

# ಬತ್ತದ ತೋರೆ

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

1953

ಬೆಲೆ: ಮೂರೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ.

---

ಹರ್ಷ ಮುದ್ರಣ, ಪ್ರಕಟಣಾಲಯ: ಪುತ್ತೂರು, ದ. ಕ.



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಮನುಷ್ಯನ ಮನೋಧರ್ಮ ಎರಡೆರಡು ಬಗೆಯ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ತೊಳಲಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವಿಂದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ—ಪ್ರಾಣ ಸಹಜವಾದ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಲಾಲಸೆ, ಅಭಿರುಚಿ, ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೂ ಅವನು ನಾಗರಿಕನಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಇತರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಹೋರಾಟ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಹೋರಾಟದ ಬರಿಯ ಒಂದು ಮುಖವನ್ನಷ್ಟೆ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ—ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಲೈಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡುಗಳ ಒಡನಾಟವು ನಿಸರ್ಗಸಹಜವಾದ ಒಂದು ಸ್ನೇಹ. ಸಂತಾನ ಲಾಭ, ಸಂಗೋಪನಗಳು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಹೇತು. ಈ ಕೆಲಸಗಳು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಕಾಮವನ್ನು ಕರಳಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಸ್ನೇಹ ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಶು ಸಂಗೋಪನೆಯಾಗಬೇಕಾದುದರಿಂದ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪ್ರೇಮ, ತಾಯನದ ಹಂಬಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನಿಸರ್ಗದ ಅಸ್ಥಿವಾರದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನದಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಂದಿರ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲ, ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ನೀತಿ, ನಿಯಮ, ನಿರ್ಬಂಧ, ಆಚಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದೊಂದು ರೂಪ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವಿವಾಹ, ದಾಂಪತ್ಯ, ದಾಂಪತ್ಯ ವಿಚ್ಛೇದ, ವೈಧವ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಏರ್ಪಾಟುಗಳಿಂದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ತನ್ನ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕಾರದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೊಂದಿಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನೀತಿ, ಅನೀತಿಗಳ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿವೆ. ವೈಧವ್ಯ, ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮೊದಲಾದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನೂ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸಿವೆ. ಒಟ್ಟಿನಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾಮ, ಪ್ರೇಮಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಾರಣವಾಗಿವೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇನೆ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ಕಥಾನಕದಲ್ಲಿ ಐವರು ತರುಣಿಯರ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮೂಲವಸ್ತುವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂಜುಳಿ, ವಿನತೆ ಮತ್ತು ಅಂಜಲಿ ಎಂಬ ಮೂವರು ಸ್ತ್ರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಹಜ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು—ಮದುವೆಯೇ ಹುಳಿಯೆಂದು ತಿಳಿದವಳೊಬ್ಬಳು; ಮದುವೆಯೆಂಬುದೇ ಮೂರ್ಖತನವೆಂದು ಸಾರಿ, ಜೀವನದ ಭದ್ರತೆಗಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದವಳೊಬ್ಬಳು, ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದು ಕಣ್ಣೀರು ಕರೆದವಳೊಬ್ಬಳು, ವೇಶ್ಯೆಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೂ ಮರ್ಯಾದವಂತೆ ಬಾಳಿಗಾಗಿ ಊರು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿದವಳೊಬ್ಬಳು, ಕಾದು, ಕಾದು, ಮದುವೆಯಾಗಿ ಗಂಡನನ್ನು ನಂಬಿ, ಅವನ ಸೆರೆಗೆ ಸಿಲುಕಿ—ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ತಾನು ಜಾರಿಯೆಂದು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟವಳೊಬ್ಬಳು—ಹೀಗೆ ಐವರು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೂಡಿ ಇಲ್ಲಿನ ಮಂಜುಳಿ, ವಿನತೆ, ಅಂಜಲಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ, ಒಲುಮೆ ಶೃಂಗಾರಗಳ ಹಂಬಲ, ನಿರಾತಂಕ ವಿಷಯ ಲಾಲಸೆಯ ಹಂಬಲ, ತಾಯ್ತನದ ಹಂಬಲ, ತಾನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಸಾಯಬಾರದು ಎಂಬ ಹಂಬಲ—ಇವೆಲ್ಲ ಈ ಮೂರು ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ತುಳುಕಾಡಿ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಊಹೆಗೂ ಮೀರಿದ ಸತ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು—ಕಾಮ, ಪ್ರೇಮಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆರಳಿಸಬಹುದಾದ ದಂಥ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ. ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ವಿವಿಧವೋ ಇವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ವಿವಿಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಪುತ್ತೂರು, ಡ. ಕ.

15 - 6 - 53

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ.



# ಬತ್ತದ ತೊರೆ

## ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ನಂದಿನಿ, ಆಶಾ, ವಿನತೆ, ಮಂಜುಳೆ, ಮಾಧವಿ, ಉರ್ವಶಿ ಇವರೆಲ್ಲ ಸಹಪಾಠಿಗಳು; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಘಟ್ಟ ಮುಗಿದಿದೆ— ಎಂದರೆ ಈಗಷ್ಟೆ ಮುಗಿದ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅದು ಮುಗಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ; ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನರಾದವರಲ್ಲ; ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡ ಕೀಟಗಳೇ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೊಟ್ಟ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಟೀಕೆಗಳು ಅವ ರೆಲ್ಲರ ಪಾಠಾಯಣ ಪುಸ್ತಕ. ಆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ. ಆದರೆ ಸ್ವಭಾವ, ವಯಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಸ್ವಭಾವದ ಅಂತರ ಬಹಳ. ಈಗ ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಎಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಂಪುಗೂಡಿ ಹೊರಟಿ ಅವರು, ಹೊರಟಿದ್ದು ಶಾಲೆಗೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಕೊನೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಅಪೂರ್ವಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸುವ ತಯಾರಿ ಅವರದು. ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಲ್ಲ. ಐದನೆಯ ಫಾರ್ಮಿನ ತನಕ ಓದುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ—ಈಗಷ್ಟೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಅತ್ತ ಅದಕ್ಕೂ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು; ಇತ್ತ ವರ್ಧಂತಿಯ ಉತ್ಸವದಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ತುಂಬ ಸಂಕೋಚ. ಇವರು ಹಾಗಲ್ಲ; ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆರು ಜನ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಮ್ಮತವಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅದೂ ಸೋಜಿಗದ ಮಾತೇ. ಅವರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಖ ಕಾಣ

ದವರುಂಟು; ತಮಗೆ ಆಗದವರನ್ನು ಕುರಿತು 'ಅದು' 'ಇದು' ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರದ ವ್ರತಧಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬಳಾದ ನಂದಿನಿ, ಉಳಿದ ಐವರಲ್ಲಿ ಎಂಟೆಂಟು ಬಾರಿ ದೋಸ್ತಿ ಕಡಿದಿದ್ದಾಳೆ; ದೋಸ್ತಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದಂಥವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ವಿಶೋಧ. ಅವಳ 'ಹೊಸ ಸೀರಿಯ ಅಂಚು ಸ್ವಲ್ಪ ಊನವಾಗಿದೆ' ಎಂದವರೊಡನೆ ವೈರ. 'ನಿನ್ನ ಕೊರಳಿನ ಸರ ಅತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ' ಎಂದರೆ ಸ್ನೇಹ. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಬೊಗರಿ ಹಣ್ಣು, ಪೆಪ್ಪರಮಿಂಟು, ಚೊಕಲೇಟು - ಏನಿಲ್ಲವಾದರೆ ಹುರಿದ ಹುಣಸೆಯ ಬೀಜ - ಇಷ್ಟನ್ನು ಮುಕ್ತಹಸ್ತದಿಂದ ದಾನ ಮಾಡುವವಳು ಅವಳೊಬ್ಬಳೇನೆ. ಊರ್ವಶಿ ಇನ್ನೊಂದು ಧ್ರುವ. ಅವಳು ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ; ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಕುಕ್ಕುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಸೀರಿಯು ಎಷ್ಟು ಬಡಕಲೇ ಇರಲಿ, ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ-ನಂದಿನಿ ತೊಟ್ಟು ಬರುವ ಸೀರಿಗಿಂತ, ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ತಮು ಕೊಟ್ಟ ಸೀರಿ ಮತ್ತೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವೆರಡನ್ನು ಕೊಂಡ ಅಂಗಡಿಯೂ ಒಂದೇ; ನಮೂನೆಯೂ ಒಂದೇ; ಬೆಲೆಯೂ ಒಂದೇ. ಅಲ್ಲದೆ ಊರ್ವಶಿಗೆ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇಮವೂ ಇಲ್ಲ. 'ನಂದಿನಿ ತೊಟ್ಟ ಸೀರಿಗಿಂತ ತಾನು ಚೆನ್ನಾದ ಸೀರಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಅವಳು ಸದಾ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಾಡರೂ ಮೆಲುಕಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವವಳು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಪಾಲುಕೊಡುವ ದುಶ್ಚಾಳಿಯನ್ನು ಕಲಿತವಳಲ್ಲ. ನಂದಿನಿ, ಊರ್ವಶಿ-ಇಬ್ಬರೂ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದವರು. ವಿಶೇಷ ಬುದ್ಧಿ ವಂತೆಯರಲ್ಲವಾದರೂ ಹೆಡ್ಡರೂ ಅಲ್ಲ. ಆಶಾ ತುಸು ಕುಳ್ಳಜೀವಿ. ತುಸು ದುರ್ಬಲ ಶರೀರಿ. ಅವಳಿಗೆ ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಮಾತು ಬೇಕು. ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳುವವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 'ಅದು ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ!' ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆವ ಹೇಳಿ, ಇನ್ನೊಂದಾದರೂ ತಂದಾಳು. ಅಂಥ ದಾನವನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಊರ್ವಶಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೂ ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಶೆ ಮತ್ತು ಊರ್ವಶಿಯರೊಳಗೆ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮೌನ ವ್ರತ ನಡೆದಿತ್ತು. ಊರ್ವಶಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: 'ಆಸೆ ಅವಳ ಹುಟ್ಟುಗುಣ; ಅವಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅವರೇನು ತಿಳಿಯದವರಲ್ಲ-ಆಶಾ ಎಂದು ಹೆಸರಡಲಿಕ್ಕಿ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವಳು

ಆಸೆಯ ಪಿನಾರಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಅದೂ—ಆಶೆಯ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ನಿಲನ್ನು ಊರ್ವಶಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಳೆದು ಹಾಕಿದ ಎರಡೇ ದಿನಗಳೊಳಗೆ.

ವಿನತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾತಿ; ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಡನೆ ಮಿತವರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಶೀಲದವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೆ ಹದಿನೇಳನೆಯ ವಯಸ್ಸು ತುಂಬಿದೆ. ವೈ ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷಣವೂರ್ವಕವಾದ ಮುಖ, ಕಾಂತಿಯುತವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತುಸು ಅಳುಕು ಅವಳಿಗೆ; ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ಅಪಾರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸುವವರೇ ಎಲ್ಲರು. ತಾನು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಏನಾದರೂ ನಿಷ್ಕರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದೀತು ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಅವಳಿಗೆ. ಹಾಗೆಂದು-ಹೊಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನುರಿತವಳು. ತಾನು ತಿಳಿದುದನ್ನು ಪರರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಸಂಕೋಚವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಅಳುಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ—ಬಾಯ್ಲೆರೆದು ಹೇಳಬಹುದಾದ ತಂದೆಯೊಬ್ಬ ತನ್ನಿಲ್ಲವೆಂಬುದು. ಈ ನೋವನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಅವಳ ತಮ್ಮರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಹೊಸತರಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ 'ಆನಂದ ನಾಯಕ' ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು. ಅದನ್ನೇ ಹೊಂಚುಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹುಡುಗರ ಬಾಯಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಆ ಸುದ್ದಿ ಪಸರಿಸಿತು. ಅದು ನಂದಿನಿಯ ಕಿವಿಯನ್ನೂ ಸೇರಿತು. ಆ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರೊಬ್ಬರು ಕೂಡಿ, ಅವಳನ್ನು ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಆನಂದ ನಾಯಕರು ಮುದ್ದೂರಿನ ಸಂದು ಹೋದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೊಬ್ಬರು. ಅವರು ರಾಮಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ತಂದೆ ಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ವಿನತೆಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದು ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಸೂಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಮಗನಾಗಲಿ, ಮಗಳಾಗಲಿ ಜನ್ಮದಾತನನ್ನು ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು ಅಪರಾಧ ಎಂದು ಊರಿನ ಮಕ್ಕಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಊರ್ವಶಿಗೆ ನಾಲಗೆಯು ತೀಟೆ ಹೆಚ್ಚು. ವಿನತೆಯೊಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನಂದಿನಿಯನ್ನು ಕಣಕಿ, "ನೋಡು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕ ಬಂದಳು" ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯ ದವ್ವನಾಡ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. "ಅವಳಿಗೂ ನನಗೂ ಮಾತಿಲ್ಲದೆಯೆ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಯಿತು" ಎಂದು

ಸೆವೆದು ಉತ್ತರಿಸಿ ಹೋದಳು. ಆದರೆ ಊರ್ವಶಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜ ಸಾಯದೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳಿಗೆ, ತನ್ನ ತೀರಿಹೋದ ತಂದೆ, ವಿನತೆಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ತಿಳಿವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ಅವಳು ದುಃಖದಿಂದ ಅತ್ತುದೂ ಉಂಟು. ಅನಂತರ, ಪಾಠದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ವಿನತೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕುಳಿತಿರುವುದೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಏಕೋ, ಒಂದು ಬಗೆಯ ದ್ವೇಷ ಅವಳಲ್ಲಿ. ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯಳಾಗಿ ವಿನತೆ ಹುಟ್ಟಿ, ತನ್ನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದಳು ಎಂಬುದು ನಂದಿನಿಯ ಭಾವನೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಾಲೆಯ ಉಣ ಸಂದಿದೆ. 'ಇನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲೋ, ತಮ್ಮ ಗೆಳತಿಯರೆಲ್ಲೋ! ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಹಳೆಯ ಹುಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉರಿಸಬೇಕು' ಎಂಬ ಸದ್ಭಾವನೆ ಅವರನ್ನು ತಿರುಗಿ ಜತೆಗೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮಂಜುಳೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತೊಂದು ತೆರ. ವಿನತೆಯಂತೆ ಅವಳಿಗೂ ಹದಿನೇಳು ವಯಸ್ಸು. ನಿಲುವು, ಗಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗಿಂತ ತುಸು ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅರಸಿನವೊತ್ತಿದ ಬಿಳುಪು ಮೈಬಣ್ಣ; ಮಂದಹಾಸ ಪೂರಿತ ಮುಖ. ಸಿಕ್ಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಡಂಬರ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ತೃಪ್ತಳಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವ ಸ್ವಭಾವ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಗುಮುಖದಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುವಳಾದರೂ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳಿಗೆ ಅಳತೆಗೆಟ್ಟ ಸಿಟ್ಟು, ಸೆಡವುಗಳು ಬರುವುದುಂಟು. ಶಾಲೆಯ ಆಟಪಾಡಗಳಲ್ಲೂ ಉತ್ತಾಹರಣೆ ಅವಳು. ಆದರೆ ಬಹುದಿನ ಬಾಳುವ ಉತ್ತಾಹ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಯುವ ಆತುರವಿದೆ. ಬೇಗ ಕಲಿತು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ಕಲಿತು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದರೊಳಗೆ, ಔದಾಸೀನ್ಯವೋ ವಿರಕ್ತಿಯೋ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಿತರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಮೊದಲಿಗಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅವಳಿಗಿದೆ ಎಂದು ಅವಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. "ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಏನಾಗಬೇಕು?" ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಮಂಜುಳೆಯ ಮನೋವೃತ್ತಿ. ಹೂವಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರುವ ಪತಂಗದಷ್ಟು ಸುಲಭ ತೃಪ್ತ ಮನಸ್ಸು ಅವಳದು. ಹೊಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣ. ಮನಸ್ಸು ಬಂದರೆ ಯಾರಾರ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿದೂ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಜೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊತ್ತು, ತನಗಿಲ್ಲದ ತಂಗಿ,



ತಮ್ಮಂದಿರ ಪ್ರೇಮವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸೂಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವೇ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ "ಈಗ ಬರುತ್ತೇನೆ-ಇನ್ನೊಂದು ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದರೆ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು ನಾರವೋ, ತಿಂಗಳೋ! ಆದರೆ ಊರ್ವಶಿಯಂತೆ ಯಾರನ್ನೂ ಅವಳು ಮೂದಲಿಸುವನಲ್ಲ. ಅವಳೇನಾದರೂ ಜಗಳ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಅದೂ ಅಲ್ಪ ಕಾಲದ ಜಗಳ, ಅದು ನಂದಿನಿ ಯೊಡನೆ ಮಾತ್ರ.

ನಂದಿನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಯವರು ಶ್ರೀಮಂತರು ಎಂಬ ಜಾಬ. ಈ ಆರು ಮಂದಿಯಲ್ಲೇ ಅವಳ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಎಂದರೆ ಮಾಧವಿ. ಮಾಧವಿಗೆ ಮನೆಯವರಿಂದ ಹೆಸರು: 'ಅಮ್ಮಣ್ಣಿ' ಎಂದು. ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರು ಕರೆಯುವುದು 'ನಾರಾಯಣಿ' ಎಂದು. ಊರ್ವಶಿ ಹೇಳುವುದು 'ವೆಂಕಿ' ಎಂದು; ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧವಿ ಎಂದೇ ಇದೆ. ಹುಡುಗಿಯರ ಹರಟೆಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅಸಹ್ಯದ ಹೆಸರುಗಳಿವೆಯೋ, ಅವು ಗಳೆಲ್ಲ ಮಾಧವಿಯ ಕೊರಳಿಗೆ. ಆಕೆಯ ಕಾಯ ಮೊಡ್ಡದು; ಎಲುಬೂ ದೊಡ್ಡವು. ಆಕಾರ ಮಾತ್ರ ಅನಾಕರ್ಷಕ. ಸ್ವಭಾವ ಮಾತ್ರ ಸಹನಶೀಲವೂ, ಸ್ನೇಹಪರವೂ ಆದುದು. ಅವಳೊಡನೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವೈರ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟವೆ. ಅವಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬೈದರೂ ಅದು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ. ಬೈದ ಗೆಳತಿಯ ಸೆರಗು ಅಸ್ವಸ್ಥವಾದರೆ, ಕುಂಕುಮ ಧೂಮಕೇತುವಾದರೆ, ಶಾಯಿ ಚೆಲ್ಲಿದರೆ-ಎಲ್ಲ ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯೆ ಅವಳಾಗಿ ಮಾಡುವವಳು. ಹೀಗಾಗಿ ಮಾಧವಿ ಶಾಲೆಯೊಳಗೆ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ಪರಿಚಿತೆಯಾದಂತೆ ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಪರಿಚಿತಳು. ಯಾರೆಷ್ಟು ಬೈದರೂ, ಮೂದಲಿಸಿದರೂ ವಿನತೆಯ ಮನೆಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವನಳೆಂದರೆ ಅವಳೊಬ್ಬಳೇನೆ. ಈ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಎರಡು ಘಂಟೆಯ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾಟಕ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಳು ಅವಳೇ. ನಾಟಕ 'ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನ್'. ಬಡಿದರೂ ಮರಳಿ ಬಡಿಯಲಾರದ ಮಾಧವಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಟ್ಟುಂಥ ಯಮನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಯ್ಯೆಗೊಂಡವಳು. ಹುಡುಗಿಯ ರಿಂದಲೇ ಆ ನಾಟಕ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು ದರಿಂದ, ಅಪಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡುವ

ಮಾಧವಿ ಯಮನಾಗದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಡುಳಿ ಸಾವಿತ್ರಿಯಾಗುವವಳು. ಬೇಕೆಂದೇ ಉರ್ವಶಿಗೆ ನಾರದನ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬಲ್ಲ ವಿನತೆ, ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದು ಸತ್ಯವಾನ್ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ನಂದಿನಿಗೆ ಆ ಭೂಮಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ, ಅಂತು ನಂದಿನಿ ದ್ಯುಮತ್ತೇನಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆಶಾ ಅಶ್ವಪತಿಯಾಗುವವಳು.

ಈ ವಹಾನಾಟಕವು ಸಾಗ್ರ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ. ಸ್ವತಃ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರೇ ಅದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು; ಅವರೇನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಗೀತ ಕೂಡಿಸಿದವರು. ನಾಳೆ ರಂಗ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಅವರೇನೇ ಅದನ್ನು ತರುವವರು. ಈ ನಾಟಕ, ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕದ ಜೊತೆಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದುದರಿಂದಲೇ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಸಕಲ ವಿದ್ಯಾ ಪಾರಂಗತರಾದ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಮುದ್ದೂರು ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ಈ ವರ್ಷವೇ. ಅವರಿನ್ನುವಂತೆ "ಈ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಸತ್ತ ಹೆಣವಾಗತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವ ಒಮ್ಮೆ ನಡೆದದ್ದು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ; ಮಾಜಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಈಗ ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಭೀಮರಾಯರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ, ಶಾಲೆಯ ರಿಕಾರ್ಡುಗಳು, ಇಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರತು ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಪಂಚವಿದೆ; ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನವಿದೆ—ಎಂದು ಅವರಿಣಿಸಿದವರಲ್ಲ. "ಅದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಯಾಕೆ? ವರ್ಧಂತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬಡತಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ! ನನ್ನ ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಹೋದರೆ ಸಾಕು. ದಕ್ಷಿಣೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ. ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತರರು ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಊರವರೂ ಗಣಿಸಿಲ್ಲ; ಬೋರ್ಡಿ ನವರೂ ಮೊದಲೇ ಎಣಿಸಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಖರ್ಚು, ಶ್ರಮ ಎರಡೂ ಬೀಳದ ಹಾಗೆ ನೀವು ವರ್ಧಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ, ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನೇ ಮಾಡಿ—ನನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಣಿಸುವ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಆಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ರಾಮಯ್ಯನವರೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರೂ ಜಿಗಣೆಗಳಂತೆ ಕಾಡಿ, ಬೇಡಿತಮ್ಮ ಹಟ ಸಾಧಿಸಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 'ನಾಟಕ, ಗೀಟಕಗಳನ್ನು ಹುಡಿಹಾರಿಸುವ' ಜವಾಬ್ದಾರಿ ರಾಮಯ್ಯ

ಮಾಸ್ತರರದು. 'ವಂತಿಗೆ, ವರಾಡೆ' ಮೊದಲಾದ ತಾಪತ್ರಯದ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರದು.

ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಅಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೇಕು. ಆದರೆ 'ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಅಂಶ ಕೈಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ'. ಎಂದು ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಲ್ಲರಾದರೂ, ಉಳಿದವರು ಅವರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಹೋಗಲಿ, ಅವರೇನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡು ತಿಂದು ಹಾಕುವುದು ಖಂಡಿತ; ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರವಿದೆ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ನಡೆಯಲಾರದು" ಎಂಬ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ತೀರ್ಮಾನ ಉಳಿದ ಸಹಾಯಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಬಂದಿತು. ಅಪೂರ್ವಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯಿಸುವ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವ, ಶಾಲೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾದೊಂದು ಹಬ್ಬವೆನಿಸಿತು. ವಿವಿಧ ವಿನೋದಗಳು, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಒಮ್ಮೆಗೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವಿರಕ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಕೆಲಸ. ಅವರ ಶ್ರಮ ತುಸುವಲ್ಲ. 'ಅವರು ಎಳೆಯರು; ಬೇಕಷ್ಟು ಕುಣಿದಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗಿದೆಯೆಂದು' ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸಹಾಯಕರ ತೀರ್ಮಾನ ವಾಗುತ್ತ. ಸಂಗೀತನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಜೀವ; ತಬಲಾ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್ ಗಳೆಡೆನ್ನೂ ಸವಾರಿಮಾಡಬಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ—ನಾಟಕದ ಹಾಡುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಂಠಸಾಹ. ಸುಶ್ರಾವ್ಯ ಕಂಠವೊಂದಕ್ಕೆ ನೆ ಕೊರತೆ. 'ಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಡಾನ್ಸ್ ಕೂಡಿಸುವ; ತಾಳಜ್ಞಾನವಿರುವವನಿಗೆ ಅದೇನು ಕಷ್ಟ' ಎಂದು ನುಡಿಯುವಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹಶೀಲರಾಗಿದ್ದರು ರಾಮಯ್ಯನವರು. ಅವರು ಒಂದೆಡೆ ಡಾನ್ಸ್ ಗಳನ್ನು ಸಿನೆಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅಡಚಣೆಯೆಂದರೆ, ಮುಖ್ಯ, ಆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿ ಕುಣಿಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ.

ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ವಿನತೆಯ ಕುಲಗೋತ್ರಗಳು ತೀರಗೊತ್ತು. 'ಅವಳೇಕೆ ಕುಣಿಯಬಾರದು?' ಎಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾನ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ನೆ ಅಂಜಿದ ಅವಳು, ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಬರಲಾರಳು—ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯೆ ಇರಬೇಕಾಯಿತು.

ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ವಿಚಾರ ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯೇ; ಹುಡುಗರನ್ನು

ಬಾಯಿ ಮಾತಿನಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿ, ಜೇಷ್ಠ, ನಳಲಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿಸ್ಸೀಮರು. ಆದರೆ ಅವರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೊರತೆಯೆಂದರೆ—ವಾಚಾಳತನ. ಮಾಡುವುದೊಂದಾದರೆ ಹೇಳುವುದು ಹತ್ತು. ತನ್ನಿಂದಲೇ ಲೋಕ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತದೆ-ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಜವಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ, ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಅನಾಸಕ್ತಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ಭೀಮರಾಯರು ಅವರಿಗೆ ವಿನೋದಗಳ ಮಟ್ಟಿನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ—ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ; ಆದರೆ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆಗೆ ಬಂದು ನನಗೆ ಕರಕರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬೇಡಿ” ಎಂದು ಅವುಗಳೆಂದರು.

ರಾಮಯ್ಯನವರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿನಿಂದಲೇ ನಾಟಕ ತೊಡಗಿದರು.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನ್ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಲ್ಲರು ವೇಳೆಗೆ ಬಂದು, ಕಂಭದಂತೆ ನಿಂತು, ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಬಲ್ಲರಾದುದರಿಂದ, ಅವರ ಶ್ರಮ ಕಡಿಮೆ. ಆಡುವ, ಹಾಡುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ-ಕೇವಲ ಕೈಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಳಹಾಕುವ 'ಹಾವ' ಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರಾಯಿತು. ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ, ಮಾಧವಿ ಇಬ್ಬರೂ-ಹೀಗೆ ಮೊಳಹಾಕಲು ಹಿಂಜರಿದರಲ್ಲ. ಮಾಧವಿ ಮೊಳಹಾಕಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕರಾಳವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಅಗ ಉಳಿದ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗು ತಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ನಕ್ಕರೆ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಸಟಕ್ಕನೆ 'ಹೌದು, ಅವಳು ಸಹ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಕಂಭದ ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಉಳಿದವರನ್ನು ಗದರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಮಾಧವಿಯ ಸಹಸ್ರನಾಮ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಕೈ ಕಂಭ' ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹೆಸರು ಈ ನಾಟಕದ ಅಭಿನಯ ದಿಂದಾಗಿ ದೊರೆಯಿತು.

ಇತ್ತ ಹುಡುಗರ ಗುಂಪೊಂದಿದೆಯಲ್ಲ. ಅವರೂ ರಾಮಯ್ಯನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡುವವರು. 'ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಬೇಕು' ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು-ಕೊನೆಗೆ “ವಿಷಮ ವಿವಾಹ”ಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದರು. ಅದರ ಹಾಡುಗಳೆಲ್ಲ ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗಂಟಲ ನೀರು. ಶ್ರೀಗರೂಡ ಸದಾಶಿವರಾಯರ 'ತದಾ ಪ್ರತಿ ನಾನು' ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದುದರಿಂದ,

ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪಾರ್ಟಿ ಅವರಿಗೇನೆ. ಉಳಿದ ನಟವರ್ಗವೆಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು. ಅವರಲ್ಲಿ ತೆರ ತೆರನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದರು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸಿದ ಮನೋಹರನು ಅಶೋಕನ ಮಗ ಕಮಲಾ ಕರ; ರಾಣಿಯ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಗ್ರಹಚಾರಕ್ಕೆ ದೊರಕಿದ ಹುಡುಗ ಐದ ನೆಯ ಫಾರ್ಮಿನಲ್ಲೊಂದು ಸುಧಾಕರ. ಅವನಿಗೆ ಹಾಡಲು ಕಂಠವಿದೆ; ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಕಲಿತು ಆಗಬೇಕು. ಆತ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದರೂ ವೇಷಹಾಕಿ ದರೆ ಹುಡುಗಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಲ್ಲ ಆಕಾರ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಅವನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬಿಟ್ಟು ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಲ್ಲ; ತಾನಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗಾಗದು ಎಂದು ತಿಳಿದನ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಮತ್ತು ಕಳತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರ ಸಲು ವಾಗಿ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು ಸಂಜೆಯ ಐದು ಘಂಟೆಯ ಬಳಿಕ ನಡೆಯ ಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಬರುವಾಗಲೇ ತಡವಾಗುವುದರಿಂದ, ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕಳೆದ ಬಳಿಕ 'ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕೊಡುವ, ಏರ್ಪಾಟಾದ ಮೇಲೆ, ಪಾರ್ಟಿ ಕಲಿಯುವುದು ಮೆಲ್ಲ ಗಾದರೂ, ಹಾಜರಿಯು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಕಷ್ಟ ಮರಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸುವ ಕೆಲಸ ರಾಮಯ್ಯನ ವರಿಗೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸುಧಾಕರನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೇಮ; ಅವನಿಂ ದಲೇ ನಾಟಕ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—ಅವರು. ಸುಧಾ ಮಾತ್ರ "ನಾಷ್ಟ್ರೇ—ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮರುದಿನ ಒಂದೇ ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾರ್ಟಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿದರಾಯಿತಲ್ಲ! ಅದೇನು ಮಹಾ! ಈಗ— ಗ್ರಹಚಾರದ ನಿಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಹಾಡು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟಿನ ಹಾಳೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ರಿಕಾರ್ಡಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ತಾಲೀಮು ನಡೆಯುವಾಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 'ಆದರೂ ನಾಟಕ ಪಥಪೋಷಿಯಾಗಲಾರದು' ಎಂದು ರಾಮಯ್ಯನವರ ಧೈರ್ಯ.

ಮನೋಹರನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ 'ಅವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ; ಆದರೆ ಆಪಾ ಪೋಲಿ' ಎಂದು ರಾಮಯ್ಯನವರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅವನಿಗೆ ಜಂಬವೂ ಹೆಚ್ಚು. ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯವರ ಅಂಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿರುವುದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ; ಹಿರಿಯ ಮಗ; ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಸಿ, ತಾನೂ ಕುಡಿದು, ಮೆರಿ

ದಾಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಅವನದು. ಬುದ್ಧಿಯೂ ಚುರುಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಸೊಗಸಾದ ಮಾತುಗಾರ. ಶಾಲೀಮು ತೊಡಗಿದಂದಿನಿಂದ ಶಾಲೆಯ ವಟಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಛೇದವನ್ನು ಎಂದರೆ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಸರ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಹಲವು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೇನ ಓಡಾಡುವ ಬಲಗೈಯ ಬಂಟಿನಿದ್ದಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ದುಡುಕಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮಾಡಿಯಾನು-ಎಂದು ಮಾಸ್ತರರ ಭಯ.

ಎಸ್ತೆಲು ಮೊದಲನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು, ಹತ್ತನೆಯ ತಾರೀಖಿನ ದಿನ ವರ್ಧಮತಿ ಉತ್ಸವ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಭೀಮು ರಾಯರು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿದರು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುತ್ತಾರೆಂದ ಬಳಿಕ, ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಒಂದು ಮರಿ ನಾಟಕವೂ ಒಳಗೊಂಡೊಳಗೇನೇ ತಯಾರಾಗತೊಡಗಿತು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಬಾರದವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರದಿದ್ದರಿಂದ, ಇನ್ನೊಂದು ಪಂಗಡ ಎದ್ದು ನಿಂತಿತು. ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುವ ಹಟ; "ಫಾರ್ಸು" ತಮ್ಮದು ಎಂದರು. ಕೊನೆಗೆ 'ಎರಡು ನಾಟಕಗಳಿರುವಾಗ, ಮೂರನೆಯ ಒಂದು ಫಾರ್ಸು ಬೇಡ' ಎಂಬ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಾಗಿ, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಅಸಂತ್ಯಸ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿತು.

ವರ್ಧಮತಿಯ ಮುಂಚಿನ ರಾತ್ರಿ "ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿ" ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆದಿನ ಅಸಂತ್ಯಸ್ತ ಪಂಗಡದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ, ಫಾರ್ಸು, ಅಣಕವಾಡಗಳಾದುವು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣುವಾಗ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸಿಕರ ಹಿಂಡೇ ಇದ್ದಂತಿತ್ತು. ಕಟ್ಟ ಕೊನೆಗೆ "ವಾಲಿ ಸುಗ್ರೀವರ ಕಾಳಗ" ಎಂಬ ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಟವೂ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೇಟೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದವರಿಗಂತಲೂ, ಹಳ್ಳಿಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದವರೇ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಹಲವರು ಸೇರಿ ಆಡಿದ "ವಾಲಿ ಸುಗ್ರೀವ" ಆಟ ನಿಜಕ್ಕೂ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. "ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಣಿದಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನೇಷ, ಕಿರೀಟ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! ಭಾಗವತ, ಮದ್ದಲಿಗಾರರು ಯಾಕೂ ಬೇಡದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಈಗ ನೋಡುವಾಗ

ಅವರು ಬಹಳ ಹುಷಾರಿದ್ದಾರೆ." ಎಂದು ಹೆಡ್ಡಾಸ್ವರರಾದ ಭೀಮರಾಯರೇ ಹೇಳುವಂತಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಾದೆಡೆ ಆ ಆಟವು, ಎಲ್ಲರ ಮನವೊಲಿಸಿದ್ದೇನೋ ನಿಜ. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಆಟ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೇ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲರು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ತುಂಬಿದರು. 'ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು' ಅನ್ನಲು ಭೀಮರಾಯರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮಂಜುಳೆ ಆಗ "ಸರ್, ನಾಳೆಗೆ ಇದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಡಬೇಕು" ಎಂದಳು. "ನನಗೂ ಹಾಗೆನಿಸುತ್ತದೆ-ಓ. ಇ. ಓ. ಕಂಡು ಖುಶಿ ಪಟ್ಟಾರು" ಎಂದರು ಭೀಮರಾಯರು.

ಗ್ರಹಚಾರ ವಶಾತ್ ಆ ಆಟ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ಅಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಂತಿರಲಾರದ ರಾಮಯ್ಯನವರು, ನಾಟಕಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಭೀಮರಾಯರ ಈ ತೀರ್ಮಾನ ತಿಳಿದುದು ಮರುದಿನ. "ಸರ್, ನಾಟಕದ ಸ್ಪೇಷನಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿ ಮರ್ಯಾದೆಗೆಡಿಸುವುದೇ?" ಎಂದು ಅವರು ವಾದಿಸಿದಾಗ, ಭೀಮರಾಯರು "ಹಾಗೆಂದರೇನು? ನಿಮ್ಮದೂ ಒಂದು ಆಟ; ಇದೂ ಆಟವೇ! ಅವರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯವರೇ-ಅಲ್ಲದೆ ಓ. ಇ. ಓಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಖುಶಿ" ಎಂದಾಗ ರಾಮಯ್ಯನವರ ದಮ್ಮು ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರೆಣಿಸಿದರು: "ಇದು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಾಡಿಸುವ, ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ನಾಟಕ. ನಾಟಕ ಏನು, ಬಯಲಾಟವೇನು ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯದವರಿಗಾಗಿ, ನಾನಿನ್ನು ನೇಣುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ." ಎಂದೆಂದರು. ಅವರ ಮರುಕದಲ್ಲೂ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿ "ಬೇಸರವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಮಾಸ್ತರರೇ. . . . . ನಮ್ಮ ಎರಡು ನಾಟಕಗಳು ಮುಗಿಯುವಾಗ, ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತರ ಓ. ಇ. ಓ ಇವರ ಆಟವನ್ನು ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತಾರೆಯೇ?" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದವನು ಮನೋಹರ.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಭೀಮರಾಯರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುರುಕಿಡುವಳು "ಮಂಜುಳೆ" ಎಂದು ರಾಮಯ್ಯನವರ ಕಿವಿಗೆ ಬೂರು ಬಿದ್ದಾಗ, ಅವರು "ಅವಳಿಗೆ ದುರಹಂಕಾರ! ಅವಳ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಾರ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಇವತ್ತು" ಎಂದು ಅವಳ ಪಾತ್ರದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಶಾಪವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮನಸ್ಸಿನ ಆತುರದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ವರ್ಧಂತಿಯ ದಿನ ಉದಯಿಸಿತು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಮನಸ್ಸು ಮುನಿದಿದ್ದರೂ, ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯ ತನಕವೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ, ಚಿಂತೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಾಲದುದರಿಂದಲೇ, ನಾಟಕದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗ ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಊರನ್ನು ದಂಗುಬಡಿಸುತ್ತೇನೆ—ಎಂಬ ಒಣ ಜಂಬ ಹೊಸಬರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆ ದಿನದ ತನಕ 'ಪ್ರಾಮಾಟಿಂಗ್' ಕೆಲಸ ತಾವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಿದ ರಾಮಯ್ಯನವರು, ಆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನೋಹರನಿಗೂ, ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಶೀನಪ್ಪಮಾಸ್ತರರಿಗೂ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. "ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಯರ ನಾಟಕ, ಅನಂತರ ಹುಡುಗರದ್ದು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ನೇಜ್ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಅವರ ವಾಲಿ ಸಂಹಾರವೋ, ರಾವಣಾಸುರ ವಧೆಯೋ ಯಾವುದೂ ಆಗಿಕೊಳ್ಳಲಿ" ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಘಂಟೆಗೇನೇ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕೈಯನ್ನೆದ್ದ ಕುಳಿತರು. ಶಾಲೆಯ ಮೂರು ಕೋಣೆಗಳು ಮೂರು ಪಂಗಡದವರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದ್ದವು. ಮೂರು ಘಂಟೆಯಿಂದಲೇ ಹೊರಗಿನ ಸಭೆಯ ಗದ್ದಲವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಗದ್ದಲ ತೊಡಗಿತ್ತು. ಆ ಗದ್ದಲದ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ನಾಟಕಗಳು ಕೊನೆಗಾಣುವ ತನಕ-ಅವನು, ಯಾರಿಂದಲೂ ತಡೆಯುವುದು ಶಕ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. "ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಪ್ಲೀಸ್" ಎನ್ನುವ ಗದ್ದಲವೇ ಉಳಿದ ಗದ್ದಲಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ಐದು ಘಂಟೆಗೆ ಸ್ನೇಜನಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ ತೊಡಗಿ, ಏಳು ಘಂಟೆಯ ತನಕ—ವರದಿ ವಾಚನ, ಉಪನ್ಯಾಸ, ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾಣಿ, ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ—ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದಲೇ ಸಾಗಿದುವೆನ್ನಬೇಕು. ನಾಟಕ ನೋಡುವ ಆತುರದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಂಧುಗಳು, ಮಿತ್ರರು, ಸಕುಟುಂಬ ಸಪರಿವಾರ ಸಮೇತರಾಗಿ ಚಿತ್ತೈಸಿದ್ದುದರಿಂದ-ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಪರಿಜ್ಞಾನ, ಮುಂದಿನ ಕುರ್ಚಿಯ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರಿಗಷ್ಟೇ ಆಗಬಹುದು. ನಿಜವಾದ ಜೀವಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದು ನೇಪಥ್ಯ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿಯೇ.

ಹುಡುಗಿಯರು ಕ್ರಮ ತಪ್ಪದೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸೀರೆ ಆಭರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜಮಾಯಿಸಿ ತಂದಿದ್ದರು.



ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರಿಯ ಆರೇಳು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮುಗಿಸುವಾಗ ಮೂರು ತಾಸಿನ ಕಾಲ ಸೆರಿದಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ, ವಿನತೆಯರು ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲ. ವಿನತೆ ಸೀರೆ ಮಾಡಿಸಿ, ಧೋತ್ರವಾಡಿ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಂದೆಗೆ ಜುಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ, ಮೈಮೇಲೆ ಶಾಲು ಹೊದ್ದು ಎಂದೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. 'ಚಿನ್ನ ಗಿನ್ನ ಏನೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆ' ಎಂದು ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಕೇಳಿದಾಗ "ಸತ್ಯವಾನ್" ವಟುವಲ್ಲವೇ? ಇಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚು" ಎಂದು ಆಕೆ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರೆ "ಛಿ, ಛಿ, ನಾಟಕವಲ್ಲವೋ ಇದು? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಅವರು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಹೋದರು. ಮಂಜುಳೆ ತನ್ನ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಕಾದು ಕಾದು, ಆಗಾಗ ಕೊಟ್ಟಿಡಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಮನೋಹರನನ್ನು ಬೇಡಿ, ಅವನಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಳು; ಹುಬ್ಬು ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತುಟಿಗೆ ತಾನೇ ಇಷ್ಟು ಕೆಂಪನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಾಲಂಕೃತಿಯಾದಳು. ಅವಳ ನಿತ್ಯದ ಉಡುಗೆಗೂ, ಇಂದಿನ ಬೆಡಗಿಗೂ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಅಂತರ ಕುರುಡನಿಗೂ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಟಿಂಗ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿರುವ ಮನೋಹರ. ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು "ಮಾತುಗಳು ಚಿನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿವೆಯಲ್ಲ! ಈ ಹಾಡಿನ ನಂತರ ಈ ಮಾತು; ಈ ಮಾತಿನ ನಂತರ ಈ ಹಾಡು" ಎನ್ನುತ್ತ, ಅವಳೊಡನೆ ಮಾತಿನ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ "ಬೊಟ್ಟು ಓರೆಯಾಯಿತಲ್ಲ; ತಲೆಗೂದಲು ಕೆದರಿತಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವಳ ಉಪಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಆತುರನಾಗಿದ್ದ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಜೀವ ತೀದವಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೊಂದರೆ 'ನಂದಿನಿ' ಯಾನೆ 'ದ್ಯುಮತ್ತೇನ'. ಅವಳ ಕಂದು ಬಣ್ಣ ಕಡು ಕಂದು ಬಣ್ಣವಾದುದ್ದರಿಂದ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದೂ ಕಷ್ಟವೆ! ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅವಳ ಆಕ್ಷೇಪ. ಅವಳು ಕನ್ನಡಿ ಬಿಟ್ಟಿಗಳಿಗೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಉಡುಗೆ, ಮುಖ ವರ್ಣಿಕೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯ ತನಕವೂ ಅವಳ ಶುಕ್ರಾಷ್ಟ ಮಾಡುವುದು ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಸಾಕುಬೇಕಾಯಿತು. ನಾರದಘಾಟ ಊರ್ವಶಿಯ ಜಂಬವೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳದು ಜೋಲಂಗಿಯ ಋಷಿ ಉಡುಗೆಯಾದರೂ, ಮನೆಗೆ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಬೇರೆ ಕನ್ನಡಿಯೊಂದನ್ನು ತರಿಸಿ, ಮುಖದವರು ಸೂರ್ಯವಾದ್ಯದಂತೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈ ತಾವತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಹೇಗೋ

ಹೇಗೋ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದು, ಅವಳು ಬೇಡೆಂದರೂ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಸಿಯಿಂದ ಮೊಸೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅನಂತರ ನೀಲವರ್ಣಕ್ಕೆ ಕೈ ಅದ್ದಿ, ಮಾಧವಿಯನ್ನು ಯಮನನ್ನಾಗಿಸಲು ಹೊರಟರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೂ ನಂದಿನಿ ಓಡಿಬಂದು "ನೋಡಿ ಸರಾ; ತುಟಿಯ ಬಣ್ಣ ಮುಖ ತುಂಬ ಹರಡಿದೆ" ಎಂದು ಕಾಡಿದಾಗ "ಏ ಮಹಾರಾಯಿತಿ; ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸರಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಸ್ವೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪಾರ್ಟಿ ಓದಿಕೊಂಡಿರಿ" ಎಂದರು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಂದಿನಿಯು ಗರ್ವ ಭಂಗವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ತೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರೂ ಹರಿಯಿತು.

ಎರಡನೆಯ ನೇಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ—ಮನೋಹರ, ಸುಧಾಕರ ಮತ್ತಿತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಟರನ್ನು ಕೇಳುವವರಲ್ಲ. ಈ ವರೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಏನೆಂದು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡದ ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರು, ತುಸು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಮನೋಹರನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಹೇಗೋ ಹೇಗೋ ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸವರಿದರು. ಅವರವರೇ ತಮಗೆ ತೋಚಿದ ಗಂಡುಡುಗೆ ಉಟ್ಟರು. ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳದಷ್ಟೇ ತೊಂದರೆ. ಸುಧಾಕರ ರಾಣಿಯಾಗಬೇಕು. ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಸಖಿಯರಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸೀರೆ, ರವಕೆಗಳು ಬೇಕೆಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಮೊದಲೇ ಮನೋಹರ, ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಎರಡು ಮೂರು ರವಕೆ, ಸಾದಾ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ರಾಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಜರತಾರಿ ಸೀರಿಯನ್ನಾಗಲೀ, ರೇಶ್ಮಿ ಸೀರಿಯನ್ನಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಲಿ? ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ "ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನ್ ನಾಟಕವಾದ ಮೇಲೆ ಸೀರೆಗಳ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೇ ಇಡಬಹುದು. ಈಗ ನೀನು ಹೋಗು" ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು. ಮನೋಹರ ಯೋಚಿಸಿದ: 'ವೇಳೆ ಆಗಿದೆ. ಹೊರಗಣ ಸಭೆ ಮುಗಿದಿದೆ. ಬೇಗನೆ ನಾಟಕದ ರಾಣಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ, ಆಚೀಚೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದ. ನಂದಿನಿ ತಂದಿಟ್ಟ ಸೀರೆಗಳ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಎರಡನ್ನು ಕದ್ದು ಸಾಗಿಸಿದ. ಸುಧಾಕರನ ರಾಣಿ ಪಾತ್ರವು ಆಸದೃಶವಾಗಿಯೇ ಆಯಿತು. ಸೀರೆ ಉಡಿಸುವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಪಾತ್ರದ ಮಾತನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ಅವನು, ಮಾತಿನ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಲದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಸರಿ; ಭೀಮರಾಯರು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು; ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು

ಸಂಬೋಧಿಸಿ "ಡಿ. ಇ. ಓ.ಗೆ ಬೇಸರ ಬಂದಾಯಿತು. ಬೇಗ ಶುರುಮಾಡಿ" ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ತಬಲೆಯವರು, ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮಿನವರು ರಂಗಮಂಟಪದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು, ವಾದನಗಳನ್ನು ಆರ್ಭಟಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಸಾಗ್ರ ಸಂಗೀತಮಯವಾದ ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನ್ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರ ವರ್ಗದವರ ರೂಪ ಸಾಕಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಸಾವಿತ್ರಿ, ಸತ್ಯವಾನ್, ನಾರದರು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ನಟಿಸಿದರು; ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅಂದಿನ ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನರ ಜತೆಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾನ್ ತುಸು ಅಳುಕಿದರೂ, ಮಾತಿನ ಭಾವವಾಗಲೀ ಹಾಡುಗಳಾಗಲೀ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ನಡುವೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಟಿಂಗ್ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದುದನ್ನು ಕಂಡೆ ಮನೋಹರ, ಹೊರಗಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡ. ಮಂಜುಳಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು 'ಇದ್ದು ದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪಾತ್ರ ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಯಂತೆ! ಕಳವೆ ಎಂದರೆ ದ್ಯುಮತ್ತೇನ. ಯಮ ಮಾತ್ರ ನಿನಾಗುತ್ತದೋ!" ಎಂದು ಹೇಳಿಹೋದ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ-ಯಾರ ನಂತರ ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು-ಎಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಕೆಲಸ; ಅಳಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ತಿರುತಿರುಗಿ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ "ನನ್ನ ಸೀರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಳವಾಗವೆ" ಎಂದ ನಂದನಿಯ ರೋಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಕೆಲಸ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ರಂಗ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಯಮನು ಬಂದೂ ಆಯಿತು. ಆ ಕೆ ತಾಳ ತಪ್ಪುತ್ತಾಳೆಂದು, ತಾಳದ ರಗಳೆಯಿಲ್ಲದ ಕಂದ ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ಮಾಸ್ತರರು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಧವಿ, ಕಂಪೆನಿ ನಾಟಕಗಳ ರಾವಣ ನನ್ನೋ ಯಮನನ್ನೋ ಕಂಡಿರಬೇಕು. ನೀಲ ಬಣ್ಣ ಸವರದ ಅವಳ ರೂಪ ವತ್ತಷ್ಟು ಭೀಕರವಾಗಿತ್ತು. ಬಾಯಿಂದ ಮಾತು ಭಯ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಕ್ಷ ಗಾನದ ಆರ್ಭಟಿಯಿಂದಲೇ ಕಂದ ಪದ್ಯ ಹೇಳಿದ ಅವಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯೂ ದೊರೆಯಿತು. ಚಪ್ಪಾಳೆ ತೊಡಗಿದ ಹುಡುಗರು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಲೀವಡಿಗಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಃ ಭೀಮರಾಯರೇ, 'ಯಮ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ' ಎನ್ನಬೇಕಾದರೆ, ನಾಟಕ ಚಂದವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ.

ಅಂತು ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನರ ಸಮಾಗಮ ತುಂಬ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಜನರು ಅವರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಡರೋ ನಟನೆಗೋ-ಅದು ಬೇರೆಯೇ ಮಾತು.

ಎರಡನೆಯ ನಾಟಕವಾದ 'ವಿಷಮ ವಿವಾಹ'ದಲ್ಲಿ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಅಶೋಕನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಾಗಬೇಕು. ನುರಿತ ಅವರು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಾಲು ತಾಸು ವಿಳಂಬಿಸಿ, ವೇಷ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಆದರೂ ನಂದಿನಿಯು ಅವರನ್ನು ಕಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಾರಳು. "ನಮ್ಮ ಬಣ್ಣ ತೆಗೆಯುವುದು ಯಾರು ಸರ್?" ಎಂದಳು ಒಮ್ಮೆ. "ನನ್ನ ಸೀರೆಯನ್ನು ಸುಧಾಕರ ಉಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ದೂರಿದಳು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ. "ಆ ಸೀರೆಗೆ ಬಣ್ಣವಾದರೆ ಅಮ್ಮ ಬಯ್ಯುತ್ತಾಳೆ" ಎಂದಳು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳುವ ವ್ಯವಧಾನ ಮಾತ್ರ ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯ ನಾಟಕವೂ ತೊಡಗಿತು. ಬೆಣ್ಣೆಯ ಮುದ್ದೆಯ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತ ಎರಡನೆಯ ರಾಣಿ ಇಲ್ಲವೆ 'ಸುಧಾಕರ'ನನ್ನು ಅಶೋಕ ನೋಡಿ, ಸಂಭೋಧಿಸಿ "ಸುಮಗಳ ನೋಡು ಸುಮಶರನರಗಳಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಕಾಲು ತಾಸು ಹಾಡಿದರು ರಾಮಯ್ಯನವರು. ಅವರ ಅಭಿನಯ, ಮಾತು ಗಾರಿಕೆ, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಪೂರಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಸುಧಾಕರನ ರಾಣಿಯ ಪಾತ್ರ, ಮಾತು ಬಾರದೆಯೆ, ಅಳುಕು ಹೆಚ್ಚಿ, ಬರಿಯ ಗೊಂಬೆಯೊಂದನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತ. ರಾಜಕುಮಾರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ವನೋಹರ ಇದ್ದದರಲ್ಲಿಯೆ ಮಾತಿನ ಮರ್ಮವರಿತು ಕೆಲಸಮಾಡಿದ. ನೋಟಕ್ಕೂ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದ; ಸಭಾಕಂಪವೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಶೃಂಗಾರ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಈ ಭೂಮಿಕೆಗಿಂತ, ಶೃಂಗಾರಪೂರಿತವಾದ ಒಂದು ಭೂಮಿಕೆ ತನಗೆ ದೊರಕಿದ್ದರೆ, ಇದರ ಹತ್ತುಪಾಲು ಚೆನ್ನಾಗುತ್ತಿತ್ತು— ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿದರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗ ಮಂಟಪದ ಆಚೀಚಿನ ವಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಬಣ್ಣ ತೆಗೆದ, ಏನೂ ಬಣ್ಣ ತೆಗೆಯದ ಹುಡುಗಿಯರು, ನಾಟಕ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆತುರರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಹೊರಗೆ ಜಾಗ ಸಿಗದೆಯೆ ಒಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ಗವೂ ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ನಾಟಕವು ಗೊಂದಲ ಪೂರಿತವಾಗುತ್ತ. ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುವಾಗ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ "ನಾನೇ ಭೂತ!" ಎಂದು ಗರೂಡ ಸದಾಶಿವರಾಯರನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಭಟಿಸಿದರೂ, ಎರಡನೆಯ ನಾಟಕ ಕಳೆಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಸುಧಾಕರನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು

ನಂಬಿ ಪಾಟು ಕೊಟ್ಟುದು ತಪ್ಪಾಯಿತು' ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರಿಗೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಈ ನಾಟಕದ ನೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ರಂಗಮಂಟಪವನ್ನು ಸಕ್ಕದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕೀಳದೆ ನೋಡಿದವರಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆಯೊಬ್ಬಳು. ಮನೋಹರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅವಳು ಎನೆಬಿಡದೆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಳು. ಆತ ರಾಣಿಯ ಬಂಧಿಯಾಗಿ, ಅವಳ ಸೇಡಿಗೆ ಗುರಿಯಾದಾಗ ತುಂಬ ಅನುಕಂಪಗೊಂಡಳು. ಅವನ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನೆಯಾಗಲು ತೀರ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ಆತ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ "ಮನು, ನಿನ್ನ ಪಾಟು ಮಾಸ್ತರರ ಪಾರ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು." ಎಂದು ದ್ವಿಗುಣಿತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು. "ಹೌದೇ!" ಎಂದು ಆತನ ಬಾಯಿಯೂ ತೊಡಲಿತು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ನಾಟಕ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವಾಗ ತೀರ ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾಗಿತ್ತರು. ಕಿರುಚಿ, ಬೊಬ್ಬರಿದು, ದಣಿದು 'ಮಂಗಳ' 'ಮಂಗಳ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಎಲ್ಲ ರಿಂದಲೂ ಮಂಗಳ ಪದವನ್ನು ಹಾಡಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಏಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಾಧವಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ರಟ್ಟಿನ ತುಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅವಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಬೀಸಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು. "ನೀವು ಭೇಟು ಗರೂಡ ಸದಾಶಿವರಾಯರ ಹಾಗೆಯೇ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೀರ" ಎಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ಗುರುಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಸೌಜನ್ಯ, ತಮ್ಮ ಪರಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ಹೊಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೆಲ್ಲಿನ ಅವಕಾಶ! ಆಗಲೇ ಚಂಡಿಯ ಧ್ವನಿಯೂ, ವಾಲಿ ಸಂಗ್ರವರ ಆರ್ಭಟಗಳೂ ನೇಪಥ್ಯದಿಂದ ತೊಡಗಿಯೂ ಆಯಿತು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಬಯಲಾಟ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಜನ್ನು ಬಂದು ನಗ್ಗಿಯಾಯಿತು. ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರು ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು, ಬಣ್ಣ ತೊಳೆದು, ಈಚೆಗೆ ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಟದ ಕೋಲಾಹಲವೇ ಕೋಲಾಹಲ! ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಟ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರು ಈ ವೇಷ, ಆರ್ಭಟಗಳಿಗೆ ಮೋಹಿತರಾಗಿ, ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಆಟವನ್ನು ನೋಡಲು ಕುಳಿತರು. ಅರ್ಧರ್ಧ ಬಣ್ಣ ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಕೈ ಮೈಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ನಾಟಕಗಳ ದಳಗಳು ಸ್ವೇಜಿನ ಎದುರು, ಜಾಗವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡುವು. ತಾವು ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದು ಹೋದರೆ, 'ಇವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚು!' ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎಂಬುದ

ರಿಂದಲೇ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಅವರ ಜತೆಗೆ ತಾವೂ ಕುಳಿತರಬೇಕಾಯಿತು. ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎಂದೂ ಅಭಿಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ "ಕಾಟು" ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂಥ ಅಭಿಮಾನ ಹುಟ್ಟುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕತ್ತು ತಿರುಗಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರು. ಹನ್ನೊಂದು ಘಂಟೆಯಾಗುತ್ತ. ಭೀಮರಾಯರು ಬಾಯಿ ಆಕಳಿಸಿ, ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆದು, ಆಟ ನೋಡಲು ಇನ್ನೂ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಗು ಲಲ್ಲಿ ಡಿ. ಇ. ಓ ಸಾಹೇಬ ರಿದ್ದರಲ್ಲಿ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಮನೋಹರನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ "ಇವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಬೇಕು! ಈ ಡೊಂಬರಾಟ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ನುಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೋ" ಎಂದು ನಕ್ಕು ನುಡಿದರು. ಮನೋಹರನೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಕ್ಕು. ಚಂಡಿಯ ಧ್ವನಿಯಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಿತು. ಆಟ ತೊಡಗಬಿಟ್ಟಿತು.

ವಾಲಿ ಸುಗ್ರೀವಾದಿ ಕಸಿಸೇನೆ, ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣರು, ಭಾಗವತರು, ಮದ್ದಲೆಗಾರರು— ಎಲ್ಲರೂ ಹುಡುಗರೇ. ಬಯಲಾಟದ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆನಾದರಲಿಲ್ಲ. ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ, ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಜಿನ್ನಾಗಿಯೇ ಮೆರೆದರು. ಆ ಎರಡು ತಾಸಿನ ಕೋಲಾಹಲ ಮುಗಿದು, ಜನರು ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ, ಅವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ "ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನ್ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ವಾಲಿ ಸುಗ್ರೀವ ಪಷ್ಟ್ಪ." ಎಂಬ ಮಾತು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ! ಮರುದಿನ ಅವರಾಗಿ 'ಹೇಗತ್ತು ನಮ್ಮ ನಾಟಕ!' ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ "ವಿಷಮ ವಿನಾಹ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು" ಎಂದರು ಎಲ್ಲರು. 'ನಿಮ್ಮ ಪಾರ್ಟ್‌ದರೂ ಜಿನ್ನಾಗತ್ತು' ಎಂದಿದ್ದರೆ, ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ 'ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ'ದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಭೆ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಬೇಕು—ಎಂದು ಅವರಿಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಭೂಮಿಕೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳ ಗುಜು ಗುಜು ಧ್ವನಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಯಾರ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ತಮ್ಮ ಧ್ವನಿ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ ಬಂದಿತು. ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ದಿನಗಳ ತನಕ ಶುಂಠಿ, ವೇಣಸಿನ ಕಾಳಿನ ಕಷಾಯ ಬೇಕು ಅವರ ಸ್ವರ ಚೇತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ.

ವರ್ಧಂತಿ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾಟಕದ ಬಟ್ಟಿಬರೆ, ದೀಪ, ಜಾವೆಗಳನ್ನು ಅವರವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಆಯಿತು. ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರು ವಸೂಲು ಮಾಡಿದ ಕಾಸು, ಪೈಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ "ಒಟ್ಟು ಜಮೆಯಾದ ಹಣ ಮುನ್ನೂರ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ನಾಲಾಣಿ. ಖರ್ಚು-ಮುನ್ನೂರ ಹದಿನೆರಡು ರೂಪಾಯಿ; ನನಗೆ ಏಳು ಪಾವಲಿ ಬರಬೇಕು." ಎಂದಾಗ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು "ನಮ್ಮ ಹೊಟೀಲಿನ ಬಿಲ್ ಸಂದಿದೆಯಲ್ಲ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮೂವತ್ತಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಹಣ ತಮ್ಮ ಮಂಡಲದ ಹುಡುಗರ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಹೇಳಿ ತರಿಸಿದ ಕಾಫಿಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ದಿಗಲಾಯಿತು. ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿಸಿ, ಕಳೆದರೂ, ಹೊಟೀಲಿನವನ ಹಣ ಬಾಕಿಯೇ. ಶೀನಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಅಷ್ಟು ಚೊಕ್ಕವಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಚೊಕ್ಕತನ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು—ಸ್ವಂತ ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ತೀರಿಸಿದ ಮೇಲೆ. ಅದು ಅವರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದದ್ದು ಸಂಗತಿ. ಭೀಮೇರಾಯರಲ್ಲಿ ದೂರು ಹೇಳಿದರೆ, "ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀವು ನೋದಲೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ನನಗೆ ಅಂಥ ಕರಕರೆ ಹಚ್ಚಬೇಡಿ; ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಲು ಚಾಚಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನೋದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ" ಎಂಬುದಿಟ್ಟರು.

ವರ್ಧಂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಒಂದು ಲಾಭವೆಂದರೆ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಶೀನಪ್ಪನವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಬಂದುದು. ಸ್ವತಃ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ದುಡ್ಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಈ ಹಣದ ಇಮ್ಮಡಿ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಅಂಗಡಿಕಾರ ಕಾಫಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ. ಅವರಿಗುಂಟಾದ ಯಾತನೆಯನ್ನೂ ಉಳಿದ ಮಾಸ್ತರರು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಕಿಕೊಂಡವ 'ಅಪಾಪೋಲಿ'ಯಾದರೂ ಧಾರಾಳವಾದ ಮನೋಹರ. ಅಂಗಡಿಕಾರನು ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಬಹುವಚನ ದಿಂದ ಏಕವಚನಕ್ಕೆ ಓಡುವದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತಿರುಗಿ ಮಾಡಿ, ಲೆಕ್ಕದ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ರೂಪಾಯಿ ಮೂವತ್ತಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ, ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣನಂತೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ದಂಡವನ್ನು ಮನೋ

ಹರನೇ ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೆತ್ತವನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಮನೋಹರನೆಂದರೆ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಪಟ್ಟದ ಶಿಷ್ಯನಾದ. ಆತ ಪಾಸಾದರೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆಲ್ಲ ಎಂಬುದೊಂದೆ ಬೇಸರ ಅವರಿಗೆ. ಶಾಲೆ ಮುಗಿದರೂ ನಾಟಕ ದಿಂದ ದೊರೆತ ಗೆಳೆತನದ ಸುಖವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆತ ಎರಡು ದಿನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅನಂತರ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದ; ಅದೂ ಹಿರಿಯರು ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡಾರು ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರೂ ಅವನೊಡನೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದು ಬಂದು, ಅನಂತರವೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

ವರ್ಧಮಾನಿಯ ಒಂದು ನಾಟಕ ಮುಗಿಯಿತು. ಮನೋಹರನ ಮನೋ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದೇ ನಾಟಕ ತೊಡಗಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಉಪಪಾತ್ರಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು.

-----



## ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ನಾಟಕ ಮುಗಿದು, ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಿರಿ ಕಿರಿಯರೆಲ್ಲರು ತಂತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಹರ್ಷಚಿತ್ತರಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಭಾಗಗಳಾದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮನೋವಿಲಾಸವು ಒಂದೊಂದು ತೆರ ನಾಗಿತ್ತು. ನಂದನಿಯ ಭೂಮಿಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅವಳ ತಾಯಿಯೇ ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ, ತುಸು ಅಹಂಭಾವ ಪ್ರೇರಿತಳಾದ ಆ ಮೊದ್ದು ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಹೋಗುವಾಗ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಅಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿತ್ತು. ತಾನು ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವಳು; ವಿನತೆ, ಮಂಜುಳೆಯರಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವೆಲ್ಲವೇ ಜಾಟಿಪಟ್ಟು, ಬಣ್ಣಹಾಕಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಉಜ್ಜಿ, ತೆಗೆದು, ತಿರುಗಿ ಹಾಕಿ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಒಯ್ದು ಕೆಲವು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಉಡುವುದಕ್ಕೂ ತನಗೆ ಅವಕಾಶವಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರವೇಶದ ಎರಡು ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮಾತುಗಳೂ ಸ್ವಲ್ಪ. ತೀರ ಸಣ್ಣ ಪಾರ್ಟು ತನ್ನದು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಕಡು ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು. ಇನ್ನು ತಾನು ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಪಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬಾರದು—ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಊರ್ವಶಿಯ ನಿದ್ರೆಯು ಸುಖಸ್ವಪ್ನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. 'ನಿಜಕ್ಕೂ ತಾನು ನಾರದನಷ್ಟೇ ಬುದ್ಧಿವಂತೆ! ತನ್ನ ಒಂದು ಪಾತ್ರವೇ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಜೀವಕಳೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು!' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೊರಟ ಅವಳು, ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಭಾಗವತದ ಇತರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾರದನಾಗಿ ನಟಿಸಿ, ಸ್ವಪ್ನ ವಿಷಯಿಯಾಗಿ ಮೆರೆದಾಡಿದಳು.

ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಾಧವಿಯ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೊಂದೇ ತೆರ. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಯಮನ ಬಾಧೆ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟೂ ಕಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅಡುವ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ, ಅವಳ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಿನದು. ನಿಜಕ್ಕೂ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಆರ್ಭಟಿಸಿ ಯಮನಂತೆ ಬಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು, ರಂಗಮಂಟಪದಲ್ಲಿ, ಮೃತಿಯನ್ನೈದಿದ ಸತ್ಯವಾನನಿಗಾಗಿ ಮರುಗುತ್ತಲಿತ್ತು. ಪತಿಗಾಗಿ ಅಳುವ ಸಾವಿತ್ರಿಗಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಎರಡು ಚೆಲುವಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು

ಧರಿಸಿದ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರಿಬ್ಬರ ಸಲುವಾಗಿ ಆಳೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತಿದ್ದಳು. ಶವ ದಂತೆ ಮಲಗಿದ ಸತ್ಯವಾಸನಾದ ವಿನತೆಯ ಸಾವಿನ ನೆನಪುಂಟಾದಾಗ 'ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ!' ಎನಿಸಿತು. ರಾತ್ರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ 'ವಿನತೆ ಸತ್ತಳು; ತಾನು ವೈದ್ಯಕಾಗ ಅವಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅನುಕಂಪದ ಭೀಕರ ಚಿತ್ರ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತಿತ್ತು. ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಅಶೋಕನಾಗಿ ಬಂದುದು, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದೊಂದರ ನೆನಪರಿಳಿಯೂ ಉಂಟಾಗದೆ, ಕೇವಲ ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ವಿನತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾವು ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮುಖ ತೋಳದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಆಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು. "ನಿನ್ನ ಪಾರ್ಟ್ ಎಷ್ಟು ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು ವಿನತಾ, ಮಂಜುಳಿಯದೂ ಹಾಗೆಯೇ. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಥೇಟ್ ಸಾವಿತ್ರಿ, ಸತ್ಯವಾಸ ರಂತೆ ಕಂಡಿರ ನನಗೆ" ಎಂದು ನುಡಿದು, ಹರಟೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಮಾತಿನ ಚಪಲ ತಡೆಯದ್ದಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಹಿಂದಣ ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಾದ ದುಸ್ವಪ್ನ ಗಳ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿದಳು. "ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೇಳಲೇ, ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳುವಾಗ ಅಷ್ಟು ಕರೆಕರಿಯಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮುಖ ವನ್ನು ನೋಡುವ ತನಕ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

"ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವು ಬರುವುದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಸುಖ!" ಎಂದಳು ವಿನತೆ. ಅದು ಮಾತಿಗೆ ಮಾತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಂತರಿಕ ಆಸೆಯ ಫಲವಾಗಿತ್ತು.

"ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀ ನೀನು! ನನಗದನ್ನು ನೆನದೇ ಹೆದರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸತ್ಯವಾಸ ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪಾಡನ್ನು ನೆನೆಯುವುದಕ್ಕಿತ್ತೇ!" ಎಂದಳು ಮಾಧವಿ.

"ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ ಹಾಗಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಾವು ಬರುವುದಿದ್ದರೆ, ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದು, ನರಳಿ, ಹೆದರಿ ಸಾಯುವ ಬದಲು, ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಸತ್ತರೆ ಎಷ್ಟು ಸುಖ ಎಂದದ್ದು."

ಮಾಧವಿಯ ಸುದ್ದಿಯ ಚೀಲದಲ್ಲೇ ಆ ತೆರನ ಎಷ್ಟು ಸುದ್ದಿಗಳು ಬೇಕು! ರಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದು, ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳದೇ ಹೋದ ಒಬ್ಬಬ್ಬರ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವಳು ಹೇಳಿ

ದಳು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಉಳಿದ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಣ ದಿನದ ನಾಟಕ ಹೇಗಾಗುತ್ತೆಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋರಬಿಳು. ಹೋರಡುವ ಮುಂಚೆ "ವಿನತೆ, ನಿಜಕ್ಕೂ ನಿನ್ನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಭಾರೀ ಗಡದ್ದಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ? 'ರಾಮಕೃಷ್ಣ' ವಾಲಿಯೆಂದರೆ ವಾಲಿಯೇ! ರಾಮನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬರುವ ಮೇಳದವರಿಗಿಂತಲೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರ ಆಟ ಏನೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ." ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋರಟು ಹೋದಳು.

ವಿನತೆಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಬೇರೊಂದೇ ತೆರ. ನಾಟಕ ಮುಗಿದಾಗ 'ಇದೊಂದು ರಗಳೆ ಮುಗಿಯಿತು' ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿತ್ತು ಅವಳಿಗೆ. ಗುರು ಹಿರಿಯರು "ನೀನು ಸಾರ್ಫಮಾಡಲೇ ಬೇಕು" ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ, ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದು ಅವಳು ಪ್ರಾತ್ರ ವಹಿಸಿದಳು. ಮಾತು ಕಲಿತಳು; ಹಾಡು ಕಲಿತಳು; ಬಣ್ಣ ಸವರಿಕೊಂಡಳು; ಬಂದಳು, ಹೋದಳು. ಗಂಡು ಡುಗೆ ಉಡುವಾಗಲಷ್ಟೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿರಿಯ ಆಸೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತ; ತಾನು ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹುಡುಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಲೇಸಿತ್ತು' ಎಂಬ ಆಸೆಯದು. ಆದೂ, ನಾಟಕ ಮುಗಿದು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅವಳ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕುಣಿದಾಡಿದದ್ದೂ ಅದೇ ಆಸೆ. ತಾನು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಅದರ ಜತೆಗೆ ತನ್ನ ಕುಲದ ನೆನಪೂ ಅವಳಿಗೆ ಆಗದೆಯೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ವಕ್ರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವಳ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರು, ಎಟ್ಟ ಹುಡುಗರು, ತನ್ನ ಕುಲವನ್ನು ಕುರಿತಾದಿದ ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವಳು ಬಲ್ಲಳು. ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅನಂದ ನಾಯಕರ ಮಗಳು ತಾನು; ಮಕ್ಕಳು ಚುಚ್ಚು ನುಡಿಯುವಂತೆ ನಂದಿನಿಯ ಅಕ್ಕನೂ ನಿಜ-ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಳು. ಆಗ ಅವಳು ಎಳೆಯಳು; ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಅಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂಟೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವೇನಿತ್ತು! ಅಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ, ನಾಯಕರು ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಅವಳ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಪತ್ತು ಕವಿಯಿತು. ಆ ದಿನ ಅವಳ ತಾಯಿಯಾದ ಮಂಜರಿಯು ಕರೆದ: ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸ್ವತಃ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಮಡದಿಯೂ ಕರೆದರಲಾರಳು. ಕಾಲ ಸರಿಯಿತು. ನೊದಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಣದ ನೆರವು ತಪ್ಪಿತು.

ಬಾಲ್ಯೆಯ ಕಷ್ಟದೊಡನೆ ಶರೀರದ ಬಯಕೆಯೂ ಸೇರಿ, ಅವಳ ತಾಯಿ ಹೆರವರ ಕೈಯ್ಯ ಪದಾರ್ಥವಾದಳು. ವಿನತೆಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಳು. ಹದಿನೆರಡು ಹದಿನೂರು ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ, ಕುಲದ ಚಿತ್ರ — ತಾಯಿಯ ಬಾಳಿನಿಂದಾಗಿ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಜನಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಂಟೆ ನಲಿದಾಡತೊಡಗಿತು. ಶಾಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮರವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವಳ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯೌವನಸ್ಥರು ಬರತೊಡಗಿದ ಮೇಲೆ, ಅವಳಿಗೆ ಮನೆಯು ಮುಳ್ಳಿನ ಹಂದರವಾಯಿತು. ತಾಯಿ ಮಂಜರಿಗೆ ವಿನತೆಯೆಂದರೆ ಜೀವ. ಮಗನ ಮೇಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರೇಮ. ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ದಾರಿಯನ್ನೆಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು, ಮಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ಬಂದ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅದರ ತೋರಿಸಿದಳು. "ವಿನೂ, ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ನೋಡು" ಎಂದು ನಕ್ಕು ತಿಳಿಸಿದಳು. "ಯಾರು ಬಂದರೆ ನನ ಗೇನು? ನನಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕಿದೆ" ಎಂದು ಮಗಳು ದುಡುಕಿ ನುಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ, ತಾಯಿ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದಳು. ಆಭರಣ ಕೊಟ್ಟರೂ, ಆಸಕ್ತಿಯೋರಿಸದಂಥ ಮಗಳ ನಡತೆಯು ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. "ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಏನೂ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಲದು" ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹಂಬಲಿಸಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಳು. ಆದರೂ ಕುಲದ ಬುದ್ಧಿ ಅವಳಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸ ಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಹರಟೆಗೆಂದು ಬರುವ ಮುದುಕ ನಾರಣ ಪ್ರಯ್ಯನವರೊಡನೆ "ಏನೋ ಅಪ್ಪ, ನಮ್ಮ ವಿನೂ ದಾರಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗು ವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ತಾಯಿ ಮಗಳನ್ನು ದೂರದರೂ, ವಿನುವನ್ನು ನೇರಾಗಿ ಇದರಿಸಿ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ, ಅವಳು ಕೊಡಬಹುದಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಾಯಿ ಸಿದ್ಧಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾರಣಪ್ರಯ್ಯನವರು, ಸಾಹುಕಾರ ಆನಂದ ನಾಯಕರ ಗುರುತು, ಪರಿಚಯ, ಅಭಿಮಾನಗಳುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಮರಣಾ ನಂತರ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಹಿರಿಯರಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೇ ಹೊರತು ಮಂಜರಿ ಒಬ್ಬಳು ಸೂಳೆ ಎಂಬ ಕೀಳು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಬಂದವ ರಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೋ ಊರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವರಮಾನದಿಂದ ವಯಸ್ಸಾದ ಹೆಂಡತಿ

ಯೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ-  
ವಿನತೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗಲಿಲ್ಲ "ಏನು ಮಗಳೇ" ಎಂದು ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ  
ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಭಾವ ಅವರದು. ಅದೆಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ವಿನತೆಯೂ  
ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಉಂಡು, ಹರಟೆ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯ  
ನವರ ಹೆಂಡತಿ ಕಾವೇರಮ್ಮನನ್ನು 'ದೊಡ್ಡಮ್ಮ' ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಬರು-  
ತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಂಜರಿ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯನವರೊಡನೆ ದೂರುಕೊಟ್ಟರೂ, 'ವಿನು  
ತಾಯಂತಾಗಬಾರದು' ಎಂಬುದು ಅವರ ಬಯಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅನೇಕ  
ವೇಳೆ "ವಿನೂ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ"  
ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅವಳ  
ಓದು ಬರಹದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. "ಎಷ್ಟು ಓದಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿ-  
ದ್ದೀಯಾ? ಅಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿದೆಯೇ? ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಆದರೆ  
ಸಾಲದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

"ಓದಿಕೊಂಡು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಯಾರ ಹಂಗೂ  
ಇಲ್ಲದೆಯೆ ಬದುಕಬಹುದಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕಲಿತರೆ ಡಾಕ್ಟರಿಕೆಯನ್ನೋ ಇನ್ನೇ  
ನೆನ್ನೋ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು;  
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪ್ರೀತಿಯಿಗಾಗಿ ಹೋಗುವುದು" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ ವಿನತೆ.

"ಅದು ನ್ಯಾಯವಾದ ಯೋಚನೆ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ  
ಹೀಗೂ ಓಲಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದು ನೋಡು-  
ನೀನು ಸಣ್ಣವಳು; ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಆದರೂ ಹೆಂಗಸಿನ ಸಂಸಾರ  
ಗಂಡಸಿಲ್ಲದೆಯೆ ಸಾಗಲಾರದು."

ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ವಿನತೆಗೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ  
ಉಪದೇಶವನ್ನೇ ಇವರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರೇ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನ ಉಂಟಾ-  
ಗುತ್ತದೆ. "ನೀವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ಗಂಡಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಬೇಕು; ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಗಂಡು ಬೇಕು. ದೇವರು ಮಾ-  
ಡಿದ ಮಾಯೆ ಅದು. ಆ ಮಾಯೆ ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಮಕ್ಕ-  
ಳಾಟದ ಮಾತು . . . ."

"ನೀವನ್ನುವ ಮಾತನ್ನೂ 'ಅಲ್ಲ' ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ  
ಏನಾದರೊಂದು ಚಾಕರಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅನಂತರ ಲಗ್ನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು-

ಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ."

"ಅಪೇಕ್ಷೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮವರಲ್ಲಿ? . . . ."

"ನಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅಂಥ ಭಾಗ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ--ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಬದುಕುವರೇನು, ಸತ್ತರೇನು? ನನಗೆ ದೊಡ್ಡವರೇ ಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸು ನನಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಆ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ."

ವಿನತೆಯ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯನವರಿಗೂ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಆದ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಆ ಸಂತೋಷದ ಜತೆಗೆ ಚಿಂತೆಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು -- 'ಈ ಪದಾರ್ಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಹೋಯಿತೆ? ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು!' ಎಂದು.

ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೀರ ತೀರದ ಬಳಿಕ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯನವರೇ ಮಂಜರಿಯ ಆಸೆ ಹಂಬಲಗಳ ತಪ್ಪುದಾರಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲೆತ್ತಿಸಿದರು. ವಿನುವಿನ ಕೈ ನೋಡಿದರು; ಜಾತಕ ನೋಡಿದರು--ಅವುಗಳ ವಿಚಾರವಲ್ಲದರೂ ಭರವಸೆಯುಳ್ಳ ತಾಯಿಗೆ "ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತಡವಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಯೋಗವಿದೆ, ನೋಡು. ನೀನು ಅವಳಿಗೆ ಬೇರೇನಾದರೂ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು. ನಿನ್ನ ಚಿಂತೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗಳಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿಯಾಳು. ಬದಲು ಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ಎಂಥ ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರೂ ನಿನ್ನ ಸುಖ, ದುಃಖ ನಿನಗೇ. ಹಾಗಾಗುವ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾಗಿದೆ!" ಎಂದು ಹಿತವಚನ ನುಡಿದರು.

ನಾಟಕದ ದಿನ ತಮ್ಮ ದತ್ತ ಕನ್ಯೆಯು ನಟಿಸಿದ ಸತ್ಯವಾನನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ "ವಿನು ಗಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಏನೋ!" ಎಂದು ಅನಿಸಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ವಿನುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯವಾನನಾಗಿ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗ, ಹಾಗೆಯೇ ಕುಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಸತ್ತರೆ ಎಷ್ಟು ಸುಖ, ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ಕನಸೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೂಡಿ ಮಾಯವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಹಿಂದಣ ದಿನದ ಶ್ರಮಗಳಿದ್ದರೂ ನಗು ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ಮಲಗಿ, ಸುಖ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಉಲ್ಲಾಸ ಆನಂದಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗನ್ನು ನೋಡಿದಳೆಂದರೆ ಮಂಜುಳೆ. ಉತ್ಸಾಹವಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ತೀರ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕಳಾಗುವವಳು ಅವಳು. ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಗೋಜಿಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರಮದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಹಟ ಅವಳದಲ್ಲ. ಈ ನಾಟಕ ಒಂದು ಅಟವಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಟಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಲಘು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವಳು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಗೆಳತಿಯರ ಕೂಡ ಸರಸವಾಡಿದಳು. ತನ್ನ ಪಾರ್ಟಿ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಆತುರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸವರಿಕೊಂಡಳು. ವೇಷ ಧರಿಸಿ, ಮುಖವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಹಿಗ್ಗಿದಳು. ತಾನೇನೂ ಕಡಮೆ ಜೆಲುವಿನವಳಲ್ಲ - ಎಂಬ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ರಂಗಭೂಮಿಯೊಂದು ಬೇರೆ, ಅದರ ಹೊರಗಿನ ಅಂಕಣ ಬೇರೆ - ಎಂಬ ಭಿನ್ನ ಭಾವ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ತನಗೆ ಬಣ್ಣ ಸವರುತ್ತಿದ್ದ ಮನೋಹರನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಸಮಯ ಕಳೆದಳು. ಅವನ ಕರಸ್ಪರ್ಶ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಅನಂತರ ಆತ 'ಬೊಟ್ಟು ನೋಡಿಕೋ, ಬಾಚಿದ ಕೂದಲು ಹಾರುತ್ತಿದೆ' ಎಂದಾಡಿದ ಉಪಚಾರದ ಮಾತುಗಳು, ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವು. ಮನು ಅವಳ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿದಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತು. ಅದೇ ಆತ, ಹೊರಗಿನ ಜನಗಳಾದುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವಳ ಕಿವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಾಗ, ಅವು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿತವಾದುವು. ಅವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೆ ಬಗೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಗೂ ಕಾರಣವಾದುವು. ಆಗ - ಈ ತನಕ ಗೆಳತಿಯರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆ ನೆಲೆದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಗೆಳತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಬ್ಬ ಸಹಪಾಠಿ ಇರುವೆನೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಂದು ಈ ತನಕ ಮನೋಹರನೊಡನೆ ಅವಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದವಳಲ್ಲ. ಆತ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕತ್ತನ್ನಡ್ಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದವಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನೆ, ಅವನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿತ್ತು. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾದ ಮನು ನೋಟ್ಟು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಲಸಿಯಾಗಿ, ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅವಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದು, ಮರಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವಳ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು,

ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಪಾಠದ ಲೇವಡಿ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಲೇವಡಿಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದನು.

ಆದರೆ ಹಿಂದಣ ದಿನ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆ, ಉಪಚಾರದ ಮಾತುಗಳು—ಬರಿಯ ಪರಿಚಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಹೀಗಾಗಿ ತುಂಬ ಆದರದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಆಕೆ ವಿಷಮ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ 'ಮನು ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ?' ಎಂದು ನೋಡುವ ಚಪಲದಿಂದ, ಕಣ್ಣಿನ ಕಿಳದಿ ನಾಟಕನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ರೂಪ, ವಿಲಾಸಗಳೆಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯ ಮೋಹಕತೆ ಇತ್ತು. ತನ್ನ ಅಳತೆಗಿಂತ ತುಸು ದೊಡ್ಡ ಜರತಾರಿ ಅಂಗ ತೊಟ್ಟಿದ್ದನಾದರೂ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಥೆಯೊಂದರ ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದನು. ಆತನ ಚುರುಕುತನ, ಚಿಕ್ಕತಾಯಿಲ್ಲಿ ಆತ ತೋರಿದ ವಿನಯ, ಅವಳ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೆ ಬಲಿಬೀಳದ ನಿಲುವು, ರಾಜಕುಮಾರನ ಬದಲು—ಮನೋಹರನ ಮನಸ್ಸಿನ ದಾಡ್ಯವನ್ನೇ ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದುವು. ಆತ ಅಜೀಯನಾಗಿ ತೋರಿದ. ಆದುದರಿಂದ ಆರಾಧ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರ ಅಶೋಕ ಪಾತ್ರದ ರೂಪವೂ ಡೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯೂ ಅತಿಯಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಮಾತುಗಳು ಕೃತಕವೆನಿಸಿದವು. ಇನ್ನು ರಾಣಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಸುಧಾಕರ ತನ್ನ ಮಾತು ತಪ್ಪಿ ಉಳಿದವರನ್ನು ಪೇಚಿಗೊಡ್ಡಿದುದರಿಂದ "ಅದೊಂದು ಹೆಣ" ಎಂಬ ತಾತ್ಪಾರವನ್ನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟೆಂದರೂ, ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯರ ಪಾರ್ಶ್ವನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಲಾರದು— ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗಲೂ ಅದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವಳು ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ ಆಡಿದ್ದಳು. "ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ವಿನು ಸತ್ಯವಾನ್ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತಲ್ಲವೆ" ಎಂದು ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ವಿನುವಿನ ಪಾತ್ರ ಡೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದೆನ್ನಲಾರಳು. ವಿನುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ದ್ವೇಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಮನೋಹರ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದರೂ, ಗೆಳತಿಯರ ಮುಂದೆ ಆ ಮಾತನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೊರಗಿಕೊಂಡಳು. ಹೋಗುವಾಗ



ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಳು—ಅವಳಿ ಮನೆ ದೂರವಿದೆ ಎಂಬುದರಿಂದ. ಇಬ್ಬರೂ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೆಗೆಯದೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡರು. ಆಶಾ ತುಸು ಬೆಪ್ಪು ಹುಡುಗ. “ಇವತ್ತಿನ ನಾಟಕ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೇಳುತ್ತ ಮಲಗಿದಳು.

ಮಂಜುಳಿ ಪರಿಹಾಸ್ಯವಲ್ಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತು “ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಬಹಳ; ಈಗ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ದೀಪ ಆರಿಸಿದ ಮೇಲೆ “ಆಶಾ, ಇಲ್ಲವೆ—ನಾಟಕ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ನಾಟಕ ಅವರ ನಾಟಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ಪಾರ್ಟಿಯ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಂದಿನಿಯ ಭೂಮಿಕೆ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು. ಹುಳಿ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಹಾಗೇ” ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಆಶೆಯ ಆತ್ಮತ್ಪಸ್ತಿಯಾಯಿತು. ಅಷ್ಟನ್ನು ಯಾರೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದವರಿಲ್ಲ; ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ—ವಿನೂ, ಮಂಜುಳಿ, ಮನೋಹರ—ಈ ಮೂವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳೋ ತಿಳಿಯದು. ಮಂಜುಳಿಯ ನಿಡಿದ ಉಸಿರನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿದ್ರಿಸುವವರು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು; ಅನಂತರ ತಾನೂ ನಿಡಿದ ಹೋದಳು.

ಆಶಾ ಬಿತ್ತಿದ ಕೊನೆಯ ಮಾತೇ ಮಂಜುಳಿಯ ಸಪ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಗುರೊಡೆಯಿತು. ಇನ್ನೆರಡು ಜಾವಗಳ ಕಾಲದ ತನಕ ಮನೋಹರನ ಪಾತ್ರ ವಿನತೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವಳನ್ನು ಕಾಡತೊಡಗಿತು. ಸತ್ಯವಾಸನಿಗಾಗಿ ಅವಳು ಆರಸಿ ಬಂದಳು. ನಾರದನ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಾಗಿ ಸಿಡುಕುಗೊಂಡಳು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾನನದಲ್ಲಿ ಪತಿಯನ್ನೊಡಗೂಡಿ ವಾಸಮಾಡಿದಳು. ವಿಷಮ ವಿನಾಹದ ಕಮಲಾಕರನ ಮನೋಧಾರ್ಡ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ಹೊಸ ಸತ್ಯವಾಸನ ಮಡದಿ ಈ ಸಾವಿತ್ರಿ. ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲ ಒಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನೇನೋ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ವಿಜಯವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಅವನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೂ ಹೊರಟಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂತಿಮದ ದುರ್ಧನ ಬಂದಿದೆ. ಯಮ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನೀಲ ಬಣ್ಣದ ಪರದೆಯ ಹಿಂದೆ ನಿಂತ ಮಾಧವ | ಯಮನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ | ಯನ್ನೋಡಿಸುವುದೇನು ಕಷ್ಟ—ಎಂದು ಮುಳ್ಳುಟಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಕಣ್ಮಣ್ಣುಲೆಯಂತೆ ಕಂಡೊ

ಕಾಣದಂತೆ, ಬರಿದೆ ನಟಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾಧವಿಯನ್ನು ಅವಳು ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು ನೂಕಿಯೂ ಆಯಿತು. ಮರುಗಳಿಗೆಗೆ ಯಮನಿಲ್ಲ; ಸತ್ಯವಾನನಿಲ್ಲ; ಸಾವಿತ್ರಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ತಾನು ಮತ್ತು ಮನೋಹರ-ಇಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ಮದುವೆಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಗೊತ್ತಾದೊಡನೆ-ಉರ್ವಶಿ ನಾರದನ ವೇಷವನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಏನೇನೋ ಜಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಮನೋಹರನ ತಂದೆಯ ಬಳಗೂ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ಯಾರಿಂದಲೋ ಕೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಮನೋಹರ ತನಗೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ-ಎಂಬೆಲ್ಲ ಕನಸಿನ ಕಲಸು ಮೇಲೊಗರವಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅರ್ಧ ನಾಟಕ, ಅರ್ಧ ಭಾವಸ್ವಪ್ನ ಇದ್ದು ದು ನಶಿಸಿ ಹೋಗಿ ಕೇವಲ ಭಾವ ಸ್ವಪ್ನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ, ತಾನು ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಆತನೇ ಬಂದು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಯಾಚಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಸಂಕೋಚ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ-ಎಂದು ಹೊಳೆಯತೊಡಗಿತು. ತಾಯಿ, ತನಗಿರುವ ಒಬ್ಬನೇ ಅಣ್ಣ, ಅವನ ಲಂಕಿಣಿಯಂತಹ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮಿತ್ರೀ, ಇವರ-ಚಿತ್ರಗಳ ನೆನಪರಿಳಿಯಾಯಿತು. ತನ್ನತಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದಾಳೆ; ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ ನೆನಪು ಆಗಲೊಲ್ಲದು. ಹೀಗಾಗಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ತನ್ನ ಪ್ರಣಯಿಯನ್ನು ದೂರದ ಅಣ್ಣನಾದಿನಿಯರೊಡನೆ ಜಗಳಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಜಗಳದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾದಿನಿಯ ಕಂಠವನ್ನು ಅವಳಿಂದ ತಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತುಹೋದ ನೆನಪಾಯಿತು. ತಾನು ಇಂಟರ್ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಗಳೂರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹಾಪ್ಪೆಲ್ ಸೇರಿ ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಮನುವನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇನೆ-ಎಂದು ಕನಸನ್ನು ಹೆಣೆಯತೊಡಗಿದಳು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವಳ ಕನಸು ಅವಳನ್ನು ಎಳೆತನಕ್ಕೊಯ್ದಿತು. ಎಂಟು ವರ್ಷದವಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಆಗ ಸದಾ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಅವಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ತಾಯಿಯಾಟ ಆಡುವುದು-ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ತಾಯ್ತನದ ಕನಸುಗಳು ಅವಳ ಜೀವನದ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಾಡಿದಂತೆ, ನಿದ್ರೆಯ ಆ ಒಂದೆರಡು ಗಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಕವಿದವು. ಮಂಜುಳಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳುವಾಗ, ತಲೆದಿಂಬನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯ

ಮೇಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದು ಮಗುವೆಂಬಂತೆ ತಬ್ಬಿಹಿಡಿದು, ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಳು. ತಾಯಿಯ ಗದರಕೆ ನೆನಪಾಯಿತು. "ಮಂಜೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೂ ಗೊಂಬೆ ಆಟ ನಿನಗೆ!" ಎಂದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತದು.

ಗಣೇಶ ರಾಯರು ಮಂಜುಳಿಯ ತಂದೆ. ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ರತ್ನಾಕರನನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅನಂತರ ಅವರ ಪತ್ನಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬಾಳಿ ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತಳು. ಅನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆಯಾದರು. ಆಗುವಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಬಡವರ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣೊಂದನ್ನು ತಂದು ಲಗ್ನವಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಇದ್ದರು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳು ಮಂಜುಳಿ. ರತ್ನಾಕರ ಮಂಜುಳಿಯರಲ್ಲಿ ಆರಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರವಿತ್ತು. ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮುಗಿದಾಗ ತಂದೆಗೆಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷ. ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಬಹುಕಾಲ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದವನಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಶೋಧರಿಕೆಯಿಂದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಂದರು. ಮದುವೆಯಾದ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಅವರೂ ಮೃತಿಯನ್ನೈದಿದರು. ಮಂಜುಳಿಯ ತಾಯಿ, ಮಂಜುಳಿಯರು ಅಂದಿನಿಂದ ನಿರ್ಗತಿಕರಾದರು. ರತ್ನಾಕರ ತಂದೆಯಂತೆ ಗುಮಾಸ್ತನಾದ; ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊರಿಯುವ ಹೊಣೆಗೆ ತಲೆಯೊಡ್ಡಿದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಯಿತು. ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಅತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದರವಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ನಾದಿನಿಯು ದುಷ್ಟ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸು ಎಳೆತನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಖಾನುಭವಗಳಿಗೆ ತಡೆಯಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಸುಖವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಪಡೆಯಲೆತ್ತಿಸಿದಳು. ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ ಬೆರೆತಳು. ನೆರಕರಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಡಿದಳು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ತಂದೆ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಬೈಸಿಕೊಂಡಳು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದಿಟ್ಟತನ ಅವಳನ್ನು ಧಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೊರಗಿಂದ ಬಂದು ಮನೆಯ ಪಾರುಪತ್ಯ ನಡೆಸುವುದು, ತನ್ನ ತಾಯನ್ನು ಅನಾದರಿಸುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಯೇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅಂಜದೆ, ಅಳುಕದೆ, ಅತ್ತಿಗೆಯ ಒಂದು ಮಾತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾತಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಹೆಂಡತಿಯ ಪಕ್ಕ ವಹಿಸುವ ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಅಧಿಮಾನವೂ ಅವಳಿಂದ ಹೋ

ಯಿತು. "ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕು" ಎಂಬ ಚಪಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ಚಪಲಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಹಟಸಾಧನೆಯ ಗುಣ ಅವಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲದುದರಿಂದ ಮನೆಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಸಾಗಿತು. 'ಮಂಜುಳೆ ಬೇಗ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ, ಅವಳಿಗೊಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕಿ, ಅವಳು ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಈ ಸೊಸೆಯ ಹಂಗಿನಿಂದ ಪಾರಾದೇನು?' - ಎಂಬ ಬಯಕೆ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಯಿಂದ ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಅವಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡವಳಲ್ಲ. ತನ್ನ ವೈಧವ್ಯವಾಗಲಿ, ಕಷ್ಟಗಳಾಗಲಿ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಪಾಪದ ಫಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ವಿಧಿಯು ಅವಳ ಮನೋವೈಥಿಗೆ ಪಾರುಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಆಕೆ ಅರಸಿನಮುಂಡಿಗೆ ಬೇನೆಗೆ ಗುರಿಯಾದಳು. ಬಹು ದಿನ, ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಕೊರಗಿದಳು. ಕಣ್ಣು, ಚರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಅತಿ ಅರಸಿನವಾದ ಮೇಲೆ ರತ್ನಾಕರ ಎಚ್ಚಿತ್ತು, ಉಪಚಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ. ಔಷಧ ಸಾಲ ದಾಯಿತು. ಆ ಬೇನೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಡೂ ತಡವಾಯಿತು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವಳೂ ಕಣ್ಮಿಚ್ಚಿದಳು. ಆಗ ಮಂಜುಳೆಗೆ ಬರಿಯ ಹದಿನೆರಡು ವಯಸ್ಸು. ಮಂಜುಳೆ, ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾದ ನೋವನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದು ಆ ದಿನವೇ; ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಬಹುದಿನಗಳ ತನಕ. ರತ್ನಾಕರ ತನ್ನ ಮಲ ತಾಯಿಯ ಸಾವಿಗಾಗಿ ಮರುಗಿದ್ದು ನಿಜ. ಅಳುವ ತಂಗಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ "ನೀನಾಕಮ್ಮ ಅಳುತ್ತೀ? ನಾನಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಕೈ ಬಿಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ಒಬ್ಬಳೇ ತಂಗಿಯಲ್ಲವೇ ನೀನು" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದೂ ನಿಜ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಬಾಳು ಬೇರೆಯೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿತು. ತಾಯಿಯ ನೆನಪು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೂಗಿದ ಅವಳ ಒಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಉಳಿಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದ ಸತ್ಯಗಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳುಗಳೂ ಸತ್ಯ ವಾಡುವು. ಎರಡುಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ, ಆಚೀಚೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡು ತ್ತಿದ್ದ ಮಂಜುಳೆಯು ಒಬ್ಬಳು ಬಸವೆಯಾಗಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸತೊಡಗ ದಳು. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಕೂಡದೆಂದು ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿದರೂ ಅಲಕ್ಷಿಸಿ, ಅಷ್ಟೇ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಜುಳೆಯು, ಅಣ್ಣನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು.

ಸುಮಿತ್ರ 'ಅವಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡಿ; ಮನೆಗೆಲಸ ನನ್ನೊಬ್ಬಳಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವಳು ಯಾವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ, ಯಾವಾಗ ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ-ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಪಕೀರ್ತಿ' ಎಂಬ ವಿಷ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದಳು. ಅಣ್ಣ ಅವೇ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಪನಿಗೊಟ್ಟು. ಮಂಜುಳ ಉದ್ಧಟಿಯಾದಳು. "ಹೌದು, ನನ್ನ ಋತಿ ಕಂಡಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?" ಎಂದೇಬಿಟ್ಟಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಣ್ಣ ಸಮ್ಮನಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ನಾದಿನಿ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಂಜುಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತೀರ ಓಡಿಯಿತು; ಮನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಾದರಗೊಂಡಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅಣ್ಣನನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೊಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಮಿತಿ ಯನ್ನಷ್ಟೆ ಪಡೆಯಿತು. ಸಂಬಳ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ, ತನಗೆ ಈ ಸೀರೆ ಬೇಕು, ಈ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು-ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಮಾತುಕತೆ. ಆದರೆ ಅಡಂಬರ ಅವಳ ರೀತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ವೆಚ್ಚ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಚೀಚಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಸೂತಿ, ಹೊಲಿಗೆಯ ಚವಲ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಂಥ ವೇಳೆ, ಅತ್ತಿಗೆ ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದನ್ನೂ ಕೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಮುಂದೆ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಬೇಕು; ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತೇನೆ-ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಅವಳಿಗೆ. ಓದಿ, ಕಲಿತು, ಮುಂದೆ ತಾನೊಂದು ಕೆಲಸ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಬಯಕೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ತಾಯಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಮನೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ ಸಾಯುವಾಗ ಉಯಿಲು ಮಾಡಿ ಸತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಗಳು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಾಲುವನಾಡಿ, ಎರಡು ಸಾವಿರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಡದಿಗೂ ಅನಂತರ ಅದು ಮಗನಿಗೂ; ಉಳಿದ ಐದು ಸಾವಿರವನ್ನು ಮಗಳ ಮದುವೆಗೂ ಸಿಗುವಂತೆ ಉಯಿಲು ಮಾಡಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪೂರ್ಣವಾದರೆ ಆ ಹಣವನ್ನು ತನ್ನ ಓದಿಗೆ ಪಡೆದು ತಾನು ಪಾರಾಗುತ್ತೇನೆ-ಎಂಬುದು ಮಂಜುಳೆಯ ಯೋಚನೆ. ಆದರೆ ಸುಮಿತ್ರ ಅಷ್ಟು ಹೆದ್ದಳಲ್ಲ. ಇವಳ ಓದುವ ಹಂಬಲ ಅವಳಿಗೂ ಗೊತ್ತು. 'ಅವಳು ಓದುವವಳಲ್ಲ. ಯಾರ ಬೆನ್ನನ್ನಾಡರೂ ಹಿಡಿದು ಓಡುವವಳು. ಅವಳು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ

ಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ, ಐದುಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮುಂಚಿತವಾಗ ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದಳು. ಸಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ಭೂಮಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಟ್ಟುವಳಿ ತರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ರತ್ನಾಕರ ತಂಗಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ದಿನ ಅನ್ನಹಾಕುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ. ತಂಗಿ ತಪ್ಪುದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವುದಾದರೆ, ಅವಳ ಐದು ಸಾವಿರವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ—ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೊಂಟು ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ತಂಗಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನೂ ತೀರ ಮುನಿದಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂಜುಳಿಯು ಮುಂದಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಬಂದೊದಗಿತು. ಅಲಸ್ಯದಿಂದ ಕಳೆಯಬಹುದಾದ ರಜಾದಿನಗಳು ಸಾಗಿದವು. 'ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಪಾಸಾಗಬಹುದು; ಆದೊಂದು ಕಷ್ಟವಾಗಲಾರದು. ಮುಂದೆ 'ಇಂಟರ್ ವಿಡಿಯಟ್ ಓದಬೇಕು' ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನೂ ದೃಢವಾಗಿಲ್ಲ. ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಗೆ ರಜೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಾಳೆ. "ಊರ್ವಶಿ, ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ? ನಂದಿನಿ, ನೀನಾಕೆ ಕಲಿಯಬಾರದು? ನಿನಗಂತು ದುಡ್ಡಿನ ಹೆದರಿಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿನೂ, ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ಏನು?" ಎಂದು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮನೋಹರನನ್ನು ಕೇಳೋಣ—ಎಂಬ ಆಸೆಯೂ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆತ ಮಾತ್ರ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದವನು ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವನೇ ತಕ್ಕವ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಟಕ ಕೊನೆಗೊಂಡೆಂದಿಂಥ ದಿನಕ್ಕೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ಮನೋಹರನ ಸುಂದರ ಸ್ನೇಹಮಯ ರೂಪ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದ ಹಾಯ್ದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಬರಿಯವ ಆಸೆಯೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ವಿಳಾಸವೂ ತಿಳಿಯದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆದುದನ್ನು ಆ ಕೊಡಲಿ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಳಾದ ಅವಳು, ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದಾಕ್ಷಣ, ಅವನ ವಿಳಾಸ ದೊರಕಿದ್ದರೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದೂ ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ವಿಳಾಸ ಹೇಳುವವರಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಆದರೂ—ಆತ ಬಂದಾನು; ಈ ಊರಿಗೆ ಬಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಹೋಗಲಾರ—ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದೊಂದು ದಿವಸ ಮಂಜುಳಿ ವಿನತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ವಿನತೆಯೊಡನೆ "ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ ಹೇಳು? ನೀನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ನಾನೂ

ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, ಹಾಸ್ಟೆಲಿನಲ್ಲೋ ವನಿಶಾಸ್ತ್ರಮಂಡಲೋ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಗಮ್ಯಾತ್ಮಿನಲ್ಲಿರುವ. ನನಗಂತೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯು ಕರಿಕರಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ, ಆತ್ಮಿಗೆಯರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಾನು ಬೇಡವಾಗಿ ದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸತ್ತರೂ ಅವರಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೂ ನಾನು ಈ ಊರಿಗೆ ಬರುವವಳಲ್ಲ. ಬಂದರೂ ನಮ್ಮಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವಳಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಡಬಡಸತೊಡಗಿದಳು. ಏನೆಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚು. ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಈ ತನಕ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಂಕೋಚದ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಅವಳಿಗೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅವಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವಳಿಗಾಗ ಮರುಕ ಗೊಂಡಳು. ಅನಂತರ “ನನಗೂ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಆಸೆ ತುಂಬ. ಏನಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಬಿ. ಎ., ಎಲ್. ಟಿ. ಆಗುವಂಥ ಯೋಚನೆ ನನ್ನದು. ಮೆಡಿಕಲಿಗೆ ತುಂಬ ಹಣ ಬೇಕಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವುದೂ ಕಷ್ಟವಂತೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಆರು ವರ್ಷ ಬೇಕು. ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ‘ದುಡ್ಡೆಲ್ಲ?’ ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಬರಿಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಟೀಚರ್ ಆಗುವ ಪಾಡು ಬರುತ್ತದೋ ಏನೋ—ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ನಾರ್ಣಪ್ಪಯ್ಯನವರಿಂದ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮನ ಮನಸ್ಸು ಏನೆಂದಿ: ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬಾಯ್ತೆರೆದು ಏನನ್ನೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.”

“ನಿನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಲಾರಳು—ಅನ್ನುತ್ತೀಯಾ”

“ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದೇನೇ? ಪ್ರೀತಿಯೇನೋ ತುಂಬಾ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ದಾರಿ ಏನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಣವಿರುವ ತನಕ ಆ ದಾರಿಗೆ ಹೋಗುವವಳಲ್ಲ.”

ಮಂಜುಳೆ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಕುಲದನ್ನು ನೆನೆದಳು. ಅವಳಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆದಳು. ಅವಳಂತಹಳು ಕೂಡ ವಿವಾಹಿತ ಬಾಳೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವಳೆಂಬ ಜೋಧೆ ಆಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗೆಳೆಗೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ನೆನಪು ಹೊಳೆಯಿತು. ‘ತಾನು ಅವನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರೆ ಚೆನ್ನಲ್ಲವೆ! ಇಬ್ಬರೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬಹುದಲ್ಲ’ ಎಂದು

ಏನೇನೋ ಹುಚ್ಚುವಾರಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾಧವಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಆಗ ಮಂಜುಳೆ "ನಾಣೀ, ಏನು ಸುದ್ದಿ ಹೇಳು" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಂದದ್ದು. ನಮ್ಮ ನಂದಿನಿಗೆ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ; ಗೊತ್ತೇ?" ಆ ಎಂದು ಮದುವೆಯ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆ ಸುದ್ದಿ ಏನಂತೆಗೆ ಹೊಸತಲ್ಲ. ನಾರ್ಣಪ್ಪಯ್ಯನವರಿಂದ ಅವರ ಮನೆಗೂ ಆ ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಏನಂತೆ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಸುದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾಧವಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಬೇಕೇನು? ನಂದಿನಿಯ ಗಂಡನಾಗುವವನೆಲ್ಲಿನವ; ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓದಿದವನಲ್ಲವಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಯಿದೆ; ಎಷ್ಟು ನ್ಯಾಸಾರವಿದೆ—ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ಹುಡುಗಿಯ ಮನೆಯವರು ಎಷ್ಟು ಬಂಗಾರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ; ಎಷ್ಟು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ—ಎಂದೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಮುಂದಣ ವಾರವೇ ಲಗ್ನನಾದುದರಿಂದ, ನಂದಿನಿಯ ತಾಯಿ ಮಾಧವಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆನೇ ಬಂದದ್ದು, ಲಗ್ನ ಕಳೆಯುವ ತನಕ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಶುಭ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದಳು. "ನಾನೀಗ ಅಲ್ಲಿಗೆನೇ ಹೋರಬಿಡ್ತೆ. ಬರುತ್ತೀಯಾ ಏನೋ; ಬರುತ್ತೀಯಾ ಮಂಜುಳಾ" ಎಂದು ತನ್ನ ಆಮಂತ್ರಣವನ್ನಿತ್ತಳು.

"ಆ ಪುಳಿಮೂಟಿಯ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೋ" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ ನಗುತ್ತ.

"ಹಾಗಲ್ಲವೇ! ನಂದಿನಿಯ ಸ್ವಭಾವ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ— ಅವಳನ್ನು 'ಪುಳಿಮೂಟೆ' ಎಂದು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವುದು ಬರಿಯ ಅನ್ಯಾಯ. ಪಾಪದವಳು ಅವಳು. ಅವರ ಮನೆಯವರೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರು! ನಾನೆಷ್ಟು ಬಡವಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ, ಒಂದಷ್ಟು ಜಂಬವನ್ನು ಅವಳು ತೋರಿಸಿದ್ದೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಹಾಗೆಯೇ; ಅವಳ ತಾಯಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ; ಅವಳ ಮನೆಯವರೇ ಹಾಗೆ. ನೀನು ಈ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ— ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ."

"ನೀನು; ನಾಣಿ, ಜವಾನರ ಹಾಗೆ ಯಾರ ಹಿಂದೆಯೂ ನಿಂತು ಕುಂಚ ಬೀಸುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರು. ನಿನ್ನಂಥವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಖುಶಿ. ತನಗಿಂತ ಕುಸು ಚಂದವಿದ್ದವರನ್ನು, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆಗದೇ ಆಗದು."



“ಹೌದು, ಆಗದು! ಏನೇನಿಲ್ಲ ಅನ್ಯಾಯ ಹೇಳಬೇಡ. ನಾಳೆ ಮದುವೆ ಯಾಗಿ, ಅವಳು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ, ಈಗ ಕಾಣಬಹುದಾದಂತೆ, ನಿತ್ಯವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆಯೇ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯವರು; ಒಂದೇ ಕ್ಲಾಸಿನವರು. ಹಳೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ತನ್ನ ಜತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಳು. ವಿನತೆ ಆಗ ‘ಒಲ್ಲ’ ಎಂದಳು. ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ‘ಹೋದ ರೇನು?’ ಎಂದು ತೋರಿತು; ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದಳು. ಆದರೆ, ಬರಿಯ ಮಾಧವಿಯ ಜತೆ ಸಾಲದೆಂದು “ನಾನು ಬೇಕಾದರೆ, ನೀನು ಬರಬೇಕು” ಎಂಬ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನತೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿ, ಅವಳನ್ನೂ ಜತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು.

ವಿನತೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೇನೋ ಹೊರಟಳು. ಆದರೆ ಹೋಗುಹೋಗುತ್ತ ಅವಳ ಉತ್ಸಾಹ ತಗ್ಗಿತು. ತಾನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಅರಿವಾಯಿತು. ಬಹುದಿನ ತನ್ನೊಡನೆ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟ ನಂದಿನಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು, ತನ್ನ ತಾಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಿತ್ತು-ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಂತೆಹೋದಳು. ಹಿಂದು ಮುಂದಿನ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಮಾಧವಿ ಅವರನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಾಗ, ‘ಜತೆಗೆ ಇವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಏನೂ ಆಗಲಾರದು’ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದಳು.

ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಮಂಜುಳೆ, ವಿನತೆ, ಮಾಧವಿಯರು ಆನಂದ ನಾಯಕರ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವಾಗ, ನಂದಿನಿ ಹೊರಗೇನೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು. ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು, ಮನೆ ಯೊಳಗೆ ನಗುತ್ತ ಕರೆದೊಯ್ದಳು; ಕುಳಿರಿಸಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಬಳಗೋಡಿ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು: ಆಕೆ ಬಂದವರ ಮುಖ ನೋಡಿ, ಮಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಉಪಹಾರ ತರಲು ಹೋದಳು. ಅವರು ಕುಳಿತ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಗೆಳತಿಯರ ಸ್ವರ ತುಂಬಿ ಮಾರ್ಡನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿನತೆಯೊಬ್ಬಳೇ, ಮೊಣ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಬಿಗಿದು, ಮಣೆಗಂಟುಗಳ ಮೇಲೆ ಗಲ್ಲವನ್ನಿರಿಸಿ ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಉದಾಸೀನಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. “ಏನು, ಏನೂ, ಮಾತೇ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದಳು ನಂದಿನಿ. ಅವಳ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಹಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹ ತುಂಬಿತ್ತು.

“ಮಾತನಾಡುವ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಮದುಮಗಳಿಗೆ” ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಂದಿನಿಯ ತಾಯಿ ಬಂದಳು. ಅವಳಿಗೆ ವಿನತೆಯ ಗುರುತಾಯಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು, ತಿರಸ್ಕಾರ ಮೂಡಿದಂತೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿತು. “ಇವರೊ!” ಎಂದ ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಬಗ್ಗೆ ಆದರ, ವಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾದರ, ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಕೆ ಬಂದವಳು ಭಟ್ಟಿನಿ ಹೊರಟುಹೋದರೂ, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಈ ಭಾವ ವಿನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಆಕೆ ಸರಿದು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ವಿನತೆ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ “ನಾನು ಬಂದದ್ದು ನಿನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಬೇಕು” ಎಂದೂ ಅಂದಳು. ಆಗ ನಂದಿನಿ “ಇಲ್ಲವೇ, ಇಲ್ಲವೇ” ಎಂದೆಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ವಿನತೆಯ ಸಂಶಯ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅನಂತರ ಒಳಗಿಂದ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಕರಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ನಂದಿನಿಯೇ ಹೋಗಿ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ಗೆಳತಿಯರ ಮುಂದೆ ತಂದಿರಿಸಿದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ವಿನತೆ ಅರ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವಳಿಗೆ ನೋವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಂದಿನಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಳು. ಆ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಡಬಿಡುವ ಬದಲು ಅವರೊಂದಿಗೆ ತುಸು ದೂರ ಹೋದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ ತೊಲಗಿದಳು. ನಂದಿನಿ, ಮಾಧವಿಯರಬ್ಬರೂ ವಿನತೆಯ ಮನೆಯ ತನಕವೂ ಹೋದರು. ನಂದಿನಿ ವಿನತೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು “ಖಂಡಿತಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿ, ಅವಳು ‘ಆಗಲಿ’ ಎನ್ನುವ ತನಕವೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೂ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ನಡತೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ತಾನು ವಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎಣಿಸಿದ್ದು ಸಮನಲ್ಲವೆಂದೂ ಕಂಡಿತು. ತಾವು ಅಗಲುವ ಮುನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಅಗಲುವ ಎನ್ನುವ ಬಯಕೆಯಿಂದ, ಅಷ್ಟು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೇನೇ ಅವಳು ಬಂದು ಹೋದಳು. ಅದರಿಂದ ವಿನತೆಗೂ ತುಂಬ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

ವಿನತೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಮುಂದಿನ ನೆನಪುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದುವು. ಅದನ್ನೇ ನೆನೆದು, ಆಕೆ ತಾಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿರುಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ತೆಗೆಯಲು ಆತುರಗೊಂಡಳು. ‘ಅಮ್ಮ, ಮಂಜುಳೆಯೂ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳಂತೆ; ಇಂಟಿಲ್ ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಸ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿಯೂ

ವನಿತಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೋ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಇರಬಹುದು” ಎಂದಳು. ಅದು ಅವಳ ಮಾತಿನ ಪೀಠಿಕೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಉತ್ತರ ತಾಯಿಯಿಂದ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಬಿಡಲೂ ಇಲ್ಲ. “ಅದಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಏನು ಅಷ್ಟು ಅವಸರ? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪಾಸು ಪೈಲು ಬಂದಾಗಬೇಕಲ್ಲ” ಎಂದಳು.

“ಪಾಸಾಗದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೂ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ.- ಪಾಸು ಆಗು ತ್ರೇನಿ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವಿದೆ ನನಗೆ. ಹಾಸ್ಟೆಲು, ಗೇಸ್ಟೆಲು ಎಂದರೆ ನೋಡಲೇ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಬರುವುದು ಒಳಿತು. ಅನಂತರ ತಡವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗವೇ ಸಿಗದೆ ಹೋದೀತು” ಎಂದಳು.

ಅದಕ್ಕೆ ತುಸು ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ತಾಯಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು: “ಕಲಿತದ್ದು ಸಾಕೆಂದರೆ ಕೇಳುವವಳು ನೀನಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೋಡಿ ತೆಗೆಯಲು ಹಣ ಎಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಬೇಡವೇ? ಸಾಲ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಭೂಮಿ, ಮನೆ ಇದೆಯೇ? ನೀನು ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ; ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟವೇನೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಾನು ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಿದ್ದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ . . . .” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ವಿನತೆಗೆ ತುಸುವಾದರೂ ಆಸೆ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಈಗ ಆ ಆಸೆ ಧ್ವಂಸವಾಗುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರೂ ಅವಳ ನಿರ್ಧಾರ ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ‘ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಣನವರ ಮುಂದೆ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು, ಅವರಿಂದ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅದೂ ಸಾಗದಾದರೆ— ಮಾಸ್ತರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿಯು ತ್ರೇನಿ. ದುಡಿದು, ಗಳಿಸಿ ಅನಂತರ ಓದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕಷ್ಟವಾದೀತು; ನಿಜ; ಕಷ್ಟಪಡುವುದಕ್ಕೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಜೀವ’ ಎಂಬ ವೇದಾಂತಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ತನ್ನ ಮಲಗುವ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು; ಕದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಹೊರಗಣ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಿವುಡಾದಳು. ಅದರೂ ಆ ಸಂಜೆ ಮಂಜುಳ ತನ್ನ ಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು ನೆನಪಾಯಿತು. ‘ಅವಳೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ. ಅವಳಿಗೆ ತಾಯಿ ತಂದೆಯಿರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅಣ್ಣ ನಾದಿಸಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಅವಳ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಮದುವೆಯ ಮುಖದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಪಾರಾಗುವ ದಾರಿ ಸುಲಭ’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅದರಲ್ಲೂ ಅನುಮಾನ

ಮೊಳೆಯಿತು. "ಮದುವೆ-ನಿಜ-ಮದುವೆ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದವರು ಮುನಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಅಣ್ಣನೇ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕುಳಿತರೆ, ಆಗ ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಪಾಡು ಕಷ್ಟ; ಬದಲು-ಯಾವ ನಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೊಪ್ಪದ ವರನನ್ನು ತೋರಿಸಿ, 'ಆದರೆ ಇವನನ್ನಾಗು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನೀನು' ಎಂದು ತಮ್ಮ ಹೊಣೆಯನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೂ ಕಷ್ಟ. ಹೆಂಗಸರ ಪಾಡು ತೀರ ಕಷ್ಟದ್ದು; ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಸಾರ ತಂತ್ರ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ಪೂರ್ವಜನಿಂದ ಪಾಪ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಾತಿಗೆ-ಅದೂ ನಿಜವಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಖಿನ್ನವಾಯಿತು; ಮಂಜುಳೆಗಾಗಿ ಮರುಗಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ 'ನಂದನಿಯ ಮದುವೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆನಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುವುದುಂಟೇ? ತಾಯಿ ಹೋದಾಳೆಯೇ? ಹೋದವೂ ತಾನು ಹೋಗುವುದೇನು ಚೆನ್ನ? ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಕೈಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದೆಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ತೋರಿಸುವವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂದೂ ಅನಿಸಿತು.

ಈಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ಬಯಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಬರುವಾಗ, ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಗೆಳತಿಯರ ಜತೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವಳು ಬರುತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಬರುವಾಗಲೂ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆಚೀಚೆ ನಿಂತ, ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಹಂಬಲಿಸುವ ಕಣ್ಣುಗಳ ಅರ್ಥ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮನೆಯ ತನಕ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದವರುಂಟು; ಬರುತ್ತಿರುವವರುಂಟು. ಅದೂ-ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯನಾನ್ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಬಳಿಕ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅವಳ ಮನೆ ಮುಂದೆಯೇ ಹಾಯುವಾಗ, ಅವಳದೇ ಹಾಡುಗಳನ್ನೋ, ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನೋ ಸಿಕ್ಕು ಹಾಳುತ್ತ ಸರಿಯುವ ಕೆಲವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಾಲದುಹಕ್ಕಿ, ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳ ಆಚೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ಬೀಡಾವಾಲ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮುಂಚೆ ಕೊಳಲಿನ ಹುಚ್ಚು. ಆತ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ನಾಟಕದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಇವಳು ಕಿವಿ ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಅವು ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ. ತಾನೇಕೆ ಆ ನಾಟಕವಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದೆ, ಕಲಿತೆ—ಎನಿಸುವಷ್ಟು ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ ವಿನತೆಗೆ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾದ ಅರ್ಥ ಅವರಿಗೆ

ಹೊಳೆಯಬಾರದಿತ್ತು. ನಾಟಕ, ಸಿನೆಮಾಗಳು ನಡೆದ ಎಂಟು ದಿನ, ಬೀದಿಯ ನಾಯಿಗಳೂ "ಗೋರಿ ಧೀರೇ ಚಲೋ" ಅನ್ನುವುದೂ "ಮಮ ಮಮ ಚಲೋ" ಅನ್ನುವುದೂ, "ಚಂದ್ರ ಬಿಂಬವೋ ಮಾರಹರನ ಪತಾಕೆಯೋ, ಮನೋಹರೆ" ಅನ್ನುವುದೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಾಡಿಕೆ. 'ಅವೆಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೋ ಹಾಡಿದವುಗಳು, ಎನ್ನುವ ಅಪಾರ್ಥ ಕಲ್ಪನೆ ಯಾಕೆ?— ಎಂದೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾಟಕ ಮುಗಿದ ಆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಅನಾಮ ಧೇಯರು ಕೆಲವರ ನಾಲೈರು ಪ್ರಣಯ ಪತ್ರಗಳೂ ಬಂದಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಅವಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಸ್ತೋಹವನ್ನು ಬೀಡಿ ಬರೆದವು; ಕೆಲವು 'ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯ ಕಡೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ'; 'ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ' ಎಂದು ಬಯಸಿ ಬರೆದವು. ಕೆಲವು ಅಶ್ಲೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದವು. ಓದಿದರೆ ದುಃಖದ ಬದಲು ಕೋಪವನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವಂಥವು. 'ಮನುಷ್ಯ ಕುಲ ಇಷ್ಟು ನೀಚತ್ವಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ' ಎಂದು ತೋರಿ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥವು. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಲಾಸಕೊಟ್ಟು ಬರೆದ ಕಾಗದಗಳು ಕೆಲವಿವೆಯಾದರೂ, ಅವು ತೀರ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಹೆಸರಿನವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದಾಗಿ— ತಾನು ಲಗ್ನವಾಗಿ ಪರಕೀಯ ವಸ್ತುವಾಗುವ ತನಕ ತನ್ನ ಗತಿ ಹೀಗೆಯೋ ಎನೋ— ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಲಿತ್ತು.

ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಅವಳು ಅಂಥ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಂದ ಅಂಚೆಯವನೊಂದಿಗೆ "ನೋಡಣ್ಣ, ನನಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲ; ನಂಟರಲ್ಲ ಇವಾವುದೂ ನನಗಲ್ಲ; ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಂಥ ಕಾಗದ ತರಬೇಡ" ಎಂದೂ ಅಂದಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅಂಚೆಯವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿತೇ? ಕಾಗದ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ, ಅತ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಬಂದ ಕಾಗದವನ್ನೇನು ಮಾಡಿಯಾನು!

'ಇಲ್ಲ—ನಾನೂ ಮಂಜುಳಿಯೂ ಕೂಡಿ ಏನಾದರೊಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವಳಿಗೆ ನನಗಿಂತ ತುಸು ಧೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ನೋಡುವ; ಹೆಡ್‌ಸ್ಟಾರ್ ಧೀಮರಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಏನಾದರೂ ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿಬಾರು' ಎಂದು ಏನೇನೋ ತೆರನಾಗಿ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿನೆಯುತ್ತ ಅವಳು ಚಿಂತಿಸಿ ಆ ದಿನ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತು.

## ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತರುಣ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಊಹೆಗಳಿಗೆ ಶರಣು ಹೋಗುವುದೇ ಸ್ವಭಾವ. ಏನಾದರೊಂದು ವಿಚಾರ ಹೊಳೆದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಗ್ಗಿಸಿ, ಆಡಿ, ನಲಿದು ಸಂತೋಷಪಡಬಲ್ಲ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಅವರವು: ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ— ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸುಲಭ. ನಂದಿನಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸು ಅಂಥೊಂದು ಸುಖ ಸ್ವಪ್ನದ ಸೆರೆಗನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆಗಾಗಲೇ ವಿಹರಿಸತೊಡಗಿತು. ಮದು ವೆಯ ಮಾತು ಬಂದರೆ, ಅನಂತರದ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಅರಿವು ಬರಲಾರದು. ಬದಲು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಉಟ್ಟಿದ್ದುವ, ಉಪಚಾರ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವ, ಸುಖ ಸ್ವಪ್ನಗಳಷ್ಟೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ನಂದಿನಿ ಬಹು ಸುಖಿಯು, ಹರ್ಷಚಿತ್ತಳು, ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಸಂಪನ್ನೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ವಿನತೆಯಲ್ಲಿನ ಹಳೆಯ ವೈರ ಮಾಯವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಭಾವ ಮೂಡಿಸಿ. ಇಷ್ಟಿ ರುತ್ತ ತೀರ ಸ್ವತಂತ್ರಳೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಂಜುಳಿ, 'ತನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಡೆ?' ಎಂದು ಮದುವಣಿಗಿತ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಮನೋ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹವಣಿಸಿದಳು. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಅದೇ ಕನಸನ್ನು ಹೆಣೆಯುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದಳು. ತನ್ನ ಕನಸಿಗೆ ಸಮನಾದ ಪತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಆರಿ ಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅವಳ ಎಣಿಕೆ. ಅಣ್ಣನ ಹಿರಿತನ್ನ, ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವನಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಮದುವೆಯ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಭರವಸೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಮಾಡಿದರೂ ಸುಮಿತ್ರೆಯಂತಹ ಶೂರ್ಪನಖಿ ಅನುಕೂಲ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗುವವಳಿಲ್ಲ. ಅತ್ತಿಗೆಯ ನೆನಪು ಬಂದರೆ ಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣಗಳ ತಾಟಕಿ, ಶೂರ್ಪನಖಿ, ಲಂಕಿನಿಯರುಗಳೇ ಅವಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ-ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುವುದೇನು? ತನಗೆ ಕಂಡವರನ್ನು ತಾನೇ ಆರಿಸುತ್ತೇನೆ—ಎಂಬ ಆಸೆ ಕುಣಿದಾಡಿತು. ಆ ಹುಚ್ಚು ಆಸೆಯಲ್ಲಿ— ಈಗಾಗಲೇ

ಪರಿಚಿತನಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಮನೋಹರನಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಲಾರನು. ಆತ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಂದಾನೆಯೇ? ಅದು ಅನುಮಾನ. ನಾಟಕದ ದಿನ ಆಷ್ಟೊಂದು ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮುಂದೆ ಬರುವನ್ನೂ ಮರೆತು ಮಾಯವಾದನೇ? ತಾನು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹಂಬಲಿಸಿದಷ್ಟು ಆತ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಔದಾಸೀನ್ಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲವೆ! 'ನಾಟಕ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯೂ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮೊದಲು ಹತ್ತು ಸಲ ನೋಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಮಹಾನುಭಾವ, 'ತಾನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಒಲಿಸುವ ಬದಲು, ತನ್ನ ಮೇಲೆಯೇ ಆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಾಫಲ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಆತ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಬರಬಹುದಿತ್ತು. ಬಂದಾಗ ಭೇಟಿಯಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆಗಿದ್ದರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹ, ಪರಿಚಯ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಿಘ್ನವಿದೆ. ತಾನು ಫೈಲಾಗಿ ಆತ ಪಾಸಾದರೆ ತೊಡಕು. ಆತನೇ ಫೈಲಾಗಿ ತಾನು ಪಾಸಾದರೂ ತೊಡಕಿದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದು, ಮಂಗಳೂರಿನಂಥ ದೊಡ್ಡ ಶಹರಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಮಿಲನ, ಸಖ್ಯೆಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಅವಕಾಶ ಬಾರದೆಹೋದರೆ ಏನು ಗತಿ? ಇಬ್ಬರೂ ಪಾಸಾಗಿ ಇದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ಹಾಕಬಹುದೆಂಬ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಅವಳಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೇ ಎತ್ತದೆ ಊರಿಗೆ ಹೋದ ಮನುವಿನ ನಡತೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆಡೆಮಾಡಿದೆ. ಆತನ ಬಯಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನಂಥ ಜಿಲ್ಲೆ ತಾನಾಗಿ ಸ್ನೇಹ ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು—ಎಂದು ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕಾಡುತ್ತ ಇರುವಾಗಲೇ ಇಳಿ ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತು. ಎದುರಿಗೆ, ಆ ವಠಾರಕ್ಕೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತರುವ ಟಿಪ್ಪಾಲು ಪೇದೆ ಮಂಜಯ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ; ಗುರುತಿನ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು "ಏನಮ್ಮ, ಹ್ಯಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪಾಸು, ಫೈಲು ಬಂತೇ?" ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು "ಬರುತ್ತದೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ. ಯಾರಿಗಿದೆ ಅವಸರ? ಪಾಸಾಗುವವರು ಪಾಸಾಗುತ್ತಾರೆ; ಫೈಲಾಗುವವರು ಫೈಲಾಗುತ್ತಾರೆ" ಎಂದಳು.

అనంతర పరిహాసానికి "అదేను మంజయ్య, నిఁను ఊరిన ఎల్లరిగూ కాగద తండుకొడుత్తీయా. ననగేకే తరువుదిల్లు" ఎందు కేళి దళు. "యాకే, మోన్నె ఒండు కాగద తండుకొట్టిదే నల్లు. మనీయల్లి నిఁవిరలిల్లు, నిమ్మ అత్తిగేయ క్యేయల్లి అదన్న క్కొట్టుకొడి" ఎండ.

"కాగదవే? ఎల్లినదు?"

"ఎల్లియదొర, యారిగే గొత్తు? ఒండు కాగదవన్ను తండు కొట్టే ననపు ననగే. నిమ్మ అణ్ణనిగొర నిమగొర ఒందిత్తు" ఎందు తిళిసి డొరటు డొరద. మంజయ్యన నేనపూ మసుకు మసుకా దడై. అవనన్ను ఇన్నొమ్మే నిల్లిసి, "బుడితవే?" ఎందు కేళివ డ్యేయ్ మంజుళిగూ బరలిల్లు. తాను యారిగూ కాగద బరీయదే లుత్తరవేల్లిండ బరబేళు ఎంబ విజారదల్లి అవళ మనస్సు డరియతు. అవళు మనీయన్ను ముట్టిద మేలూ అదే విజార ముండుకొత్తి డరియతు. మనగే డొరదవళే అత్తిగేయొడనే "ననగే మోన్నె ఒండు కాగద ఒందిత్తంకే. టిప్పాలు పేదే మంజయ్య దారియల్లి సిక్కిద. అదన్ను నిన్నొడనే కొట్టిదే" ఎండ" ఎండళు.

అత్తిగే అవళన్నే దిట్టిసి నొరొడిదళు; 'అదు ననగల్లు అవరిగే' అన్నున బదలు "మంజయ్య ఇల్లిగే బారదయే ఒండు వారద మేలూ యితు" ఎంబుదిట్టిళు. ఇదు మంజుళియన్ను అనుమానకే గురి పదిసితు. ఊటి ముగిసి, పుస్తక డుడిదుకొండళు. తలీయల్లి కాగ దద విజారవల్లదే ఇన్నేనొ డొరళియత్తిరలిల్లు. 'మంజయ్య సుళు డేళలార. అణ్ణనిగే ఆ కాగద ఒండద్దా గడ్డరీ అత్తిగేయొ తాగే సుళున్ను డేళబేళిరలిల్లు. కాగద ఒండద్దు నిజ. తన్న కాగదవన్ను అవళు ఒడదు నొరొడి, ఎల్లియొర అడగిసిట్టిరబేళు' ఎంబు డొరళి యితు. అవళు పాలిగే సునిత్తే మొడలీ; సంశయకే తళ్ళ వ్యక్తి. అడరీ తాను నిరపరాధ. 'యారు ఆ కాగదవన్ను బరీదిరబడుదు, ఏను బరీదిరబడుదు'—ఎంబుదన్ను యొరొరొవ శక్తి అవళిగే బర లిల్లు. అవళిగే ఒండు అనుమానవాయెతు-బరీదరీ మనొరొర బరీ దిరబేళు. తాను ఒండు డేటియాగద తప్పిగే అవనీ కాగద బరీదిర



ಬಹುದು. ಏನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಭಾಗ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಊಹೆಯಿಂದಲೇ ಆ ಕಾಗದದ ಒಕ್ಕಣೆಯನ್ನು ಎಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಕಳೆದಳು. ನಾಟಕದ ದಿನ ಆತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಅಂಥ ಒಂದು ಪತ್ರ ಕೈಯಲ್ಲಿಡ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ! ಆ ಭಾಗ್ಯ ತನಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನೋವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅಸಮಾಧಾನದ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯೇ ಕಳೆಯಿತು.

ಮರುದಿನವೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನೋಹರನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಲೇಖನದ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಅಳಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಊರಲ್ಲಿದ್ದರಲಿಲ್ಲ. ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿಯ ಗುಮಾಸ್ತನಾಗಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ಬಡತಿಯ ಯೋಗ ಬಂದಿತ್ತು; ಅವನಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮನೆಗಾರಿಕೆಯೊಂದು ದೊರಕಿ, ಸವಿವಾದ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಬರಿಯ ಆದಿತ್ಯವಾರಕ್ಕಷ್ಟೆ ಆತ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗಾದರೂ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತೇ-ಎಂದು ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಭ್ರಮೆ ನಿರಸನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅತ್ತಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಚೀಚೆ ಸರಿದಾಗ, ಮನೆಯ ಸಂದು ಮೂಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳು ಅರಸುವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು. ಟಿಪ್ಪಾಲು ಪೀಡೆ ಆ ಕಡೆ ಬರುವ ವೇಳೆಯನ್ನೇ ಎರಡುಮೂರು ದಿನಗಳ ತನಕವೂ ಕಾಡು ಕುಳಿತಳು. ಆ ಪೇದೆಯು ಬರಲಿಲ್ಲವೋ; ಇವಳು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೋ-ಅದೂ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಸುಳಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಮುದ್ದೆಮಾಡಿ ಎಸೆದೊಂದು ಲಕೋಟೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಕೈಹಾಕಿ ಎತ್ತಿದಳು; ಬಿಡಿಸಿದಳು. ಲಕೋಟೆಯ ವಿಳಾಸ ಅವಳದ್ದೇ ಇದಿತ್ತು. ಒಳಗಿನ ಕಾಗದ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಉದ್ವಿಗ್ನವಾಯಿತು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕಪಟ ಹೊಳೆಯಿತು. ತನ್ನನ್ನು ತೊಡಕಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುವ ಹೊಂಚು ಅವಳದ್ದು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಮೂರು ಮೂರು ಬಾರಿ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿನ ಬರಹ ನೋಡಿದಳು. ಅದರ ಅಂಚೆಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅದನ್ನೇ ತಿರುತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಕಾಗದ ಹೊರಟ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರಹವೇನೋ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರನದೇ ಮುತ್ತಿನಂಥ ಅಕ್ಷರಗಳವು. ಅದನ್ನೆಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ ನಿರಾಶೆ, ವ್ಯಥೆ ಅಪ್ಪಿ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯವೂ ಆಯಿತು. ಆತ

ಏನೇನು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದನೋ! ತಾನು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಅವನು ತನ್ನ ಆಸೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರೆ, ಅಂಥ ಮಾತು ಬರೆದಿದ್ದರೆ, ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಪತ್ರ ಒಂದು ಕತ್ತಿಯ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಬರೆಯ ಪತ್ರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬರೆದಾತ ಹುಡುಗನೆಂಬುದರಿಂದ, ಅತ್ತಿಗೆ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದೇ ತರುತ್ತಾಳೆ; ತಾನೇನೂ ಹೆದರಬೇಕಿಲ್ಲ; ಈ ಮನೆಯ ಋಣ ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ತನಗೆ—ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆದಳು.

ಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನಗಳವು. ಸೆಕೆ ತುಂಬ; ಊರಿನ ಬಾವಿಗಳು ಬರಿದು. ಅವರ ಮನೆಯವರು ಮತ್ತೊಂದು ಹಿತ್ತಿಲಿಂದ ನೀರು ತಂದು ತುಂಬಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಾಲ ನೀರು ತಂದು ತುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಜುಳೆ, ತನಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರ ಕಾಣೆಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದ ದಿನದಿಂದ, ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಅತ್ತಿಗೆ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಮಂಜುಳೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಕಂಡಾಗ ಮನೆಗೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅನಂತರದ ಆದಿತ್ಯವಾರ ರತ್ನಾಕರ ರಾಯನ ಸವಾರಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಸುಮಿತ್ರಗೆ ಗಂಡನೊಡನೆ ನಾದಿನಿಯನ್ನು ದೂರುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಯ್ತುಂಬ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಏನಿಲ್ಲದೆಯೂ ದೂರಬಲ್ಲಂಥ ಅವಳು, ವಿಷಯವಿದ್ದೂ ದೂರಲಾರಳೇ? "ನನ್ನಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆಲಸ ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಕೊಡ ನೀರು ತಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಜು, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟುಹೊರಟರೆ ಸಂಜೆಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಯಾವಾವ ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿಸಿ; ಇಲ್ಲವೆ ಅವಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿ. ನಾನೂ ಅವಳೂ ಕೂಡಿ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಏನೇನೋ ಬಣ್ಣ ಸವರಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ತಾನು ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟ, ಮಂಜುಳೆಗೆ ಮನೋಹರ ಬರೆದ ಪತ್ರವನ್ನು ತಂದು ಆತನ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟಳು.

ಗ್ರಾಮ ಸಂಚಾರಮಾಡಿ, ಆಫೀಸ್ ರಿಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು, ಓದಿ, ಕಣ್ಣು ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ದಿನದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆಂದು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದ ದೂರೊಂದು ಬಂದಿತು. ಕಾಗದವನ್ನೆತ್ತಿದ; ತಾರು

ಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಭಾವಾವಿಷ್ಟನಾದ ಪತ್ರ ಅದು. ಸಹಜ ಸ್ನೇಹಮಯ ನಾದ ಪತ್ರವಾಗಿದ್ದ ರೂ ಮಾತುಗಳು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿದ್ದವು. ನಾಟಕೀಯ ವೆಂದರೇನು? ಅವರೊಡನೆ ಆ ಎರಡು ನಾಟಕದಿಂದಲೇ ಉದ್ಗರಿಸಿದವಾತು ಗಳು ಹಲವು. ಅಂಥ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನೇರಾಗ ಪ್ರಣಯದ ವಿಚಾರ ಇರದಿದ್ದರೂ ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯದ ಊಹೆ ಅದರಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರನಿಗಿದ್ದ ಅಂಜಕೆಯೇ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. "ನೀನು ರಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತೀ? ಮುಡ್ಡೂರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನು? ಇಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಬೇಸರ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಂದವಾದ ಹೊಳೆ ಇದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಈಜಾಟಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಗುಡ್ಡಗಳಿವೆ. ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಬಲು ಚೆನ್ನಾಗುತ್ತೆಂದು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿನಗೆ ಈ ಚಂದದ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಲಾರದು. ನೀನು ಬರುವಿಯಾದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬಹುದು. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯರಿಗೂ ಹೊರಗಿಂದ ಮನೆಗೆ ಜನ ಬಂದರೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷ" ಎಂದು ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದ. 'ಯಾವುದೋ ಜಾತಿಯ, ಯಾವುದೋ ಮನೆಯ ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಬಂತೆಂದ ಮೇಲೆ, ಅವನ ಸ್ನೇಹ, ಪರಿಚಯ ನಿಷ್ಕಲಂಕವಾದುದಲ್ಲ' ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನ ಸುಮಿತ್ರೆಯದು. ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸದಾ ತಲೆದೂಗುವ ರತ್ನಾಕರನೂ ಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆಗ ಹಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನೀರರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ, ತಾನೇ ನೀರು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಹಾಕಿ, ನೀರು ಕಾಯಿಸಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಷ್ಟ ಬಂದೊದಗಿದುದರಿಂದ, ತಂಗಿಯ ದುಷ್ಟತನ ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಂಜುಳೆ ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ರತ್ನಾಕರನ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಚಾರಕ್ಕೊಳಗಾಯಿತು. ಇದರ ಪರಿಹಾರದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆತ ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದ. "ಅವ್ವ ಅವಳ ಮದುವೆಗಿರಿಸಿದ ಐದುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ತಾಯಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಚಿನ್ನವಿದೆ. ಅವ್ವನ್ನು

ಹೊರಿಸಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸಿ, ತಾನು ಪಾರಾಗುವುದೋಂದೇ ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗ. ಬಡಲು ಅವಳನ್ನು ಕಾಲೇಜು, ಗಲೀಜಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ, ಸುಮಿತ್ರಗೆ ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪೇತೇ ಹೊರತು, ತನ್ನ ಹೊಣೆ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅವಳ ವಿದ್ಯೆಗೆ ವೆಚ್ಚವಾದರೆ, ನಾಳೆ ಮದುವೆಗೆ ಸಲಬೇಕಾದ ವರದಕ್ಕೆ ಲೇವಿಯನ್ನು ತಾನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರಬೇಕು? ಈಗ ಅವಳು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಎಂಥವನಾದರೂ, ಒಬ್ಬ ದುಡಿಯುವ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಅವನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಾನು ಪಾರಾಗುವುದೇ ಲೇಸು" ಎಂದು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತರ್ಕಿಸಿದ; ಭಾರ್ಯೆಯೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ; ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ, ಕುಲದ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಹಾಕಿದ. ಆದರೆ ಒಂದು ಅನುಮಾನ ಹೊಳೆಯಿತು-ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಕಾಣುವ ಹುಡುಗರು, ಮಂಜುಳೆ ಓದಿದಷ್ಟೇ ಓದಿಕೊಂಡವರು; ಗುಮಾಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರು; ಶ್ಯಾನುಭೋಗಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಅಥವಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು. ಅಂಥವರನ್ನು ವರಿಸಲು ಮಂಜುಳೆ 'ಊಹೊಂ' ಎಂದರೇನು ಗತಿ-ಎಂಬ ಭಯವೂ ಉಂಟಾಯಿತು.

ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ತಂಗಿಯ ಮುಂದೆ, ತನಗೆ ನೋವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಉಪಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಸಾಗಿಸುವ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿದ: "ನಿನಗಾಗಿ ನಾನು ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಗಳಿಂದ ಜಾತಕ ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಜಾತಕ ಹೊಂದಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಲಗ್ನಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಿನಗೆ ಓಡೂ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸಾದರೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಸಾಕು. ಗಂಡಸರ ಹಾಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಓದಿ, ಮಾಡಿ, ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದ.

ಅದಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮುಂದೆ ಓದಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಅವಳಿಗೇನೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೋಹರನನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡುತ್ತೇನೆ-ಎಂದೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಳು ಅವಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ತೋರಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು.

ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿಯ ಮೌನ, ಸಮೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣ

ಸಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಮಾತ್ರ "ನೋಡಿ, ಅವಳು ಬಾಯ್ತೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ; ಅವಳು ತನ್ನ ಖುಶಿ ಬಂದಂತೆ ಇರುವವಳು" ಎಂದು ಮಂಜುಳಿಯ ಮೊನಕೆಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದಳು. ರತ್ನಾಕರರಾಯನ ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗಿ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಟ್ಟಿತು. ಆದರೂ ಮದುವೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ "ನೀನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿರು; ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಉಪಾಯವಾಗಿ ಅವಳನ್ನೊಲಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿ ಕೆಲಸ ಕಡಿಪಡಾರದು" ಎಂದ. ಆದರಿಂದ ಸುಮಿತ್ರೆಯೇ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಹೌದು, ಸಿಟ್ಟು ಜಗಳಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತವಳೇ ನಾನು. ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿ ದೇವರಂಥ ಮೂರ್ತಿ-ನನಗೇನು?" ಎಂದು ಆಳೆ ಸಿಡುಳುಗೊಂಡಳು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರತ್ನಾಕರ ರಾಯ ಉಪಾಹಾರ ಮುಗಿಸಿ, ತಂಗಿಯನ್ನು ಹಿತ್ತಿಲ ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತು ತೊಡಗಿದ: "ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತರುತ್ತೇನೆ. ಅವಳಿಗೂ ನಿನಗೂ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅಮ್ಮ ಸಾಯುವಾಗ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಜ್ಞಾಪಕವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನೋಡು, ನಾವು ಬಡವರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ದೊಡ್ಡದು. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕು ನಾವು. ಯಾವಾವ ಪೋಲಿಗಳ ಸಹವಾಸದಿಂದ ನೀನು ಹಾಳಾಗಬಾರದು" ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮೊಕ್ಕಾಯಿವಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆತ ತಂಗಿಯ ಬೆನ್ನು ಸವರಿ, ಅಕ್ಕಿ ರಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆಂಬುದು ಅದೇ ಮೊದಲು. ಅವನೇನೋ ಹೊರಟುಹೋದನು; ಹೋಗುವಾಗ "ಯಾವಾವ ಪೋಲಿಗಳ ಸಹವಾಸದಿಂದ" ಎಂದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರನ ಕಾಗದವೇ ಅಂಥ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆಡೆಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎಂದು ಮಂಜುಳಿ ಊಹಿಸಿದಳು. "ನೀನೇನು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದೀ ಮಹಾರಾಯಾ" ಎಂದು ಪತ್ರಮುಚ್ಚಿನ ಮನೋಹರನನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಂಬಲವೂ ಅವಳಿಗೆ ಆಯಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯೊಂದೇ-ಅವನ ವಿಳಾಸ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ಅವನ ಇನ್ನೊಂದು ಪತ್ರ ತನಗೆ ಬರಲಾರದೇ ಎಂಬ ಹಂಬಲ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು; ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ತನ್ನ ಅಣ್ಣ, ಅತ್ತಿಗೆಯಂತೆ ಕೆಲಕೆಲಿಲ್ಲ.

ಅವನನ್ನು ತಾನು ಬೇಸರಗೊಳಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಕೃತಜ್ಞತಾಭಾವ ಮೂಡಿತು. ಆ ದಿನ ತಿರುಗಿ ನೆರೆಮನೆಯ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಹೊತ್ತುತಂದು, ಬಚ್ಚಲು ಹೆಂಡೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ, ನೀರು ಕಾಯಿಸುವ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದಳು.

ಅನಂತರ-ನಂದಿನಿ, ಮಾಧವಿ, ವಿನತಿ, ಊರ್ವಶಿ-ಇವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಶನವಾಗಬೇಕಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅಲೆದಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಾಲು ಪೇದಿ ಮಂಜಯ್ಯ ಭೇಟಿಯಾದ. ಮಂಜುಳೆ ಕೇಳುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. "ನಿನಗೆ ನೂರು ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯ!" ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿ, ಕಾಗದ ಇಸಕೊಂಡು, ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವ ಸಾಹಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತು ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕೈಗೆ ಅಪು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ-ಎಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಪತ್ರ ಗೆಳೆಯನದು; ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ತಾವು ಕಾಣದೆ, ಯೋಚನೆಗೀಡಾದಳು. ಸುಮ್ಮನೆ ತುಸು ದೂರ ನಡೆದು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದಳು; ಕದವಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಪತ್ರ ಪಠಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು. 'ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ದೂರು ಮೊದಲಿಗೇನೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅನಂತರ 'ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತ ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ. ಮುಂದುವರಿಸಿ, ತನ್ನ ಊರನ್ನು ಕುರಿತು ಲಲಿತ ಬಣ್ಣನೆ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿದ್ದ. 'ನಮ್ಮೂರು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಹಾಳು ರಜೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬನೇ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರ; ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಈ ಸೋಮವಾರವೇ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅಜ್ಜಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ-ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯಬೇಕೇ? ಅಲ್ಲೇನಿದೆ? ಸುಮ್ಮನೆ ದುಡ್ಡು ಹಾಳು' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೇಸರ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಿರಿಯರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅವರನ್ನು ಒಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಇಂಟರ್ ಕಲಿಯಲು ಹೋಗುವುದಂತು ನಿಶ್ಚಯ. ಅಷ್ಟು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಅವರಿಂದ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಬರುವುದೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಬೇಕು. 'ರಿಸಲ್ವಾ' ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿರಬೇಕು-ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಹೊರಡಬೇಕು. ಅಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನನ್ನನ್ನು

ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡುವ ಆಸೆಯುಂಟಾದುದರಿಂದಲೇ ಬರುವುದು' ಎಂದು ಬರೆದು, ತನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದ.

ಮಂಜುಳೆ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಮೂರು ಮೂರು ಬಾರಿ ಓದಿದಳು. ಅವನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬರೆದ ಸೋಮವಾರ ದಿನ ಆದೇನೇ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಹಿಗ್ಗಿತು. ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆಯೇ ಮನೋಹರನು ತನಗೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ—ಎಂಬ ಹಿಗ್ಗುಂಟಾಯಿತು. ಅವನು ತನ್ನವನಾದನೆಯೇ ಎಂಬ ಆಸೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿರಿಸಲಾರಳು; ಒಳಕ್ಕಿರಿಸಲಾರಳು. ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಭೂತ ಒಂದದೆಯಲ್ಲ—ಮನೆಯಲ್ಲಿ; ತನ್ನ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವವಳು—ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅದನ್ನು ಹರಿದು ಚೂರುಮಾಡಿದಳು; ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಯ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಸಿ ಬಂದಳು. ಬಂದ ಮೇಲೆ 'ಅದನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದೇನೇ?' ಎಂಬ ಬೇಸರವೂ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಬೇಸರವೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣಕಾಲದ್ದು. ಅವನನ್ನು ಇಂದೋ ನಾಳೆಯೋ ಕಾಣುತ್ತೇನೆಂಬ ಹರ್ಷದಲ್ಲೆ ಶೀಲಿದಳು. ತಿರುಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟಳು. "ಊಟಮಾಡಿ ಹೊರಡಬಹುದು ಸವಾರಿ. ನಿತ್ಯವೂ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿರಿಸುವುದು; ಅನ್ನ ತೆಗೆದಿರಿಸುವುದು; ಕಾಯುವುದು" ಎಂದು ಮೊದಲಿಸುವ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಅಂಜಿ, ಕಾಡು ಕುಳಿತು, ಮತ್ತೂ ಅರ್ಧ ಘಂಟೆ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಬಳಿಕ ಊಟಮಾಡಿದಳು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಆಟವಾಡಿದಳು. ಅವರನ್ನು ಊಟವಾದ ಬಳಿಕ ಮಲಗಿಸಿ, ನಿದ್ರೆಬರಿಸಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಳು. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಮನೋಹರನ ಬಿಂಬವೇ ಅವಳ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಧವಿಯ ಮನೆ ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲದೆಯೆ ದಾಟಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದಳು. ಇನ್ನೂ ಗುರಿ ಇಲ್ಲದೆಯೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಏನೋ— ಏನತೆಯ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ರೂಪು ಕಾಣಿಸಿತು; ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. "ಏನು ವಿಶೇಷ?" ಎಂದು ಅವಳು ಕೇಳಿದರೆ ತುಂಬಿದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ "ಇವತ್ತು ಮನೋಹರ ಬರುತ್ತಾನಂತೆ" ಎಂದಳು. ಪತ್ರ ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿದಳು. ಏನತೆ ಅದಕ್ಕೆ "ಅವನು ನಿನಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆಯೆ" ಎಂದು ಒಂದು ವಿಧದ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು.

"ಯಾಳೆ, ಬರಿಯ ಬಾರದೇ?"

“ಬರಿಯಬಾರದೆಂದಿಲ್ಲ. ಸಹಪಾಠಿ, ಬರಿಯಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸಿತೋ ಏನೋ. ಬರೆದರೇನು ತಪ್ಪು?” ಎಂದರೂ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಂದ ತನಗೆ ಅನಾಮ ಧೇಯರು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳೆಂದುಂಟಾದ ನೋವು ಮರವೆಯಾಗರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ “ಏನೆಲ್ಲ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಹಿಂದಣ ದಾರಿ ಆತ ಬರೆದ ಕಾಗದವು ತನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಉಂಟಾದ ನೋವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿದಂತಾಯಿತು. ವಿನತೆ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದವಳಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಳೊಡನೆ ಹೇಳಿದಳು. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪತ್ರದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನೂ ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಆಸೆಯಿಂದ “ಅವನು ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನೀನೂ, ಮಾಧವಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾರಾದರೂ ಬರುವುದಾದರೆ ಕೂಡಿ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು. ಮಾಧವಿ ಬರಲಾರಳು; ನಂದಿನಿಯ ಲಗ್ನವಿದೆಯಲ್ಲ. ನೀನೊಬ್ಬಳು ಬಂದರೂ ಸಾಕು. ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಯವರೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಯೇ? ನಾನು ಕೇಳಲೇ?”

“ಈಗ ಬೇಡ; ಸುಮ್ಮನಿರು” ಎಂದು ನುಡಿದಳು ವಿನತೆ. ಆದರೆ ತನಗೆ ಹತವೆಂದು ತೋರದ ಆಮಂತ್ರಣ, ನಂದಿನಿಯ ಮದುವೆಯ ಕರಿಯನ್ನು ಊರಲ್ಲಿದ್ದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನೆಪ ದೊರೆತರೆ ಒಳತಲ್ಲವೇ-ಎಂದು ಹೊಳೆಯಿತು. “ಊರಲ್ಲಿದ್ದು ನನಗೂ ಬೇಸರ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾರ್ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ನಿನ್ನನ್ನು ಅವನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಾನೂ ಹೋಗುವುದೇ?” ಎಂದಳು.

“ನನಗೂ ಅವನು ಸಂಟನಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿ ಕರೆದದ್ದು. ನಿನ್ನನ್ನೂ ಕರಿಯುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು. ತುಸು ಯೋಚಿಸಿದಳು. “ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವನು ಬರಲಿ; ಬಂದು, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಾಯ್ದೆರೆ ಕರಿಯ ಬೇಕು. ಇದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು. ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ದ್ವಂದ್ವರೂ ಇರಬಹುದು” ಎಂದಳು. ವಿನತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಭಟ್ಟನೆ ಎದ್ದಳು. ಏನೋ ಯೋಚಿಸಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮಂಜುಳಿಯ ಕೈಗೆ ಆ ನಾಲ್ಕು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು “ನನಗೆ ಒಂದು ಬಂದಿದೆ; ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಗದ ಬಂದಿವೆ ನೋಡು. ಓದುವಾಗ ಮೈ ಉರಿ



ಯುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿ ಜನಗಳು ಊರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ನೋಡು!" ಎಂದಳು. ಅವನ್ನು ಗೆಳತಿಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಓದಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ಖಿನ್ನವೂ ಆಯಿತು. ತಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಆ ಬಗೆಯ ದುಷ್ಟ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರಿಯುವವರಬಹುದು ಎಂದು ಆಗ ತಾನೇ ತಿಳಿಯಿತು. ಪತ್ರ ಬರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಬರಿಯುವ ಧೈರ್ಯ ಸಹ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅಂಥ ಜನತೆ ಷಂಡ ವರ್ಗ ಎಂದನಿಸದೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನೋಭಾವವನ್ನರಿತವಳಂತೆ ಏನತೆ "ಮಂಜುಳೆ, ಈ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಈ ಊರೇ ಸಾಕೆನಿಸಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಓದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮನ ಮನಸ್ಸು ಅನುಕೂಲವಾಗಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೋ ತಿಳಿಯದು. ನನಗಂತೂ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು- ಇಲ್ಲಿಯೇ ಏನಾದರೊಂದು ಟೀಚರ್ ಕೆಲಸ ದೊರೆತರೆ ಆಗಬಹುದು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿಕ್ಕಿದವೂ ಇಂತಹ ಕುಲಗೆಟ್ಟ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅದೂ ಕಷ್ಟವೇ ಎಂಬ ಭೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗರೆದು "ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು" ಎಂದಳು.

ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ; ಅವಳು "ನಮ್ಮ ದೇನು ಭಾಗ್ಯ? ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಯಷ್ಟೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣ, ಮದುವೆಯ ಮಾತೆತ್ತಿದರು. ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಖುಶಿಯಿದ್ದವರನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವವಳೇ ಹೊರತು, ಇವರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುವವಳಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

ಏನತೆಯಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಅವಳ ಗೆಳತಿ ನಂದಿನಿಗೆ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವರಿಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನಂಥ ಅಭಾಗಿನಿಗೆ ಅದು ಕಷ್ಟ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. "ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿದವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನ್ಯಾಯ. ಹಾಗೆ ಲಗ್ನ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಕೇಳಿಯಾರು. ಹುಡುಗ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಾನು. ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ನೀನೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡಬಹುದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇನು ಕಷ್ಟ? ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹದ ಹಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ ನಿನ್ನದು. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದವನು

ದರೂ ಸರಿಯೆ, ರೂಪವಿಲ್ಲದವನೂ ಸರಿಯೆ, ಗುಣವಂತನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಂದರೆ, ನನ್ನ ಸಂಕಟ ಮುಗಿದಂತೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಬಾಳುವ ಆಸೆಯೊಂದೇ ನನಗೆ. ಸಂಪತ್ತು ಬೇಡ; ಇನ್ನೇನೂ ಬೇಡ" ಎಂದು ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ತೋಡಿ ಕೊಂಡಳು. ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲವನ್ನು ದೂಷಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿಗಾಗಿ, ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಿರುವ ದುರಾಸೆಗಾಗಿ, ವ್ಯಥೆಯನ್ನೂ ತೋಡಿ ಕೊಂಡಳು. ತಾನು ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗಬೇಕು. ನಿತ್ಯ ಸುಮಂಗಲಿಯಾಗ ಬಾರದು-ಎಂಬುದೊಂದೇ ಕನಸು ಅವಳದ್ದು. ಸ್ವಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮರ್ಯಾದೆಯ ಹಂಬಲ ಒಂದೇನೆ. 'ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾಗ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ-ಚಿರಕಾಲ ಕನ್ನಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಅವಳದ್ದು. ಆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಮಾಜವೇನು ಮಾಡಿತು, ತನ್ನ ನಾಳಿನ ಯಾವನ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿತು-ಎಂಬುದೇ ಭೀತಿ ಅವಳಿಗೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆಳತಿ ಯೊಡನೆ ಮನಬಿಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚ, ಏನತೆಗೆ ಕಂಡಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. "ಯಾರಾದರೂ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತೀಯಾ? ನಾನಾದರೆ ಜಾತಿ ಗೀತಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು. "ಜಾತಿ ಗೀತಿಗಳನ್ನು ನಾನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕುಲವನ್ನೊಪ್ಪುವವರು ಬೇಕಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬರಲಾರರು. ನಮ್ಮ ಜನಗಳೇ ಸಿಗಬೇಕು, ಸಿಗದೆ ಹೋದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?"

"ಮದುವೆಯಾಗದೆಯೇ ಉಳಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಈಗ ನಾನು ನನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದವರು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಯಾದೇನೆನ್ನುತ್ತೀಯಾ? ಜೀವ ಹೋದರೂ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ."

ಏನತೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನುತ್ತರ ಬಂದಿತು: "ಜೀವ ಹೋದರೆ ಏನೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಹೋಗದಿದ್ದರೆನೇ ಕಷ್ಟ. ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದಷ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ."

"ಸುಮ್ಮನಿರೆ, ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ-ಧಾಡಿ? ದೇವರು ರೂಪು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಒಲಿಯಬಹುದು. ಯಾರನ್ನೂ ಒಲಿಸಬಹುದು. ಹಿರಿಯರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಜಾತಿ ಎಂದು ಕುಳಿತರೆ ಮಾತ್ರ ಕಷ್ಟ."

ಆಗ ಹೊರಗಿಂದ, ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಊರ್ವಶಿಯು ಸ್ವರ ಕೇಳಿಸಿತು.

"ನಾರದಿ ಬಂದಳು. ಸುಮ್ಮನಿರು, ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಏನೂ ಹೇಳಬೇಡ. ಗಾಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಸ್ತೂರಿ" ಎಂದಳು. ಉರ್ವಶಿ ಬರುವಾಗಲೇ ಬೇರೆ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದಳು. "ಗ್ರೇಟ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಸರ್ಕಸಿನ ಮೊದಲನೆಯ ದೇಖಾವೆ ಇಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಆಗುತ್ತದೆ" ಎಂದೆನ್ನುತ್ತ ಬಂದೂ ಆಯಿತು. ಹಯವದನ ಎಂಬ ಅನೆಯಿಂದ ತೊಡಗಿ ಮೃತ್ಯುಂಜಯನೆಂಬ ಕತ್ತೆಕಿರುಬನ ತನಕ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. 'ಚೀನಿ, ಜಪಾನಿ ಕಸ್ತೂರಿಗಾರರಿದ್ದಾರಂತೆ'. 'ಈ ಊರಿಗೆ ಸರ್ಕಸ್ಸು ಬಾರದೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಾದುವು'. 'ನಾನಿವತ್ತು ಖಂಡಿತ ಹೋಗುವವಳು' ಎಂದು ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಪುಸಲಾಯಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಮಂಜುಳಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ.

ಸರ್ಕಸಿನ ಕರಪತ್ರ, ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದ ಉರ್ವಶಿಯು, ನೋಡಿದವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಮಾನ ಅವರ ಆಟಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾಳಿದ್ದಳು. 'ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ರಾತ್ರಿ; ಜನಗಳನ್ನಾಕರ್ಷಿಸಲು ಬಹು ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ವಾದಿಸಿದಳು. ಈ ಮಾತುಗಳ ಸರಣಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ— ಮುಂದಲ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ, ಅನೇ, ಅಲಂಕೃತ ಕುದುರೆ, ಕೋತಿಗಳ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬಂದೂ ಆಯಿತು. ಮೂವರೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುದುರೆಗಳನ್ನೆಣಿಸಿದರು, ಅನೆಗಳನ್ನೆಣಿಸಿದರು, ಸವಾರರನ್ನೆಣಿಸಿದರು—ಅವರ ಹಿಂದೆ ಸಾಲಾಗಿ ಬಣ್ಣದ ನೋಟೀಸಿಗಾಗಿ ಧಾವಿಸುವ ಜನ ಸಮುದಾಯವನ್ನೂ ಎಣಿಸಿದರು . . . ಹೋಗಿ ನೋಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಯಾರಿಗೂ ಆಗಬೇಕು.

ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ—ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಗಂಡಸರಲ್ಲ. ಅಣ್ಣ ಊರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕಾವಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಳೆಯ ಉಗ್ರಾಣಿ ಬರುತ್ತಾನಾದರೂ, ಯಜಮಾನರಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನನ್ನು ಹೋಗಗೊಡಲು ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಒಪ್ಪ ಬೇಕಲ್ಲ—ಎಂಬ ಚಿಂತೆ! ಟಿಳೇಟಿನ ಆರಿಯಾಣಿ ಕಾಸಿಗಾದರೂ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಆ ತೊಡಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು. "ಅಷ್ಟು ಜೋರೋ ನಿನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆ!" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಉರ್ವಶಿ. ಮಾತಿಗೆ, ದಿಟ್ಟ ತನಕ್ಕೆ ಉರ್ವಶಿ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ. ಅವಳು ಉಸಾಯ ಹೇಳಿದಳು—'ನೀನು ಸುಮ್ಮನಿರು. ನಾನೂ ವಿನತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಊಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ತಮ್ಮನೊಡನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. 'ಹೊರಡು' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.... ನೀನು

‘ಬೇಡ, ಬೇಡ’ ಎಂದು ನಾಟಕ ಮಾಡು. “ಬರಲಿ ಸುಮಿತ್ರಮ್ಮ, ಅವಳು ಮನೆ ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೇ? ನಾವು ಕರೆದು ತಂದು ಬಿಡುತ್ತೇವಲ್ಲ” ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಾಳು!-ಎಂಬ ಉಪಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

“ಆದರೂ ಹಣಬೇಕಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ?”

“ಇವತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ದುಡ್ಡಿದೆ” ಎಂದಳು ಉರ್ವಶಿ. ಅನಂತರ ವಿನತೆಯ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ವಕಾಲತ್ತು ನಡೆಯಿಸಿ, ಅವಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದೂ ಆಯಿತು.

“ನನಗಿಂತ ಉರ್ವಶಿ ಜಾಣೆ” ಎಂಬ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಮಂಜುಳಿ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಳು. ಅವಳು ಮನೆ ಸೇರುವಾಗ ಕತ್ತಲೂ ಆಗಿತ್ತು. ನಾಡಿಕೆಯಂತೆ ಸುಮಿತ್ರ ತನ್ನ ಬೇವಾರಿಸು ನಾಡಿನಿಯನ್ನು ದೂರುತ್ತ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾಗಿದ್ದಳು. ಮಂಜುಳಿಯು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ, ಅವಳೆರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ ವೇಳೆ ಕಳೆದಳು. ಊಟ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಮನೋಹರನ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಆಯಿತು. “ಛೇ, ಅಜ್ಜಯ ಹೊಟೀಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬಹುದಿತ್ತು” ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸಿಕೊಂಡು, ವೇಳೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಂಡು, ಏನೋ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಳು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮಗುವೊಂದು ಕೂಗಿತು. ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ಬಾಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಸರ್ಕಸಿಗೆ ಹೊರಟಿ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದರು-ವಿನತೆ, ಉರ್ವಶಿ, ಮಾಧವಿ, ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳು; ವಿನತೆಯ ಸೋದರ ರಾಮಕೃಷ್ಣ. ಅವರಿಲ್ಲ ಬಂದೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕವಾಯಿತು. ಸುಮಿತ್ರ ಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಒಡಂಬಡುವಂತಾಯಿತು. ಮಂಜುಳಿ “ಎಂಟಾಣೆ ಕೊಡ್ಡು” ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಾಗಿ ಕರೆದು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಲ್ಲರು ಹೊರಟುಹೋದ ಬಳಿಕ ಸುಮಿತ್ರ, “ಅವರಿಲ್ಲ ತುಂಬ ದುಡ್ಡಿದ್ದವರಪ್ಪ; ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೂ ನಾಟಕ, ಸರ್ಕಸುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದು. ನೋಡುವ, ಎಷ್ಟು ದಿನ ಕಾಡಿಯಾಳೆಂದು” ಎಂದು ಗೊಣಗಿದಳು; ತನ್ನ ವೇಳೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಒರಗಿಕೊಂಡಳು.

ಹುಡ್ಡುಗಯರ ಪಟಾಲಮು ಊರ ಮೈದಾನಿಗೆ ಹೊರಟಿತು. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜನಸಂದಣಿ ಆ ದಿನ. ಕ್ಲಾಮ ಬಂದ ಊರಿಗೆ ಸಮಾರಾಧನೆಯ

ಊಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂತಿತ್ತು. ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿನೋದವೂ ಅವರ ಊರಿಗೆ ಬಾರದ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿತ್ತು. ಇವರಿಗೊಂದು ತೊಡಕು-ಟಿಕೇಟಿನ ಗೂಡಿನ ಬಳಿ ಜೋಗಲು ಜನರ ನುಗ್ಗು ಹೇಳಿತೀರದು. ಕತ್ತು ಹಣಕುತ್ತ, ಗುರುತಿನ ಗಂಡುಸರು ಸಿಗುತ್ತಾರೋ-ಎಂದು ಕಾಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಅಂಥ ವೇಳೆ, ಆ ಜನಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಸಂಜೆ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಮನೋಹರ ಕಾಣಿಸಬೇಕೇ? ಅದೂ ಅವನದೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಂಜುಳೆಗೆ! "ನಿಲ್ಲು-ಅದು ಮನೋಹರನಿರಬೇಕು. ಅವನು ಟಿಕೇಟು ತಂದುಕೊಟ್ಟಾನು" ಎಂದು ಧಾವಿಸಿದಳು. ಅವನನ್ನು ಸವಿಸಿಸಿ, ಕೂಗಿ, ಆ ನುಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ತರುಬಿಯೂ ತರುಬಿದಳು! ಆತನಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ-ಈ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ! "ಯಾರು, ಮಂಜುಳೆ! ಸರ್ಕಸಿಗೆ ಬಂದುದಲ್ಲವೇ? ಟಿಕೇಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ-ಯಾವುದರಲ್ಲಾಗಬಹುದು?"

"ನಾನಾರೆಂಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದೇವೆ-ಬಾ. ವಿನು, ಊರ್ವಶಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜನರ ಗದ್ದಲದಲ್ಲೆ ನಮಗೆ ಟಿಕೇಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ."

ಮನೋಹರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದ. ಅವನಿಗೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನಗಳನ್ನೆಣಿಸಿದ-ಹುಡುಗರು ಸೇರಿ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದರು. ಊರ್ವಶಿ ದುಡ್ಡೆಣಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ "ಯಾವ ಕ್ಲಾಸು? ಯಾವುದು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. "ಗೆಲರಿ" ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಅವರಿಂದ ಬಂದಿತು. "ಗೆಲರಿ ಸಾಕು" ಎಂದಳು ವಿನತೆ. "ನನಗೂ ಅದೇನೆ" ಎಂದಳು ಮಾಧವಿ. ಅವಳೂ ದುಡ್ಡೆಣಿಸಿ ಹೊರಟಳು. ಆದರೆ ಅವರು ದುಡ್ಡೆಣಿಸುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮನೋಹರ ಹೋಗಿದ್ದ.

"ಅವನು ಹಣ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನಲ್ಲ" ಎಂದಳು ಊರ್ವಶಿ.

"ಆ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾನು" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ.

ಅವನಿಗಾಗಿ ಕಾದು ನಿಲ್ಲುವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ದಣಿವಾಗಿತ್ತು. ನಿಂತು, ನಿಂತು ಆ ಜನರ ಅನ್ಯವಸ್ಥೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ, ಪಾರಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೆಲರಿ, ನೆಲಗಳೆರಡರ ಟಿಕೇಟಿಗೂ ಗರಿಲ್ಲಾ ಯುಜ್ಜೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅದು ಅವನಿಂಥಾಗದೆ ಮರಳಿ; ಹದಿನೆರಡಾಣೆ ಬೆಲೆಯ ಒಂಬತ್ತುಬೆಂಟಿನ ಟಿಕೇಟು

ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ!

“ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಗಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ” ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತ ಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಟಿಕೇಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ—ಈ ದಂದಿನೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದ ಅವನೇ ಧೀರ—ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿತು.

“ದುಡ್ಡು, ದುಡ್ಡು?” ಎಂದಳು ಮಾಧವಿ.

“ಆ ಮೇಲೆ ಕೊಡಬಹುದು” ಎಂದ ಮನೋಹರ. “ಗೆಲರಿಯಲ್ಲ. ಬೆಂಚಿನ ಟಿಕೇಟು—ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸು” ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಮುಂದಾಳಾಗಿ ನಿಂತು ಹೊರಟ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕುಳಿತಿರಬಹುದು ಎಂದು ಆತ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಸ್ ನಿಯಮಾನುಸಾರ—ಬೆಂಚಿನ ತರಗತಿಯ ತನಕ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸ್ಥಳ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವನು ಕುಳಿತ ತಾವು ಅವರಿಗಿಂತ ದೂರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸೇಹಿತೆಯರನ್ನು ಕಾಣಲಾರದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಸ್ ಅಟ ತೊಡಗಿತು—ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಶೇಷವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಂಜುಳೆಯ ಬಾಯಿಂದ “ಸರ್ಕಸ್ ಕಂಪೆನಿ ಸೇರೋಣವೇ” ಎಂಬ ಮಾತು ಬಂದಿತು.

“ನೀನೊಂದು ಪೆಂಗಿ” ಎಂದಳು ಊರ್ವಶಿ! ಉಳಿದವರು ನಕ್ಕರು.

ನಡುವೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಮನೋಹರ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಕೈಗೆ ನೆಲಗಡಲೆ, ಚರ್ಮುರಿ ಮೊದಲಾದ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ. ಅವರ ಕಣ್ಣು ಬಾಯಿಗಳೆರಡೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದುವು. ನಕಲಿ, ಕಸರತ್ತು, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಮರುಳುಗೊಂಡರು. ತಾನೇ ಸರ್ಕಸ್‌ನ್ನು ಊರಿಗೆ ಕರೆಸಿರುವಳಷ್ಟು ಜಂಬವನ್ನು ಊರ್ವಶಿ ಕೊಚ್ಚಿದಳು.

ಅಟ ಮುಗಿದು ಹೊರಡುವಾಗ—ಮನೋಹರ ಎಷ್ಟು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರೂ—ಹೊರಗಣ ಗದ್ದಲಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಗೆಳತಿಯ ರನ್ನು ಕಾಣದೆಯೆ ತನ್ನ ಹೊಟೇಲಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮರಳುವಂತಾಯಿತು. ಅವನದು ಒಂದೇ ಯೋಚನೆ—“ನನ್ನ ಕಾಗದ ಸಿಕ್ಕಿತೇ?” ಎಂದು ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು

ಮರು ದಿನದ ಸುಪ್ರಭಾತವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅಜ್ಜಿಯ ಹೊಟೇಲಿನ ಹೊರ ಪದಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಮಲಗಿಕೊಂಡನು.

## ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮನೋಹರ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿದ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ, ಕಂಡ ಸರ್ಕಸಿನ ಆಟವನ್ನೇ ತಿರುತಿರುಗಿ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿಸಿದ. ಸರ್ಕಸಿನ ಬದಲು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ! ಅವನ ಹಳ್ಳಿಯ ಊರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ವಿನೋದಗಳ ಸುಂದರ ಅವಕಾಶ ಕಡಮೆ. ಮನೆಯವರು ತೋರಿಸಿದ ಮುದ್ದುನಿಂದಾಗಿ, ಶಾಲೆ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾದ ಅವನಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸದ ತಾಪತ್ರಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಸಮವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗರು ಅವನ ಊರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವರಾಧರೂ, ಅವನಂತಹ ಸರಸ ವಿನೋದಗಳಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಪೇಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನಂತೆ ವಿರಾಮಶಾಲಿಗಳಾದ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಿನ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿದರೆ ಹೊತ್ತುಹೋಗುವುದೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ವಾಸಕ್ಕಿರುವ ಹೊಟೀಲು ನಾಮ ಪೂರ್ತಿಯ ಹೊಟೀಲು. ಒಬ್ಬಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುದುಕಿ, ನಾಲ್ಕಾರು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಊಟಹಾಕಿ, ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈಗ ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜೆ ಬಂದುದರಿಂದ, ಅವಳಿಗೂ ಬೇಸರವೇ. ಇದ್ದ ಹುಡುಗರು ತಂತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೋರ್ಟು ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ರಜೆಯಾದುದರಿಂದ, ಆಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹೊಟೀಲಿನಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಬರುವ ಆ ಹುಡುಗರ ಹಿರಿಯರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. "ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ" ಎಂದು ಅವಳೊಡನೆ ಮನೋಹರ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. "ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಇರು ಮಗು; ನನಗೂ ತುಂಬ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದಳು. ಅಜ್ಜಿಯ ಹೊಟೀಲಿನ ಪಡಸಾಲೆ ಮನೋಹರನ ಪಟ್ಟಾಂಗ ಕಚೇರಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಗೆಳೆಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ; ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಮಂಜುಳೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯೊಡನೆ ವಿನೋದಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳುವುದಕ್ಕೆ, ತಿರುಗಿ ಅವಳಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ—ಆ ಸ್ಥಳ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಸಂದು

ಗೊಂದು ಇಲ್ಲದುವು; ತುದಿವೊದಲಿಲ್ಲದುವು. ಅವುಗಳ ವಿಷಯವೇನೇ ಇದ್ದರೂ, ಅವುತ್ಯಕ್ತನಾದ ಧ್ವನಿ, ಪರಸ್ಪರ ಒಲುಮೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಮಾತುಗಳಡೆಯಲ್ಲಿವೊಮ್ಮೆ ಮಂಜುಳಿಯ ಭುಜ ಸವರಿ "ನೀನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವ ವಿಚಾರ ಮಾತನ್ನೇ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಚಂದವಾದ ಹೊಳೆಯಿದೆ; ಗುಡ್ಡಗಳಿವೆ; ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ವೇಟಿಯ ನಿನಗೆ ಅವೆಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು" ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ.

"ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಇಷ್ಟವಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಅಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರಳೇ? ಅಣ್ಣ ಊರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಕೇಳದೆ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೊರಡಲಾರೆ. ಅತ್ತಿಗೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಏನೇನೋ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಳು" ಎಂದಳು ಒಮ್ಮೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ "ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಹೊರಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ನಮ್ಮ ಊರ್ವಶಿಯನ್ನೂ ವಿನತೆಯನ್ನೂ ಜತೆಗೆ ಬರಹೇಳಿದರೆ, ಅವರೂ ಬಂದಾರು. ಗಾವು ಮೂವರು ಕೂಡಿ ಹೊರಟರೆ, ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯೋ ಅಣ್ಣನೋ ಆಕ್ಷೇಪ ತೆಗೆಯಲಾರರು. ಬದಲು ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಹೊರಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ."

"ಅವರೂ ಬರಲಿ; ಇಬ್ಬರಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ನಿತ್ಯವೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಜನ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೂ ನೀವೆಲ್ಲ ಬಂದರೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾದೀತು."

ಹೀಗೆಂದ ಮರುದಿನ, ಮಂಜುಳಿ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟವಳು, ಹೊಟೀರಿಲ್ಲಿ ಮನುವಿನ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಳು. ಅವನೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದ; ಅಜ್ಜಮ್ಮನೂ ಬಂದು ಕುಳಿತರು. ತಾನಾಡಿದ ನಾಟಕದ ಪ್ರಶಂಸೆಯಾಯಿತು; ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಗಳಾದುವು. ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಲು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಮಂತ್ರಣವನ್ನಿತ್ತ. ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವೇ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಊರ್ವಶಿಗೆ ಸಂಚಾರದ ಹುಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು. ಅವಳೆಂದಳು: "ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದೆವಲ್ಲ; ಒಂದು ಟ್ರಿಪ್ಪಿಲ್ಲ, ಎಕ್ಸ್‌ಪೆನ್ಸ್ ಇಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರೆಲ್ಲ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ಜಾತಿಯವರು. ನಾವೇ ಏಕೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಹೋಗಬಾರದು? ನನನ್ನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಾರು. ನಾನು ಹೊರಡಲು ತಯಾರು" ಎಂದಳು.

ವಿನತೆ ಅದಕ್ಕೆ "ನನ್ನಮ್ಮ ಬಿಡುವುದು ಹೇಗೋ! ನಾರ್ಣ ಪ್ರಯಾಣವೆಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳಿದರೆ ಕೂಡದು ಎನ್ನಲಾರಳು"



ಎಂದು ತನ್ನ ಆಸೆ ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಮಂಜುಳೆ ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ದೂರತೊಡಗಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಉರ್ವಶಿಯ ಉಪಾಯವಿದೆ: "ನಿನಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಂಬಿರವ್ವರಿಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ-ಎನ್ನು. ನಾವೂ ಜತೆಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳು. ಯಾವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಕುಳಿತ; ಹೊರಟ. ಊರಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೇ ಗೊತ್ತು; ಅದೂ ನೀನಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನದ ಪ್ರಸ್ತಾವದರಿ ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರು ದಿನಗಳ ತನಕ, ಅವರ ಊರಿನ ಹೊಳೆಯ ನೀರು ಬರಿದಾಗುವ ತನಕ ಕುಣಿದು ಬರುವವಳು" ನಾನು ಎಂದು ಸಾಕಷ್ಟು ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳು.

"ಆದರೆ ಬಸ್ಸಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರು ಮೈಲು ನಡೆಯಲಿ ಕೈದೆ" ಎಂದ ಮನೋಹರ.

"ಮೂರಲ್ಲ, ಆರು ಮೈಲನ್ನೂ ನಡೆದೇವು" ಎಂದಳು ಉರ್ವಶಿ.

ಉರ್ವಶಿಯ ಇಂಶಹ ಉಪಾಯ, ದುಡುಕುತನಗಳೆರಡೂ ಮಂಜುಳೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾತಿನ ರೀತಿ, ಅಭಿನಯದ ಒನವು, ವಯ್ಯಾರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಿಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರ ಮೂವರೊಡನೆಯೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಸಲಿಗೆ, ಸ್ನೇಹವನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತುಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ವಿನತೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಶೀತವಾದುದು; ಉರ್ವಶಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ಸಾಹಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಅವಳಿಗೆ ಬಾಯ್ಕಾತಿಗಿಂತ ಕಣ್ಣಿನ ಚಳಕ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು. ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಜತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರೆ, ಮನೋಹರನ ಕುರಿತು ತನ್ನೆಲ್ಲಾಂಟಾದ ಆಸೆಯನ್ನು ತಾನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೂ ಉರ್ವಶಿಗೆ ತಾನು ಸೋಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ—ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಅನುಮಾನವೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ, ಊರಿನಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಳೆಯುವ ಆಸೆ ಉತ್ಕಟವಾಗಿದ್ದರಂದ, ಉಳಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಣಿಸದೆ ಹೋಗುವ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದಳು.

ಶನಿವಾರ ಬೆಳಿಗಿನ ಎಂಟು ಘಂಟೆಗೆ, ಮುದ್ದೂರಿನಿಂದ ಹೊರಡುವ ಬಸ್ಸೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರು. ಆದಿತ್ಯನಾರ ಮಂಜುಳೆಯ ಅಣ್ಣ ರತ್ನಾಕರ ಊರಿಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಘ್ನ ಇದಿರಾದೀತೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮಂಜುಳೆ ಆ ದಿನವನ್ನಾರಿಸಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೆ

ಉಳಿದವರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಬಸಾ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ, ಮನೋಹರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಟಿಕೆಟನ್ನು ಕೊಂಡು ಕಾದದ್ದ. ಅವರು ಬಂದೊಡನೆಯೆ ಬಸ್ಸನ್ನೇರಿ ಕುಳಿತ.

ಮಂಜುಳೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯೊಡನೆ "ನಾಳೆ ವಿನು, ಊರ್ವಶಿಯರು ಮಂಗೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಸ್ಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದು ಮಾತಿನ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿ, ಅವಳಿಂದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಸಕೊಂಡು, ಮಂಕು ಬೂದಿ ಎರಚಿದ್ದಳು. ಈಗ ಬಸ್ಸನ್ನೇರಿಯಾಯಿತು; ಅದೂ ಹೊರಟಿತು. ಇವತ್ತು ಮೈಲುಗಳ ದೂರ ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ಗುಡ್ಡಗಾಡಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಂದೂಳನ್ನು ಹಾರಿಸುತ್ತ, ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ದಾರಿಯ ಇಕ್ಕಡೆಯ ಮರಗಳಿಗೆ ಕಾವಿಯ ಬಣ್ಣದ ಅಭಿಷೇಕವಾಗತ್ತು. ಕೊರಿಯುವ ಬಿಸಿಲು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಚೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಜನ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ಬಸ್ಸು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಯಾರಿಗೂ ಜಾಗವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯೆ, ಮುಂದುವರಿಯುವಾಗ ಎಂಟು ಹರದಾರಿಯ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೂರು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲವೇ ಹಿಡಿಯಿತು. ಇಳಿಯುವ ಸ್ಥಾನ ಬರುತ್ತಲೇ ಮನೋಹರ ಬಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ರೊಡನೆ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದ. ಬಸ್ಸು ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೀರಡಿಕೆಯಾಗತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಧೂಳಿನ ಸ್ನಾನವಾಗತ್ತು. ನೀರು ಸಿಗುವ ಮನೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲರಲ್ಲ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿಯ ದಾರಿಯೊಂದನ್ನು ತೋರಿಸಿ "ಇದೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ರೋಟು. ಈ ದಾರಿ ಮಾತ್ರ ತಂಪಾಗಿದೆ. ಮುಂದೊಂದು ಹಳ್ಳ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಯ ಮೂರು ಮೈಲೆಂದು ಅಂದಾಜು. ಒಂದು ಒಂದೂವರೆ ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೂ ಹೋಗಬಹುದು. ನಡೆಯಬಹುದಲ್ಲ?" ಎಂದು ಉಪಚರಿಸಿದ.

"ನಡೆಯದೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ. ನಾಲ್ಕರೂ ತಂತಮ್ಮ ಕೈ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಹೊರಟರು. ಅದು ಕಾಡಿನ ದಾರಿ; ಮರಗಳಿಂದ ತುಂಬ ತಂಪಾಗತ್ತು. ಒಂದು ಮೈಲು ದೂರ ಸಾಗುವಾಗಲೇ ಒಂದು ಹಳ್ಳ ಅಡ್ಡಾಯಿತು; ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡರು. "ಆದದ್ದಾಗಲಿ; ನಾನು ಈ ನೀರನ್ನೇ ಕುಡಿಯುವವಳು" ಎಂದು ಊರ್ವಶಿಯು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಉಳಿದವರು ಆ ತಂದಿಯಾದ ನೀರನ್ನು ಕಣ್ಣು ಮುಖಗಳಿಗೆ

ಸವರಿ, ಒರಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ಪಯಣ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಹಾದಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕಾಡಿನಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ದೂರದ ಮರಗಳಿಂದ ಕಾಡು ಪಾರವಾಳಗಳ ಗುಟುರು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಂಟೆಗೊಡ್ಡಗಳ ಕರ್ಕಶ ಸಂಗೀತ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಇಳಿಯುತ್ತ, ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲೆಯರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಕಾನನದ ಭೀಕರ ಸೌಂದರ್ಯ ಬೆದರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. "ಇಂಥಲ್ಲಿಯೂ ಜನಗಳಿದ್ದಾರೆಯೇ? ನಾನಾದರೆ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿ ರಲಾರೆ—ಇದು ಹಗಲಲ್ಲಿಯೇ ಹುಲಿ ಬಂದು ತಿನ್ನುವ ಸ್ಥಳ" ಎಂದು ಊರ್ವಶಿ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು.

"ಇಲ್ಲಿಯೇ? ಹುಲಿಯೂ ಇದೆ; ಚಿರತೆಯೂ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಕಾದು ಕುಳಿತರೆ ಹುಲಿ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೂ ಸಿಗಬಹುದು. ನಿಜವಾದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾಗವೃನ ಹುಲಿವೇಷ ನೋಡಬೇಕು" ಎಂದ ಮನೋಹರ.

"ಈಗ ನಿಜಕ್ಕೂ ಹುಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದಳು ವಿನತೆ, ಹುಲಿಯನ್ನು ನೆನೆದು.

ನಡೆದು ನಡೆದು, ದಾರಿಯ ಒರಟು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು, ಕಣಿಗಳನ್ನು ತುಳಿದು, ಆ ಮೂವರಿಗೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತ. ಹಳ್ಳಿಯ ಆ ಮೂರು ಮೈಲು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆರು ಮೈಲುಗಳಷ್ಟು ಇದ್ದರಬಹುದು. ಮನುವಿನ ಊರಿನ ಹೊಳೆ ಸಮೀಪಿಸುವಾಗ, ಊರ್ವಶಿ "ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕುಳಿತಿರುವೆವಳು; ನಿನ್ನ ಮೂರು ಮೈಲು ಎಂದರೆ-ಮೂರು ಹರವಾರ" ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಾಯಿತು.

ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ, ಆ ನೀರಿನ ಮತ್ತು ಬಂಡೆಗಳ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಆಯಾಸ ಮರವೆಯಾಯಿತು. 'ಎಷ್ಟು ಚಂದ' 'ಎಷ್ಟು ಚಂದ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. "ಇನ್ನು ಬರಿಯ ಎರಡು ಫರ್ಲಾಂಗ್ ದೂರ; ಬಂತು ಮನೆ. ನಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಜಿನ್ನಾದ ಜಲಪಾತಗಳೂ ಇವೆ. ಸ್ನಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಣ್ಣೀರಾಗಬಹುದಾದರೆ ತೋಟದಲ್ಲೇ ನೀರಿನ ಅಬ್ಬಿಯೊಂದಿದೆ" ಎನ್ನುತ್ತ, ನದಿ ದಂಡೆಯನ್ನೇರಿ ಅಡಿಕೆ ತೋಟವೊಂದನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು. ಅಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ತೀರ ತಂಪಾಗುತ್ತ ತೋಟದ ನೆಲ;

ಸಿಂಗಾರ ಹೂವಿನ ಕಂಪು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿತ್ತು. ಜೀನಿನ ವಾಸನೆಯಂಥ ಮಧುರ ವಾಸನೆಯೂ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಶಾಂತ ಆವರಣವದು. ಅದರಿಂದ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಉಲ್ಲಸಿತವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ನಗರ ಕೈಂಶಲೂ ಎಷ್ಟು ಭಿನ್ನ, ಎಷ್ಟು ಶಾಂತ, ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ-ಎಂದು ತೋರಿತು. "ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲವೆ" ಎಂದು ಎರಡೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತನಗಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಅವಳು ತೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಆ ತೋಟದ ದಾರಿ ಕಳೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ಕಲ್ಲುಕಟ್ಟಿದ ಕೊಳವೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಕಾಲುವೆ ಯೊಂದು ಇದಿರಾಯಿತು. ಧಗಧಗಿಸುವ, ಮರೆ ಇಲ್ಲದ ಬಚ್ಚಲಿನ, ಉರಿಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ಹತ್ತುಹೆಜ್ಜೆ ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತಲೇ, ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಡಕೆಗಳನ್ನು ಹರವಿದ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಣವೂ ಬಂದಿತು. ಇಪ್ಪತ್ತು, ಮೂವತ್ತು ಮಂದಿ ವಾಸವಾಗಿರಬಹುದಾದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯೊಂದು ಇದಿರಿಗೆ. "ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯೇ? ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು!" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳಿ. "ಹೂಂ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಳಗೆ ಧಾವಿಸಿದ ಮನೋಹರ. ಕಿರಿಯ ಪಂಚೆಗಳನ್ನುಟ್ಟು ಮೂವರು ಹುಡುಗರೂ, ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ತೆಳ್ಳಗಿನ ಶರೀರದ ಅನಂತ ಗೋಖಲಿಯವರೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಬಂದವರು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಮೂವರು ಕಿರಿಯ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಮಾತಿನ ಎಡೆಯಲ್ಲೇ ತಂಬುಲ ಉಗಿದು ಬಂದು, ಬಂದವರಿಗೆ ಚಾಪೆ ಹಾಸಿದರು. ಮನೋಹರನ ತಾಯಿ, ಮಗನಿಂದ ಅವರು ಅವನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು, ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು. ಕಾಫಿಯ ಗಂಡಿ, ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬಂದುವು. "ಇದು ಮೊದಲಾಗಲಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಮಿಂದು ಊಟಮಾಡುವಿರಂತೆ" ಎಂದೆಂದಳು. ಆಕೆಯ ಉಪಚಾರ ತೀರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿತ್ತು; ಆಡಂಬರ ರಹಿತವಾಗಿತ್ತು. "ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆವಲ್ಲ; ಆರು ಮೈಲಿನ ಕಾಡುದಾರಿ ತುಳಿದದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಾಯಿತು. ಮನೋಹರ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಅವರೊಡನೆ ಕಾಫಿಗೆ ಸೇರಿದ. "ಅಮ್ಮಾ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸಿನವರು. ಇವಳು ಮಂಜುಳಿ-ಇವಳು ವಿನತೆ-ಇವಳು ಊರ್ವಶಿ" ಎಂದು ಅವರವರ ಹೆಸರನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ.

ತಾಯಿ "ಊರ್ವಶಿ! ಅಂಥ ಒಂದು ಹೆಸರೂ ಇದೆಯೋ?" ಎಂದಾಗ,

ಅನಂತಯ್ಯ "ಯಾಕೆ-ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರಂಭೆ, ಊರ್ವಶಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ? ಚಂದವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಊರ್ವಶಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು" ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ "ಅವಳಿಗೆ 'ಲಚ್ಚುಗಿಚ್ಚು' ಎಂದಿರಿಸಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀತ್ತೋ ಏನೋ" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ "ಬಾಳೆ ಎಲೆ ತಂದದ್ದಿದೆಯೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬೆಲ್ವಿಗೆ ಅನ್ನ ರೊಥಿ; ನಿಮಗೆ ಆಗಬಹುದಲ್ಲ" ಎಂದು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಮನೋಹರನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಬಂದವರನ್ನೇ ಜುಳುಜುಳನೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂಜುಳಿ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಕಂಬ ಕೊರಗಿ ಇಣಕಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷದ ಕಿರಿಯ ಗಂಡುಕೂಸಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಂಗಳಕ್ಕೆಳಿದಳು. ಇಳಿದು ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹರವಿದ ಅಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿರಿಸಿ, ಜಾರಿ, ನೆಲವನ್ನೂ ಸೇರಿದಳು. ಆಗ ಎಲ್ಲರಿಗೊಂದು ನಗುವಿನ ಹಬ್ಬವಾಯಿತು.

"ಸ್ನಾನ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಮನೋಹರನ ತಾಯಿ. ತೋಟದಿಂದ ಬರುವಾಗಲೇ ಮರೆಯಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಬಚ್ಚಲಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಊರ್ವಶಿಯು 'ಸ್ನಾನ... ನ' ಎಂದು ರಾಗ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಮನೆಯೊಡತಿ ಅದಕ್ಕೆ "ಬನ್ನಿ; ಬಚ್ಚಲನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಮೂವರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಜಾವಡಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆ ತೋರಿಸಿ ಬಂದಳು. ಆಗ ಊರ್ವಶಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಚ್ಚಲ ಕೋಣೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನ ಹಂಡೆಗಳು ಮತ್ತೂ ದೊಡ್ಡವು. ತಣ್ಣೀರಿನ ಹಂಡೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ವೊದಲು ತಾನು ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವಳು ಒಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಕದವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಬಚ್ಚಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ಸಿಪ್ಪೆಯ ಉರಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹೊಗೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ತುಂಬಿತ್ತು. ಬಚ್ಚಲು ದೊಡ್ಡದಿದ್ದರೇನು? ಅದರ ಕುಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ, ಕಾಲು ಜಾರಿತು. ಆಗ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಕ್ಕಳು. ಅನಂತರ ಕುದಿಯುವ ನೀರನ್ನು ತಣಿಸಿ ಎೊಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕುಸಾಕಾಯಿತು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂವರೂ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ,

ಊಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತೆ. ಆ ದಿನದ ಉಪಚಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಅವರು ಮೂವರೂ ತಮ್ಮಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ್ದ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಬೇಸರ ವಾದೀತೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಅವನಿಗೆ.

ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದ, ಅವರೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಮಾತನಾಡಿದುದು, ತಿರುಗಾಡಿದುದು, ತಿಂದುದು-ಒಂದಕ್ಕೊ ಮತ್ತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ಸಂಜೆ, ಮನೋಹರ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಊರಿನ ನದಿಯ ತಡಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದ. ಮಂಜುಳಿಯ ಬಗಲನ್ನು, ಮನೋಹರನ ತೀರ ಕಿರಿಯ ತನ್ನ ಗಣೇಶ, ಬಿಟ್ಟುದೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಮುದ್ದು ಮರಾಟೆ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಇವಳು ನಕಲಿ ಮರಾಟೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಮಂಜುಳಿ ಗಣೇಶರಲ್ಲಿ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.

ನದಿ ಬರುತ್ತಲೇ "ಮೊಯುತ್ತೀರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಮನೋಹರ. ಅವರು ನೀರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ 'ಈ ತಂದಿಯಲ್ಲೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹರವಿದ ಉರುಟು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕುವುದು, ಮರಳ ದಿನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಾಡುವುದು, ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು—'ಎಷ್ಟು ಚಂದ; ಎಷ್ಟು ಚಂದ' ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸುವುದು—ಇವೇ ಅವರ ಕೆಲಸ ವಾಯಿತು. ಮನೋಹರನ ತಮ್ಮಂದರೂ ಅವರ ಜತೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಅವರೂ ಅಡಿದರು; ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದರು; ಕಲ್ಲಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗ ಕೂಳತರು. 'ಕೂ ಕೂ' ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಶೃಂಖಲೆ ಹರಿದ ಕೋತಿಗಳಂತೆ ಹಿಗ್ಗಿ, ಊರೆಲ್ಲ ಜಿಗದಾಡಿದರು. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಎಳೆತನದ ಹುಚ್ಚಾಟಗಳಿಗೆ ಎಡೆಕೊಟ್ಟರು. ನಿತ್ಯವೂ ಕಂಡ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ, ತಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಸರ. ಆತ ಒಬ್ಬನೇ, ಒಂದು ಎತ್ತರದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಪಡುವಣ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಲಿನ ತೆರೆಯೊಂದು ಬಣ್ಣ ಗೊಂಡು, ವಿಚಿತ್ರ ಆಕಾರ, ಚೆಲುವು ತಾಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ವಿಸ್ಮಯವೂ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆತವಳಂತೆ ದೂರದ ಬಂಡೆಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯತೊಡಗಿದಳು. ಬಾನಿನಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಇಳಿದು ಆತ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡತೊಡಗಿತು.

ವಿಶಾಲವಾದ ಹಾಸುಗಲ್ಲೊಂದರ ಮೇಲೆ-ಜಬಿಲಿ ಆಟದ ಗೆರಿಗಳನ್ನು ಯಾರೋ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಜಬಿಲಿ ಊರ್ವಶಿಯ ಬಾಲ್ಯದ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟ. ತೆಳ್ಳಗಿನ ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಅವಳು ಹೆಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಎಳೆಯರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಆಟವನ್ನಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತ, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಂಜುಳೆ ಗಣೇಶನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೋಹರನಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು. ಅವನೊಡನೆ ಮನಸ್ತೀ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲ ಅವಳದ್ದು. ಗಣೇಶನ ತುದಿ ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ವಾಕ್ಸರಣಿಯೊಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ತಡೆ. "ಎಷ್ಟು ಚೆಂದ ನಿಮ್ಮೂರು! ಎಷ್ಟು ಚೆಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ತೋಟ" ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದಳು.

"ನಿಜ, ಒಂದೆರಡು ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದು."

"ಚೆಂದ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀಯಾ?"

"ಹಾಗಲ್ಲ, ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಇದು ಹಳ್ಳಿಯ ಊರಲ್ಲವೆ! ತುಂಬ ಬೇಸರ ಇಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಜತೆಗಾರರು ಯಾರದ್ದಾರೆ? ಇಲ್ಲಿಗೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ?"

"ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು-ಆದರೆ ತುಂಬ ದೂರ. ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲ" ಎಂದಳು. ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತ "ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ಹಾಗೆ-ಯಾರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೊಂಪೆಗೆ, ಬರುವವರು?"

"ಬಂದರೆ?"

"ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ಬೇಡವೋ?"

"ನಾನು.... .." ಎಂದಳು. ಈ ಮಾತೆನ್ನುವಾಗ ಅವಳ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಗು ಮೂಡಿತು. ಮಾತು ಮುಗಿಯುವಾಗ, ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮನೋಹರನಲ್ಲಿ ನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡಿತು. ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹುಬ್ಬನ್ನೆತ್ತಿ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡಿದಳು.

"ನಿಜವೇ?"

"ನಿಜವಾದರೆ?"

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ಮಾತು ನಿಂತಿತು. ತುಸು ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊ

ಬೃಹದ್ದು ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಆತ್ಮಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದರು. ಮುಂದಿನ ಮೌನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತೆಯೇ ಕಂಡಿತು. ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ನ ಸುಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಅವಳಿಗಿದ್ದರೂ, ತುಟಿಯನ್ನೊತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಸಂಕೋಚವನ್ನು, ಈ ಚದುರಿ ಎಷ್ಟು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿದಳೆಂಬ ಹಿಗ್ಗು ಮನೋಹರನಿಗೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗಿತಾದರೂ, ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಜೀವನದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಕ ಮರೆಯಲಾರ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವರಾದರೂ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವವರಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತನೂ ಸುಮ್ಮನಾದ. ತುಸು ಹೊತ್ತು ಗಣೇಶನೊಡನೆ ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಅದು ಮುಗಿದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಬದಲಿಸಿ "ನಮ್ಮವರೆಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದವರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬೇರೆ. ನನಗೆ ಅಂಥ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕಲಿತಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಬೇರೆಯೇ ಜೀವನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು" ಎಂದು ಆತ ವಿಷಯ ಮುಂದುವರಿಸುವಾಗ, ಅವರನ್ನೇ ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಊರ್ವಶಿಯು, ಜಿಬಿಲಿ ಆಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಗೇನೇ ಬಂದಳು. ಮುಂದಿನ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಆಶಂಕವಾದಳು. ಊರ್ವಶಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮನೋಹರನು ತನ್ನ ಮೇಲಿಗಿಂತಲೂ, ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಮೂಡಿತು. ಅವಳು ಪರಿಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ "ಏನು, ಮದುವೆಗಳ ಹಾಗೆ ಮಂಜುಳಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಕೂತಿದ್ದಾಳೆ; ಮಾತೇ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

"ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೂ ಅವಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು" ಎಂದ ಮನೋಹರ.

"ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಬಂದುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?" ಎಂದಳು ಊರ್ವಶಿ, ಹುಬ್ಬು ಹಾರಿಸಿ.

"ಮಾತಿಗೆ ಸುಂಕ ಉಂಟೇ?" ಎಂದ ಮನೋಹರ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳೂ ಬಂದರು. ಕತ್ತಲಾ ಕವಿಯತೊಡಗಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ? ಇವತ್ತು ಬೆಳುದಿಂಗಳಿದೆ; ಅಂಗಳದಲ್ಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹರಟೆಕೊಟ್ಟುವ" ಎಂದು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೋಹರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟ. ಆ



ಶಾಸ್ತ್ರ ಊಟ ಮುಗಿದು, ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ವೇಳೆ ಕಳೆದರು—ಪಾಡು ಗಳಾಡುವು, ಹರಟೆಗಳಾಡುವು; ಅಭಿನಯವಾಯಿತು; ಅಣಕವಾಡೆಗಳಾಡುವು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಮೀಪದ ಅಬ್ಬಿಯೊಂದನ್ನು ನೋಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. "ಏನು 'ಅಬ್ಬಿ, ಅಬ್ಬಿ' ಅನ್ನುತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಊರ್ವಶಿ ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಚಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದಳು.

ಆ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಮೂದಲಿಸಿ "ನೋ ಮಿಸ್ಟರ್, ಅಬ್ಬಿ is water-fall" ಎಂದ ಮನೋಹರ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ತನಕ ಮಿಸ್ ಊರ್ವಶಿಯು ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಮಿಸ್ಟರ್ ಊರ್ವಶಿಯಾದಳು. ಅವರೊಬ್ಬ ತಮ್ಮ ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ ಮುಗಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ನದಿಯ ದಂಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅದರ ಉಗಮದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗತೊಡಗಿದರು. ಅದು ತುಸು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಹಲವಾರು ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಇಳಿಯ ಬೀಕಿತ್ತು. ನೀರನ್ನು, ಕೆಸರನ್ನು ತುಳಿಯಬೇಕು. ಗಡಮರಗಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಒಂದು ಮೈಲಿನ ಪಯಣವಿತ್ತು. ಪಯಣ ಮುಗಿಯುವಾಗ ಊರ್ವಶಿ "ಮಿಸ್ ಮನೋಹರ, ದಿಸ್ ಅಬ್ಬಿ ಈಸ್ ಜೀವ ಶ್ರೀಕಿಂಗ್. ಟೈಗರ್ ಕಮ್ ಎಂಡ್ ಈಟ್ ಅಸ್--ನೋ ಬಡಿ ಲಿಸನ್" ಎಂದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಗೊಳ್ಳೆಂದು ನಕ್ಕರು. ಅಷ್ಟರಿಂದ ಊರ್ವಶಿಯ ಸೇಡು ತೀರಿತು. ಮನೋಹರನನ್ನು 'ಮಿಸ್' ಆಗ ಮಾಡಿದಳು ಅವಳು; ಕೊನೆಯ ತನಕ ಅವಳೊಬ್ಬಳು ಹಾಗೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಕರೆಯತೊಡಗಿದಳು.

ಅವಳು 'ಹುಲಿ' ಎಂದುದಕ್ಕೂ, ಯಾವುದೋ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೂಗು ಆಗ ಕೇಳಿಸತೊಡಗಿದ್ದಕ್ಕೂ ಸಮನಾಯಿತು. "ನಿಜಕ್ಕೂ ಹುಲಿಯೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ವಿನತೆ: "ಅದು ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಅಬ್ಬಿ ಯಾನೆ ವಾಟರ್ ಫೋಲ್" ಎಂದ ಮನೋಹರ.

ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಸರಿದು ಅವರು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದರೊಳಗೆ ಅದೇ ನದಿಯ ಸುಂದರ ಜಲಪಾತವೊಂದು ಕಣ್ಣಿ ದರಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಳವಾದ ಜಲಪಾತವಿಲ್ಲ. ವೇಗವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತೊರೆಯ ನೀರು ನಾಲ್ಕತ್ತು ಐವತ್ತು ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ, ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಅಡಿಗಳ ಆಳಕ್ಕೆ, ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ ಡುಡುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ಮುಗ್ಧವಾಯಿತು.

ಕಂದು, ಕಿತ್ತಳೆ, ಬೂದು ಬಣ್ಣದ, ನೀರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಮುಂದು ನಿಂತ ಬಂಡೆಗಳು ಆಚೀಚೆ; ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ಹಾರಿಸುವಂಥ ನೀರಿನ ಚೆಲ್ಲಾಟ ಎದುರಿಗೆ. ಊರ್ವಶಿ ಮರುಳೆಯಂತೆ ಎದುರನ ಬಂಡೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಹತ್ತಿ, ಏರಿ, ನಿಂತು, ಮೈಮರೆತು 'ಕೂ' ಎಂದು ಕಿರಿಚಿದಳು. ಆಚೀಚಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಅವಳ ಕೂಗನ್ನು ಮುಸುವುಗಳ ಕೂಗಿನಂತೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದವು. ಅನಂತರ "ಬನ್ನಿರೋ" ಎಂದು ರಾಗ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಕರೆದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಂಜುಳೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. ಊರ್ವಶಿ ಏರಿದ ಬಂಡೆಯನ್ನು ಏರಿ ಹೋಗಲು ಅವಳಿಗೆ ಚುರುಕು ಸಾಲದಾಯಿತು. ಊರ್ವಶಿ ಕೈಕೊಟ್ಟಳು. ಮನೋಹರ ಅವಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ವಿನತೆ ಅವನ್ನು ಹತ್ತುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ, ಆಗದೆಯೆ ಹಿಂದೆ ಬಂದಳು. ಮನೋಹರನ ಸಹಾಯವನ್ನು "ಬೇಡ, ನಾನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಮೇಲಕ್ಕೆರಿದ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿನ ನೋಟ ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಿಂದ ನೀರು ದುಮುಕುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಹರಿದು ಬರುವ ನೀರಿನ ಹಾಳೆ ಕೊಳದಷ್ಟು ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಳಿದ. ಆಚೀಚೆ ಹುಡುಕಿ, ಗಂಟು ಬಿದಿರಿನ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ತಂದು, ಏಣಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಆ ಮೇಲೆ ವಿನತೆ ಆ ಬಿದಿರಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆರಿದಳು. ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆ ನದಿಯ ನೋಟ ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಆಚೆಗೆ ಅದೆಷ್ಟು ಶಾಂತ ಮುಖಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ನದಿ, ಅದರ ನೀರಿನ ಹರಹು, ಆ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮರಬಿದಿರಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾಲೈ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಅದೇ ನದಿಯ ರೂಪವೇ ಬೇರೆ! ರೌದ್ರವೇ ಬೇರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಪಾತದ ಸೊಗಸು ರೌದ್ರಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಆರ್ಭಟಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರು. ತುಸು ದೂರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದರು; ಆ ಪ್ರಪಾತದ ಚೆಲುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ನೋಡನೋಡುತ್ತ ಊರ್ವಶಿಗೊಂದು ಹೊಸ ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು: "ಮನು, ಅಲ್ಲ ಮಿಸ್ ಮನು, ನಾಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಒಂದು ಅಡುಗೆಮಾಡಿ ವನಧೋಷನ ಮಾಡೋಣವೇ? ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾಳೆ ಅವ

ರನ್ನೂ ಜತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ" ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಮಂಜು  
ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಆಸೆ ಸ್ಫುರಿಸಿತ್ತು. "ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರು ಬಯ್ಯ  
ಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದಳು ಅವಳು.

"ಬಯ್ಯಲಾರರು; ಆದರೆ 'ನಿಮಗೆ ಹುಚ್ಚು!' ಎಂದಾರು."

"ನಮಗೆ ಹುಚ್ಚೆಂದು ಇವರು ಹೇಳಬೇಕೇ?" ಎಂದಳು ಊರ್ವಶಿ.  
ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ವನ ಭೋಜನದ ಯೋಚನೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.  
ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರುವವರು ಯಾರು? ಏನೇನು  
ಮಾಡಬೇಕು?—ಎಂದು ದೀರ್ಘ ಆಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಮಾತು ಮುಗಿ  
ಯಿತು. ಬಿಸಿಲೇರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಅವರು "ಇಲ್ಲಿಗೊಂದು ಸಮನಾದ  
ರಸ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತೇ" ಎಂದು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತ ಮರಳಿದರು. "ಇವತ್ತಿನ  
ಸ್ನಾನ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗಬಹುದೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ಅನಿಸಿತು. "ಬಟ್ಟೆ ತರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದು ಸೊರಗದಳು ಮಂಜುಳೆ. 'ನೀವಿಲ್ಲಿ  
ನಿಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ನಾಗಲೋಟವನ್ನು ಹೂಡಿದ.  
ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರ ಚೀಲಗಳನ್ನೂ, ಸಾಬೂನನ್ನೂ ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸಿದ. "ಇಲ್ಲಿ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೀರಲ್ಲ; ನೀರಿನ ಸೇತವೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಷ್ಟು ಸ್ನಾನ  
ಮಾಡಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನೊಂದು ತುಂಡು ಸಾಬೂನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು  
ತುಸು ಕಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡತೊಡಗಿದ.

ಆ ಮೂವರು ಗೆಳತಿಯರು-ಶೀತವಾದ ನೀರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, 'ಬೇಕೋ  
ಬೇಡವೋ?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಊರ್ವಶಿ, ನಿಂತು ಯೋಚಿಸಿದರೆ  
ಜಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿ ಒಡನೆ ನೀರಿಗೆ ದುಮುಕಿದಳು. ಬೊಗಸೆಯಿಂದ  
ನೀರಿತ್ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೂವರೂ ಜಲಕನ್ಯೆಯ  
ರಾದರು. ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರು; ಈಜಿದರು; ಆಚೀಚೆ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದರು.  
ಅವರ ಹುಚ್ಚುತನ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕೋತಿಗಳೂ ಇದ್ದಿರ  
ಲಿಲ್ಲ. ಬಹು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು. ಮನೋಹರನ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿ  
ಯಿತು. ಆತ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಬಂದ. ತುಸು ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರೀಡಾಮಗ್ನ  
ರಾದ ಗೆಳತಿಯರು ಕಾಣಿಸಿದರು. ಹಿಂದೆಯೂ ಹೋಗದೆ, ಮುಂದೆಯೂ  
ಬಾರದೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ "ಹೊತ್ತಾಯಿತು!" ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ. ಅವರಿಗೆ  
ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಎದ್ದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಮನೋಹರನ

ಎದುರಾಗೇನೇ ಆ ಬಯಲಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಮೈಯನ್ನು ಉಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು. ನಿಂತು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರು. ಮೈ ನಡುಗೆ ತೊಡಗಿತು. ಆತ ಅದನ್ನರಿತವರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಕೃತಿಗೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಳಿನ ದಿನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲಗೊಳ್ಳದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಟ್ಟೆಬದಲಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರು. ನಾಲ್ವರೂ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದರು.

ಆ ಸಂಜೆ ಮನೋಹರ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಊರಿನ ಗುಡ್ಡಗಾಡುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಹುಲಿ, ಚಿರತೆಗಳ ಹಾವಳಿಗಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಅರಿಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ 'ಅನೆಗಳ ಹಿಂಡೂ ಬರುವುದುಂಟು' ಎಂದು ಅದ್ಭುತ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ. ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ. ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮರವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಬದನಕೆಯೊಂದು ಹೂಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು 'ಎಷ್ಟು ಚಂದ' ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ. ಅದನ್ನೇ ಕಾದು ಕುಳಿತವನಂತೆ, ಮನೋಹರ ಆ ಮರವನ್ನೇರಿದ. ಆ ಬದನಕೆಯ ಹೂವಿನ ಜೊಲ್ಲೆಯೊಂದನ್ನು ತಂದು, ಅವಳ ಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ. "ನನಗಿಲ್ಲವೇ? ಹೂವು" ಎಂದಳು ಊರ್ವಶಿ. ಮಂಜುಳೆ ಆ ಹೂವನ್ನು ಮೂಸಿದಳು. ಪರಮಳೆ ಎದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಜೊಂಕೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪಾಲು ಮಾಡಿ, ಗಿಳಿತಿ ಯರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಂತೆ ತಾನೂ ಮುಡಿಮಡುಕೊಂಡಳು. ಅವರಿಬ್ಬ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವಾಗ ಕತ್ತಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಬೆಳುದಿಂಗಳು ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ವಿನತೆಗೆ ಪಿಟೀಲುವಾಡನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನೋಹರ, ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ತಮ್ಮ ಪಾಳೆಯವನನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಂದು, ಹಳೆಯ ಪಿಟೀಲೊಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ. ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಗದ್ದಲವನ್ನು ಅವನೂ ಹೊರಡಿಸಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿನತೆಯ ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವ ಚಪಲ ಅವನಿಗೆ. "ಊಹೂಂ, ನನಗೇನೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು ವಿನತೆ. ಮನೋಹರನ ತಾಯಿಗೆ ವಿನತೆಯ ಸೌಮ್ಯವಾದ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಹಾವಭಾವ-ತುಂಬ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಹಾಡಬಲ್ಲಳು ಎಂದು ಕೇಳಿದ

ಮೇಲೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವಳೂ ಒತ್ತಾಯಮಾಡಿ ಹುದುರಿಸಿ, ವಿನತೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಸಿಟಿಲು ನುಡಿಸಿದಳು. ನಾಲ್ಕು ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಹಾಡಿದಳು. ಉಳಿದವರ ಸರದಿಯೂ ಬಂದಿತು. "ನೀನು ಹಾಡಬೇಕು" ಎಂದು ಉರ್ವಶಿ, ಮಂಜುಳಿಯರ ಒತ್ತಾಯ ಮನೋಹರನಿಗೆ. ಆದಕ್ಯಾತ "ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಗಂಡುಸರ ಸಭೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮೂರು ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ತಿಳಿದೆಯೋ? ಇಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಬಲೆ ಬಾರಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಮರ ಗವಯಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಸಂಗೀತ ಸಾಕಷ್ಟು ರೂಢಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಜಮಾಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ" ಎಂದ. ಅವಂತೆ ಗೋಖಲೆಯ ವರ ಬೆಂಬಲ ಅಡಕೈತ್ತು. "ಹೌದು, ಮನು, ಸಂಗೀತ ಕೇಳದೆ ಬಹಳ ದಿನ ಗಳಾದವು. ವಿನಾಯಕ ಘಡಕೆಗೂ, ನಾರಾಯಣ ಗೋರೆಗೂ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಬಂದಾರು" ಎಂದರು. ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಂದೆ ಗೋರಿಯವರ ವಿದ್ಯ ತ್ತನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. "ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿಲ್ಲರಿಯವರಲ್ಲ. ಪುನೆಯ ಕಡೆ ಎಂಟು ವರ್ಷವಿದ್ದು ವರೈ ಬುವಾರಿಂಡ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ; ತೋಟವಿದೆ, ಮನೆಯಿದೆ. ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಏನೂ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲ. ಖುಶಿ ಕಂಡಾಗ ಇಷ್ಟು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅವರಿಂದಾಗಿ ನಾಟಕ, ಸಂಗೀತಗಳ ಪ್ರಾಲು ಹಿಡಿದದ್ದು" ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊಗಳಿ ಮಾತಾಡಿದರು.

ಮನೋಹರ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ, ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರು ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಬಂದು, ಇದ್ದು ಹೋದ ಸಮಾಚಾರ ವನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಮಂಜುಳಿ "ಅವರಿಲ್ಲ ಹಾಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಅವರಿಗೆ ಸಂಗೀತ, ತಬಲೆ ಎಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ" ಎಂದಳು.

ಹಿರಿಯ ಗೋಖಲೆಯವರು "ಎಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೇನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಸಂಗೀತವೆ? ಅಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ನಾಟಕದ ಹಾಡು ಗಳನ್ನಷ್ಟು ಕೇಳಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ತಬಲೆ ಬಾರಿಸುವಾಗಲೂ ಗದ್ದಲ ಹೆಚ್ಚು. ನಮ್ಮ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಬಾರೀ ಖುಶಿ. ನನಗೆ ಅವರದು ಏನೇನೂ ಸಾಲದೆಂದು ಕಂಡಿತು. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುವವರು ಬರಿಯ ಕೇಕಾ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರೆ ಒಂದು ಚಂದ. ಇವರದ್ದು ಕಂಪೆನಿ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಬಹುದು" ಎಂದಾಗ ಮಂಜುಳಿ, ಉರ್ವಶಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಆ

ಸರಳವಾದ, ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಾಕ್ಯಾದರು. ವಿವೇಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು.

ಆ ದಿನ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು. ಮರುದಿನ ಉದಯಿಸಿತು. ಬಂದಿದ್ದ ಮೂವರೂ ಕೂಡ ಮನೆಯ ಯೋಚನೆ, ಹಿರಿಯರ ಯೋಚನೆ, ಭಯ-ಇಷ್ಟಾದರೂ ಉಂಟಾಗಬೇಕೇ? ಬೆಳಗ್ಗೆ ನೆ: ಮನೋಹರ ವನಭೋಜನದ ಹಂಚಿಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದ. ಮನೋಹರನ ತಾಯಿ "ಕಾಡಿನಲ್ಲೇ ಉಣ್ಣಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆ ಇದ್ದರೆ, ನಾನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ; ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಊಟಮಾಡಿ; ಆಗದೇ? ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೀವೇ ಕೈ ಮೈ ಮಸವಾದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನೀವು ಪೇಟೆಯ ಹುಡುಗಿಯರು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನೀವು- ಎಷ್ಟು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲೀರಿ, ಏನು-ಎಂಬುದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅಡಿಕೆ ತೋಟದ ಕೆಲಸ ಗೊತ್ತಿದ್ದಷ್ಟೆ ನಮಗೆ ಅಡಿಗೆಯ ಕೆಲಸ ಗೊತ್ತಿರುವುದು" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ಹೇಳಿದಳು. ಕೊನೆಗೂ ಹುಡುಗಿಯರ ಹಟವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ಅವರೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಏನೇನು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ- ಎಂದು ಹೇಳಿದರು; ಆಕೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದಿರಿಸಿದಳು. ಪಾತ್ರೆ, ಎಲೆ, ಕತ್ತಿ, ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ- ಇಂಥವನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ, ಆಳಿನ ಮೂಲಕ ಹೊರಿಸಿ ಹೊರಿಸಿದಳು. ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರೂ ಎದ್ದಾಗ- ತೀರ ಕಿರಿಯ ಗಣೇಶ ಬೇಡವೆಂದರೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆಯೇ? ಅವನೂ ಉಳಿದವರ ಜತೆಗೆ ಹೊರಟ. ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ನಡಿಗೆ ಮರವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಮುಳ್ಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ದಿಬ್ಬಣ ಹೊರಡುವಾಗ, "ನಾನು ಬರಬಹುದಲ್ಲ?" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು ಹಿರಿಯ ಗೋಖಲೆಯವರು. "ಅವರ ಊಟವನ್ನು ನಂಬಿಯೇ? ಅವರೇ ಅರಿಹೊಟ್ಟಿ ಉಂಡು ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು" ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಳು ಮನೋಹರನ ತಾಯಿ, ಘಂಡರಿ ಬಾಯಿ.

ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂಚಿನ ದಿನ ನಡೆದ ಕಷ್ಟದ ದಾರಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತುಳಿದು, ಜಲಪಾತದ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ತಾವನ್ನು ಅರಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಿಬರ ಹೂಡಿದರು. ಜತೆಗೆ ಹೊರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬಂದಿದ್ದ ಆಳು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು. ಒಲೆಯನ್ನೂ ಹೂಡಿ ಕೊಟ್ಟು. ಕಣ್ಣು ರಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮನೋಹರ ಮಾಡಿದ. ಅನಂತರ ಮೂವರು ಮಹಾಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಕ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಅವರೊಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಬೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಮೂವರೂ ಸೇರಿದ್ದರಿಂದ ತಾಪತ್ರಯ. ಪದಾರ್ಥವೇನೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಚೆ; ಯಾವುದನ್ನು ಎಷ್ಟುಹಾಕಬೇಕೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಚೆ. ಅಂತು ಮಹಾ ಸಾಹಸವೊಂದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸಮಾರಾಧನೆ ಜರುಗಿತು. ಬಂಡೆಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಊಟ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಮುದ್ದೆ ಅನ್ನ ಬಡಿಸಿದರು. ಅದರ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಾದ ತೊವ್ವೆ ಬಡಿಸಿದರು. ಉಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಾದ ಪಲ್ಯ ಬಂದಿತು. ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದಲೇ ಊಟ ಮುಗಿಸಿದರು. ಹಸಿವು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಊಟ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಊಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮನೋಹರನ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರು ಮಾತ್ರ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಟುವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿದರು. "ನಾವು ಈಗಲೇ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಊಟಮಾಡುವವರು" ಎಂದು ಉಂಡೆನೋಲೆ, ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಬಿಸಿಲೇರುತ್ತ ಬಂದತ್ತು. ಆಳು, ತಂದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆದು ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿದ. ಅವನಿಗೂ ಅಡುಗೆಯ ರುಚಿ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆತ ಧನಿಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಡುಗೆಯ ಕತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ: "ಅಮ್ಮಾ, ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯರವರು! ಅವರ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ನಂಬದ ಗಂಡಂದಿರಿಗೆ ಖಂಡಿತಕ್ಕೂ ಉಪವಾಸವೇ ಗತಿ. ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥ ಒಂದೊಂದು ತೆರ-ಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು; ಸಾರು ಸಪ್ಪೆ; ನೀರು ಹೆಚ್ಚು. ನೀವಿಷ್ಟು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟದಕ್ಕಾಯಿತು. ಅನ್ನಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾತ್ವಿಯ ಬಾಡ ಹೊತ್ತಿ ಒಂದಂ ಗುಲ ದಪ್ಪ ಕರಟಿಹೋಗಿತ್ತು. ಸೇಟಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಹಾಗೆ" ಎಂದು ಉಳಿದವರಿಗಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ.

ಅನಂತರ ಮನೋಹರನ ಮೂವರು ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವರೂ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. ಉಳಿದ ನಾಲ್ವರು ಕಾಡಿನ ಮರದ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಬೇರುಗಳಿಗೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟು ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಆಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದರು. ಮನೋಹರನಿಗೂ ಆ ವನಭೋಜನ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೇ ಕಂಡಿತು. ಮಾತಾಡಲು ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಆತ "ಪಲ್ಯ ಒಂದನ್ನು ಉಣ್ಣು ಬಹುದಿತ್ತು"

ಎಂದಾಗ, ಮಂಜುಳೆ 'ಅಡನ್ನು ಮಾಡಿದವಳು ನಾನು' ಎಂದಳು. ಅಡಕ್ಕೆ ಊರ್ವಶಿ "ಉಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಿ ರುಚಿ ಕೆಡಿಸಿದವಳು ನೀನು" ಎಂದಳು. ವಿನತೆ ನಗುತ್ತ "ಅಡಿಗೆಯ ಸುದ್ದಿಯೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವ" ಎಂದಳು. ಹೊತ್ತು ಹೋಗದುದಕ್ಕೆ, ತಮ್ಮನಾಟಕದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡತೊಡಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದರು. ಊರ್ವಶಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಣಕಿಸಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಮಂಜುಳೆ 'ನಾರದನನ್ನು' ಕುರಿತು ಜೇಷ್ಠ ಮಾಡಿದಳು. ವಿನತೆಯೂ ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ ಕಮಲಾಕರನ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಿದಳು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸಂಜೆಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಕಾಫಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಸಮಾನಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಯೋಚನೆಮಾಡಿ, ಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅನಂತಯ್ಯನವರು "ನಿಮ್ಮ ವನ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದರು.

"ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಉಪವಾಸವೇ ಗತಿ" ಎಂದಳು ವಿನತೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತ ಮನೆಯ ಜಾವಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಗೋರಿಯವರ ಸಂಗೀತವಿತ್ತು. ತಬಲೆಗೆ ಗಣೇಶ ಫಡಕೆ ಎಂಬವರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಗೋರಿಯವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಾನಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹಗೊಂಡು ವಿನತೆ ಪಿಟೀಲು ಹಿಡಿದಳು. ಅವರಿಂದ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳಿಗೂ ಅವರ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಂಪಾದ ಕಂಠ ಕೇಳಿ, ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹೊರಡುವಾಗ ಗೋರಿಯವರು ಅವಳನ್ನು ತುಂಬ ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು: "ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಬೇಕು. ಕಲಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಸಂಗೀತವೆಂಬುದು ಒಂದು ಘನವಾದ ವಿದ್ಯೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹರಸಿ ಹೋದರು. ಅವಳ್ಯಾರಿಂದು ಮನೋಹರನೊಡನೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇಳಿದಾಗ, ಆತ, ಗುಟ್ಟು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು 'ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ; ಯಾವುದೋ ಸಾಹುಕಾರರ ಮಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪಾರಾದ. ಮತ್ತೇತಕ್ಕಲ್ಲ; ಮನೆಯವರ ಕಿವಿಗೆ ವಿನತೆಯ ಜಾತಿ ಕುಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಅವಳ ಜಾತಿ, ಕುಲಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾದೀತೋ ಎನೋ, ಎಂಬ ಭಯ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಮರುದಿನವೂ ಅವರಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು; ಅನೇಕ ಹುಚ್ಚಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದರು.



ಗೋಖಲೆಯವರ ಮನೆಯ ಜೋಡೆತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯು, ಆ ರಾತ್ರಿ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿತ್ತು. ಅವರೂ ಹೋಗುವವರಿದ್ದರು. "ಮನೂ, ನಾಳೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಮೈಲು ನಡೆದು, ಮೋಟರಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಸಿಗದೆ ಇವರು ಒದ್ದಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನಾನೂ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಹೋಗಬಹುದು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೇವೆ ಸೇರುತ್ತೇನೆ. ನಿದ್ದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಚೆಗೆಟ್ಟೇತು. ಆದರೆ ಮೋಟರ್ ನಂಬಿ ಮೋಸ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆ" ಎಂದುಕಳೆ ಆತ ಒಪ್ಪಿದ. ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ತಾನೂ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಆಸೆಯು ಹೀಗೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರೆಲ್ಲರು ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. "ಅಮ್ಮಾ, ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಮನು, ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಗಣೇಶ್, ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದೆಂದು ಆ ಕನಸಿನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು.

ಮುದ್ದೂರು ಸೇರುವ ತನಕವೂ ಮಂಜುಳಿಯ ಹೃದಯ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು-ಸುಮಿತ್ರೆಯೆಲ್ಲಾ ದರೂ ತಾನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೋ ಎಂದು. ಭಯದಿಂದ ಅವಳು ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಮುಖ ಗಂಟೆಕ್ಕಿದ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಸ್ವಾಗತವಾಯಿತು. ಮಾತೇ ಆಡದ, ಮುನಿಸುಗೊಂಡ ಸಂಭಾವನೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇನೂ ಅವಳು ಅಂಜುವವಳಿಲ್ಲ.

ಮುಂದಣ ಅದಿತ್ಯವಾರ ಬಂದಿತು. ರತ್ನಾಕರ ರಾಯ ಮೊಕ್ಕಾಮಿನಿಂದ ಊರಿಗೆ ಬಂದನು. ಜತೆಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತ ನಾಲ್ಕು ವಯಸ್ಸಿನ, ಒಬ್ಬ ತರುಣನನ್ನೂ ಕರೆದು ತಂದಿದ್ದ. ಆತ ದೂರದಿಂದ ಅವರ ಸಂಬಂಧದ ವನಂತೆ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಲಗ್ನದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೊಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ. ಸಂಭ್ರಮದ ಊಟ ಉಪಚಾರಗಳಾದವು. ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹುಡುಗನೂ ನೋಡಿದ; ತೃಪ್ತನಾದ. ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಿತು. ಮಂಜುಳಿಯ ತಂದೆ ಇರಿಸಿದ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ ಎಂದೂ ಆತ ಕೇಳಿದ್ದ. ಜಾತಕವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಕೈಗೊಂಡಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ. ಸಂಜೆಯ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಆತ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅವನೇನೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ತೃಪ್ತಿಗೊಂಡೇ ತೆರಳಿದ.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ರತ್ನಾಕರ ರಾಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ: "ಅವನಿಗೆ ಇಂಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ಭೂಮಿ, ಕಾಣಿಕೆಗಳಿವೆ. ನನ್ನ ಹಾಗೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಕಾಸರಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮನೆಯಿದೆ; ಬೇಂಕಾ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೂ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಸಿಗುವುದು ಒಂದು ಪುಣ್ಯ" ಎಂದರು.

ಮಂಜುಳೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಉಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದಳು.

"ಅವನಿಗೊಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬಹುದಲ್ಲ" ಎಂದರು.

"ಯಾರಿಗೆ?" ಎಂದು ಬಂದಿತು ಉತ್ತರ.

"ಹಾಗೆಂದರೇನು? ಇಷ್ಟರ ತನಕ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾರಿಗೆ?"

"ನಾನಿಗಲೇ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಇಂಟರ್, ಬಿ. ಎ. ಆಗಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಮದುವೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಕಂಡರೆ, ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಳು ಅವಳು.

ಆ ತೆರನ ದಿಟ್ಟ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅವನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿನಯದಿಂದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಬಹುದು, ಸುಮಿತ್ರೇ ಹೇಳುವಷ್ಟು ದುಡುಕಿ ಅವಳಲ್ಲ— ಎಂದು ಎಣಿಸಿದ ಅವನಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಯವಾಯಿತು. ತಡೆಯದ್ದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೇ ಬೈದರು: "ನನ್ನನ್ನು ಬಿ. ಎ, ಗಿ. ಎ ಮಾಡಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ನಿನ್ನ ಹಣವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಏನು ಬೇಕೋ ಮಾಡಿಕೋ" ಎಂದೆದ್ದು ಹೊರಟುಹೋದ.

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಸಂತೋಷನೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಹೊಟೇಲಿನ ಅಜ್ಜಿ ಅವಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದವಳು. ಮನೋಹರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು, ಇವರಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದುದು, ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಯೋಚನೆಮಾಡಿದ್ದು; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ತಾನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾಗದ—ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನೇ ಹೊಸೆದಳು. ಅದನ್ನು ಗಂಡನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡೆದಳು.

ರತ್ನಾಕರ ರಾಯನ ಪಾಲಿಗೆ, ತನ್ನ ತಂಗಿ ಮಂಜುಳೆ, ಬಿಸಿ ಅನ್ನದ ತುತ್ತಾದಳು. ಅದನ್ನು ನುಂಗುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಉಗುಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ.

## ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಜನರಾಜ ಅಜಲರಡು ಆಸ್ತಿ, ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾದಂಥ ಮನೆತನ. ಪೂರ್ವದ ಬಂಗರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರ ಹಿರಿಯರು ಪ್ರಬಲ ಪಾಳೆಯ ಗಾರರಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಅರಸರಂತೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾಗುವ ಪರಿಪಾಠವೂ ಅವರ ಪುರಾತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಸರಿದ ಶತಮಾನ, ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪತ್ತು, ಅಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಏಳು ಬೀಳುಗಳಾದರೂ, ಅವರ ಕುಲದವರು ನಿಡುಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ, ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನೆಗೊಳಗಾಗಿಲ್ಲ. ಹಳೆಗಾಲದ ಅಜಲರ ಮನೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕೈದು ಬಾರಿ ಅಳಿದು ಕಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಇಂದಿಗೂ ಅದು ಅಜಲರ ಮನೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಜನರಾಜ ಅಜಲರು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಆಸ್ತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೊರೆಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೇನಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ ಸಾವಿರ ಮುಡಿ ಆಕೈ ಬರುವ ಜಮೀನಿದೆ; ಇವತ್ತು ಖಂಡಿಗಳಷ್ಟು ಅಡಿಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಶಾಲವಾದ ತೋಟಗಳಿವೆ; ಸಾಕಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳೂ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೇನೇ ಯಜಮಾನರು; ಇನ್ನು ಅವರ ತಂಗಿ, ತಂಗಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಿದಂಥ ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ. ಆಳು, ತೈನಾತಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಪರಿವಾರ ದೊಡ್ಡದೇ ಹೊರತು, ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲ್ಲ. ಮೂವತ್ತನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅನಂತರ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿದ್ದ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಹೊಸ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು, ವಂಶದ ಮೂಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಗೃಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತತಿಯಿಲ್ಲ. ಅದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಬಂದ ಶಾವಂತೆ. ಹೇಗೂ ನಾಳೆ ಅಳಿಯಂದಿರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಇವರಿರುವ ತನಕ ಪಟ್ಟಭದ್ರರು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸಮನಾದ ವಿಲಾಸಗಳೂ ಉಂಟು. ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದೆರಡು ಕಂಬಳ, ಭೂತದ ನೇಮ, ವೇಣೂರಿನ ಸಮೀಪವಿರುವ, ಅವರ ಆಸ್ತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಉತ್ಸವ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅತಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮೂಡಬಿದರಿ, ಮಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅರಸಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿ

ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ಭೂಮಿಯುಂಟು. ಹಿಂದೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಹುಟ್ಟುವಳಿ ಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆನಂದ ನಾಯಕರು ಆಡಳಿತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು; ಸ್ನೇಹಾ ಚಾರದಿಂದ ವರಮಾನವನ್ನು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅಜಿಲರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಆ ಒಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ಗೇಣಿ ವಸೂಲು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು, ನಾಯಕರು ವಿನತೆಯ ತಾಯಿ ಮಂಜರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ನೇಹ, ಸಂಬಂಧ ದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಮವಯಸ್ಕರಾದ ಅಜಿಲರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು, ಹರಟೆ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ, ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರುಂಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೂ ಮಂಜರಿಯ ಸ್ನೇಹ ಪೂರ್ವದ್ದೇ. ನಾಯಕರು ತೀರಿ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಜೋಡೆತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದೂರಿನ ತನಕ ಸಯಣ ಬೆಳೆಯಿಸಿ, ಮಂಜರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ತಮಗೆ ಇನ್ನೆರಡು ಅರಸಿಯಿದ್ದರೂ, ಪರಿಚಿತಳಾದ ಮಂಜರಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೆಚ್ಚಿನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದವರಂತೆ ಅವಳನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಭಾರ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದರು. ಅವಳ ಮನೆಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಯಾದರೂ ಭೇಟಿ ಕೊಡತೊಡಗಿದರು. ಆ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಕಾಯಿ, ಹುಲ್ಲು, ಅಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಒಕ್ಕಲುಗಳಿಂದ ಒಡಗಿಸಿ, ಉಳಿದು ವನ್ನು ನಾಯಕರ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಾಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಗದು ವೆಚ್ಚಕ್ಕೂ ಹಣ ಕೊಟ್ಟವರೇ. ಆದರೆ ಅವರು ಆನಂದ ನಾಯಕರಷ್ಟು ಧಾರಾಳಗಳಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತೇನೋ ನಿಜ. ಹೆಣ್ಣು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಹಣದ ಮೇಲಿನ ಮೋಹ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು ಅನ್ನಬೇಕು.

ಹೀಗಾಗಿ ಮಂಜರಿಯು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಈಗಿನ ಸಂಸಾರ ಮೊದಲಿನದೂ ಅಲ್ಲ. ಮೊದಲು ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದವಳಿಲ್ಲ; ಮೊದಲು ಅವಳ ಕೈಕಟ್ಟಿದ ದಿನಗಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಚಿನ್ನಾ ಭರಣಗಳೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ನೋವಿಲ್ಲದಂಥ ಬಾಳ್ವೆ ಅವಳ ದ್ದಲ್ಲ. ಹಡೆದ ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಉಳಿದುವು—ಒಂದು ಗಂಡು, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರ, ವಿನತೆ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವಳ ಜೀವನ ತತ್ತರಿಸಿತ್ತು. ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನರ ನಾಯಕರ ಮೃತ್ಯು ಅವಳನ್ನು ಕಂಗಾಲು

ಗೊಳಿಸಿತು. "ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಅವರು ನುಡಿದೇ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಳಿಕ, ಮಂಜರಿ ಪರಸ್ಪೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಅದೃಷ್ಟ ಬೇರೊಂದೇ ಯೋಚಿಸಿತು. ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದುದು ಪಂಚಾಮೃತವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅವಳು ಅನಂತರ ಅಜಲರ ಅರಸಿಯಾದಳು. ಬೇಡುವ ಮುಂಜೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯಕರಿಗೂ, ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದರೂ ಕಸವಿಸಿಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಜಲರಿಗೂ ಬಹು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಅರಸಿತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮೆರೆಯಿಸಲು ಮಂಜರಿಗೆ ವಯಸ್ಸೂ ಅಲ್ಲ. ಇಂದವಳಿಗೆ ಏನಿತ್ತು ವರ್ಷ ಸಮಾಪಿಸಿದೆ; ತಲೆಗೂದಲು ಅರ್ಧ ನೆರೆತು, ಮುಖದಲ್ಲೂ ಸುಕ್ಕು ಕಾಣಿಸಿ, ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೊಂದು ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದ ಆಕೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನೆಂದೂ ಮಾಡಲಾರಳು. ಹಾಗೆಂದು ಅವಳ, ಮೈ ತುಂಬ ತೊಟ್ಟು, ಕೈ ತುಂಬ ಉಂಡ ಬಾಳಿಗೆ ಬಂದೊದಗದ ಈ ಏಪತ್ತನ್ನೂ ಸಹಿಸಲಾರಳು. "ಅಜಲರಿಗೆ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಅಲ್ಲ" ಎಂದೆಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೆಲ ವೊಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಚಿತರು ಕೆಲವರೊಡನೆ ಸ್ನೇಹವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಅದು ಅವಳ ಕುಲಧರ್ಮಕ್ಕೊಂದು ಅವರಾಧವಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಅದು ತಪ್ಪು ಅನಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜರಿ ಅಜಲರೊಡನೆ "ನಮ್ಮ ವಿಷು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ; ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಏನೇನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ" ಎಂದಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವರು "ನನಗೆ ಭ್ರಮೆಯೇ? ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಾನೇ ನನ್ನ ಅಳಿಯಂದಿರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಪೇಟೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ವಿಷುವಿಗೆ ದೇವರು ಜೆನ್ನಾದ ರೂಪು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?" ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿ, ಅವಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಿದರು.

ಏನಂತೆ, ತನ್ನ ಎಳೆತನದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆದಳು. ಮನೆಯ ಅವರಣ ಆಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಜನಗಳೊಡನೆ ಮಗುವಾಗಿ ಆಡಿದಳು. ಅನಂತರ—ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮೈತುಂಬುತ್ತ ಬಂದಿತು; ಮನಸ್ಸು ಮಕ್ಕಳಾಟಿಕೆಯಿಂದ ದಾಟಿ ಸರಿದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿತು. ಸಹಸಾರಗಳ ಸ್ನೇಹದಿಂದ

ಹರ್ಷಗೊಂಡಿತು; ಮೂದಲಿಕೆಯಿಂದ ನೊಂದಿತು. ಈ ಮೂದಲಿಕೆಯುಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ, ಅವಳಿಗೂ ಹೊಸ ಅಭಿಲಾಷೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಯಕರರು ನಾಗ, ಅವರ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, "ಸಾಳಾ" ಎಂದು ಅವರ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಸವರದ ಅವಳು, ಅವರ ಮೃತಿಗಾಗಿ ಅತ್ತಳು. ಆ ನೋವು ಬಹಳ ದಿನಗಳ ತನಕವೂ ಮರೆಯದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಚುಚ್ಚು ಮಾತು ಗಳಿಂದ, "ಪಾಳ" ಎಂದರೆ ತಂದೆಯಲ್ಲ, ಅವನಲ್ಲ-ಎಂಬ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾ ಯಿತು. ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ತಂದೆ ತನಗಿದ್ದರೇನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು-ಎಂಬ ಆ ಒಂದು ನೋವು ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ; ಹೆಚ್ಚು ಬಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಅನಾದರ ವುಂಟಾಗತೊಡಗಿತು. ಅಜಲರು ಬಂದಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮನೋಹರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿವೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವಳು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆತು ನಲಿದಾಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಮನೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತುಂಬ. ಅನಂತ ಗೋಪಲಿಯವರ ನಗುವಿನ ಸಂಸಾರ ಅವಳ ಅಂತರಂಗದ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಮರ್ಯಾದವಂತ ಜೀವನದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೆರಳಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಅದನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಾಳೇ-ಎಂಬ ಭಯ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆಯೂ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಎರಡೆರಡು ಬಾರಿ, ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ದಳು: "ಮಂಜುಳ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ; ಉರ್ವಶಿಯೂ ಹೋಗು ತ್ತಾಳೆ" ಎಂದಂದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಂದ "ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಂದಿತು.

ಮನೋಹರನ ಆಮಂತ್ರಣದಿಂದಾಗಿ, ನಂದನಿಯ ಮದುವೆಯ ಅವ ಕಾಶ ಅಥವಾ ಹೋಗುವ ಸಂದಿಗ್ಧ, ಅವಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಂಜರಿ ಯೇನೋ ಹೋಗಿಬಂದಿದ್ದಳು. ಮದುವೆಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಆಸೆಯಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಮಗಳ ವಿವಾಹದ ಯೋಚನೆ ಅಸ್ತಿಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಅದು ಕನಸಿನ ಮಾತು; ಅಲ್ಲದೆ ಸುಖ ಜೀವನದ ಮಾತಲ್ಲ-ಎಂದು ತೋರಿತ್ತು. ಅಜಲರೂ ಆ ಮದುವೆಗೆ ಬಂದ ದ್ದರು. ಬರಲೇ ಬೇಕಲ್ಲ-ಆಪ್ತರ ಮನೆಯ ಶುಭ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ. ಹಾಗೆ

ಬಂದಾಗ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಮೊಕ್ಕಾಮನ್ನು ಮಂಜರಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಡಿ  
 ಡ್ದರು. ಈ ಬಾರಿ ಬರುವಾಗ ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಕೋಡಂಗಿ ನಾಗರಾಜ  
 ಕೊಠಾರಿಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಜತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.

ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಕಾರ್ಕಳಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದ, ಕೋಡಂಗಿ ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಒಬ್ಬ  
 ಶ್ರೀಮಂತ. ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿ, ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಧಾರಾಳವಾಗಿಯೇ ಇವೆ; ದುಂದು  
 ಗಾರಿಕೆಯೂ ಕಡಿಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಹು ಶೋಕಿ ಜನ. ಅವರ ಮೈ ಬಣ್ಣ  
 ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ ಪುಷ್ಪವಾದ ಶರೀರ; ಮೂವತ್ತೈದು ಸುಮಾರರ ವಯಸ್ಸು.  
 ಮೈಮೇಲೆ ರೀಶ್ಮಿ ಶರಾಯಿ, ರೀಶ್ಮಿ ಶಾಲು ಇಲ್ಲದ ಗಳಿಗೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕೈಗೆ  
 ಚಿನ್ನದ ಗಡಿಯಾರವಿದೆ. ಕೊರಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಸರಪಳಿ. ಸುವಾಸನೆಯ ಎಣ್ಣೆ  
 ಗಳಿಂದ ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿದಂಥ ಕ್ರಾಪ್; ತುಂಡು ಪಾಳೆಯಗಾರರಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ  
 ಆತ್ಮವ್ರತಿಸ್ವ; ರೀಐ. ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬಂದ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ, ಅವರ ವೆಚ್ಚದ  
 ಒಂದೆ; ಮುಖವೆಂದರೆ ಶೃಂಗಾರ. ಮನೆತನದಿಂದಲೂ ಅಜಲರಿಗೆ ಅವರು  
 ಗೊತ್ತಿದ್ದವರು; ನಾಲ್ಕಾರು ತಿರುಗುವವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಜಲರ ಸ್ನೇಹದಿಂದ,  
 ಹೊಸ ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಆಸೆಯಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕರ್ಮ  
 ಧರ್ಮ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಆ ದಿನದ ಶಾಲೆಯ ವರ್ಧಂತಿ ಉತ್ಸವಕ್ಕೂ  
 ಚಿತ್ತೈಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲೇನೆ—ವಿನತೆಯ ಗಂಡು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡದ್ದು.  
 ಅನಂತರ—ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿದ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮರು  
 ಛಾದರು. ಆದರೆ ಸಮನಾದ ಪೂರ್ವಸೀರಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಮುಂದೊತ್ತುವ  
 ಯೂರ್ಪರು ಅವರಲ್ಲ. ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನುರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಅವರು  
 ಮಂಜರಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗಲೇ, ಅವಳು ಅಜಲರೊಡನೆ ತನ್ನ ಮಗಳ  
 ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದುದು; ಅವರು ಅವಳಿಗೆ “ನಿನಗೆ ಮರುಳು”  
 ಎಂದದ್ದು. ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರು ಆ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ  
 ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದರು;  
 ಹಾಗೂ ಹೋದರು. ಆ ದಿನ ವಿನತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ತುಂಬ ನಿರಾಶೆ  
 ಗೊಂಡು ಮರಳಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿನತೆಗೆ, ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ, ಮನುವಿನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ  
 ಮರಳಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತೆಂಬುದು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರಾಶೆ  
 ಕೊನೆಗಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ಅವಳು ಮಂಜುಳಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರು

ತ್ತಾಳೆ. ಮಾಧವಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ನಿರುತ್ಸಾಹದ ಹರಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದಳೆಂದರೆ, ಪಿಟಿಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಏನನ್ನಾದರೂ ನುಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಹೊಸ ಹಾಡುಗಳು ದೊರಕಿವೆ. ಗೋರಿಯವರು ಹಾಡಿದ ಒಂದೆರಡು ಕೃತಿಗಳು ಅವಳ ಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದವು. ನೆನಪಿನಿಂದ, ಹಾಡಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಗ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಘಂಟೆ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಮಂಜರಿ, ತಾನು ಆಚೀಚೆ ಸರಿಯ ಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳ್ಳಿರಲು ಹೇಳಿ, ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂಜರಿಗೆ ದಿನವೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಲ್ಲದು. ನಾರ್ಣಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಂಥ ಆಚೀಚಿನ ನಾಲ್ಕಾರು ನೆರೆಕರೆಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹರಟೆಹೊಡೆದು ಬರುವವಳವಳು. ಅಂಥ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೈನ ಕುಟುಂಬವೂ ಸೇರಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಆ ಮನೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರ ಸವಾರಿ ಒಡ್ಡೋಲಗ ಸಹಿತ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಜತೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಸಮವಯಸ್ಕೆಗಳೆಯರಿದ್ದರು. ತಾಂಬೂಲ ಮೆಲ್ಲುತ್ತ, ಲೋಕಾಭಿರಾಮವಾಗಿ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. "ಯಾರು? ಮಂಜರಿಯೇ? ಬಾ" ಎಂದು ಅವರಾಗಿಯೇ ಕರೆದರು. "ವೀಳೆಯ ತಿನ್ನುತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲೆಂದೋ ಏನೋ, "ನಾವೀಗ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಇಬ್ಬರು ಗೃಹಸ್ಥರು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನದ ಮಾತಿಲ್ಲದೆಯೇ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿಯೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೂವಲಿಕೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಅಪೂರ್ಣ. "ಅಜಿಲರು ಬಂದದ್ದಾರೋ?" ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು: "ಸಾವಿರ ಮುಡಿ ಹುಟ್ಟುವಳಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಏಂದಿ ಅಡಿಕೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಯಿತೇ? ನನಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ಉಳಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಅಜಿಲರು ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಸಾವಿರದಲ್ಲಿದ್ದನೂರು ಮುಡಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾರಿ, ದುಡ್ಡು ಕೂಡಿಸಿಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕೂಡಿಸುವುದೋ ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು" ಎಂದು ಮಾತು ತೊಡಗಿ



ದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂಜರಿ ಅಜಲರನ್ನು ದೂರದಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಕಷ್ಟನಿಷ್ಕರ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಮಗಳ ಮಾತೂ ಬಂದಿತು. ಅದೇ ಬೇಕಿತ್ತು ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರಿಗೆ. "ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೋ! ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀಯೋ-ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಐವತ್ತು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ. ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ಹಟವಿದ್ದರೆ ಕಲಿಯಲಿ; ಬೇಕಾದರೆ ನೀನೂ ಮಗಳೂ ಸೇರಿಯೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಮಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳಲ್ಲವೆ? ಆ ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀನಾದರೂ ಹೇಗೆ ದಿನ ಕಳೆದೀಯೆ" ಎಂದರು. ಮಂಜರಿಗೆ ಆ ಮಾತುಗಳು ಆಸ್ವಾಯಮಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿದವು. ನಾಗರಾಜಯ್ಯನ ಯೌವನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆದಾಯದಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು.

"ನಮ್ಮಂತಹರು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡದರೆ, ಅದೊಂದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ನಾನೀಗ ಯಾತಕ್ಕೂ ಬಾರದ ಮುದುಕಿ. ಅಂತಹ ನಾನು ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೂ ಒಂದೇ; ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ತರೂ ಒಂದೇ. ಇರುವ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ ಸುಖವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ...." ಎಂದು ತುಸು ಅನುಮಾನಿಸಿ "ನಮ್ಮ ವಿನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೋ" ಎಂದಳು.

"ವಿನು ಎಂದು ಅವಳ ಹೆಸರೋ?"

"ವಿನತೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದು. ಅದೇ-ಕರೆದು ಕರೆದು ವಿನು ಆಗಿದೆ.

ಅವಳ ಮನಸ್ಸೇ ಒಂದು ತೆರ. ನನಗೂ ಅವಳು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ, ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾಳೆ. ನನ್ನ ಮಾವ ನಿಂದ ನಾನು ಕಲಿತಷ್ಟನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು-ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ? ಅವಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಜಾಕರಿ ಮಾಡಬೇಕು-ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹುಚ್ಚು ಆಸೆಗಳೆಲ್ಲ ಇದೆ."

"ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯುವುದಂತು ಸಮವೆ; ಅದರಿಂದೇನೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಜಾಕರಿ ಗೀತರಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಸಮನಾದವರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಜಾಕರಿಗೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು? ನೀನು ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಮಾತುಕೊಡಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ಮಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊ. ಕೋಡಂಗಿ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಹ್ಯಾಗೆ ಏನು ಎಂದು ಊರವರನ್ನೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೋ. ಆ

ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಸಮನೆಂದು ಕಂಡರೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಮಗಳಿದ್ದಾಳೆಯೇ?" ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಮನೆಯೊಳಗಿಂದ ಹೆಂಗು ಸೊಬ್ಬಳು ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. "ಏನು ಬಂದೆ ಮಂಜರಿ?" ಎಂದು ಅವಳು ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ, ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಕೊನೆಯನ್ನು ತಂದಳು. ಆಗ ಮಂಜರಿ "ಪುರುಸೊತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ಬಂದು ಹೋಗಿ" ಎಂದು ತಾನಾಗ ಆಮಂತ್ರಣವನ್ನಿತ್ತು, ಆಶಾ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದಳು. ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎದು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ವೊಡಲೇ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವರು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ವಿನತೆಯೊಡನೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಹೂಡ ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಆದರೆ ಆ ದಿನವಿಲ್ಲ, ಸಮನಾಗ ಕುಳಿತು, ಉಪಾಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ, ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯ ಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮರುದಿನದ ತನಕ ಕಾಯ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಎರಡನೆಯ ದಿನ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರು ಒಬ್ಬ ಆಳಿನ ಮೂಲಕ "ಇವತ್ತು ಬರಲು ನನಗೆ ಪುರುಸೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾಳೆ, ನಾಡಿದು ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಸುಮಾರು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಎಳೆನೀಲ ಬಣ್ಣದ, ಜರತಾರ ಸೀರೆಯೊಂ ದನ್ನು, ಮನೆಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆಳು ಅದನ್ನು ತಂದಾಗ ವಿನತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜರಿಯೇ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವಳು. ಒಡೆದು ನೋಡುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಅದೇನೆಂಬ ಸೂಚನೆ ಅವಳಿಗಾಗುತ್ತ. ನೋಡಿದಾಗ, ತನ್ನ ಜವ್ವನಿಕೆಯ ದಿನಗಳ ನೆನಪಾಡುವು. ಅದೇ ಬಗೆಯ ಗೌರವ ಅವ ಳಿಗೂ ನಾಯಕರಿಂದ ಸಂದಿತ್ತು. ಮಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿತೆಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ವಿನತೆ ಮಾತ್ರ ಆ ದಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದವಳು, ಊಟ ಮುಗಿಸಿ, ಹಿಟಲನ್ನು ನುಡಿಸಲು ಕುಳಿತು ಕೊಂಡವಳು, ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ತಾಯಿ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣನ ಮೂಲಕ "ಇದನ್ನು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಕೊಡು" ಎಂದು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿ ದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಳುಕೇ ಆ ಬಗೆಯ ರಾಯಭಾರಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿತ್ತು. ವಿನತೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಒಂದು ಪಾರಿ ಆಸೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು. ಮರುಕ್ಷಣ ಏನೋ ಹೊಳೆದು "ನನಗಿದ್ದೆಲ್ಲ ಬೇಡ; ಈ

ಸೀರೆಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಓದಲು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿ "ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಅದನ್ನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಹೇಳು" ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. "ಅದನ್ನು ನಾನು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡೆಲ್ಲ. ಕೋಡಂಗಿ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಹುದು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಖರ್ಚು ವಹಿಸುತ್ತಾರಂತೆ—ಮಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವರು ಸಿದ್ಧ" ಎಂದು ಆಶಾಪೂರಿತವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಕುಳಿತಳು. ಅವರ ಸಂವತ್ಸನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಅವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಾನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸೆಯಿಂದ ಮಗಳ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು. "ಅಮ್ಮನಾನು ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವಲ್ಲ. ಪುರ್ಯಾದಿಯಿಂದರಕೊಡದು ಎಂಬುದೇ ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ. ಏನೋ ದುರ್ದೈವದಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಾಳು ಹಾಗಾಯಿತು. ಅಂಥ ಬಾಳು ನನಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ; ನೀನು ನನ್ನ ಸುಖ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಿಯಾದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡದು" ಎಂದು ನುಡಿದು, ಐನ್ನ ಹೃದಯದಿಂದ ಮನೆಬಿಟ್ಟಳು. ಮಂಜುಳೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಹರಟೆಗೂ ಮನಸ್ಸು ಒಗ್ಗದಾಯಿತು. ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾರಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಸಮಾಧಾನ ಬಾರದೆಯೆ, ತನ್ನ ಆಸೆ ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಮಶೀಲರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು; "ಏನು ಬಂದೆ?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು.

"ನಾನು ಸಾಸಾದೇನೆಯೇ?"

"ನಿನಗೂ ಅನುಮಾನವೇ? ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ನೀನು ಸಾಸಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾರು ಆಗಬೇಕು?" ಎಂದರು ಭೀಮರಾಯರು.

"ಹಾಗಲ್ಲ, ಸಾಸಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹಣವಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ; ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

"ಕಲಿತರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಬಿ. ಎ. ತನಕ ಓದಿ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿ ಆಗಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಪಾ ನಿನಗೆ ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಲಾರದು. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಊಟ, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಬೇಕಾ

ದೀತು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳಂತೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟೇನು.”

“ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟಾದರೂ ಬೇಡವೇ? ಪ್ರೀತಿವಾ ಬಂದರಾಯತು; ಬಾರದಿದ್ದರೆ ತೀರ ಕಷ್ಟ.”

“ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿ, ಏನಾದರೂ ಮಾಡ ಬಹುದಲ್ಲ” ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಗಷ್ಟೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ, ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತೆ ನಿಸಿತು. ತಾನು ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳಬಹುದು. ಆ ಜನರು ಹಣ ಕೊಡಲೂ ಬಹುದು. ಕೊಡುವವರ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ತೆರನದೋ? ಅದರಿಂದ ತಾನು ತುಂಬ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದೇನು. ಮದುವೆಯ ರಕ್ತಣಿ ದೊರೆತು ತನಗೆ ಪಾರಾಗುವುದೊಂದೇ ದಾರಿ. ಓದಿನ ಹಂಬಲ ಬಿಡಬೇಕಾದೀತು— ಎಂದೆಲ್ಲ ತೋರುತು. ತಾಯಿಯ ಸಹಾಯ ಅಡಕೈಲ್ಲ. ಹಿರಿಯ ನಾರ್ಣ ಪ್ರಯ್ಯನವರು, ನಿನ್ನ “ಯೋಚನೆ ಒಳ್ಳೆಯದು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಮುಂದೇನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯಮಾಡಬಲ್ಲವರ ಪಾಡು ಹಾಗಾದರೆ ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಏನು ಮಾಡಿಯೇನು—ಎಂಬ ಭಯಕ್ಕೊಳಗಾದಳು.

ಆ ಸಂಜೆ ತುಂಬ ನಿರಾಶೆಯ ಮುಖಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ತನ್ನೆಲ್ಲ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಾಮಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪಾಲುಗಾರ ನನ್ನಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ? ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ತನ್ನ ಚಿಂತೆ ಅವನ ಮೇಲೇಕೆ—ಎಂದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ಮೂಕಳಾದಳು. ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ— ಬೀದಿಯ ಆಳೊಬ್ಬ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಹೊರೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ತಂದು, ಅವರ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇಳಿಸಿದ. ಜತೆಗೆ, ಬಂದ ಗಂಡಹೆಂಡಿರೊಂದು ಕಾಣುವ ಆ ಇಬ್ಬರೊಡನೆ “ಮಂಜರಯಮ್ಮನ ಮನೆ ಇದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕೂಲಿ ಇಸಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದ. ಬಂದವರು ಮುಖ ಮುಖ ನೋಡಿದರು. ಹೊರಗಡೆ ಯಾರೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯೊಡತಿ ಅಲೆದಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಎನತೆಯ ಕಿವಿಗೆ ಅವರಾಡಿದ “ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ? ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆ ಇದು ಆಗಿದ್ದರೆ ಸರ—ಇಲ್ಲವಾದರೆ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?” ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳು ಧಾವಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಎದುರು ನಿಂತಿದ್ದವರು ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಸಬರೇ; ಆ ಊರಿಗೇನೇ ಹೊಸಬರು. ಒಬ್ಬ ಸುಮಾರು

ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು-ಮೂವತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣನಾಗಿದ್ದ. ಮೋಟರಿನ ಧೂಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸುಂದರನಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹುಡುಗ ಅವನಷ್ಟೇ ಚೆಲುವೆ. ತಕ್ಕಗಿನ ಜೀವ; ಕೈಮೈಗಳ ತುಂಬ ಆಭರಣಗಳಿದ್ದವು. ಏನತೆಗೆ ಅವರಾರೆಂದು ಹೊಳೆಯದೆಯೇ "ಯಾರು ಬೇಕು ನಿಮಗೆ? ಯಾರ ಮನೆ ಬೇಕಿತ್ತು?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು.

"ಮಂಜರಿಯಮ್ಮನ ಮನೆ ಇದೇ ಅಲ್ಲವೆ?"

"ಹೂಂ, ಹೌದು. ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಯಿತು?"

"ನೀನು ಅವಳ ಮಗಳೇ?" ಎಂದು ಆ ತರುಣ ಕೇಳಿದ. ಅವಳ 'ಅಹುದೆ'ಂಬ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಮಡವಯನ್ನು ಸಂಚೋದಿಸಿದ: "ರಾಜಿ, ಅಜ್ಜಿಯನ್ನೂ ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಸಣ್ಣ ಮಗುವಾಗಿರುವಾಗ ಕಂಡಿದ್ದೇನೋ ಏನೋ. ಇವಳಿಗೂ ನನ್ನ ಗುರುತು ಸಿಗಲಾರದು" ಎಂದು, ಏನತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ನೀನು ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾಗಬೇಕು" ಎಂದ. ಅವಳೂ ನಕ್ಕಳು, ಅವನೂ ನಕ್ಕ. "ಎಲ್ಲಾ ಯಿತು ನಿಮಗೆ?" ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಏನತೆ ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳ ನೆನಪರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಬಾಡರಾಯಣ ಸಂಬಂಧದ ನೆನಪೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯದೆ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆಂದು ಮಾತನಾಡುವವನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದೇ? ಅವರನ್ನೇ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆಂದು, ಜಾಪೆ ಹಾಸಿದಳು; ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ನೀರು ಕೊಟ್ಟಳು. 'ಬಾಯಾರಿಕೆ!' ಎಂದಳು. 'ಬೇಡ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು. "ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಕರೆದು ತರುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದಳು. ಬಂದ ತರುಣ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದ: "ನಮಗೆ ಭಟ್ಟಳ ವಾಯಿತು. ನಮಗೆ ಎಂದರೆ ನನಗೆ; ಇವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ-ರಾಜೀವಿ. ಇವಳು ಕಾರವಾರದವಳು. ಕಳೆದ ತಿಂಗಳಷ್ಟೆ ನಮಗೆ ಮದುವೆಯಾದುದು. ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ತಾಯಿ ಒಬ್ಬಳೇನೇ ಇರುವುದು ನನಗೆ; ಅವಳ ಒಬ್ಬಳೇ ತಂಗಿ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆ. ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಜ ಹೇಳಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಮೂಲದ ಊರು ಮನೆ, ಭಟ್ಟಳವಲ್ಲವೇ?" ಎಂದ. ಆಗ ಏನತೆಗೆ ಹಳೆಯ ನೆನಪೊಂದು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಅವಳು ತಾಯಿಯ ಬಾಯಿಂದ "ತನಗೊಬ್ಬಳು ಅಕ್ಕ ನಿದ್ದಾಳೆ ಭಟ್ಟಳದಲ್ಲ; ಮಾವನ ಜತೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಎಳೆಯಳಾಗಿರುವಾಗ ಕುಂದಾವುರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ವಿಧಿಯು ಅವಳನ್ನು ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಕರೆ

ತಂದಿತು. ಈಗ ಅವಳಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರವಿರುವ ತನ್ನ ಅಕ್ಕ ಬದುಕಿದ್ದಾಳೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದ ಕತೆ. ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿವಸ ಮಂಜರಿ ಮಗಳೊಡನೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಮಾತುಗಳು ವಿನತೆಯ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬಂದುವು. ತನಗೆ ಬಂಧುಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಕೆ ನೆನಿದಾಗ ಈಗ ತನಗೆ 'ಮಗ' ನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ; ದೊಡ್ಡಮ್ಮಳೊಬ್ಬಳಿದ್ದಾಳೆ, ಆ 'ಮಗ' ಮದುವೆಯಾಗ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ—ಎಂದು ತೋರಿ ಅದೆಲ್ಲ ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಾಯವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆದರೂ ಅದು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ. ತುಸು ಮೊದಲು, ಮುಗ್ಧರಿಸಿ ಮುಬ್ಬಾವ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸು, ಈಗ ನೆರೆ ತುಂಬಿದ ಹಳ್ಳದಂತೆ ದಂಡೆ ಎೂರಿ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ಹೋಗಿ ಆತನನ್ನು ತಬ್ಬಿದಳು. ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನೂ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಳು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹನಿಯು ದುಳಿತು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶುಭ, ಹೀಗೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಅನೀರಿಕೆ ತವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದೊಡಗಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಿಗುಂಟಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ರಾಜೀವಿಯನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿ 'ರಾಮಕೃಷ್ಣಾ' ಎಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದಳು. ಕೂಗಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಆತನೂ ಬಂದ. ತಾಯಿಯನ್ನು ಹುಡುಕತರಲು ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಬಂದವರಿಗೆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅವರ ಕಳವಳ, ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದಳು.

ಮುಂದೆ ಹತ್ತಿಂಟು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಅವಳ ಸಾಲಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷ, ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳುಂಟಾದುವು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನಾನಂತರ ಮಂಜರಿ ಅವರಿಗೆ—ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ದೋಣಿಯು ತೇಲಿ ಬಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಸಂಗತಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. 'ಅಕ್ಕ ಬದುಕಿದ್ದಾಳೆ; ಮುಡುಕಿ; ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಜೀವ ಹಿಡಿದು ಬದುಕಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಮೊಮ್ಮಗ ಮಂಜುನಾಥ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಕಂಡು ತುಂಬ ಹರ್ಷಪಟ್ಟಳು. ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಆಸೆ ತಳೆದಳು. "ನೀನವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ" ಎಂದು ಮಂಜುನಾಥನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಅವನ ಮದುವೆಯ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಳು. 'ಅಕ್ಕ ಸಾಯುವುದರೊಳಗೆ ಅವಳನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡುವೆ'

ನೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನೂ ತೊಟ್ಟುಳು. ಅವರೊಡನೆ ಏನೇನೋ ಹರಟೆಗಳೆ. ಆ ದಿನ, ವಿನತೆಯೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕಾದರೂ ಬಂದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಈ ತನಕ ತಿಳಿಯದೆ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಾಳಿನ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಇತಿಹಾಸ ಅವಳಿಂದಲೇ ವಿಶದವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು.

ಮಂಜುನಾಥ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನೌಕರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನೌಕರಿಗೆ ಹೋದ ರಾಜೀವಿಯ ಗುರುತು ಅವನಿಗಾದುದು ಅಲ್ಲೇ. ಅವರಬ್ಬರೂ ಮೊನ್ನೆ ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಲಗ್ನವಾದರು—ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ತನಗೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯ, ತಾನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವವಳು, ಬಾನು ಕಡಿಮೆ ಬಿದ್ದರೂ ತಾನು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವವಳಲ್ಲ—ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವಿನತೆಗೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಬಂಧುಗಳಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುಭ ಶಕುನವಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. ಈ ತನಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕವಿದಿದ್ದ ಯಾವುದೋ ಬಗೆಯ ಶೂನ್ಯ ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಮಂಜುನಾಥ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೇನೆ ಈ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಹೊರಟವನು. ಆತ ಊರಿಗೆ ತನ್ನ ಮದುವೆಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಬಂದೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅವನ ಅಜ್ಜಿಯು "ನನ್ನ ಮಂಜಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಳೋ ಸತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಎಂದು ಹುಡುಕ ಶಾರದ ನೀವೆಲ್ಲರು ಗಂಡುಗಳು ಕುಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೇನು? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು?" ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖದ ಮಾತಿನ ನೆನಪಾಯಿತು. ಆತ ತನ್ನ ಮದುವಣಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಆಲೆದಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಜ್ಜಿಯ ಆಯುರ್ವಾಸನ ಬಹು ದಿನದ್ದಲ್ಲ; ಇಷ್ಟಾದರೂ ಅವಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತೋರಿತು. ಅವಳ ತಂಗಿಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಾಗಿ ಹೊರಟ. ಕುಂದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುಲವಂದಿಗರಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿನ ಹಳಬರಿಂದ, ತಂಗಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಮುಡ್ಡೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಳೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ. ಅವನ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಇಂದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. "ನನಗೆ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಅವಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆಗೆ ನಾನು ಊರಿಗೆ ಮರಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ರಜೆಯು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಭಟ್ಟಳಿಂದ ಹಡಗು ಹತ್ತಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದು ಅವನು ಬಂದ ಮರು

ದಿನವೇ ಹೊರಡುವ ಆತುರ ತೋರಿದ. ವಿನತೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಂಜು ನಾಥನೊಡನೆಯೇ "ನೀನು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗು" ಎಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಅನುಮಾನಿಸಿದಳು. "ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಆದರೆ ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಯಾವುದೋ ನೆಪ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನಂಥ ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು ಅಳಿಯ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತರಂಗದ ಆಸೆಯು ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ದಾರಿ, ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು, ಗಂಡಿಗೊಲಿಯದ ಹೆಣ್ಣುಂಟೇ, ಎಂಬ ತರ್ಕಸರಣಿ ಅವಳದು.

ಬಂದ ಮಂಜುನಾಥನೂ ಅವನ ಮಡದಿ ರಾಜೀವಿಯೂ ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿದ್ದು, ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಮಾತನಾಡಿ, ಆದರೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಊರಿಗೆ ಮರಳಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಫಲ-ವಿನತೆಗಾಗಿ ಬಂದ ಆ ಸೀರೆ, ರಾಜೀವಿಗೆ ಉಡುಗೆಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ವಿನತೆಯೇ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ, ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ-ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡದೆಯೇ ಮಂಜರಿಗೆ ಗತ್ಯಂತರ ವಿದ್ಯಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದುಕೊಂಡಳು. ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಗಳನ್ನು ಅವರಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿನತೆಯನ್ನು ಹಾದಿಗೆ ತರಬಹುದೆಂದು ಎಣಿಸಿದಳು.

ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಬಂದು ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಯವಾದ ಮಂಜುನಾಥ, ರಾಜೀವಿಯರ ಊಲ್ಲಸಿತ ದಾಂಪತ್ಯ ವಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಹರ್ಷವನ್ನು ತುಂಬಿತು. ಅವರಂತೆ ತಾನೂ ಆಗುವೆನೆಂಬ ಸ್ವಪ್ನರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ತೇಲಿದಳು. ಅವರು ಹೊರಟುಹೋದ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಆಕೆಗೆ ನಿದ್ರೆಯೆ ಬರಲೊಲ್ಲದು. ಈ ತನಕ ಕೊರಗನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳು ಕಳೆದವಳಿಗೆ, ಈ ಸಂತೋಷದ ಸೆರಗು, ಬಹು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸದೆ ಹೋಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು-

'ಒಂದು ನಾಟಕವೇ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿತು-ಎಂಬ ನೆನಪರಳೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅವಳು ಹೇಳಿದ ಕತೆಯ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ಉರುಳತೊಡಗಿ ದವು. ಮಂಜರಿಯ ಮಾವ ಮಂಜುನಾಥ ಹೆಸರಾದ ಕಲಾವಂತ. ಚಿನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬಲ್ಲ; ತಬಲೆ ಬಾರಿಸಬಲ್ಲ; ನರ್ತನ ಕಲಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲ. ಅವನ ಸೊಸೆ



ಯಾದ ಮಂಜರಿ ಆಗ ಹದಿನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನವಳು. ಮಾವ ಭಟ್ಟಳಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದು ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯವರ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ. ನಿತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಬಲೆ ಬಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಕ್ರಮೇಣ ಅವನ ಸೊಸೆ, ಎಳೆಯಳಾದ ಮಂಜರಿಯ ನರ್ತನಗಳು, ನಾಟಕದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಮಾವ ಆ ಕಂಪೆನಿಯ ಮಾಲಕ ಬಸವೇ ಗೌಡರ ಮಾತಿನ ಮಿರುಗಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವರ ಮಂಡಳಿಕನಾದ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವರೊಡನೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಧಾರಾವಾಡದ ಊರುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿದ. ಸೊಸೆ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು; ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದಳು. ಆಗ ಮಂಜರಿಯು ತುಂಬು ಯೌವನಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆಯತೊಡಗಿತು. ಅವಳ ಬಾಳು-ಬಸವೇಗೌಡರ ಚರಣಗಳಿಗೆ ಆರ್ಪಿತವಾಯಿತು. ಅದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲ; ಸೌಂದರ್ಯ ಯೌವನಗಳಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಮಂಜರಿಯ ಮಾವನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದುಡ್ಡಿನ ಗರದಿಂದ. ಆ ಮೇಲೊಂದು ದಿವಸ ಆ ನಾಟಕಮಂಡಳಿ ಕುಂದಾವುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಾಗ, ಮಾವ ಮಂಜುನಾಥ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹೃದ್ರೋಗದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡ. ಮಂಜರಿ ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹೊರಟಳು. ಆದರೆ ನಾಟಕ ಕಂಪೆನಿಯ ಬಾಳು, ಯೌವನೆಯಾದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದಿತ್ತು. ನಾಟಕದ ಕರಪತ್ರಗಳೆಲ್ಲ 'ಮಂಜರೀ ಬಾಯಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವಳು' ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಬಸವೇ ಗೌಡರ ವಕ್ರಬುದ್ಧಿಯಾಗಲೀ, ಕುಳು ಶರೀರವಾಗಲೀ ಹಿತವೆನಿಸದಿದ್ದರೂ, ಕೀರ್ತಿಯ ಜಾವಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅಹಂಕಾರವೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳು ಊರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಕಂಪೆನಿಯೊಡನೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಳು.

ಗೌಡರು ಅವಳ ಮಟ್ಟಿಗಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ನಾಟಕಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯಾದರೂ, ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಬಳ ಮುಳುಗಿಸಲು ಕಲಿತವರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಒಂದುದಿನ, ಸುದ್ದಿ ಹೇಳದೆಯೇ ನಟವರ್ಗದವರು ಹೊರಟುಹೋದರು. ಪರ್ಯಾಯಕ್ಕೆಂದು ಉಡುಪಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ಹಾಕಿದರೆ, ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಾಣೆಯಾದರು. 'ಯಾರಿಬ್ಬಿದ್ದರೂ ಮಂಜರಿಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದರೆ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ

ಬಸವೇ ಗೌಡರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಲಾರದೆ ದಿವಾಳಿಯಾದರು. ಅವರ ಸಾಲವು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಆಗ ಮಂಜರಿಗೆ ಬರಿಯ ಹದಿನೇಳು ಮಾಯ ಸ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ತಾನು ಬರಿಯ ಗೌಡರನ್ನು ನಂಬಬೇಕೇ, ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇ-ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೇ-ಎಂದು ಯೋಚಿಸು ವಂತಾಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮುದ್ದೂರಿಂದ ಉಡುಪಿಗೆ ಬಂದ ಆನಂದ ನಾಯ ಕರ ಆಸರೆ ದೊರೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಗೌಡರು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟು ತ್ತೇನೆ-ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ, ಆಕೆ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಆನಂದ ನಾಯಕರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಓಡಿಹಳು. ನಾಯಕರ ಯೌವನ, ಶೋಕ, ವಜ್ರದ ಒಂಟಿಗಳು-ಅವಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದುವು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಚಿಂತೆ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಜೆಲುವೆ, ಹಾಡುಗಾರ್ತಿ; ಲೋಕವೇ ತನ್ನನ್ನು ಮೋಹಿಸುತ್ತದೆ - ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಸವೇ ಗೌಡರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಅವಳು ಬಲಿಯಾದುದು ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಪ್ಪ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಆಗಲೂ ಅವಳ ಶೃಂಗಾರಮಯ ಜೀವನಕ್ಕೊದಗದ, ಕದ್ದು ನೆರವಾದ ಕೆಲವು ನಟರಿದ್ದರು. ಹಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿತ್ತು. ಭಯವೂರಿತವಾ ಗಿತ್ತು. ಗೌಡರು ಕುಡಿಕರು; ತೀರಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು. ತಮ್ಮ ಮುಪ್ಪನ್ನೂ ತಾರುಣ್ಯ ವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು. ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಯ ದಂತೆ ಮಂಜರಿ ಕಪಟ ನಾಟಕವಾಡಿಹಳು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೊಮ್ಮಗನ ಮುಂದೆ ಮಂಜರಿಯು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ, ತನ್ನ ಮಾವನ ಮೈತ್ಯು ವನ್ನು ಕುರಿತು, ಕಂಪನಿಯ ಕಲಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ತನ್ನಗೊದಗಿದ ಕಷ್ಟ ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಣ್ಣಿಸಿಹಳಾದರೂ-ತಾನು ಗೌಡರನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಜೀವಿಸಿದ- ವಿಚಾರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ; ಹೇಳುವವಳೂ ಅಲ್ಲ.

ಆಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆಯೇ ಇದ್ದರಲಿ: ಆನಂದ ನಾಯಕರ ಅಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ, ಕೇವಲ ಸದ್ಗುಣಿಯಂತೆಯೇ ಬಾಳಿದಳು. ವಿಲಾಸಿ ಯಾದ ನಾಯಕರಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಅವಳ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಬೀರದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ವೇಶ್ಯೆಯಾಗದರೂ, ಅವರ ಕುಲದಲ್ಲಿದ್ದ "ಬಿಡುಸೂಳೆ" ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ತುಂಬ ತೀರಸ್ವಾರ್ಥಿ ಅಂಟಿ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಂಜರಿಯ ಪೂರ್ವಜರಿಲ್ಲರೂ ಕಲಾವಂತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾನವಂತರಾಗಿಯೇ ಬಾಳಿದವರು.

ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನೆನೆದಾಗ, ವಿನ ತೆಗೆ, ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿ ತಾನೊಂದು ಪಾಪವನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿತು ಒಮ್ಮೆ. ಆ ಯೋಚನೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಕೋಡಂಗ ನಾಗರಾಜಯ್ಯನವರ ಹೆಸರು ನೆನಪಾಯಿತು. 'ಕೋಡಂಗಿ' ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪದ ಕೇಳಿ ಭೀತಿಯಾಯಿತು. ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬರುವ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ 'ಕೋಡಂಗಿಯ ಕುಣಿತ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಬಾಳು ಕೋಡಂಗಿ ಬಾಳು ಆಗಬಾರದು—ಎಂಬ ಆಸೆ ಅವಳಿಲ್ಲುಂಟಾಯಿತು.

ಮಂಜುನಾಥ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಈಗ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಕಳೆದುವು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಘನ ಗಂಭೀರ ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಮಂಜರಿಯ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟರು. ಮಂಜರಿ ಜಾವೆಯನ್ನು ಹಾಸಿದಳು. ದಂಬನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದಳು. ತಾಂಬೂಲದ ಹರಿವಾಣವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕಿಟ್ಟಳು. ವೀಳೆಯ ಮೆಲ್ಲುತ್ತ, ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು, ಮಂಜರಿಯ ಮುಂದಕ್ಕಿರಿಸಿದರು. ಆಸೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಳು. "ನಿನ್ನ ವಿನುವಿಗೆ ಅದು" ಎಂಬ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು. "ಅವಳಿಲ್ಲ; ಹೊರಗೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ- ಸಾಕಲ್ಲ" ಎಂದಳು. ತಾನು ರಾತ್ರಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರೂ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಮಂಜರಿ ಆ ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಿರುತಿರುಗಿ ನೋಡಿ, ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಆದರೂ ಮಗಳ ಭಯ ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. 'ಅವಳೇನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೋ' ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು.

ಸಂಜೆ ಊಟಮುಗಿಸಿ, ವಿನತೆ ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಬಾಯ್ತೆರೆಯಲು ಮನಸ್ಸಾಗದಿದ್ದರೂ, ಪಿಟಿಲನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತ "ಕೌನನ ಶರನಹಿ ಆವೆ" ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಜೀವನಪುರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಮರಿಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಮನೋವೇದನೆಗೆ ಸಮನಾದ ದುಃಖದ ಮಾರ್ಗ ಏನು ಪಿಟಿಲಿನ ತಂತಿಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ತದೇಕ ಚಿತ್ತವಾಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಭಾಗೇಶ್ರೀ ರಾಗಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹರಿಯಿತು. ಮೆಲು

ದನಿಯಿಂದ "ಸಿಯಾ ಬಿನ ಆವತ ನಹಿ ಜೈನ" ಎನ್ನತೊಡಗಿದಳು. ಆಗಲೇ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತರಾಗಿ ಅವರ ವನೆಗೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದರು. ಎದುರಿನ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಮಂಜರಿ ತಂದಿಟ್ಟ ವೀಳಿಯ ಮೆಲ್ಲತೊಡಗಿದರು. ಹಾಡಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡತೊಡಗಿದರು. "ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಬಹುದಲ್ಲ." ಎಂದಳು ಮಂಜರಿ. "ಬೇಡ, ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೇಳುವ" ಎಂದು ಆಲಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಆಕೆಗೆ ಚಿನ್ನಾಭರಣಗಳ ನೆನಪಾಗಿ, ಮಗಳ ಕೊಟ್ಟಡಿಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೊಕ್ಕು, ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹಿಡಿದು "ಇದನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ; ಅವರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಹಾಡು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಕರಿಯಲೇ?" ಎಂದಳು. ಆಗ ಗೀತಮನಸ್ಯಳಾದ ವಿನತೆಯ ಧ್ಯಾನಭಂಗವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣೆದುರಿನ ಅಭರಣಗಳು ಕೆಂಡದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದುವು. ತಾಯಿ ಮುಖವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದಳು; ಅಲ್ಲಿಂದೆವ್ವು ನಿಂತಳು. ವ್ಯಾಘ್ರಣಿಯಂತೆ ಕಣ್ಣರಳಿಸುತ್ತ "ನನ್ನನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ನುಡಿದವಳೇ, ಸಿಟೀಲನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಕ್ಕಿ, ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಆಳತೊಡಗಿದಳು. ಅಭರಣ ನೆಲದಲ್ಲೇ. ಆಗ ತಾಯಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಿಟ್ಟಾದಳು. "ನನ್ನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುತ್ತೀಯಾ? ನನ್ನ ಮಾತು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ? ನೀನು ನನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ವಿನತೆ ಬಾಗಿಲ ತನಕ ಓಡಿ, ಕದವನ್ನಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡಳು. ಹೊರಗೇನಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾರಿದ್ದಾರೆ—ಎಂಬ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ ಗೋಡೆಗೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತು ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಹಿಂದಣ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಭಯಭೀತಿಗಿಂದ ಈ ದುರಂತ ನಾಟಕದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಬಂದವರು ಅವಮಾನಿತರಾಗಿ ಹೋದರೆ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವೇ ಮಣ್ಣು ಗೊಡಿದಂತೆ ಎಂದು ಮಂಜರಿ ತಿಳಿದಳು. "ನೀನು ಗಡಿಬಿಡಿಯಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ" ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ತಾವು ನೋವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲಿಗೆ ದರು. ಮಂಜರಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರಲಾರದೆ, ಆ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾರ್ಣಪ್ರಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಗೋಳಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ತಾಯಿ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ತನಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅಳುತ್ತ ಅಕ್ಕನ ಕೊಟ್ಟಡಿಗೆ ಬಂದು ಕೂಗಿದ. ಬಾಗಿಲ

ಕದವನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತ "ನಾನಕ್ಕ, ನಾನು; ಅವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬಂದವರೂ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ; ಅಮ್ಮನೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಧೈರ್ಯಕೊಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿಸಿದ. ತಾನು ಒಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು ತಿರುಗಿ ಕದವಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ. ಅಕ್ಕನಿಗೂ ತನಗೂ ಹಾಸುಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಸಿದ. "ಬಾ ಅಕ್ಕ, ಮಲಗಿಕೋ; ಬಂದ ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತೀಯಾ? ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರೇನು ಮಾಡುವಹಾಗಿದೆ?" ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡ. ದೀವ ಆರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಆತ ಕೈಯಿಟ್ಟಾಗ, ತೊಯ್ದ ಕಪೋಲಗಳ ಅರಿವಾಯಿತು. "ಯಾಕೆ ಅಳುತ್ತೀ?" ಎಂದು ತಿರುತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ.

ತುಸು ಹೊತ್ತು ವಿನತೆ ಮೂಕಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವನೊಡನೆ ಹೇಳದೆ, ಇನ್ನಾರೊಡನೆ ಹೇಳಲಿ-ಎಂದು ಎಣಿಸಿದಳು. ಮೂರು ಮೂರು ಬಾರಿ ತಮ್ಮನಿಂದ ಕೈಮೇಲೆ ಕೈ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು' ಎಂದು ಆಣೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ತೀರ್ಮಾನ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು: "ನಾನು ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬುದು. ತನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಆದಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರಿದಳು. ಅವನನ್ನು ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವನಿಂದ ಸಹಾಯದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪಡೆದಳು. ದುಃಖ ದಿಂದ ಅತ್ತು ಅತ್ತು ದಣಿದು ಬಳಿಕ ಆಯಾಸದಿಂದ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋದಳು.

ಮರುದಿನದ ಅವಳ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಆ ಭರಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಂದ ತಾಯಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ದುಃಖವಿಲ್ಲದವರಂತೆ ನಟಿಸುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಂತೋಷದ ಸೋಗು ತಾಳಿದಳು. ಎಲ್ಲ ಗೆಳತಿಯರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ಸರಸದ ಮಾತು ಗಳನ್ನಾಡಿದಳು. ಗೆಳತಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಭೇಟಿ ಹಿತ್ತಿಲ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಹರಟೆ ಹೊಡೆದಳು. ತಡೆಯದ್ದಕ್ಕೆ "ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದು ರಸಲ್ಪು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಆ ಮೇಲೆ ನೀನೆಲ್ಲೋ-ನಾನೆಲ್ಲೋ" ಎಂದಳು.

"ಯಾಕೆ? ನೀನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಊರ್ವಶಿ, ನಾನು-ಇಬ್ಬರಂತೂ ಹೋಗುವುದು ಖಂಡಿತ. ಅಣ್ಣ ಏನೂ ಹೇಳಲಿ-ನಾನು ಹೋಗುವವಳೇ."

“ನನ್ನ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಸೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಟ್ಟು ಹೇಗಾದರೂ ಬದುಕಿದರಾಯಿತು; ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಳು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮನೊಡನೆ ವಿನತೆ ಎಷ್ಟು ಗುಸುಗುಟ್ಟಿದಳೆಂಬುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಬಾಡುವ ತನಕವೂ ಮೆಲುದನಿಯ ಮಾತುಕತೆಗಳಾದುವು. ಅವನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿದಳು. “ನೀನೇನೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ; ಬದುಕಿ ಉಳಿದೆನಾದರೆ ನಾನೊಂದು ತಾವನ್ನು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, ನಿನಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆಯೇ, ಊರ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಕ್ಕನನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ, ಅಳುವ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟು ಮರಳಿ ಬಂದ. ಅಕ್ಕನ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದಣ ದಿನವೇ ಒಯ್ದು, ಮಾರಿ, ಅವಳಿಗೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವಳ ಸಯಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದ. ಈಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಮಿಸಿದ. ಅವನ ಮನದಲ್ಲೆ ತುಂಬ ದುಃಖ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಬೇರೆಯೇ ಮುಖ ತೊಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ.

ಆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಿನತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಊಟಕ್ಕೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆಯ ಉಪಹಾರಕ್ಕೂ ಅವಳಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಮಗಳು ಮನೆಗೆ ಬಾರದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಂಜರಿಯು ಚಿಂತೆಗೀಡಾದಳು. ಆಗ ರಾಮಕೃಷ್ಣ “ಇದು ಒಂದು ಕಾಗದ ಅಕ್ಕನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿತ್ತು” ಎಂದು ಅದನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದ. ಅದರಲ್ಲಿಷ್ಟೆ ಮಾತಿತ್ತು: “ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲ; ನೀನು ನನ್ನ ತಾಯಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇನ್ನು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.”

ಮಂಜರಿಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸಿಡಲೆರಗದಂತಾಯಿತು. “ಯಾವ ಕೆಟ್ಟ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಆ ಮಾತನ್ನಾಡಿದೆ; ಮಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿದೆ; ತನ್ನ ಕುಲಕ್ಕೆ ನೆ ಕೊಡಲಿ ಹಾಕಿದೆ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಅತ್ತದಷ್ಟೇ ಬಂದಿತು. ಮಗಳ ಸುಳಿವು ಸಮಾಚಾರಗಳೊಂದೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು; ಅವಳ ಬಾಳು ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ತನಗೆ ತಿಳಿದ ರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಸತ್ಯವನ್ನು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅವಳಿಗೂ ಹೇಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

## ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ವಿನತೆ ಊರು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಗತಿಯು ಸುದ್ದಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. 'ನಾಗರಾಜಯ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಆಕೆ ಕೋಡಂ ಗಿಗೆ ಹೋದಳು' ಎಂದರು ಒಬ್ಬರು. 'ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಾಟಕ ಕಂಪೆ ನಿಯವರು ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು. 'ಬಿಲಿತ ಹುಡುಗ. ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣೆರಚಿ ಪರವೂರಿನ ಇನ್ನಾವನೋ ಒಬ್ಬನ ಹಿಂದೆ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿ ಹೋದುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದ ಮೂರನೆಯವನೊಬ್ಬ. ಹೀಗೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಸುದ್ದಿಗಳು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಬಂದಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಆರು ಮಂದಿ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ನಂದಿನಿ, ಮಾಧವಿಯರಿಬ್ಬರೇ ಹಿಂದುಳಿದುಕೊಂಡರು. ವಿನತೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲಿಗಲಾಗಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಳು. 'ಅಂತಹ ಹುಡುಗಿ, ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಗಳ ಮೊದಲು ತನ್ನೊಡನೆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಿದವಳು, ಈಗ್ಗೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಓಡಿಹೋದಳು'ಂಬ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದ ಹೆಡ್ಡಾ ಸ್ವರಾ ಭೀಮರಾಯರಿಗೆ ತುಂಬ ವಿಷಾದವಾಯಿತು. ಸಾಸಾದ ಹಲವು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದ. ಸುಧಾಕರ ಇನ್ನೊಬ್ಬ. ಮನೋಹರ ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಸಾದವನಾಗಿದ್ದ.

ತನ್ನ ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ಮಾತಿನ ಸಂಗ್ರಾಮ ಹೂಡಿ ಜಯಿಸಿದ ಮಂಜುಳೆ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಉರ್ವಶಿ ಅವಳ ಜತೆಗಾರ್ತಿಯಾದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ವನಿತಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಟುಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಮನೋಹರ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ ಅದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆನೇ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನ ಜೀವನ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹೊಸತಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿತ್ತು. ವಿರಾಮವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಓದಿಗಿಂತಲೂ ಆಟಗಳಿಗೆ, ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತು, ತರುಣ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೀಮೆ ಎಂಬಷ್ಟು ಹಗುರಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿರುವ ವಯಸ್ಸು; ಉಲ್ಲಾಸಕರ ಮನೋವೃತ್ತಿ; ಹಿರಿಯರ ಕಷ್ಟವರಿಯ

ಇಂಥ ಜೀವನ—ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆಸೆದು ನಿಂತವು. ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಹುಡುಗರು ಬೇರೆ, ಹುಡುಗಿಯರು ಬೇರೆ—ಎಂಬ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಆ ಹೊಸ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ಮಾತುಕತೆಗಳಿಗೆ ಎಡೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜು ಪತ್ರಿಕೆಗಳುಂಟು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ "ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆ" ಎಂಬ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಭಾಗವಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಯಾರಾರೂ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶಂಸೆಗಳೂ, ಅಭಿಮಾನದ ಮಾತುಗಳೂ ಆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಲೇಖಕರು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಮಧೇಯರಾಗಿ ಉಳಿದರೂ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಗುರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಗೂ ಚಪಲವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೆ, ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿೂರಿಸಿದ ಸ್ಥಾನ ಉರ್ವಶಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಅವಳ ಹಾಸ್ಯಪರತೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು; ಚುರುಕುತನವನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು; ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಈ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಅಮಲು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ನಿಂತಿತು. ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ, ಗೆಳತಿಯರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಳಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿದ್ದಾರೆ—ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಆಕೆಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಮನೋಹರ ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ಎರಡೆರಡು ಬಾರಿ 'ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆ ನೀನಾಗುತ್ತೀಯೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳೆಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯ ಆಸೆ ಮೂಡಿಸಿದ್ದ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳೆಲ್ಲ, ಮತ್ತೂ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಾದರೂ, ಯಾರಾದರೋ ಹೆಸರುಗಳು ಬಂದವು. ಮಂಜುಳೆಯ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರ ಸಿಟ್ಟಾದ; ಅವಳೊಡನೆ "ನಾನೇ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನಿನಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ; ಆದರೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ರಾಮರಾಯನಿಗೆ ಅವನದೇ ಸ್ತ್ರೀತಿಯವರಿದ್ದಾರೆ. ತುಂಬ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯವನು. ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಲೇಖನವನ್ನು ಹಾಕಲೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಮನೋಹರ, ಸುಂದರ ಕಾಯನಾಗಿ, ವಿಲಾಸಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ



ಬೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಓದು ಆಟಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಹಿಂದೆಯೇ ಸರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಬದಲು ಪುಸ್ತಕದ ಕೀಟವಾಗಿದ್ದ ಸುಧಾಕರನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು.

ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸರಿಯಿತು. ಹೊಸ ವರ್ಷ ಬಂದಿತು. ಕಾಲೇಜ್ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಮಾರಂಭಗಳು ತೊಡಗಿದುವು. ನಾಟಕಗಳಿವೆ; ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿವೆ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟ, ಓಟ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಾನ ವಹಿಸಿವೆ. ಮನೋಹರ ಚರ್ಚಿಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತನಲ್ಲ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬಲವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ, ಆತ ಅದಕ್ಕೆ ದುಮುಕಿದ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಪ್ರಧಾನನಲ್ಲ. ಶೇಕ್ಸ್ಪಿಯರನ 'ಮರ್ಚೆಂಟ್ ಆಫ್ ವೆನೀಸ್' ನಾಟಕ ಆಡುವವರಿದ್ದರು. ಅದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಟಕ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಕಿರಿಯ ಪಾತ್ರವಷ್ಟೇ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಪೋರ್ಷಿಯಾಳ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ಊರ್ವಶಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ ಒಂದು ಮಂಜುಳಿಗಿತ್ತು. ನಾಟಕದ ದಿನ, ಹಿಂದಣ ದಿನದ ರಹಸ್ಯಲನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ಊರ್ವಶಿಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಟ್ಟಿ "You will look grand" ಎಂದಾಗ, ಅವಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದವಾಯಿತು. ನಾಟಕದ ದಿನ ತನ್ನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಎರಡನೆಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಅವಳು ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯೆನಿಸಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು "ಇಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಣಿಸುವವರಲ್ಲ" ಎಂಬ ನೋವು ಮನೋಹರನಿಗಾಯಿತು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮವುಳ್ಳ ಆತ, ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಹಿಡಿದು "ಸರ್, ಕಾಲೇಜ್ ದೇ ಎಂದರೆ ಎಂಥದಿದು? ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗಂತು ಕನ್ನಡ ಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಕನ್ನಡದ ಕೈ ಬಿಡುವುದೇ? ನಮ್ಮ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದ ದಿವಸವನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಆಚರಿಸೋಣ. ಆಗಲಾದರೂ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಆಡಿ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೊಂದು ಮರ್ಯಾದೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ನಾವೆಲ್ಲ" ಎಂಬ ಹುಬಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ. ಮಂಜುಳಿ ಅವನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದಳು. ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾದ ಇತರ ಹುಡುಗರು ಆ ಯೋಚನೆಗೆ

ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿದುರಿಗೆ ತಾವಾಗಿ ಇರಿಸಲು ಧೈರ್ಯ ಸಾಲದು. ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸಾರದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪೂಜೆಯ ಭಟ್ಟರ ಸ್ಥಾನ ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅವರ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥ ಸ್ಥಾನ ತನ್ನದು ಎಂದು ಅರಿತ ಅವರು 'ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೀವೇ ಹೋಗಿ ಒಲಿಸಬೇಕು' ಎಂದರು.

ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗೆ ಕನ್ನಡ, ಮಲೆಯಾಳಿ, ಕೊಂಕಣಿ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳೂ ಒಂದೇ. ಅವರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಭಾಷೆ ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್. ಅವರ ಅಭಿಮಾನದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಬರಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಆದರೆ ಹುಡುಗರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಡ್ಡಿ ತರುವವರಲ್ಲ. "ನಾವೊಂದು ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ದಿನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ನಾಟಕವಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬೇಕು" ಎಂದು ಮನೋಹರ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ "ಯಾಕಾಗಬಾರದು?" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸ ನಿರಾತಂಕವಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ 'ಯಾವ ನಾಟಕ ಆಡಲಿ' ಎಂಬ ತಲೆಬೇನೆ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೊಡಗಿತು. ಅವರು ವಿಹರಿಸಿದ್ದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳೆಲ್ಲ. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಅವರಿಗೆ ತೀರ ಹೊಸತೇ. 'ಅದರಲ್ಲಿನಿದೆ?' ಎಂಬ ತಾತ್ಕಾರವೂ ಮೊದಲಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕಿರುವ ಮನ್ನಣೆ ಮಾಯವಾದೀತೆಂದು ಬಲ್ಲ ಅವರು "ಮನೋಹರ, ರಹಸ್ಯಲಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ನೀನೇ ಆರಿಸು" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೊಣೆಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿದಾಗ, ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ-ಗದ್ಯ ನಾಟಕ, ಪದ್ಯ ನಾಟಕ, ಯಾವುದು ಬೇಕು, ಯಾವುದು ಬೇಡ-ಎಂಬ ಚರ್ಚೆ ತೊಡಗಿತು. ತಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದ 'ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನ್' ನಾಟಕ ಆಗಬಹುದು ಎಂದು ಮನೋಹರನಿಗೆ ತೋರಿದರೆ, ನಾರಾಯಣ ರಾಯನೆಂಬ ಜತೆಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, "ಅಂಥ ಹಳೆಯ ಪುರಾಣವೇಕೆ? 'ಆಷಾಢ ಭೂತಿ' ನಾಟಕ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಮೊಲಿಯರನದು; ಮೂರ್ತಿರಾಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಮೆಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ. ಪಂಡಿತರ

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ, ಆ ಎರಡೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡುವುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು. ಅವರೇನೆ ಕುಳಿತು, ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು.

“ಉರ್ವಶಿ, ನೀನೇನು ಪಾರ್ಟಿಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಮಂಜುಳೆ. “ನಿನಗೆ ನಾರದನ ಪಾರ್ಟಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಸಾವಿತ್ರಿ ಕಲಿತದ್ದೇ ಉಂಟು” ಎಂದರೆ “ಇಸ್ಕೀ, ಕನ್ನಡ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಳು ಅವಳು. ಕನ್ನಡದಿಂದ ತಾನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ಮೇಲ್ವಿಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿ ಅವಳದ್ದು. ಆದರೂ ಮನೋಹರ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮುಂದಾಳಾದ; ಸತ್ಯವಾನನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ. ತಾನೇ ಇತರ ಭೂಮಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಡು, ಗದ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಡತೊಡಗಿದ. ನಾರಾಯಣರಾಯನ ಸಹಕಾರ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಆರಿಸಿದ ‘ಆಷಾಢ ಭೂತಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ. ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ತಮಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರುತ್ತದೆ-ಎಂಬುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಲವು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಇವರ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಏರ್ಪಾಟಾಯಿತು. ಆ ದಿವಸ ಉರ್ವಶಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಮೆಚ್ಚಿನ ವಿಡ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಅವಳು. ನೋಡಲು ಆಷಾಢ ಭೂತಿ ನಾಟಕವಾಯಿತು. ಮೈಸೂರಿನ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ನಟರಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೂ, ಅಭಿನಯಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಡೆಯಿತ್ತು. ನಾರಾಯಣ ರಾಯ, ಮನೋಹರರಿಬ್ಬರೂ ಗಂಡು ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ವಿನೋದಪರ ಭೂಮಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಭೆಯನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿದರು.

ಅನಂತರ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರ್ ಪ್ರಣೀತವಾದ, ‘ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನ್’ ನಾಟಕ ನಡೆಯಿತು. ಆ ದಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಾರಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಮನೋಹರ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಮುದ್ದೂರಿಂದ ರಾಮಯ್ಯ ಮಾಸ್ತರರನ್ನೇ ಕರೆಯಿಸಿದ್ದ: ಆ ನಾಟಕದ ಮಾತುಗಳು ಉದ್ದುಡ್ಡವಾಗಿದ್ದು, ಅಡಂಬರಯುತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಕಥಾವಸ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮನೋವೇಧಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ಸತ್ಯವಾನ್ ಪಾತ್ರವೂ, ಮಂಜುಳೆಯ ಸಾವಿತ್ರಿ ಭೂಮಿಕೆಯೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದ್ದವು. ನಾರದನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಶ್ರೀನಾಥನಂಬ

ಹುಡುಗ, ತನ್ನ ಮಧುರ ಕಂಠದಿಂದ ಆರಿಯೆಂಬ ಬಾರಿ 'ಒನ್ನಾವೋರಾ'ಗಳಿಸಿ ಕೊಂಡ. ಆ ನಾಟಕ ಮುಗಿದಾಗ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಾವೇ ನಾಟಕ ಆಡಿದವರನ್ನು ಬಾತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅರ್ಥಮರ್ಥ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು ಲಲ್ಲಿ ಅವರೇನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಟಕ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು ಅವರೊಡನೆ "ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಮೊನು ಅಸಿದಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ! ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಪರ ಭಾಷೆಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ" ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳಿದರು. ಈಚೆ ತಿರುಗಿ, ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಉರ್ವಶಿಯೊಡನೆ "ನೀನೊಂದು ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಮಂಜುಳೆಗಿಂತ ನೀನು ಚೆನ್ನಾದ ಸಾವಿತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದರು. ಆ ದಿನ ಮಂಜುಳೆಯ ಪಾತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಿಂದಲ್ಲ; ಉರ್ವಶಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಮಾನ ಇತ್ತೆಂಬುದರಿಂದ. ಉರ್ವಶಿ ತಾನು ಬೇಕೆಂದೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವಳೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. "ಪರೀಕ್ಷೆ ತೀರಿಸುವೊಪಿಸಿತು. ಕಾಲೇಜ್ ಡೇಗೆ ತುಂಬ ಸಮಯ ಹೋಯಿತು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು" ಎಂದಳು. "ಅದೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಯಿತು" ಎಂದರು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರು.

ಆ ದಿನ ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಾಗದಷ್ಟೇ ಆನಂದ, ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರ ಧಾರಗಳಿಗೂ ಆಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಬಣ್ಣ ಉಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು, ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ರಾಮಯ್ಯಮಾಸ್ತರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕು—ಎಂದು ಅವಸರಿಸಿದ. ಅದು ಮಾತ್ರ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಈತ ಹೊರಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಅವರು ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ಆತನಿಗೆ ಅದೊಂದೇ ಆ ದಿನದ ನಿರಾಶೆ.

\* \* \* \* \*

ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬ ಉಲ್ಲಸಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರ ತನ್ನವನು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಎಂದೇ ಮೂಡಿತ್ತು. ಅದರ ಸವಿಗನಸಿನಲ್ಲೇ ಅವಳು ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಮರಳುವಾಗ ಅವನಾಗಲೀ ಅವಳಾಗಲೀ ಏನಾದರೊಂದು ನೆಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಸೇರಿ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆಂತ್

ರಕ ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಮನೋಹರ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ವನಿತಾಶ್ರಮದ ಅರ್ಧ ಹಾದಿಯ ತನಕ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಹೋಗುವುದುಂಟು. ಮಂಡೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಮನೋಹರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಿನೆಮಾವನ್ನೂ ಬಿಡುವವನಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ, ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅವನ ಅಮಂತ್ರಣವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ, ಮಂಜುಳಿ ಅವಕ್ಕೆ ಹೋದುದುಂಟು. ಅವನೇ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಾದು ನಿಂತು, ಟಿಕೆಟು ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ತಿರುಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿ "ಹೇಗತ್ತು? ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. "ಇದೆ ಸುಮಾರಾಗಿ" ಎನ್ನುವವಳು ಅವಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಾಟಕಗಳು ಆಕರ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು, ಆಗಷ್ಟೆ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಚಲಚ್ಚಿತ್ರಗಳು, ಅವುಗಳ ಅಸಂಬದ್ಧ ಕಥಾನಕಗಳು ರುಚಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಾಲದು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಬಾರಿ ಅವಳ ಮಾತಿನ ಹಸಿವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಹರ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. 'ಟ್ರಿಪ್ಪಿಗೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ' ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ರೈಲ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಕಾದ ತಿಂಡಿತಿರ್ಥಗಳನ್ನು ಮನೋಹರ ಜತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕುಂಬಳೆಗೊಮ್ಮೆ, ಮಂಗಳೂರಿಗೊಮ್ಮೆ, ಮಂಜೇಶ್ವರದ ಕಡಲು ತೀರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ-ಹೀಗೆ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋದುದುಂಟು. ಕಡಲದಂಡೆಯ ತೆಂಗಿನ ತೋಟಗಳ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತು, ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನೆವಕ್ಕೆ ಕೈಗಳೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದು ಸಂಜೆಯ ರೈಲಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಗಳಿಂದ, ಮನೋಹರ ತನ್ನವನು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಂಜುಳಿಗೆ. ಅವಳು ಮುಂದಿನ ಸುದಿನ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವನನ್ನೆ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಿರಿಯಾಸೆ ಅವಳಿಗೆ. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ಕೊನೆಗಂಡರೆ ಅವನು ಸ್ವತಂತ್ರ. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಂತರ್ಜಾತೀಯವಾದ ಈ ವಿವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರ ಬೆಂಬಲ ದೊರೆಯಲಾರದೆಂಬುದು ಗೊತ್ತು. ತಾನು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಮದುವೆಯಾಗುವ

ದೊಂದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ-ಎಂದು ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತಂದೆ ತಾಯಿ ರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದುಮುಕುವ ಸಾಹಸ ತನಗಿದೆಯೇ - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ಆ ಮದುವೆಯಾಗ, ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ತಲೆಬಾಗುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಅವರಿಗಿದೆ ಎಂಬ ಮೊದ್ದು ಬುದ್ಧಿ ಅವನದು. ಆದರೆ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. "ತಾನು ತನ್ನ ಅಣ್ಣ, ಅತ್ತಿಗೆಯರಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷ; ತನಗೂ ಆನಂದವೇ?" ಎಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನೆಣಿಸುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೂ ಅವಳಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಈ ಆಪ್ತಸ್ನೇಹ, ಬೆಕ್ಕು ಕಣ್ಣು ಚ್ಚುಹಾಲು ಕುಡಿದಂತೆ, ತಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೇನೇ ಗೊತ್ತು, ಎಂದು ಆ ಇಬ್ಬರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಯುವಕ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟು ಮೂಢ ಜಗತ್ತಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಹಪಾಠಿಗಳು. ತಂತಮ್ಮ ಮನೋನುರಾಗಿ ಬಲ್ಲವರು; ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಲಭ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು. ಇವರಂತೆಯೇ ಅವರೂ ಕನಸಿನ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವರು. ಕಟ್ಟುವವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ, ಕಟ್ಟಿದವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಅನುಮಾನಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ನೋಡತಕ್ಕವರು. ಮನೋಹರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ, ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬರೆದ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಆತನ ರಾಣಿಯು ಮಂಜುಳಿ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅನುಮಾನ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಾಟಕದೊಳಗಣ 'ಸತ್ಯವಾನ್-ಸಾವಿತ್ರಿ'ಯರಾದ ಮೇಲೆ ಆ ವಾರ್ತೆ ಸುದ್ದಿಯಾಗುವುದು ಬಿಟ್ಟು, ಸತ್ಯವೇನಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು.

ಮಂಜುಳಿಯು ತನ್ನ ಮನೋಹರನೊಡನೆ ಸಲುಗೆಯಾಗಿದ್ದು ದರಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ "ಹೌದು. ನಾನು ಅವನನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ತಪ್ಪೇ?" ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳವಳವಳು. ಏಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಕ್ತಿ ಅವಳದ್ದು. ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರು ನ್ಯಾಲಾರು ಪ್ರಣಯಿಗಳ ಮುಂದೆ ಪತಂಗದಂತೆ ಹಾರಿದ ಹಾಗೆ ಅವಳೊಂದೂ ಹಾರಾಡಿದವಳಿಲ್ಲ. ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ ಸರಳೆ. ಕೃತಕ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಕರಣಗಳಾವುವೂ ಅವಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವು. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಒಂದು ದಿನ,

ಊರ್ವಶಿ ಪರಿಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು "ಹೌದೇ, ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಮನುವಿನ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೇ? ಆಗಿದೆ ಎಂತಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಮಂಜುಳೆ ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾದಳು.

ಊರ್ವಶಿ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಬಾಯಿತಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವಳಲ್ಲ. ಇತರರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಹಂಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅದ್ವಿತೀಯೆ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲಂತು ತಾನು ತೀರ ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿದೆ. ಮೊದಲಿಗಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಡಗುಗಾರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಎಲ್ಲ ಕಣ್ಣುಗಳು ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು ಎಂಬ ಚಪಲ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೋದ ಮೊದಲಷ್ಟು ದಿನ, ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗಿಸುವಯ ಕಳೆದಳು. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳೇ ಜತೆಗೆ ಬೇಕಿತ್ತು. ಮನೋಹರ ಅವಳ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಟಿಸತೊಡಗಿ, ಮಂಜುಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸ ತೋರತೊಡಗಿದ ಮೇಲೆ, ಅವಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅರಂಭವಾಯಿತು. ಮಂಜುಳೆಯು ಬೇಡವಾದಳು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ನಾಲ್ವರು ಗೆಳತಿಯರಲ್ಲಿ ಅವಳೇ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಉಳಿದವರ ಶೃಂಗಾರ, ಮನೋಭಾವ ಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಮನದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಯೌವನಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಪರರ ನಿಂದೆಯ ಕವಚ ಅವಳ ಸುಪ್ತ ಅಸೆಗಳಿಗೊಂದು ಮರೆೆಯಾಗಿತ್ತು.

ನಿಜವಾಗಿ ಊರ್ವಶಿ ಎಂಥವಳು ಎಂದು ಮಂಜುಳೆಗೆ ಗೊತ್ತಾದುದು ಅದೊಂದು ದಿನ: ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳು ಬಂದಿತ್ತು. ಅವರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಳೆದಿತ್ತು. ನಾಳೆ ರಜೆ-ಎಂಬಾಗ, ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲ, ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡತೊಡಗಿತು. ಮುಂಚಿನ ದಿನ ಮನೋಹರ ಅವಳನ್ನು ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದ. "ಸಾಯನ್ಮಾನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೀ" ಎಂದು ಸಂಭಾಷಣೆ ತೊಡಗಿದ. ಅನಂತರ "ರಜೆಯಲ್ಲೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ ನೀನು?" ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಊರಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಕಾಲೇಜ್ ಶುರುವಾಗುವ ತನಕ ಮನೆಯವರು ಬರಲು ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಮುಂಬ ಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದ.

"ರಜೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಓಗಾಗಿ ಊರಿಗೆ

ಹೋಗದೆ ನನಗೆ ಗತಿ ಇಲ್ಲ.”

“ನಾಳೆ?”

“ನಾಳೆಯೇ ಊರಿಗೆ ಹೊರಡಬೇಕು”

“ನಾಳೆ ಬೇಡ, ನಾಳೆ ಬೇಕಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ; ಸಂಜೆ ಬರಬಹುದು. ಅನುಕೂಲವಾದ ರೈಲು ಬಂದಿಯೂ ಇದೆ. ನಾಡಿದ್ದು ನೀನು ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಹೋಗು; ನಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ.”

ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ತನಕ, ಮನೋಹರ ಕಣ್ಣಿಂದ ದೂರವಾಗುವದರಿಂದ, ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಒಂದು ಸೊಗಡ ದಿನವನ್ನು ಅವಳು ತಬ್ಬಿ ಹಿಡಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮರುದಿನವ ಬೆಳಗ್ಗೆ ರೈಲು ಬಂದಿಯನ್ನೇರಿದರು. ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಪಳ್ಯಕೆರೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಇಳಿದರು: ಜನ ಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಕಡಲಿನ ಮರಳ ದಂಡೆಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ, 'ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಸಾಗಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮರಳು ದಂಡೆಯನ್ನು ತುಳಿದು, ಮುಂದೆ ಬೇಕಲ ಕೋಟೆಯ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಒಳಗಿದ್ದ ಅಂಗಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಬಂಗ್ಲೆಯೊಂದರ ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಹೊರಗೆ ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿಲು ನೆಲವನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು. ತುಸು ತಡೆದು ಆ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗುವ ಎಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ, ನೆಲ ಕಾದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಬಂಗ್ಲೆಯ ಮಾಲಿಯೂ ಬಂದ. “ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತೀರಾ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಬೇಕೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. “ಇಲ್ಲ, ಸಂಜೆಗೆ ಹೋಗುವವರು ನಾವು” ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು. “ಎಳನೀರು ಬೇಕೇ? ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣನ್ನು ತರಬೇಕೇ? ಅಡುಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದಾಗ, ಅವನಿಗಿಷ್ಟು ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ತರಹೇಳಿದರು. ಅನಂತರ—ನಿರರ್ಗಳವಾದ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದರು. ಮನೋಹರನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾ ತಾರಿಯರು, ಅವರ ರೂಪ, ಅಭಿನಯ ಇವೇನೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದಂಥ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳು ತನಗೂ ಪ್ರಿಯವೆಂದು ತೋರುವ ಆತುರವಷ್ಟೇ ಮಂಜುಳಿಗೆ.

ಮಾಲಿ ಅವರ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ; ಹಣ್ಣು ಬಂದಿತು, ಎಳನೀರು ಬಂದಿತು. ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಜತೆಗೆ ತಂದಿದ್ದ ತಿಂದ



ತಿನಿಸುಗಳಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ತಿಂದು ಕುಳಿತರು. ಮಾಲಿಗೆ ಕರುಣೆ ಕಂಡಿತು; ಬಂಗ್ಲೆಯ ಬಾಗಲನ್ನು ತೆರೆದಿರಿಸಿಹೋದ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿರಮಿಸಿದರು. ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗೆಗೆ ತೂಕಡಿಕೆಯೂ ಬಂದಿತು. ಅವರು ನಿಡ್ಡೆಯಿಂದ ಏಳುವಾಗ ಮನೋಹರನ ಕೈ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಘಂಟೆ ನಾಲ್ಕಾಗುತ್ತ. "ಮಂಜುಳಾ, ಐದೂವರೆಗೆ ರೈಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಕಡಲು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಹೋಗೋಣ. ಬಿಸಿಲು ಇನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಲ್ಲ. ಆದ ರೇನಂತೆ?" ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರು. ಏನೇನೂ ಬಿಸಿಯಾಗದ ಉಸುಬಿನ ದಂಡೆ ಬಂದಿತು. ನೀರಿನ ಅಂಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆಟವಾಡಿದರು. ಕಡಲ ಚಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲೆಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು; ಎದುರಿಗೆ ಅವ್ವಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೀರಿನ ಅಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡತೊಡಗಿದರು. ಯಾವಾವುದೋ ಮಾತು, ಕತೆ, ನಗು, ಹಾಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮಯ ಸರಿದುಡೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಹೊತ್ತಾಯಿತ್ತೇನೋ?" ಎಂದು ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಕೈ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಆಗ ಗಡಿಯಾರ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲು ಘಂಟೆ ಮಾತ್ರ. "ವಾಚಿಗೆ ಕೀ ಕೊಟ್ಟಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ರೈಲಿ ಹೊತ್ತಾಯಿತೋ ಏನೋ?" ಎಂದು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದಳೆದು ನೂರು ಗಜದೂರ ಓಡುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ರೈಲು ಬರುತ್ತಿರುವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಬಂಗ್ಲೆಯನ್ನು ಸೇರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅದು ಹೊರಟುಹೋದ ಧ್ವನಿಯೂ ಕೇಳಿಸಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ. "ರೈಲು ತಪ್ಪಿತಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಲ್ಲ" ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿದ ಮನೋಹರ.

"ನೀನ್ನೆ ನೋಸವಿದು; ಬೇಕೆಂದೇ ನಿನ್ನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು. ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ—ನಾನು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ವಾರ್ಡ್‌ನಾಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಜಾಯಿಸಬೇಕಲ್ಲ."

"ಅದಕ್ಕೇನು ಕಷ್ಟ? ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಂಟರಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ? ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು ಎನ್ನು" ಎಂದು.

ಒಂದೆರಡು ಕ್ಷಣಗಳ ಕಾಲ ಮಂಜುಳೆಯ ಮನಸ್ಸು ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗುತ್ತ. ಬಂಗ್ಲೆಯಿಂದೀಚೆಗೆ ಬಂದು, ಮೂಡಣ ಬಾನನ್ನು ನೋಡಿದರು. ತ್ರಯೋದಶಿಯ ಚಂದ್ರ ಕ್ಷೀಣ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿರುಗಿ

ಕಡಲನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಸಂಧ್ಯಾರಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದುಗೂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರಳುವಾಗ ಕೋಟಿಯ ಅಂಗಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳುದಿಂಗಳು ನಲಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಲಿಯೂ ಬಂಗ್ಲೆಗೆ ಬಂದು ಕೂದಿದ್ದ.

“ರೈಲು ಬಂದದ್ದೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದ ಮನೋಹರ.

“ಅದಕ್ಕೇನಾಯಿತಂತೆ; ಇಲ್ಲಿರಬಹುದಲ್ಲ. ಬಾಳೆಯಹಣ್ಣು, ಅವಲಕ್ಕಿಗಳನ್ನಾದರೂ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮಂಥ ಹೊಸ ಮದುಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ” ಎಂದ. ಹಾಗೆ ತಾವು ಮದುಮಕ್ಕಳಾದುದು ನಿಜವೆಂದೇ ಕಂಡಿತವರಿಗೆ. ನಕ್ಕರು. ದೈವ ತಮ್ಮನ್ನೊಂದುಗೂಡಿಸಲು ಕರೆದು ತಂದ ಅವಕಾಶವೆಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅನಿಸಿತು. ಮಾಲಿ ಹಣ್ಣು, ಅವಲಕ್ಕಿ, ಬಿಲ್ಲು ಮಾಡಲಾಡುವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ತಂದುದನ್ನು ಹೇಗೂ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೋರಿತು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಿವೆಯ ಚೂರಿಂದನ್ನೂ ಅವರು ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹಾಗೆ ಬರಿಗೈ ಬೀಸಿಕೊಂಡು ಬಂದುದು ತೀರ ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಿತು.

ಮಾಲಿಯು ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲೊಂದು ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಟ್ಟು, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ. “ಇಬ್ಬರಿಗೇ ಇರಲು ಹೆದರಿಕೆಯಾಗಲಿ ಕೈಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದ. ಮಂಜುಳಿಯ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಮನೋಹರನ ಆಚೇಚೆ ಅಲೆದಾಡತೊಡಗಿದ. ಇಬ್ಬರೂ ಉಪಹಾರಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತಿರೋಣವೆಂದು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ತುಂಬ ಉತ್ಸಾಹವಾಗಿದ್ದ ಆ ಅವರಣ, ಬೆಳುದಿಂಗಳಿದ್ದರೂ, ರಾತ್ರಿ ಸರಿದಂತೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಂತರಕ ಭಯವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸತೊಡಗಿತು.

ಕುರ್ಚಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಮನೋಹರ ಅರ್ಧ ಒರಗಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ; ಅವನ ಮಗ್ಗುಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಕೈ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಸವರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳಿ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು “ಯಾರದೋ ಮಾತು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ” ಎಂದಳು.

“ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರು ಬರುವವರು? ಭೂತವೇ?” ಎಂದು ನಕ್ಕ ಮನೋಹರ. ಆದರೂ ಅವನ ಕಿವಿಗೂ ದೂರದಿಂದ ಬೀಸುವ ಗಾರ್ ಏನೋ ಸ್ವರವನ್ನು

ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಜುಳಿ ಆ ಸ್ವರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವಳಂತೆ ಕಿವಿ ಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದಳು. "ಊರ್ವಶಿಯ ಸ್ವರವಲ್ಲವೇ!" ಎಂದು ಅಂಜಕೆಯನ್ನು ತೋರಿದಳು. ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಮನೋಹರ ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಹೊರಟ. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೋಟೆಯ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದ; ಸ್ವರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಮುಂದುವರಿದ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅ ಧ್ವನಿಯು ಊರ್ವಶಿಯದಿರಬಹುದೆಂಬ ಅವನು ಮಾನ ಅವನಿಗೂ ಆಯಿತು. ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಮರಳಿ ಮಂಜುಳಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು 'ಯಾರೋ ಬೆಸ್ತರ ಸ್ವರ' ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಕದವನ್ನಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ. ದೀಪವನ್ನಾರಿಸಿದ. ಗೆಳತಿಯೊಡನೆ ಬರಿದಾದ ಮಂಚವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ನಿರವಿಸಿದ. ಅವರಿಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ಕಳೆದರೋ ಏನೋ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸರಿಯುವಾಗ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಮಗ್ಗುಲು ಕೋಣೆಯಿಂದಲೇ-ಸ್ವಪ್ನವಾದ ಮಾತು, ಧನಿಗಳು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕದ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲ. ಭಯವಾಯಿತು ಮೊದಲಿಗೆ; ಊರ್ವಶಿಯ ಧ್ವನಿಯೊಂದು; ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಭುಜಂಗನ ಸ್ವರ ಇನ್ನೊಂದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಗುರುತಿಸಿಯಾದ ಬಳಿಕ, ಅವರದು ಭಯಮುಕ್ತ ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು.

ನೇಸರು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆಯೇ, ಮೇಜನ ಮೇಲೆ ಬಂಗ್ಲೆಯ ಬಾಡಿಗೆ ಹಣ, ಮಾಲಿಗೆ ಇನಾಮಿನ ದುಡ್ಡನ್ನಿರಿಸಿ, ಗೆಳತಿಯೊಡನೆ ಮನೋಹರ ಹೊರಬಿದ್ದ. ಹಿಂದಣ ರಾತ್ರಿಯ ಅಪೂರ್ವ ಅನುಭವ ಅವರ ಮನದಲ್ಲೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂ ಕಳೆತನದ ಅಂಜಕೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿದ್ದವರಂತೆ ಹೊರಟರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತರು. ಭುಜಂಗ ಊರ್ವಶಿಯಿರಬ್ಬರೂ ತುಸು ಸಮಯ ಸರಿದ ಮೇಲೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಳುಕು, ಸಂದಿಗ್ಧ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಭುಜಂಗ ಧೈರ್ಯದಿಂದ "ಮನೋಹರ, ನೀನು ಬಂದುದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ; ಯಾಕೆ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರಿಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದೆ" ಎಂದ. ಊರ್ವಶಿಯ ಮುಖ ಮಾತ್ರ ಮಂಜುಳಿಯ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಗಾಯಿತು. ತಾನು ವಿಶೇಷ ಸಂಭಾವಿತೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡ ತನ್ನ ನಾಟಕ ಬದು

ಲಾಯಿತು ಎಂಬ ಭೀತಿ ಅವಳಿಗೆ. ಆದರೂ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಬಯಲಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ, ಊರ್ವಶಿ ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಉಪಚರಿಸತೊಡಗಿದಳು. ವನಿತಾಶ್ರಮದ ವಾರ್ಡನ್‌ಳನ್ನು ದೂರದಳು. ಮನೋಹರನನ್ನು ತುಂಬ ಹೊಗಳಿದಳು. ಅವರಬ್ಬರ ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನ್ ನಾಟಕ 'ಎಕ್ಸ್‌ಲೆಂಟ್' ಆಗಿತ್ತು ಎಂದಳು. ಇತ್ತ ಅವಳ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ 'ಭುಜಂಗ ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಭೀಮ: ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಆಟಗಾರ, ರಸಿಕ. ತಾನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವನ ಪ್ರೇಯಸಿಯಾಗುವವಳು' ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸಮೂಡಿತ್ತು.

ಬಂದಿ ಸಾಗತು; ಮಂಗಳೂರೂ ಬಂದಿತು. ಹರ್ಷ, ದುಃಖ ಸಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಜುಳೆ ಮನೋಹರನಿಂದ ಪಡೆದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೆದರಿ ವನಿತಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ಬೆದರಬೇಕಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ವಾಗ್ಮಿಯಾದ ಊರ್ವಶಿ, ಆಶ್ರಮದ ವಾರ್ಡನ್‌ನ್ನು ಸವಿೂಪಿಸಿ "ನಾನೂ ಮಂಜುಳೆಯೂ ನಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅವಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋದವಳು ನಾನು" ಎಂದು ಹಿಂದಣ ರಾತ್ರಿ ಬಾರದರಲು ನೆಪ ಹೇಳಿ, ಉಳಿಸಿದಳು.

ಮುಂದಣ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ ಊರ್ವಶಿಯರು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೆ ಗೆಳತಿಯರಾದರು. ಒಬ್ಬರ ರಕ್ತೆಯ ಹೊಣೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ರಜಾದಿನಗಳನ್ನು ಬಲು ಬೇಸರದಿಂದ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. "ಕಾಲೇಜು ಎಂದು ತೆರೆದೀತು; ತಮ್ಮ ಇನಿಯರ ಸಮಾಹಮ ಎಂದಾದೀತು" -ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಚಿಂತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮಂಜುಳೆಯೊಮ್ಮೆ ವಿನತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು; ಅವಳ ಸುದ್ದಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದಳು; ಅವಳ ತಾಯಾಗಲೀ ತಮ್ಮನಾಗಲಿ-ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಊರಿನ ಮಳೆಗಾಲದ ಪ್ರಾರಂಭದೊಡನೆ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒಣಗದ ಗುಡ್ಡ ಬಯಲುಗಳ ಕರಿಯ, ಕಂದು ಬಣ್ಣಗಳು ಮಾಸಿ, ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸ ಹಸಿರು ಚಿಗುರೊಡೆದು, ಗೆಳತಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸುಖದ ಕನಸುಗಳು ಕಾಣತೊಡಗಿದುವು. ಬೇಸಗೆಯ ರಜೆ ಮಂಜುಳೆಗೆ ತೀರ ಬೇಸರದ ರಜೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಕ್ಕವೂ ಮನೋಹರನ ಕನಸು

ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವಳವಳು. ಅವನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದೂ ತಿಳಿಯದು. ಆತ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬಹುದೆಂದು ಹಾರೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಚಿತ್ತ ಮಾತ್ರ, ಅವನೊಡನೆ ವಿವಾಹದಲ್ಲೊಂದಾಗುವ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸು ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವನಿಗಾಗಿ ಮರುಳುಗೊಂಡಿದ್ದುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಮೈ ಅವನಿಗಾಗಿ ಮರುಳುಗೊಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದ ಕನಸು, ಸತಿ ಪತಿತ್ವದ ಕನಸು, ನಿರಾತಂಕವಾದ ಯಾವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಕಷ್ಟ ನಿಷ್ಕರಗಳಿಲ್ಲದ ಸವಿಗನಸುಗಳು ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ. ಅವನಿಲ್ಲದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮುಖದಿಂದ ಅಡಗಿಸಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ವಿರಹ ಭಾವವನ್ನು ಮರೆಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅದೆಲ್ಲ ಅವಳ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕುದ್ಯಷ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸಿ ಬಂದ ಕೆಲವು ಸುದ್ದಿಯ ತುಣುಕುಗಳು ಸುಮಿತ್ರೆಯೊಡನೆ ತಿಳಿದಿದ್ದವು. ಅವಳು ವಕ್ರೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸದ ಒಡವೆ ತನ್ನಿಂದ ದೂರಾಗದು ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಮಂಜುಳಿ, ಅತ್ತಿಗೆಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ, ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅಂಜಲಿಲ್ಲ; ನಿಂದೆಗೂ ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ತೆರೆದು, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತನಗೆ ಮನೋಹರನ ದರ್ಶನವಾಗಿ, "ರಜಿಯಲ್ಲೇನುಮಾಡಿದೆ? ಯಾಕೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೇಳುವ ತನಕ, ಅವಳ ಆತುರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ.

"ಎಲ್ಲಿಗೆಂದು ಕಾಗದ ಬರೆಯಲಿ! ಹಿಂದೆ ಆದಂತೆ ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕೈಗೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ!" ಎಂಬ ನೆಪವನ್ನು ಆತ ಹೇಳಿದ.

"ಸಿಕ್ಕಿದರೇನಾಯಿತಂತೆ! ನಾಳೆ ನಾವು ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವಾಗ.... ಕಾಗದ ಮುಟ್ಟುವುದೇನೋ ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ನಾನು ಆಗಾಗ ವೇದಿ ಮಂಜಯ್ಯನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡೆ" ಎಂದಳು. ಅನಂತರ ಮನು, ತಾನು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಪುನಃ, ಮುಂಬಯಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿದ ಕತೆ, ತಾರಿಗಳ ಕತೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ವರ್ಣಿಸಿದ. ಆತನ ಸಂತೋಷವೇ ತನ್ನ ಸಂತೋಷವೆಂದು ತಿಳಿದಳು ಆಕೆ.

ಉರ್ವಶಿಯ ರಜಾದಿನಗಳೂ ಕಳೆದವು; ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಬರಡಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅವಳು ನಾಲಾರು ಬಾರಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಭೇಟಿಯಾಗಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆ ಸುದ್ದಿ

ಗಳನ್ನಷ್ಟೆ ಗೆಳತಿಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾರಂಭದೊಡನೆ ಅವಳು, ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿನಂತಾದಳು. ನೋಡಲಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಕು ಗಳಿಸಿ ಪಾಸಾಗದ್ದಾಳೆ. ತಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತೆ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನವೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ದಾರಿ ಅಷ್ಟು ನೇರಾಗಿ ಹರಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ನೆರಳಿನಂತೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದರೂ, ಸ್ನೇಹಮಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದರೂ, ತನ್ನಿಂದ ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಡ್ಡವಳವಳು—ಎಂಬ ಒಂದು ಕೊಂಕು ಮಾತ್ರ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಅವಳು ಇನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸೇಡನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುವಷ್ಟು ಅಡ್ಡ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕೇನೆ—ಒಮ್ಮೆ ಮನೋಹರನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ತುಂಬ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ಬೇಕಲದ ನೆನಪು ತಂದಳು. 'ಮುಂದಿನ ರಜೆಗೆ ನೀನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಇದ್ದರೆ, ಹೋಗೋಣ ನಾವು ನಾಲ್ವರೂ ಕೂಡಿ' ಎಂದಳು. 'ನಿನ್ನ ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಕರೆದು ತರುವ ಭಾರ ನನ್ನದು. ಹೊಸದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಂಟರಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತೇವೆ; ನೀವು ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬನ್ನಿ' ಎಂದಳು. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆದರೆ ಹೊರಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ದಿನ, ಭುಜಂಗನಿಗೆ 'ಕ್ರಿಕೆಟ್' ಪಂದ್ಯಾಟವಿತ್ತು. ಊರ್ವಶಿ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದವಳು, ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತ ದಿನ ಬಂದಾಗ, ನಾಲ್ವರ ಬದಲು ಬೇಕಲದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು ಇಬ್ಬರೇ—ಊರ್ವಶಿ, ಮನೋಹರರು ಮಾತ್ರ. ಊರ್ವಶಿ, ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಕರೆತಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಷಮಾ ಯಾಚನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರನ ಯುವಕ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಭರ, ಊರ್ವಶಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ, ನಲಿದಾಡಿ, ಊರ್ವಶಿ ಸರಸ ವಿನೋದಗಳಿಂದ ಮನುವನ್ನು ತಾನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡೆ—ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ತಾಳುವಂತಾಯಿತು. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ, ಮಂಜುಳಿಗೆ ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಸೇಡಿನ ಪ್ರತೀಕಾರ ಸಲಬೇಕೆಂಬುದೂ ಅವಳ ಇಷ್ಟ. ಆದರೆ ತುಂಬ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಗತಿ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನನ್ನು ಅದು ಕಷ್ಟಕೊಡಬಹುದು—ಎಂಬ ಅಂಜಕೆಯನ್ನೂ ತರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಾಲೇಜಿನ ನೋಡಲಿನ ಐದಾರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಅದು ಎರಡನೆಯ

ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ, ಪಾಠಗಳ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲ. ಸಿಲೆಕ್ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ, ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ವ್ಯವಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರನಿಂದ ಆದಿಯಾಗಿ ಉರ್ವಶಿ, ಮಂಜುಳಿ ಮೊದಲಾದವರು ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡರು. ಪಾಠ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ನಾಟಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಈ ವರ್ಷದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೋಜಿಗವೆಂದರೆ-ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ 'ತೆನ್ನಾಲಿ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣ'ದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಹೆಂಡಿರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮನೋಹರ, ಉರ್ವಶಿಯರು ವಹಿಸಿದರು. ಇದು ಸಭಿಕರಂವ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನೇನೋ ತಂದಿತು. ಮಂಜುಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅನುಮಾನವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಮನೋಹರ ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಿಯಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕಾರು ಬಾರಿ ಅವಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದರೂ-ಅವನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ. ಭೋಗದ ಬಯಕೆ ತೋರಿಸಿದರೂ, ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರೆ "ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಲಿ; ನಿನಗೆ ಅನುಮಾನ ಏಕೆ?" ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಕೇವಲ ಸಿನೆಮಾಲೋಕವನ್ನೇ ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತಿವೆ. ತಾನು ನಟನಾಗುವ ಯೋಚನೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವೆಂಬುದಿಲ್ಲ 'ಸಿನೆಮಾ ಸ್ಪಾರ್' ಆಗುವುದು ಎಂಬ ಹುಚ್ಚು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವಳಿಗೆ ಕೋ ಭಯ. 'ಹಾಗಾಗ ಕೂಡದು' ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. "ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವ; ನಿನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಬೇರೆ; ನನ್ನದು ಬೇರೆಯೇ?" ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ, ಆತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ. ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಧಂತಿಯು ಬಂದಾಗ, ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉರ್ವಶಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ದೊರಕಿದುದು ಮಂಜುಳಿಗೆ ತುಂಬ ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಉರ್ವಶಿಯು "ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ನಾಟಕದ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕಿದ" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿದಳು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮಂಜುಳಿಯ ಅನುಮಾನಗ್ರಸ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಕಾರಣವೋ, ಮನೋಹರನ ಔದಾಸೀನ್ಯ ಕಾರಣವೋ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಬಂದಂಥ ನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಮಂಜುಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹಂಚಿಹೋಗಿತ್ತು. ಓದಿನ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿನೆಮಾ ತಾರೆಯರೊಡನೆ, ಸ್ಪಂದಿಯೊಡವರೊಡನೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು,

ಫೋಟೋ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು, ಈ ಹುಚ್ಚುತನ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಂಜುಳಿಗೂ ತೋರಿಸಿದ್ದ. ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 'ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಮಂಜುಳಿ ಬಂದರೆ, ಅವಳೊಡನೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ' ಎಂದೆಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆದಾಗಲಷ್ಟೆ, ಅವನಿಗೆ ಭಯ ಭೀತಿ. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ತಾರಾ ಲೋಕ ತನಗೆ ಸವಿೂಪವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮಂಜುಳಿಯು ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಿಂತ, ಪ್ರೇಮ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಇಂಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಾದು, ಹಂಬಲಿಸಿದ ಮಂಜುಳಿ 'ತಿರುಗಿ ನಾವುಸೇರುವುದೆಂದು?' ಎಂದು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿದಳು. "ಊರಿಗೊಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ; ನೀನೇನೂ ಯೋಚಿಸಬೇಡ" ಎಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹೋದ. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸದೆಯೇ ಒಂದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಊರಿನಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ. ಎಂಟು ದಿನ, ಸಂದಿತು; ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಾದವು; ಮತ್ತೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು.

ಮುಜ್ಜೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಂಜುಳಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪೇದೆ ಮಂಜುಯ್ಯ ಒಂದು ಕಾಗದ ತಂದಿರಿಸಿದ. ಅವಳು ತುಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಅದನ್ನೊಡೆದು ನೋಡಿದಳು. ಲಾಹೋರಿನಿಂದ ಆ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. "ಮಂಜುಳಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಮರೆತಿಲ್ಲ; ಖಂಡಿತಕ್ಕೂ ಮರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಉಜ್ಜಲ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನರಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು 'ಅನಾರ್ಕಳಿ ಮೂವಿಟೋನ್' ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಗಣ್ಯ ನಟನಾಗುವ ತನಕ ಮದುವೆಯ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನೀನು ಓದುತ್ತಿರು; ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಾದಿರು. ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾನು ನಿನ್ನವನೇ" ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು; ಅದರೆ ಸಹಿಯಿಲ್ಲ. ಬರಹ ಮನೋಹರನದು; ವಿಳಾಸವೇನೋ ಇತ್ತು. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅದು ವಜ್ರಾಘಾತವಾಯಿತು; ವಿಶ್ವಾಸ ಘಾತವೂ ಎನಿಸಿತು. ಹಾಗೆ ತನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಓಡುವ ಶಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮನೋಹರನಲ್ಲಿತ್ತು; ಇದ್ದರೂ ವಂಚಿಸಬಹುದು-ಎಂದು ಅವಳು ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಯಾವುದೇ ತೆರನ ಸಂಶಯ, ದುರಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅವಳು ತಾಳಿದವಳೇ ಅಲ್ಲ.



## ಏಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಮಗನಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟವರು ಅನಂತಯ್ಯ ಗೋಖಲೆಯವರು. ತಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಿರಿಯ ಮಗನೆಂದರೆ ಯಾವ ತಂದೆಗೂ ಮುದ್ದು ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾಗಿ ಆತ ಹಾಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆ ಮುಗಿಸಿ, ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ಒಪ್ಪಿದರು. ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಮನೋಹರ ತುಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಣ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನೆಣಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಆತ ತಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗಲೂ 'ಆಗಲಿ' ಎಂದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ವರೂ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತೋಟದ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ-ಎಂದು ತಿಳಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವುದೂ ಉಚಿತವಲ್ಲ ಎಂದೆಣಿಸಿ, ಹಿರಿಯ ಮಗನನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು, ಎರಡನೆಯವನನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಮನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದವನು ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಹಣ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ "ಅವನಿಗಲ್ಲದ ದುಡ್ಡು ಇನ್ನೇತಕ್ಕಿ?" ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಅವರದು. ಆತ ರಜೆಯಲ್ಲಿ, ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಬದಲು, ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದುದು ಅವರಿಗೆ ತುಸು ಅಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ಅವನ ಮುಖನೋಡಿ ಆ ಬೇಸರವನ್ನು ಮರೆತರು. ತಾಯಿ ಪಂಡರಿ ಬಾಯಿಗೂ ಮನೋಹರನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟು ಮನುತೆಯಿತ್ತು. ಅವನಷ್ಟು ಓದಿದರೂ ಓದಿಸಬೇಕು-ಎಂಬ ಹಟ ಅವಳದಿತ್ತು. ಈ ನಡುವೆ ಒಂದೆರಡು ಕೆಡುಕು ಸುದ್ದಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೇರಿದುವು. 'ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬಂದ ಸುದ್ದಿಗಳೆವು. ಯಾರಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದು; ನಿಜವಿರಲೂ ಬಹುದು; ಬರೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನ ಮಾತೂ ಇರಬಹುದು. ಕಾಲೇಜಿನ ಹುಡುಗಿಯ ರೊಡನೆ ಆತ ತುಂಬ ಸ್ನೇಹವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದೊಡನೆ ಕೆಟ್ಟುದನ್ನೇ ಎಣಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಅಡ್ಡದಾಗಿ ಹಿಡಿಯುವಂತಿದ್ದರೆ ಆತ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುತರುತ್ತಿದ್ದನೇ? ನಮ್ಮ ಮನೆಗೇನೇ ಅವನ ಮೂವರು ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಮೂವರೂ ಜೆನ್ನಾದ

ಸೃಭಾವದ ಮಕ್ಕಳು. ಅದೆಲ್ಲ ಏನು ದೊಡ್ಡದು!' ಎಂದು ಮೊದಮೊದಲು ಎಣಿಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಗ, ಒಂದು ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ಹೇಳದೆ, ತಮಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನೂ ಬರೆಯದೆ, ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ-ಎಂದು ಎಣಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಅವನು ಓಡಿಹೋಗಿ ಒಂದಲ್ಲ ಇಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳೇ ಸಂದಿವೆ. ಯಾವ ತಂದೆ ತಾಯರ ಪ್ರೇಮಮಯ ಹೃದಯವನ್ನೂ ತತ್ತರಿಸುವ ವಿರಹ ಅದು.

ಅವನು ಹೋದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ, ಲಾಹೋರಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು—“ತಾನೊಂದು ಜಾಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಹವೆ ಒಗ್ಗದೆ ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನು ಊರಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಊರಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರಲು ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ, ಡಾಕ್ಟರರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಲಕ್ಕೆ, ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕು” ಎಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದ. ತಾಯಿ ಚಿಂತಿಸಿದಳು. “ಎಷ್ಟಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ; ಅವನೊಮ್ಮೆ ಊರಿಗೆ ಬರಲಿ” ಎಂದಳು. ಅನಂತ ಗೋಖಲೆಯವರಿಗೆ, ಮಗ ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಮೌನವಾಗಿದ್ದು, ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾನೆ—ಎಂದು ತೋರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮುರಿದಿತ್ತು. “ಆತ ಜೆನ್ನಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮದ ಸ್ಮರಣೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಉಳಿದವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆಂದೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜಾಕರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ. ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವ ಆಪೇಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಗದವನ್ನೇ ಬರೆಯದಿರಲು ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು? ಅದೇ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆತ ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಏನೂ ಹಣ ಉಳಿಸಲಿಲ್ಲ—ಎಂದರೆ ಅದೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ತಮ್ಮವರಲ್ಲದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹಣ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಆತನ ಜಾಳಿ ಒಳತಾಗಿರಲಾರದು. ತನ್ನದೇ ಮೂರ್ಖತನವಾಯಿತು; ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಸುದ್ದಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತೋಧನೆಯ ಬುದ್ಧಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ, ಆಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಬಿಡಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆತರಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗಿಲ್ಲವೂ ಕೈ ಎೂರಿದಂತೆಯೇ; ಇದು ಯೌವನ. ವಯಸ್ಸು

ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡಾಗಿದೆ. ಎೂಸೆ ಬಧುವಾಗ ದೇಶ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲಂತೆ. ಇವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡೀತು?' ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯು ಅವರನ್ನು ಬಾಧಿಸಿತು.

ಆದರೂ ತಂದೆಯಾದವನ ಮನಸ್ಸೆದು; ಸುಮ್ಮನಿರಲೊಲ್ಲದು. ಪಂಡರಿ ಬಾಯಿಯ ಕಣ್ಣೀರೂ ಸುಮ್ಮನಿರಗೊಡಲೊಲ್ಲದು. ಅವರು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರು. 'ಇವು ರಜಾದಿನಗಳು; ಮುಂಡಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಹಪಾಠಿಯಾದವನಿದ್ದಾನೆ - ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ. ಆತ ನಮ್ಮ ಮನೋಹರನ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯಟ್ ಕಲಿತವನು. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಬಿ. ಎ. ಮುಗಿಸಿ, ಎಫ್. ಎಲ್. ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 'ನೋಡುವ, ಇವನ ಸುದ್ದಿ, ಸಮಾಚಾರ ಅವನಿಗೆ ನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ' ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಲು ಧಾವಿಸಿದರು. ಕಾಡಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ತಾಸು ನಡೆದು, ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಮುಂಡಾಜಿಯಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆ ಸೇರಿದರು. ಆ ಬಂಧುಗಳೂ ಅವರನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ: "ನಿಮ್ಮ ಮನುವಿನ ಸುದ್ದಿ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?" ಎಂದು. ಏನೆನ್ನಬೇಕವರು? "ಸುದ್ದಿ ಇದೆ; ಬದುಕಿದ್ದಾನಂತೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದುದೂ ಆಸ್ಪೇ ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ತೇಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಅಡಿಕೆಯ ದರ, ತೋಟದ ಬೇಸಾಯ, ಕೊಳೆ ರೋಗದ ಮದ್ದು - ಏನೇನೋ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತು ಸಾಗಿಸಿದರು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ವಿಘ್ನೇಶ್ವರನನ್ನು ಧೇಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ತನಕ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ನೆಮ್ಮದಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ತಾನು ಇಂಥವ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಹಸನ್ಮುಖ; ತೆಳ್ಳಗಿನ ಹುಡುಗ; ಎಲೆಯಾಕಾರದ ಮುಖ, ಮೊನಚು ಮೂಗು, ಸ್ಫುರಿಸುವ ಕಣ್ಣುಗಳು. "ನಮ್ಮ ಮನೋಹರನ ತಂದೆಯಲ್ಲವೇ ನೀವು; ಬಾಯಾರಿಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. 'ಬೇಡ'ವೆಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದರೂ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕಾಫಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಮಾತಿಗೆ ಕುಳಿತ. ಅವನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಅದೇನೇ: "ಮನೋಹರನ ಸುದ್ದಿ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?" ಎಂದು.

"ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ನಿನಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು; ಏನಾದರೂ ಬರಿದಿದ್ದಾನೆಯೇ? ನೋಡ್ಲಿ ಅವನಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದೂ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ" ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯದ ವಿಷಯವನ್ನು

ಹೇಳಿದರು. ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಅವರ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿದ. ಅವರ ನೊಂದ ಕಣ್ಣುಗಳು ಒಡಲ ಮರುಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಆತ ತುಸು ಅನುಮಾನಿಸಿದ. ತಡೆದು, ತಡೆದು ಕೊನೆಗೆ ಹೇಳಲು ಧೈರ್ಯಮಾಡಿದ.

“ ನೀವೇನೇನೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಲಷ್ಟೇ ನನಗೂ ಅವನಿಗೂ ಸ್ನೇಹ. ಅನಂತರ ಅವನು ನನಗೂ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ತನಕ ಬಂದು, ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಎಂದನಿಸಿತ್ತು ನನಗೆ; ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅನಂತರ ಅವನು ಬೇರೆ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದಿ. ಸತ್ಯವೋ, ಸುಳ್ಳೋ—ನಾನು ಹೇಳಲಾರಿ. ಕೇಳಿದುದರ ಮೇಲಿಂದ, ಅವನ ಆಸೆಯನ್ನು ನೀವು ಹಿಡಿಯುವುದು ವ್ಯರ್ಥ-ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯರ ನಂಟುತನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು; ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡದ್ದೆಲ್ಲ-ನನಗೇಕೆ ಎಂದು ಅಂಜಿ ಸುಮ್ಮನಾದೆ.

“ ಆ ಮೇಲಿನ ಕತೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಳು. ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.”

“ ಯಾರು? ಮಂಜುಳೆ ಎಂದು ಹೆಸರೇ?”

“ ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ—ನಾನೇನು ಹೇಳುವುದು!”

“ ನನಗೂ ಕೇಳಿಯೇ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಅದನ್ನು ನಂಬಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ಕರೆದು ತಂದಿದ್ದ.”

“ ಅದನ್ನೂ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.”

“ ನಾನಾಗ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ಸ್ನೇಹ; ಇಬ್ಬರೂ ಚಿಕ್ಕವರು—ಎಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಅದೇ ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

“ ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಬೇಕಾದ್ದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವಳಷ್ಟು ಕಟ್ಟುವಳು. ಅವ

ಈನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಈತನೇ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟು, ವೆಂಚಿಸಿ, ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸಿ ಓಡಿಹೋದ. ಆದರೆ ಇವನ ಸ್ನೇಹ ಇನ್ನೂ ಇತರರಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ಆಗಲೇ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆ ಹುಡುಗ ಇವನ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ ಮನೆಯ ವರ ನಿಷ್ಕರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಲ್ಲೋ ಜಾಕರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳಂತೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾರೊಬ್ಬರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮುರಿದು, ಬೇಕಾದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ತುಂಬ ಅನ್ಯಾಯ. ನಾನು ಅವನ ಜಾತಿಯವನು. ಅವನ ವಿಳಾಸ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು— ಎಂದು ಊಹಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗ ಮುಂಬಯಿಂದ "ನಿನಗೆ ಮನುವಿನ ವಿಳಾಸ ಗೊತ್ತೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ಬರೆದ ಕಾಗದ ಇನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಿದೆ; ಅದನ್ನೋದಿ 'ಆಯೋ ಪಾಪ' ಎನಿಸಿತು ನನಗೆ. ಇವನು ಓಡಿಹೋದ, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಬಳಿಕ, ಅವಳು ನನಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದವದು. 'ಅವಳ ಹೃದಯ ಹೇಗಾಗಿರ ಬಹುದು? ಬಾಳು ಹೇಗೆ ಕತ್ತಲಿಂದ ತುಂಬಿರಬಹುದು' ಎಂದು ಆ ಕಾಗದವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಾನವಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೆ—'ಅಂಥವನಿಗಾಗ ಯಾಕೆ ಚಿಂತೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ? ಅವನು ಬರಿಯ ನಿನೊಬ್ಬನನ್ನು ವೆಂಚಿಸಿದವನೇ? ಹತ್ತು ಹೂವುಗಳೊಡನೆ ಹಾರಾಡುವ ಪತಂಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹೂವು ಹೊತ್ತು, ಯಾವ ಹೂವು ಕಡಿದು? ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಯೋಗ್ಯರು ಸಿಗಲಾರರೇ? ನೀನು ಓದಿದವಳು. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಅನುಕೂಲ ರೂಪವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಮದುವೆಯಾಗ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಾರದೇ?' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಮುಂದೆ ಅವಳಿಂದ ಪತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮನುವಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತ ಗೋಖಲೆಯವರು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅವನಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಸ್ತ್ರಿಯ ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು.

"ಆಮೇಲೆ ಅವನ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವರು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದರು. ಯಾವುದೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಥೆ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಸಿನಿಮಾದ ಹುಚ್ಚು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಆ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ ಲಾಹೋರಿಗೆ ಹೋದನಂತೆ. ಒಂದು

ಕಂಪನಿಯನ್ನೂ ಸೇರಿದ. 'ತಾನು ಅಂಥ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ; ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ನಂತೆ. ನಾನೂ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ, ಆ ಚಿತ್ರಗಳು ಬರುವ ವೇಳೆ ಕಾದು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ವೇಷಹಾಕಿ ನಿಂತಿರಬಹುದು-ಎಂದೆಣಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಒಂದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲೂ ಅವನ ಮುಖ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೆ ರಡು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಅವನ ಮುಖ ಅದರಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಊಹಿಸ ಬೇಕಾಯಿತಷ್ಟೆ. ಈಗಿನ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಈ ಸಿನೆಮ ಲೋಕದ್ದೇ ಭ್ರಮೆ. ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ-ಇದೇ ಹುಚ್ಚು ತುಂಬಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ನನಗೆ ಅದು-ಬರೆಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಸಾರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವರಿಗೆ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಬೇಕಲ್ಲ! ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರಿಯ ಬೇಕೆಂಬ ಒಂದೇ ಭ್ರಮೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ನೀತಿ, ಗೀತಿ, ಗಾಳಿಯಷ್ಟು ಹಗುರ ವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ."

ಆಗ ಅನಂತ ಗೋಖಲೆಯವರು "ಸಂಗತಿ ನೀನೆನ್ನುವಂತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಗಿಂತ ಅದು ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಅದು ಕೈಬಿಟ್ಟು ವಸ್ತುವೆಂದೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಹಂಬಲಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಒರುತ್ತೇನೆಂದು ಈಗ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಯಿಲೆಯಂತೆ; ಖರ್ಚಿಗೆ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಂತೆ. ಅವನ ತಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರುಡುತ್ತಾಳೆ" ಎಂದರು.

"ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಯೇ? ಲಾಹೋರಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೇ!" ಎಂದ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ. "ತುಸು ವಿಚಾರಮಾಡಿ. ಅವನು ಊರಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು; ಒಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಬಹುದು" ಎಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನಿತ್ತ.

ಗೋಖಲೆಯವರು, ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಬಹುವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಮಾಡಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬೀಸುಗಾಲು ಹಾಕಿ ದರು. ನಡೆದೇ ಒಳದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ದಾರಿ ತುಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನಡೆಯದವರಲ್ಲ. ದೂರ ಅವರಿಗೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಡೆದಷ್ಟು, ದಣಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣು ತಿತ್ತು. ನೆರಳಿನ ತಂಪು ಸಹ ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. 'ಐನೂರು' ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಣ್ಣಿನ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಹೇಗೂ ಊರಿಗೆ

ಹೋದರು. ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ "ಪಂಡರೀ, ನಾನು ಐನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕಳುಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಧಾರಾಳ ಸಾಕು. ಅಲ್ಲ; ಮುನ್ನೂರು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ— ಅವನು ಬರಲಿ ಬಿಡಲಿ; ಎರಡೂ ಒಂದೇ ನನಗೆ" ಎಂದರು.

"ಬರಲಿ ಬಿಡಲಿ, ಅಂದರೀ?"

"ಅವನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ನನಗೆ ಗೊತ್ತು" ಎಂದರು.

ಅವರಿಣಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಅವರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮುನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹೊರಟೇ ಹೋದುವು. ಮಗನಿಂದ ಮುಂದೆ ಸುದ್ದಿಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪತ್ರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಣ ಪಾವತಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ, ದೊರೆತ ಮನಿಯಾರ್ಡ್ ರಶೀದಿಯೊಂದೇ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಸಂದುವು. ಆ ರಶೀದಿ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಡೆ—ಎಂದು ಹುಡುಕಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ. ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಗೋಪಾಲನ ಮದು ವೆಗೂ ಅವರು ಮಗನಿಗೆ ಬಾಯೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, 'ಅಣ್ಣನ ಹಾದಿ ತಮ್ಮ ಹಿಡಿಯೆಂದರಲಿ' ಎಂಬ ಭೀತಿಯಿಂದ, ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಸಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಜಾತಿಯವರಲ್ಲಿ ರೂಪವತಿಯರಾದ ಕನ್ಯೆಯರಿಗೆ ಬರಗಾಲ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೌರವಸ್ಥ ಮನೆಗಳೂ ಬೇಕಷ್ಟು ಇದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ನಂಟುತನ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದರು. ಪಂಡರೀಬಾಯಿ; ಅವನಿಗೆ ತಮ್ಮನ ಮದುವೆ ಗಾದರೂ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಗದ ಹಾಕಿ' ಎಂದರೂ, ಅವರು ಮಗನಿಗೆ ಪತ್ರ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಯಜಮಾನರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ, ಗೋಪಾಲನಿಂದ ಮನು ವಿಗೆ ಪತ್ರ ಹಾಕಿಸಿದಳು. ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡು ಕಳು ಹಿಸಿದಳು. ಮದುವೆಯ ದಿಬ್ಬಣ ಹೊರಡುವ ಗಳಿಗೆಯ ತನಕವೂ 'ಮಗ ಬಂದಾನು' ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ—ಎಂಬುದು ಖಚಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸೂ ಕಲ್ಲಾಯಿತು. ಆಗರಲಿಲ್ಲ ಈ ತನಕ.

ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲವೇ ಸಂದಿತು. ಪಂಡರೀ ಬಾಯಿ ವಾತ ದಿಂದ ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಅದರ ಜತೆಗೆ ಜ್ವರವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ರುಚಿ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿಂದ ಆಹಾರ ದಕ್ಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಬೇನೆಯಿಂದ ಆಕೆಯು ನರಳಿ, ನರಳಿ ಎಲುಬು ಚರ್ಮ

ವಾದಳು. ತನ್ನ ದಿನ ಸವಿೂಪಿಸಿತು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತೊಡಗಿತು. ಅನಂತಯ್ಯನವರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಮದ್ದು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ನಿಡ್ಡೆಗೆಟ್ಟರು. ಸತಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಯುಣವನ್ನೆಲ್ಲ-ಬಹುವಾದ ನಯ, ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಬದುಕು ದೈವಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಸಲುವ ಯೋಗವಿತ್ತೋ ಏನೋ-ಎಂಬುದರಿಂದ, ಬೇನೆ ಮಾತ್ರ ಗುಣವಾಗಲಿಲ್ಲ; ಬದಲು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಂಘಾಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಅಂಥ ವೇಳೆಯಲ್ಲೊಂದು ದಿನ ಪಂಡರೀಬಾಯಿ ಪತಿಯನ್ನು ದೀನಸ್ವರದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು: "ಇದು ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಆಸೆ; ಮನುವಿಗೊಂದು ತಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ. ಖರ್ಚಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಿ. ಅವನಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರಾದ್ಧ ಮಾಡುವ ಯೋಗವಿದ್ದರೆ ಊರಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ" ಎಂದು ಬೇಡಿದಳು. ವೃದ್ಧ ಗೋಖಲಿಯವರನ್ನು ಈ ಮಾತುಗಳು ಈಟಿಯಂತೆ ತಿವಿದವು. ಅವರು ಮರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ದಪ್ಪರವನ್ನು ಅರಸಿದರು. ಹಳೆಯ ಮನಿಯಾರ್ಡೆರ್ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ವಿಳಾಸ ನೋಡಿ, ಗೋಪಾಲನೊಡನೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ದೂರದ ತಂತಿ ಅಭೀಸಿಗೆ ಓಡಿಸಿದರು.

ಪಂಡರೀಬಾಯಿ ತನ್ನ ಇಹ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ದಿನ ಹೋಯಿತು. ಅವು ಪ್ರಾಯಶಃ ಮಗ ಬಂದಾನು ಎಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ತಳಿದ ದಿನಗಳು. ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಆಕೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯ ತನಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿದ್ದರೂ, ಅವಳು ಮಗನನ್ನು ದೂರದವಳಲ್ಲ. 'ಬಂದನೇ?' 'ಬಂದನೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಬೇಸತ್ತು, ಪತಿಯ ಸಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಆಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. "ಅವನು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇರಲಿ. ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಬದುಕಿದ್ದಾನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನನಗೆ ಬಂದಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂದು ನುಡಿದು, ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಣದಿರುವ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರುಣ ಮುಖವನ್ನು ನೆನೆದು, ದೈವಕ್ಕೆ ಸಂದಳು.

ಉತ್ತರಕ್ಕಿಯೆಗಳು ನಡೆದುವು. ತಮ್ಮ ಸಹಚರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಚಿತೆಯ ಜ್ವಾಲೆಗಳಿಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉರಿ, ಅನಂತ ಗೋಖಲಿಯವರನ್ನು ಸುಡತೊಡಗಿತು. ಆದರೂ 'ತಂತಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಮಗ ಬರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದೆಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪದು. 'ತಂತಿಯೇ ಸಿಗದೆ, ಅದೇನೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ



ಬರುತ್ತದೆ; ಅವನೆಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೋ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ತಂತಿ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಅವನಿಗೆ ಯಾವಿಲ್ಲ; ಅವರಿಗೂ ಯಾವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ವೈಕುಂಠ ಸಮಾರಾಧನೆಯ ದಿವಸ ಹಿರಿಯ ಮಗನಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬಂಧುಗಳ ಮುಂದೆ ಮುಖ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಂದವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾರರು. 'ತಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೂವರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಪಾಲನೇ ಹಿರಿಯ. ತಮ್ಮ ಮಾನ ಅವರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದೊಂದೇ ಸಮಾಧಾನ ಅವರಿಗೆ. ಆ ದಿನ ಸರಿದು, ಮರುದಿನ ತಂತಿ ಮನಿಯಾರ್ಡರಿನ ರಶೀದಿ ಅವರ ಕೈಸೇರಿತು. ಅದು ಹೋದ ಮರುದಿನವೇ ಮನುವಿನ ಕೈಯನ್ನು ಸೇರಿತ್ತು. ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆನೇ ಹೋಗಿ ಸೇರಿತ್ತು. ಅವನ ಸಹಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದು ಬಂದಿತ್ತು.

"ನಾನು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾನೆ! ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತದ ಪಾಲೊಂದುಂಟಿಲ್ಲ. ನಾನು ದುಡಿದದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಅಂಗುಲ ನೆಲವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ರೋಷದಿಂದ ಅನಂತಯ್ಯನವರು ಪರಿತಪ್ತರಾದರು.

ತಂದೆಯಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ತಂತಿ ಮತ್ತು ಹಣಗಳು ಬಂದಾಗ ಮನೋಹರ, ಆ ಊರಿಂದ ಕದಲುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಯಾವಾವುದೋ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕಷ್ಟ ನಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ತನ್ನ ಕನಸುಗಳು ಕೈಗೊಡುವ ದಿನ ಒಡಗವೆ— ತಾನು ಚಲಚ್ಚಿತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾಯಕನೇ ಆಗಿ, ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನದ ತಾರೆ ಜಾಂದನಿಯೊಡನೆ ನಟಿಸುವ ದಿನ ಬಂತು; ಬಂದಿದೆ— ಎನ್ನುವಾಗ 'ತನ್ನ ತಾಯಿ ಮೃತ್ಯುಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ' ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಹೂಡಿದ ಉಪಾಯವದು. ತಾಯಿಯ ಕಾಯಿಲೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದೂ ಪತ್ರವಿಲ್ಲದೆಯೇ, ಅಂಥ ತಂತಿ ಬಂದರೆ, ಏನರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು! ಅವನಿಗೂ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗುವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳು ಬೇಕು. ತಾಯಿ ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಹೋಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಕಳಿತ ಫಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನೆನೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ 'ತಿನ್ನಬೇಡಿ, ಬಿಟ್ಟು ಓಡು' ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು—ಅದೆಲ್ಲ. ಬಿಡಲಾರ ಅದನ್ನು.

ಅವನ ಮತ್ತು ಜಾಂದನಿಯ ಸ್ನೇಹ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಿಕ್ಕಿದುದು. 'ಮೂಕಿ'ಗಳ ಯುಗ ಹೋಗಿ, 'ಟಾಕಿ'ಗಳ ಯುಗ ಬಂದಾಗ ಉದಯಿಸಿದ ತಾರೆ ಜಾಂದನಿ. ಅವಳಿಗೆ ಮನೋಹರನ ಗುರುತಾಗುವಾಗ ತಾರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಧುರ ಕಂಠದ ತೀರಸಾಮಾನ್ಯ ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು. 'ಶಾರ್ದೂಲ ಚಿತ್ರ ಮಂಡಳ'ದ ಎರಡು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಳು. ಆಗಲೇ ಮನೋಹರ ಅವಳನ್ನು ತಾರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದ. ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಅವಳು ನಟಿಸಿದ್ದ ಚಿತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರ ಕಥಾ ವಿವರ ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆತ ಜಾಂದನಿಯ ಪುಟ್ಟ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದ. ಅದು ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇತ್ತೆಂದು ಅನಿಸಿತು; ಕಲಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕನಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದ. ಆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಇವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮಹಾತಾರಿಯಾಗಿ ಕಂಡಳು. ಸುಂದರ ಯೌವನ ಕಾಣಿಸಿತು. ರೂಪ ಸ್ಫುರದ್ರೂಪವಾಗತ್ತು. ಅಭಿನಯ ಹೆಚ್ಚಿನದಿರಿಸಿತು. ಅವಳಿಗೆನೇ, ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ರಂಜನೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಿಸಿ ಬರೆದನು; ಜತೆಗೆ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕನಾದ ಶಾರ್ದೂಲ ಸಿಂಗನನ್ನು ಹಳಿದೂ ಬರೆದಿದ್ದನು. "ನಿಮ್ಮಂಥ ಅಭಿನಯ ಕುಶಲಿಯು, ಚೆಲುವೆಯೂ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವಳಿರುವಾಗ, ಬುದ್ಧಿ ಗೇಡಿಯಾದ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಕನು ತೀರ ಕಿರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಷ್ಟೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಯಾವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂಥ ಮಾಸದ ಪೀಪೆ ಬೇಗಂ ಅವೂರುನ್ನೀಸಳಿಗೆ ರಾಣಿಯ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟುದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ಬರೆದಿದ್ದ. ಆಗಲೇ ಅವಳಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳ ಸಹಿಯುಳ್ಳ ಭಾವಚಿತ್ರವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಬಣ್ಣ ಸವರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತುಂಬು ಗಣ್ಣಿನ ಆಕೆಯ ರೂಪು, ಅಂದಿನಿಂದ ಮಂಜುಳಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಬರತೊಡಗಿತು.

ಮುಂದಿನ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜತೆಗೆ, ಅಡಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತೆಗೆಯಿಸಿದ, ಮನುವಿನ ನಟನೆಯ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಹೋದುವು. ಪರಸ್ಪರ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿಗಳಾದುವು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನೇ ಲಾಹೋರಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಾಣದಿಂದಿಳಿದವನು, ವಿಳಾಸ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಜಾಂದನಿ ದೇವಿಯ ಮನೆಗೇನೆ ಹೋದ. ಅದು ಬಂಗ್ಲೆಯಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಓಣಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಎರಡುಮೂರು

ಕೊಟಡಿಗಳುಳ್ಳ ಸ್ಥಳ ಸಂಕೋಚದ ಜಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೊಬ್ಬ ಮುದುಕ ಕದವನ್ನು ತೆರೆದ. ಒಳಗಿಂದ ಈ ತರುಣನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು, ಆಗಷ್ಟೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ಪೌಡರ್ ಸವರಿಕೊಂಡು ಉಜ್ಜುತ್ತ ಬರುವ ತಾರೆ ಉದಯಿಸಿದಳು. ಅವಳದು ಪಂಜಾಬಿಯ ಉಡುಗೆ. ತುಸು ಕಂದಾದ ಬಣ್ಣ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬಟ್ಟೆಗಣ್ಣುಗಳಷ್ಟೇ ನಿಜ. ಫೋಟೋವಿನ ರೂಪಕ್ಕೂ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತ ಮೂರ್ತಿಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಇವನಷ್ಟು ಬಿಳಿಚೂ ಅಲ್ಲ ಅವಳು. ಈತ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತು ತೊಡಗಿದ. ಆಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದಳು—ಸಹಿ ಮಾತ್ರ ಅವಳದ್ದರಬೇಕೆಂದು ಈಗ ಅರಿವಾಯಿತು. ಈಗ ಅವನನ್ನಿರಾದುದು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಭಾಷೆ. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ ಇವನ ನೆನಪು ಅವಳಿಗೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇವನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗೇನೋ ಆತನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು.

"ಅನಾರ್ಕಳಿ ಮೂವಿಟೋನ್ ಎಂಬುದಿಲ್ಲಿದೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅವಳು ಅದರ ವಿಳಾಸವಿರುವ ಒಂದು ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು, ಅದರಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು.

ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಉಂಟಾದ ನಿಶಾಶೆಯೇ, ಆ ಅನಾರ್ಕಳಿ ಮೂವಿಟೋನ್ ಕಚೇರಿ ನೋಡಿದಾಗಲೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಕೊಟಡಿಗಳ ಒಂದು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಾರವಾಡಿ ಮುದುಕ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅವನಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಾರದು. ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಂಟು ಫಿಲ್ಮ್ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಗೋಡೆಗೆ ಚಿತ್ರದ ಫೋಸ್ಟರುಗಳು ಅಂಟಿಸಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದಾಗಿ—ಅವರು ಚಲಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕರಲ್ಲ; ಬರಿಯ ಚಿತ್ರ ಹಂಚುವವರು—ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಆಗ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜಾಂದನಿಯ ಸಹಿ ಇರುವ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲೇ, ಬಿಡಲೇ ಎಂದ್ಯುಯೋಚಿಸಿದ. ಅದರೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅರಿಯದ ಆ ಮುದುಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?—ಎನಿಸಿತು. ಆ ಮುದುಕನ ಮಗ, ಮೂವತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ಸುಂದರ ಕಾಯನಾದ ಸಣ್ಣ ಸೇಶಜಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಮನು ಉಸಿರಾಡುವಂತಾಯಿತು.

ಆವರ ಅಂಗಡಿ ಸಣ್ಣ ದಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ನೇಹಾ ರಮಣಾಲಾಲ್ ಹಿಮ್ಮತ್ ಲಾಲನ ವರ್ಚಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿನದಿತ್ತು. ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳಿಗೆ ಹಣ ಮುಂಗಡ ಕೊಟ್ಟು, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಂಚುವ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಮಾರಿ ಬಲೆ ಬೀಸಿದಂತಿತ್ತು ಅವನ ವ್ಯವಹಾರ. ಆದರೆ ಆ ಮುದುಕ ಸ್ವಂತ ವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಹೋದವನಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಹಣದಾಸೆ ತೋರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕರನ್ನು ತೊಂದರೆಗಳಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಣಾಕ್ಷತನವನ್ನೇ ಅವನದು. ಹಂಚುವಿಕೆ, ವ್ಯವಹಾರ, ಇಂಥ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರ ಮಾಡಿರಿ-ಎನ್ನುವ ಉಪ ದೇಶಗಳೆಲ್ಲ ಅವನ ಮಗನಾದ ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ರಮಣಾಲಾಲನದು. ಆತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಬಲ್ಲ. ಬಂದವನೇ ಮನೋಹರನನ್ನು ಏನು ಬಂದಿರೊಂದು ಕೇಳಿದ. ಚಾಂದನಿಯ ಸಹಿಯುಳ್ಳ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕ. ಚಹ ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ವಿರಾಮದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ಆಸೆ, ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದ.

ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಶಲ. ಮನೋಹರನ ತರುಣ ಮುಖ, ಯೌವನಗಳು ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೀತು ಎಂದು ಊಹಿಸ ಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮನ್ವಂತರ ಬದಲಿಸಿದೆ. ಟಾಕಿಗಳು ಬಂದವೆ; ಅವು ನಿಂತಾವೆ ಹೋದಾವೆ-ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರದ ಅನುಮಾನವಿದೆ. ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅವನ ಹಂಬಲಕ್ಕೂ ಅಡಚಣೆಗಳು ನೂರಾರಿವೆ. ಅವನದೂ ಏನೇನೋ ಹಿರಿಯ ಕನಸುಗಳಿವೆ. ಆ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ತಾರಿಯರ ಸಂಗ್ರಹ. ಆದರೆ ಅವನಿಂದ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಯಿತು. ಅವರ ಮಹಡಿ ಯಲ್ಲೇ ಬಿಡಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಅವನಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗುಮಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ಅವನು ಅನೇಕ ಸ್ಪುಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಸುಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ, ವಿಳಾಸಕ್ಕೊಂದು ಗಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ ದೊರೆಯಿತು. ಮನೋಹರನ ತಂದೆಯ ಕೊನೆಯ ಶಂತಿ ಒಂದು ಸೇರಿದದು ಅಲ್ಲಿಗೇನೆ. ಆ ತಿಂಗಳಿನಿಂದಷ್ಟೆ ಸೇತಜ ಮತ್ತು ಮನೋಹರನ ಸ್ನೇಹ ಮುಗಿದು ಚಾಂದನಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ ಮನೋಹರ ನೆಲೆದಾಡತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಕತೆಯು ಒಂದು ಧೀರ್ಘ ಪುರಾಣವಾಗಿದೆ.

ಮನೋಹರ, ಚಿಮುಣಾಲಾಲಾಸೇಶನು ಕೊಟ್ಟ ಪರಿಚಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೂ, ಅವರಿಗಷ್ಟು ವರ್ತಿಸಿದ್ದರೂ, ನಾಲ್ಯಾರು ಸಿನೆಮಾ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಸುತ್ತಬೇಕಾಯಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ 'ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾ' ಇದ್ದಾರೆ' ಎನ್ನುವವರೇ ಎಲ್ಲರೂ. ಇವನಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ಹುಡುಗರು, ಹುಡುಗಿಯರು, ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ನಿರೀಶಿಯಿಂದ ಮರಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆಯಿಟ್ಟು ಬಂದ ಆತನಿಗೆ, ಸ್ಟುಡಿಯೋವಿನ ಮಾಲಕರನ್ನೋ ಡೈರೆಕ್ಟರರನ್ನೋ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ! ಎಷ್ಟು ವಿಘ್ನ! ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಶೆಣ್ಣು ಜನ್ಮನೇ ಎಷ್ಟೋ ಲೇಸು ಎನಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗಲೂ "ನಿನ್ನ ಎತ್ತರ ಸಾಲದು, ಗಾತ್ರ ಸಾಲದು, ಇನ್ನೂ ಹುಡುಗನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತೀಯಾ. ಇದು ಪಂಜಾಬ್ ದೇಶ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ. ನಿಜ! ಪಂಜಾಬಿನ ಆ ತಾರಾಲೋಕದವರು, ಸಿನೆಮಾ ಕೆಲಸಗಾರರು, ಏನಿಲ್ಲವಾದರೂ ಆಳು ಭರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವನಂಥ ಬಡ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಅವರು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ! ಅವೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿವೆ. "ನಿನ್ನಿಂದೇನಾದೀತು? ಕುದರೆ ಸವಾರಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಕಸರತ್ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ? ಫೆನ್ಸಿಂಗ್ ಕಲಿತಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. "ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ" ಅಂದರೆ "ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರು ಸ್ವಾರ" ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಒಂದು ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು ಇದ್ದಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕುಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಆತ ಜಿಗಣಿಯಂತೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು, ಒಂದು ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾವದವಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡ. ಕೆಲಸವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲವಿರಲಿ-ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಸುತ್ತಾಡುವುದು, ಹತ್ತು ಜನಗಳೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ವೇಷ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರ 'ಟೈಫೂನ್ ಮೈಲ್' 'ಪಂಜಾಬ್ ಮೈಲ್'ಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಡಾ ಸಮುದಾಯದ ಜನವಾಗುವುದು-ಇಷ್ಟು ಅವನ ನಿತ್ಯದ ಭಾಗ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಸೇರಿದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಅವನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆಗೂ ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮೋಹ, ಸುತ್ತಲಿನ ಜನಗಳೊಡನೆ ಮೆರಿಯುವ ಆಸೆ, ಅವನದ್ದು. ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನೆಣಿಸುತ್ತದೆ ಮನಸ್ಸು. ಆದರೆ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಸುಂಬ ಅವಕಾಶವುಳ್ಳ ಆ ಸ್ಟುಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖ

ಸುಳಿಯುವಾಗ, ಚಿಲ್ಲರೆ ನಾಯಕಿಯೊಡನೆ ಸಲ್ಲಪಿಸಬಹುದು; ಸ್ನೇಹವಾಗರ ಬಹುದು. ಅಂತಹ ಮಬ್ಬು ಮನುವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೊಂದು ವಿಶೇಷವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಜಾಂದನಿಯೊಬ್ಬ ಧಿರುವ ತನಕ ಆ ಲೋಕ ತೀರ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತ.

ಜಾಂದನಿಯು ಈ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಂಪೆನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಳು; ಬಿಟ್ಟಳು. ಮೂರನೆಯ ಚಿತ್ರಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಣ್ಯಸ್ಥಾನ ದೊರಿಯುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಪಂಜಾಬಿನ ಪಟ್ಟಣವೊಂದರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಅವಿಧ್ಯಾವಂತ ಹುಡುಗಿ; ಹಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೋ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಅವಳ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು ಜಾಂದನಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ; 'ಬೀಬಿ ಅಮೀನಾ' ಅವಳು; ಕುಲದಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯೆ. ತಕ್ಕ ಯೌವನವಿತ್ತು; ಸ್ವಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಂಠವಿತ್ತು. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೇಶಿನ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾತ್ರ ದೊರಿಯತೊಡಗಿತು. ಲಾಹೋರಿಗೆ ತಾನು ಬಂದಂದಿನಿಂದಲೂ ಮನೋಹರ ಅವಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿತ. ಅವಳ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಭಿನಯಿಸಬೇಕು—ಎಂಬ ಅವನ ಆಸೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ದೂರ ಉಳಿಯಿತು. ಅವಿಧ್ಯಾ ಜಾಂದನಿಯಾದದ್ದೇ ಒಂದು ಯೋಗ; ಡಿರೆಕ್ಟರರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಆದಳು. ಆದರೆ ಆ ನಿರ್ದೇಶಕನನ್ನು ಮೂರಿದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಹಣ ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಯವರು 'ಇಂಥವಳು ತಾರಿಯಾದರೆ ಹಣ ಕೊಡುವವ ನಾನು' ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು. ಜಾಂದನಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಚಲಚಿತ್ರ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ, ಪಣ ಕಟ್ಟುವಂಥವೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಚಿಮೀಸ್‌ಲಾಲ್, ತನ್ನ ಕಂಪೆನಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆಯೆ, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ.

ಮನೋಹರನ ಜೀವನದ ಹೋರಾಟದ ಜತೆಗೆ, ನಟನೆಯ ಅಭಿಲಾಷೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂತ್ಯಸ್ತಿಯ ರೂಪ ತಾಳಿತು. ಆತನಂತೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಲ್ಲವರು ಕಡಿಮೆ. ಸುತ್ತಲಿನ ಹುಂಬರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ತಮ್ಮಂತಹ ತುಂಡು ನಟರ ಗುಂಪೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೋಗಗಳು ಪಸರಿಸಿದ; ತುಂಡು ನಟರ ಯೂನಿಯನ್' ಒಂದು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳೆಲ್ಲ, ಚಿಬ್ಬ

ವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಗುತ್ತವಾಗಿ ಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಹಿರಂಗ ಚಟುವಟಿಕೆಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಆಪೂರ್ವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ-ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಜನರು ನಿಶ್ಚಿತ ದಿನಕ್ಕೆ, ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿದಂಥ ಒಂದು ದೃಶ್ಯದ ಮುಂದೆ ಕುಣಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಡಿಯೋ ಕರಾರು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ-ಎನ್ನುವ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ, ಆ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನವೂ ಒಬ್ಬ ತುಂಡು ಸಟಿನೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮುಷ್ಕರಗಳಿಂದ ಲಾಹೋರಿನ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುವಂತಾಯಿತು. ತುಂಡು ನಟರನ್ನು ಕಸವಾಗಿ ಕಾಣುವ ದಿನಗಳು ಹೋದುವು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಿತ ವೇಳೆ; ಅದು-ವೂರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನ, ಇತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳು-ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯತೊಡಗಿದವು. "ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಇಂಥವರಿಗೇನೇ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬರುತ್ತೇವೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲ" ಎನ್ನುವ ಕೊನೆಯ ಹಂತವನ್ನಷ್ಟೆ ಏರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ, ಮನೋಹರನಿಂದಲೇ ಬಂದುವು.

ಒಂದು ದಿನ, ಚಾಂದನಿ ಹೊಸತಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಂಡ ಬಂಗ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರ ಅವಳ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. "ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವರ ಸಂಯೋಗಿತ ಚಿತ್ರದ ತೊಟಿಂಗ್ ತೊಡಗಲಿ! ಆ ದಿನ ನೀನು ಚಿತ್ರ ನಾಯಕಿಯಾಗುತ್ತೀ; ಸುಲ್ತಾನಾ ಎಂದೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದ.

ಚಾಂದನಿಯನ್ನು 'ನೀನು' ಎಂದು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಕರೆಯುವ ಭಾಗ್ಯ ಮನೋಹರನದ್ದಾಗಿದೆ. ಆತ ತನ್ನ ನಿಸ್ಸೀಮ ಭಕ್ತ ಎಂದು ಅವಳೊ ಬಲ್ಲಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬರುವ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಚಮತ್ಕಾರಿಕವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಡುವವನು ಅವನೇ. ಅವಳಿಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಿನವರ 'ಸಂಯೋಗಿತಾ' ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕರಾರಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆ; ಕಡಿಮೆ ಹಣವಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ಅಂಥ ಚಿತ್ರಗಳ ಕರಾರಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ-ಒಂದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅವು ತೆಗೆಯುವ ಚಿತ್ರಗಳಾದುದರಿಂದ, ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೂರಕುವ ಸಂಪಾದನೆಗಳಾಗಿದ್ದುವು-ಅವೆಲ್ಲ. ಈಗೊಂದು ಹೊಸ ವೋಟರ್ ಕಾರನ್ನೂ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. "ನೀನು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ"

ಯಾಗು" ಎಂದು ಮನೋಹರನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಆತನೇ ಅವಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ.

"ಸಂಯೋಗೀತಾ ಸುಲ್ತಾನಾ ಆಗುವುದೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿ ಕರಾರಾಗಿದೆ. ಚಿಮಣಾಲಾಲುರು ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರಂತೆ. ಆದರೆ ದಿರೆಕ್ಕರಾ ನಂದ, ಕೆಮರಾಮೇನ್, ಚಿತ್ರನಿರ್ಮಿಸುವವರು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕಡೆ. ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಕೊಡುವ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆಯೇ?" ಎಂದಳು ಅವಳು.

ಮನೋಹರ "ಡೈರೆಕ್ಟರು, ಪ್ರೊಪ್ರಾಯಿಟರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿ ಬಗ್ಗಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಸುಲ್ತಾನಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಜಂಬ ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯವೂ ಅವಳ ಉಡ್ಡಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಕಾದವರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸೆಟ್ ತಯಾರಾಗಲಿ, ತೂಟಿಂಗ್ ಶುರುವಾಗಲಿ; ಅವಳೊಡನೆ ಜಗಳವಾಡಿ 'ನಾವೆಲ್ಲ ಅವಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ತನಕ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾರೆ' ಎಂದು ಸಂಪು ಹೂಡುತ್ತೇವೆ. ಅಷ್ಟು ಒಗ್ಗಟ್ಟು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಕೆಮರಾಮೇನ್, ಸೌಂಡ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಇವರಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದವರಲ್ಲ. ಅವರೂ ಸೇರುವಂಥ ದಿನಗಳು ಜೂರವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನೀನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರು" ಎಂದ.

ಆ ಆಸೆಯನ್ನೇನೋ ಜಾಂದನಿ ತಬ್ಬಿಹಿಡಿದರೂ ಅದು ಸಂಭವನೀಯ; ತನಗೆ ಅದರಿಂದಾಗ ಸಂಯೋಗತೆಯ ಭೂಮಿಕೆ ದೊರೆತೀತು—ಎನ್ನುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧೈರ್ಯ ಅವಳಿಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಆಗುವಂಥ ಘಟನೆ ಒಂದು ದಿನ ನೆರವೇರಿತು. ಊರ ಹೊರಗೆ, ದಪ್ಪನಾದ ತಾರೆ ಸುಲ್ತಾನಾ, ಆಶ್ಚಾರ್ಯೋಹಣದ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಾಲಚಂದ್ ಎಂಬವ 'ಪ್ರಧೀರಾಜ'. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಜನಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ, ಭಾರವಾದ ಸುಲ್ತಾನಳನ್ನು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ತುರುಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಕುದುರೆ ಏರುವ ತಾಕತ್ತು ಬೇಕು. ಅದು ಈ ಲಾಲನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕುಳಿತು, ನಿಂತು, ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ, ಉಧಾಳ ವಿಟನಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಬೆಡೆಗು ಮಾಡಬಲ್ಲ ನಟ ಅವನು. ಕುಂಡು ನಟರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ನಡುವಣದಿಂದ, ನಾಳಿನ 'ಸಂ



ಯೋಗತೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ, ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುದುರಿಯ ನುಲೆ ಹಾರಿ ಕುಳಿತು, ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಧಾವಿಸುವಂಥ ಪ್ರದ್ವೀರಾಜನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಆ ಲಾಲಚಂದ್ರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಮರಾಟಿಗ 'ಸೈಲ್ವಾನಾ ಬಾಬು' ಎಂಬವ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಊರ ಹೊರಗೆ ಆ ದೃಶ್ಯದ ತರಬೇತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಧಾಂಡಿಗ. ಸುಲ್ತಾನಳನ್ನು ಚಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಆತ ಕುದುರಿಯನ್ನು ಜಗಿದೇರಿದಾಗ, ಆ ಕುದುರಿ ನೊದಲೇನೆ ಜಿಗಿಯಿತು. ಸುಲ್ತಾನಾ ಅವನ ಕೈ ತಪ್ಪಿಬಿದ್ದಳು. ಬಾಬು ತುಸು ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೈಯೂರಿ, ಮೈಳುರುಳಿ ಬಿದ್ದು, ಎದ್ದು, ನಿಂತ. ಹಾಹಾಕಾರ ನಾಯಿತು. ಆಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹಾಕಿ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ತಿಂಗಳೊಂದಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಕಾಲು ಮುರಿಯಿತು. ಅದನ್ನು ಬೋದಿಸಿ, ಅಂಟಿಸಿದ ವೈದ್ಯಕರ ಕಳಚಿಲ್ಲ. ತಿರುಗಿ ಅವಳು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಪುಡಿಯೋದವರೊಡನೆ, ಉಳಿದ ಕೆಲವು ನಟರೊಡನೆ, ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕರಾರು ಮುಂದುದರಿಂದ ಅದ ನಷ್ಟ ಸಾಕಿತ್ತು. ಚಿಮಣಿ ಲಾಲಾ ಈ ನಡುವೆ ಕೈಹಾಕಿದ. 'ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸುಲ್ತಾನಳ ನೆವ ಹೇಳಿ, ಪೂರ್ಣ ಹಣ ಮುಳುಗಿಸುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರ' ಎಂದು ಆತುರ ತೋರತೊಡಗಿದ. ಸುಲ್ತಾನಳು ತಿರುಗಿ ನಟಿಸುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಉಳಿದವರು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಸೈಲ್ವಾನಾ ಬಾಬುವಿನ ಅಜಾಗ್ರತೆಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಒಬ್ಬ ಮಾಲಕ ಎಣಿಸಿದರೆ, "ಕುದುರಿಯ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅವನನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದರೆ, ನಾವು ಯಾರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಾರರು. ಚಿತ್ರ ಮುಂದುವರಿಯುವ ಧೈರ್ಯವೇ ಹೋಯಿತು. ಕಂಗಾಲ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದೊದಗಿತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಿಮಣಿ ಲಾಲಾ "ನೀವು ಚಾಂದನಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿ; ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಕಡಿಮೆ ಬಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲವೆ ನನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿದು, ಎರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ನಾನೇ ಹೊಸ ಸಂಯೋಗಿತಾ ಚಿತ್ರ ಹೊರಡಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ. ಉಳಿದ ಪಾಲು ಗಾರರು ಅದರಿಂದ ಜಗ್ಗಿದರು. ಚಿಮಣಿ ಲಾಲನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಅವಳನ್ನೇ ನಾಯಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಾಯಿತು. ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಲ್ತಾನ

ಳಿಗೆ ಅದೇ ಪಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಬಹುದಿತ್ತೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಯಶಸ್ವಿನ ಪಾಲಾಗಾರ ಮನೋಹರ, ತಾನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದ. ಇಂಥದೇ ಆಸೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಹೀಗೆನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು—ಎಂದು ಬಾಯಿತಿಟ್ಟಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅವನು. ಅಲ್ಲದೆ ತುಂಡು ನಟರ ಯೋನಿಯಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ಅವನಿಗೂ ಪೈಲ್ಯಾನ್ ಬಾಬುವಿಗೂ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು. "ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ!" ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಆತ ಬಾಬುವಿನ ಬೆನ್ನು ಚಿವ್ವರಿಸಿದ್ದ. ಪೈಲ್ಯಾನ್ ಬಾಬು ಮಾತ್ರ, ಗುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಜಾಂದನಿಯಿಂದಲೇ ಪಡೆದಿದ್ದ.

ಸಂಯೋಗಿತಾ—ಹಿಮಾಲಯ ಪ್ರೌಢೇಶ್ವರಿನವರ ಪ್ರಥಮ ಯಶಸ್ವೀ ಚಿತ್ರ. ಉದಯಿಸುವ ತಾರೆ ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದು ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುವ ದಿನ ವಿಶೇಷ ಸಮಾರಂಭ ನಿರ್ವಹಿಸಿತ್ತು. ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಒಬ್ಬ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಅದರ ಪ್ರಥಮ ದೇಶಾವೇಯನ್ನು ಹರಸಿ ಹೋದರು. ವಿಶೇಷವಾದ ಜಾಹೀರಾತು, ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ, ಹಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಹೊಸ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ಉಜ್ವಲನಾಗಬೇಕಾದದ್ದು ಸಹಜವಷ್ಟೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಜಾಂದನಿ 'ಸಂಯೋಗಿತ' ಎಂಬ ಉಜ್ವಲ ಚಿತ್ರದ 'ಉಜ್ವಲ' ತಾರೆಯಾದಳು. ಇತರ ಆರಿಂಟು ನಟರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಹೆಸರು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ತಾರೆಯರ ಭವಿಷ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ತಾರೆಯರಿಗಿಂತ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ—ಎಂದು ಅವನಿಗನಿಸಿದರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜಾಂದನಿಗೆ ಬೇಕಾದವನಾಗಿ ಇರುವಷ್ಟು ದಿನ, ತನ್ನ ಆಸೆ ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ನಾಳೆ ತನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಟಿಸುವವರಾರೊಂದು ಆರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಜಾಂದನಿಗೆ ಬಂದೀತು ಎಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದ. ಅಂಥ ವಚನವನ್ನು ಅವಳೂ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಚಿಮಣಾಲಾಲನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ತಾನೊಬ್ಬ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ; ಬರಿಯ ಬಂಡವಳುಗಾರನಲ್ಲ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆತಗೆ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಬಾರಿ ಜಾಂದನಿಯ ಮುಖ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಪಿಸಿತು. ವಿಶೇಷ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಅವಳ

ಸ್ನೇಹದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡ ಆತ, ಅವಳೊಡನೆ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಕರಾರುಮಾಡಿದ. ಆ ಕರಾರು ಭದ್ರವಾದ ಮೇಲೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ತನ್ನವಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಥವಾ ಆದ ಜಾಂದನಿಗೂ, ತಾನು ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟ ಮನೋಹರನಿಗೂ ಸ್ನೇಹ, ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಅವನಿಗೆ ನಾಟಿತು. ತುಂಡು ನಟರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೈವಾಡವಿದೆ-ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆತ ಜಗಳದ ನೆಪ ಹುಡುಕಿ "ನಮ್ಮ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಇಕ್ಕಟ್ಟು ಆಗುತ್ತಿದೆ; ಈ ಚಿತ್ರ ಬಂದ ಮೇಲಂತು ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಜಾಗವಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಮನೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರಲಾರದೇ?" ಎಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದ. ಆತ ಮುನಿಸು ತೋರದೆ 'ಆಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೇನು' ಎಂದು ಹೊರಟವನು, ಹೋಗಿ ನೆಲಸಿದ್ದೇ ಜಾಂದನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ 'ಜಾಂದನಿಗೂ ತನಗೂ ಆದ ಕರಾರಿನ ಗತಿಯೇನು' ಎಂದು ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಈಗ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದ ತಾರಿಯಾದಳು ಜಾಂದನಿ. ತನ್ನ ಬೆಲೆ, ಶರ್ತಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಳು. ದಿನ ಹೋಗುತ್ತ ಅವಳು ಅತಿಭೋಜನ. ಅಲಸ್ಯಗಳಿಂದ ಕೊಬ್ಬು ತುಂಬಿದವಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಜೆಲುವಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯೇನೋ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಸವರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಊಳಿದ ವೇಳೆಯೂ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಟಿಲ ವರ್ಣದ ಲೇಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಕೆಂದುಟಿ ಕಿರಿಯ ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನು ತೀಡಿಕೊಂಡು, ಮೆರೆಯತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬಡತಿಯಾದಂತೆ ಅವಳ ಆವೃತಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮನೋಹರನಿಗೂ ಬಡತಿಯಾದಂತೆಯೇ. ಅವನ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಳ ಕಡಮೆ ಇದ್ದರೂ, ಅವಳ ಅನುಗ್ರಹವಿದೆ. ತನಗಿಂತ ಕಡಮೆ ವಯಸ್ಸಿನವನಾದ ಮನೋಹರ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ನಿಸ್ಸೀಮ ಭಕ್ತ, ಅವನನ್ನು ನಂಬಿ ಏನೂ ಮಾಡಬಹುದು-ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವಳಿಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮೋಹದ ಬಲಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದವನಾದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ನಂಬಿ ತಾನು ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿದ್ದಿ ಯಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅವಳಿಗೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ-ಚಿಮಣಾಲಾಲನಿಗೆ, ತನ್ನ ಕರಾರು ಏನಾಗುತ್ತದೋ, ಏನು ವಿಘ್ನ ಬರುತ್ತದೋ; ಮನೋಹರನ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು

ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೆ-ಎಂದೂ ಕಂಡಿತು. ಆ ಕರಾರನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಆತುರ ಅವನಿಗೆ. ಆತ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಪಾಯ ಹಾಕಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಿನೇರಿಂಗ್‌ನೋ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಮನೋಹರ ಮುಂದಾದ. ಅದರಲ್ಲೂ ಚಿತ್ರ ತೋರಿ, ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಸುತ್ತವರಿಯುವ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ವೋಣಿಸಿದ. ಅವಳ ಕಿವಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ. ಮನೋಹರ ಕೊಟ್ಟ ಕಥೆಯೇ ಯಾಕಾಗಬಾರದೆಂದು ಅವಳಿಂದಲೇ ಚಿಮಣಿ ಲಾಲನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ. ಇಂಥ ತಂತ್ರೋಪತಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅವನು ಜಾಂದನಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ 'ಊರಿಗೆ ಬಾ' ಎಂದು, ಅವನ ತಂದೆ ಕರೆದರು. ಇಲ್ಲಿ ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಚಿಮಣಿ ಲಾಲನಂತಹ ಚಿತ್ರದ ಮಾವಾಡಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಅನ್ಯಾಯ ಎಂದು ಮನೋಹರನಿಗೆ ತೋರಿತು.

ಅವನ ತಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ, ತಾಯಿ ತೀರಿಹೋದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆದ; ಹೋದ ದಿನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ಅದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಆತನಿಗೆ 'ನಾನು ಹೊರಟಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಊರು ಸೇರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವಳು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದಳು' ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡ. ಕ್ರಮೇಣ ಮನೋಹರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟ.

## ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳು ಬಹಳ; ಹಾಗೆ ಕನಸುಗಳೆಂಬಹಳ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಓಡಾಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗ ಅದೃಷ್ಟವೋ ಇನ್ನೇನೋ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡದಿದ್ದು ದೊಂದೇ ಅವುಗಳ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದ ತೊಡಕು. ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಕರಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರ ಹೇಗೂ ಮುಗಿಯಿತು. ಆ ಆರು ತಿಂಗಳಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರ ಜಾಂದನಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿ "ನೀನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವವಳು. ಏತಕ್ಕೆ ಆ ಮಾವಾಡಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೀಯೆ? ಅವನಿಗೆ ಚಿತ್ರವೊಂದರೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮುನಾಫೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀನು ಬರಿಯ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಪಡೆದು ಕುಳಿತರೆ ಏನಾದ ಹಾಗಾಯಿತು? ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಂತು ಸರಿಯೆ. ಅವನು ನನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬೇಸರ ನನಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬರೆದ ಪ್ಲಾಟುಗಳಿಗೆ ನೂರಾರು ಗರಾಕಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡವೆ? ಸಂಯೋಗಿತೆ ಚಿತ್ರದಿಂದ ನಿನಗೆ ಬಂದುದು ಮೂರುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರ. ಈ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಲಾಹೋರಿ ನಲ್ಲಿ ಅದು ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಇಡೀ ಭರತ ಖಂಡದ ಹಕ್ಕು ಅವನಿಗಿದೆ. ಮಡ್ಡಿ ನಮಗೆ ಅವನಿಗೆ. ಬೆವರು ಸುರಿಸಿದವಳು ನೀನು" ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ. 'ತನ್ನದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೀರ್ತಿ. ಮನೋಹರ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವಾದ ಮಾತುಗಳು' ಎಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದವಳೇ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಕಿವಿಯ ಉಪದೇಶಕ್ಕೂ, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಚೀಲಕ್ಕೂ, ವರ್ಚಿಸ್ಸಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಅವಳು ಬಲ್ಲಳು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಬೇಕು. ಉಪಾಯದಿಂದ ಕರಾರಿನ ವಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮೂರಿಸಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು; ತಾನೇ ಅದನ್ನು ಮುರಿದವಳಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಕೂಡದು? ಎಂಬುದು ಅವಳ ವಿಚಾರಸರಣಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಓಟ ಹೀಗಿತ್ತಾದರೂ, ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ, ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ತನಗೆ ದುಡ್ಡು ತೆರುವ ಯಜಮಾನನೂ ಹೌದು, ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮರುಳಾದ ಭಕ್ತನೂ

ಹೌದು ಎಂಬ ಅರಿವು ಅವಳಿಗೂ ಆಯಿತು. ತನಗಾಗಿ ಬೇಕಷ್ಟು ವ್ಯಯಿಸುವ ಬುದ್ಧಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ತಾನು ಅವನೊಡನೆ ಒಳ ತಾಗಿದವಳಾದೇ ಲೇಸು ಹೊರತು, ಬರಿ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಭಕ್ತನನ್ನು ನಂಬಿ ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ-ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ 'ಪ್ರೇಮ ಕಾಶ್ಮೀರ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಅವಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಚಿತ್ರದ ಬಹಿರಂಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿದ. ಜಾಂದನಿಯ ಕಿವಿಯನ್ನೊಡುತ್ತಿರುವ ಮನೋಹರ ಅಂಥ ದೊಡ್ಡ ನಟನೂ ಅಲ್ಲ. ವರ್ಚಸ್ವೀ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ತುಂಡು ನಟರ ಯೂನಿಯನ್ ಮುಖಂಡ ಆಗಿರುವಷ್ಟು ದಿನ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಲಾಟ ಬರಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಓಡಿಸುವುದೂ ಜಾಂದನಿಯ ಸ್ನೇಹ ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದೂ ಅವನ ಮುಂದಿನ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ವ್ಯವಹಾರ ಕುಶಲನಾದ ಆತ, ಉಪಾಯವಾಗಿ ತುಂಡು ನಟರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಪುಡಿಯೋ ಕೆಲಸಗಾರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ 'ಆ ಉತ್ತರ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ನಟರ, ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ದಖ್ಖಣಿ ಮೂರ್ಖನ ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಿತ್ವ ನಿಮಗೆ ಅವಮಾನವಲ್ಲವೇ?' ಎಂಬ ವಿಚಾರಸರಣಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ. ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಲಂಚವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಯೂನಿಯನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವೂ ದೊರೆಯದೇ ಹೋಯಿತು. ಅವನು ಒಂದು ದಿನ ಸ್ಪುಡಿಯೋ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ, ಕೆಲಸದಿಂದಲೂ ಉಜ್ಜಾಟನೆ ಗೊಂಡ. ಇನ್ನುಳಿದುದು ಜಾಂದನಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿತ್ವ ಒಂದೇ. 'ಪ್ರೇಮ ಕಾಶ್ಮೀರ' ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೊದಲ ದಿನ ಅವಳಿಗೆ ಮೊರೆತ ಸಮ್ಮಾನ, ಚಿಮಣಾಲಾಲ್ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಚಾರ, ಅಭಿನಂದನ ಸಭೆ-ಎಲ್ಲ ಅವಳ ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ ನೆರವಾದವು. ತನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಏರುವ ತನಕ, ಹಣ ತರುವ ಧನಿಗೆ ವಿಸರಲಾಗುವುದು ಒಳಿತೆಂದು ಜಾಂದನಿ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳೂ ಮನುವೂ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡು ತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೆಲ್ಲಗೆ "ಮನೋಹರ, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಆದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ನಮ್ಮ

ಸೇಶಜಿಗೆ ವಿನೇನೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ಅದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನುರಿತ ಕಾಯದರ್ಶಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ" ಎಂದಳು.

ಚಿಮಣಾಲಾಲನ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ತಾರೆಯಾದರೂ, ಅವಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ತಾನಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದರೂ, ಮೂಲತಃ ಅವಳು ಹೀನ ಕುಲದವಳು, ಆ ಬುದ್ಧಿ ಹೋಗಲಾರದು—ಎಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಶಾಂತವಾಗಿ, ಉಪಾಯವಾಗಿ 'ನೀನು ಹೊರಟುಹೋಗು'—ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಅವನು ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹೇಳಿದಳು. ಅದರಿಂದ ತಡೆಯಲಾರದ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ಮನಸ್ಸೇ ಬೈದ; ಹೊರಟುಹೋದ.

ಲಾಹೋರ್ ನಗರ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುರುತಿನ ಊರಾಗದೆ; ಸ್ವುಡಿಯೋ ಗಾಳಿ ಬೀಸದಿದ್ದರೆ ಆತ ಬದುಕುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯವೂ, ತಿರುಗಿ ತುಂಡು ನಟರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರಾದ ತಾವೇ ಧನಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಮಾಡಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ. ತಾರೆಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಚಿತ್ರಲೋಕ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೊರಟ. ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದ್ದಾಡಿದ. ಆದರೆ ತಾವು ಒಂದುಗೂಡಿ, ಯಜಮಾನರನ್ನು ಉಪಾಯವಾಗಿ ಹಿಂಡುತ್ತ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ದಾರಿಗಿಂತ, ಮನೋಹರನ ದಾರಿ ಒಳಿತೆಂದು ಉಳಿದವರಿಗೆ ತೋರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತರೆ, ಕುಳಿತರೆ ಸಾವಿರ, ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬರಿದಾಗುವ ಆ ಉದ್ಯಮ ಕೇವಲ ಭಾಂಡವಳುಗಾರರ ಆಟ ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತು ಭಾಂಡವಳುಗಾರರು ಮುಳುಗದ್ದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಎದ್ದು ಈಜಾಡುವುದು, ಮೆರೆಯುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮನೋಹರನ ಈ ಆಶೆಯೂ ಮಣ್ಣು ಗೂಡಿತು.

ಕೈಗೂಡಲಾರದ ಈ ಕನಸಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ—ತೇಲಾಡುತ್ತ ಸೋತಂತೆಯೇ ಅವನು. ಜಾಂದನಿ ಈಗ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳ ಕರಾರು ಮುಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಈತ ಲಾಹೋರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವಂತ ಬದುಕು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಂಟುವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಆಸೆಯೂ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಕೆಯೂ ತುಂಬಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ತೀರ ಬಡತನ. ನಟರಂತೆ

ಜಾಲುಗೂದಲಿನ ಕ್ರಾಪ್ತು, ಕಿರಿ ವಿಸೆ, ಕಿವಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಮುಖಕ್ಕೂ ರಾಪ್ತು - ಅವನ ಸಂವತ್ತುಗಳು. ತೊಡುವ ಬಟ್ಟೆಗಳೂ ಕೊಳೆಯಾಗಿವೆ. ಕುಳಿತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ತಾವಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನಂತಿರುವ ಒಬ್ಬ ತುಂಡು ನಟನ ಕೋಣೆಯೊಂದರ ಹೊರ ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಕೇಳಲೊಲ್ಲದು - ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಸಿನಾರಿಯೋಗೀಚುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಾನೇ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಕಲ್ಪನಾ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ, ತುಂಡು ನಟಿಯರಾಗಿ ದುಡಿಯುವ, ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಯೌವನ ತುಂಬಿದ, ಕಳೆದ, ಅನಾಮಧೇಯ ಹೆಂಗಳೆಯಿರಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ತರುಣರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೈಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸುಗಳು ಬರುವಷ್ಟು ಏನು - ಅವನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಾರಾಯ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ನಿರಾಶೆಗಳನ್ನು ಆತ ಮುಳುಗಿಸಬೇಕು.

ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಕನಸು ಹೆಣೆಯುವವನವನು - "ಏನಿಲ್ಲ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಿನಾರಿಯೋಗಳಿವೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಉಂಬಯಿ, ಕಲ್ಕತ್ತ, ಇವೆಲ್ಲ ಭಂಡವಳಿಗಾರರು ಹಾವಳಿಯೆಬ್ಬಿಸಿದ ಊರುಗಳು. ಅವು ನನಗೆ ಬೇಕೇ ಇಲ್ಲ. ಹೊಸ ಊರುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಚಲಚಿತ್ರಗಳಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ ಒಂದೆರಡು ಚಿತ್ರಗಳು ತೀರ ವೃಥಾವೆಂದು ಓದಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯಿಸುವಷ್ಟು ಸುಲಭ ಇಲ್ಲಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣದವರನ್ನು ನೋಡಿದರೇನೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಸಂಕಟ ಪಡುವ ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಕೃತಘ್ನರು. ನಾನೇ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ, ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಅಲೆದಾಡಿದರೆ ಅಗ್ಗಕ್ಕೆ ನಟನಟಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹಾಕಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ಮಾರವಾಡಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಾನು. ಜೆನ್ನಾಗ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ - ದುಡ್ಡು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಬತ್ತದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ, ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತರಂತೆ ಬೆಳೆಯುವ ಬೇರಾವ ಉದ್ಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ" - ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಆತ ಲಾಹೋರಿಗೆ ಶರಣುಹೊಡೆದ. ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳೂ ಅವನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬನ ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ



ನೋಡೋಣ'ವೆಂದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅದನ್ನೇ ಮಾರಿ, ನಾಗಪುರ ಹೈದರಾಬಾದುಗಳ ಹಾದಿಯಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಆತ ಕನ್ನಡ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಜನಗಳಿರುವ ಊರದು— ಎಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬಾಳಿದ ಅಂಥವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೊಸ ಬೆಂಬಲಿಗರನ್ನೂ, ಪೂಜಾರಿಗಳನ್ನೂ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಈಗ ಆತ 'ಡೈರೆಕ್ಟರ್', ಕಛೇಗಾರ, ನಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ; 'ಜಾಂದನಿಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ವೀರನೇ ಅವನು.' 'ಪ್ರೇಮ ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಥೆ ಅವನದೇ!' 'ಅದರ ಸಿನಾರಿಯೋವನ್ನು ಕದ್ದು ಚಿಮುಣ್ಣಾಲಾ ಬದಲಿಸಿ, ವಂಚಿಸಿದ!' 'ಅವನು ಬರೆದ ಕಥಾನಕಗಳೂ, ಆತ ನಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವುವೂ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದು ನಿಷ್ಪಾಪಕರ' ಎಂಬಂಥವೇ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ. ಇತ್ತ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಫೊಟೋಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಭಿನಯ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರತಾರಿ ಜಾಂದನಿಯೊಡನೆ ಆತ ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳ ದಪ್ಪರವೂ ದೊಡ್ಡದದ್ದಾದರೂ, ಆ ದಾಖಲೆಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿದರೂ ಹಿಡಿಯುವಂತಾಯಿತು.

“ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಈ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಹಿಂದೇ ಜನಗಳಿಗಾಗಿ ಕಳೆಯುವ ಬದಲು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಕಲಾಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬ ಜಂಬದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ತಿರುಗಾಡತೊಡಗಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನಸೋತ ನಾಲ್ಕಾರು ಭಕ್ತರನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಊಟ ಉಪಚಾರದ ತಾವತ್ರಯವನ್ನು ಗೆಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ, ಸುಖವಾಗರತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರಯತ್ನ; ಭಾಂಡವಳದ ಯೋಚನೆ—ದಿನ ನಿತ್ಯವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಲಾಹೋರಿನಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಚಲಚಿತ್ರ ರಂಗದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡಿದ ಅವನ ಆಯುಷ್ಯ, ಅವನಿಗೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡದಿದ್ದರೂ, ಅನುಭವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಪ್ರಚಾರದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿತ್ತು. ಚಿತ್ರತೆಗೆಯುವುದರಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಲ್ಟಾಲ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಎಂದಿ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಸಮರ್ಥ ತಾನು—ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ

ಬೇಕಾದ ಸಂಗ್ರಹಗಳೆಲ್ಲ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಲವಷ್ಟು ದಿನ, ದೇಹಲಿ ಲಾಹೋರುಗಳ ತಾರೆಯರು, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಭಾಂಡವಳ ಗಾರರು—ಇಂಥವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯತೊಡಗಿದ. ಅವು ಸಾಕಷ್ಟು ನಿಕಟವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳಾದುದರಿಂದ, ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದುವು. ಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಸಂಪಾದಕರುಗಳು ಮರು ಪ್ರಶಂಸೆಮಾಡತೊಡಗಿದರು. "ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಚಲಚಿತ್ರ ಉದ್ಯಮ ಬೆಳೆಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ದಂಡವಾಗುವುದು ತೀರ ಅನ್ಯಾಯ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಭಾಂಡವಳುಗಾರ ರಿಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಸಹ ಮದ್ರಾಸು ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಸುರಿಯುವ ಅಗತ್ಯವೇನು? ನಾವು ಅಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಶೂನ್ಯರೇ? ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಟರಾಗಬಲ್ಲವರಿಲ್ಲವೇ? ತಾರೆಯರಿಲ್ಲವೇ? ವಿನ್ಯಾತ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಮನೋಹರನಂಥ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳಾದವರಿಲ್ಲವೇ!" ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಕಾರ್ಯತೊಡಗಿದರು.

ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಮನೋಹರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿದ. ಕಾಲೇಜ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಮೆರೆದಾಡಿದ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಥಾನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ. ಸಾಕಷ್ಟು ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ, ಚಂದ್ರೋದಯ ಎಂಬ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕನನ್ನು ಹಿಡಿದು, ನಿಡುಪಾನುಡಿ ಲಚ್ಚಯ್ಯಸೆಟ್ಟಿ ಎಂಬವರ ಗುರುತುಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಲಚ್ಚಯ್ಯನವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಧಾನ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರವಿದೆ. ಎಣ್ಣೆ ಕಾಳುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವಿದೆ. ಯುದ್ಧ ತೊಡಗದಂದಿನಿಂದ ಕಳ್ಳ ಸಂಕೆಯಿಂದಲೂ ಬೇಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಬಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರು ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಮದ್ರಾಸಿನ ಸ್ಪುಡಿಯೋಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ-ಯಾವ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಲಾಹೋರಿನಲ್ಲಿ ಚಿಮಣ್ಣಾಲಾ ಇದಿರಾಗಿದ್ದ ನಷ್ಟೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಚಾಣಾಕ್ಷ ರಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣಿಸುವ ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರು ಗುರುತಾದರು.

ಚಂದ್ರೋದಯ ವಕ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಸುಬ್ಬರಾಯ ತುಂಬ ಮಾತೆ ನಾಡಬಲ್ಲಂಥ ಚತುರ. ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬಹುವಚನ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಗೂ ಅವನ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ. ಆತ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ತಾಳಗುಜೈಯಂಥಹ ಹಳ್ಳಿಯ ಊರಾಗಿದ್ದರೂ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವೀ ವಾರವಕ್ರಿಕೆಯಾದ ಚಂದ್ರೋದಯದ ಸಂಪಾದಕ 'ಟಿ.ಜಿ. ಸುಬ್ಬರಾವ್' ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿ ಅವನಿಗೆ. ಅವನ ಮಾತಿನ ಕೃಪೆ, ಸಿನೆಮಾ ಪ್ರಚಾರ ಬಯಸುವ ಭಾಂಡವಳುಗಾರರರಿಗೆ ಬೇಕು. ಅವರ ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಕೃಪೆ ಸುಬ್ಬರಾಯರಂಥವರಿಗೂ ಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ಲಚ್ಚಯ್ಯನವರು ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದರು. ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಮನೋಹರನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ 'ನಾನು ಅವರ ಅನೇಕ ಸಿನಾರಿಯೋಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಹಾಡ ಬಲ್ಲರು, ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ; ಪೊಟೋಗ್ರಾಫಿ ಬಲ್ಲರು, ಎಂಟು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಲಾಹೋರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಧಾರಿ. ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಭವ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಜನಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಾಗ, ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಲೇಬೇಕು; ದುಡ್ಡಿನ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಅವರೊಡನೆ ಒಲಕೆ ಹಾಕಿದರು.

ಮುಂದೆ ಸೆಟ್ಟರ ಮತ್ತು ಮನೋಹರನ ಮುಲಾಖತ್ತು ನಡೆಯಿತು. ಸುಬ್ಬರಾಯರೂ ಸಂಗಡ ಇದ್ದರು. "ಚಿತ್ರಗತ್ರ ಯಾವುದೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಥೆ ಸೌರಾಣಿಕವಾದರೆ ಉತ್ತಮ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ಸ್ವಾರು'ಗಳು ಚಂದವಾಗಿ ದ್ದರೆ ಹಾಕಿದ ದುಡ್ಡು ಗಿಟ್ಟುತ್ತೆ - ಹಾಕಿದ ದುಡ್ಡಿಗೆ ತಕ್ಕ ಲಾಭ ನಮಗೂ ಬರುತ್ತೆ" ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರದು.

"ಆ ಮಾತು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬಂದಿದೆ. ನಾನೇ ಜಾಂದನಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಗಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದವನು. ಅವಳನ್ನು ಕಸಡ ಮೂಲೆಗೆ ತಳ್ಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ತಡ, ಚಿಮಣಾಲಾನಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನ ಮಳೆ ಬಂದಿತು. ದುಡ್ಡಿನ ಅಮಲಿನಿಂದ ಅವರು ನನಗೆ ದ್ರೋಹ ಬಗೆದರು - ಅಚ್ಚುಮಾತು ಬೇರೆ" ಎಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಅನುಭವ ಹೇಳಿ "ಸ್ವಾರಿನ ವಿಚಾರ ಬಿಡಿ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ - ಈ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಿನ ಮಾಲೆ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಸುಂದರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. "ಮಂಗಳೂರು, ಕಾರವಾರಗಳ ಕಡೆ ಹೇಳು

ತ್ತೀರಾ? ನಾನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದರು ಸೆಟ್ಟರು.

ಸಂಪಾದಕ ಸುಬ್ಬರಾಯರು, ಮುಂಬಯಿ ಸೇರಿದ ನಾಲ್ಕು ಕನ್ನಡ ತಾರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, "ಇವರೆಲ್ಲ ಆ ಕಡೆಯವರು. ಮನೋಹರ ರಾಯರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಗ್ಗವಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೆದು ಎಷ್ಟೇ ಸಂಬಳ ಬೇಡಲಿ, ಈಗಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಗ್ಗವಾಗಿ, ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಂದಾರು" ಎಂದರು.

ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕಾರು ಮುಲಾಖತ್ತುಗಳಾದವು. ಮನೋಹರನ ಚಲಾಕಿಯ ಮಾತುಗಳು, ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಒಗ್ಗರಣೆ-ಎರಡೂ ಕೂಡಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದವು. ಮೂವರೂ ಸೇರಿದರು. ಮೊದಲ ಚಿತ್ರ ಯಾವುದೆಂದು ತಲೆ ತುರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರು ಸೆಟ್ಟರು. ತಾವು ಕಂಡ ಯಶಸ್ವಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನೋಹರ ತನಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ಬರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ರೂಪ, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯುಳ್ಳ ನಟಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಭಕ್ತನ ಚಿತ್ರ-ಅಂಬರೀಷ, ರುಕ್ಮಾಂಗದದಂಥ ಚಿತ್ರ ಅಗಬಹುದೆಂಬುದು ಸೆಟ್ಟರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಏಕಾದಶಿ ಮಹಾತ್ಮೆ, ವರಲಕ್ಷ್ಮೀ ವ್ರತ-ಇಂಥಹ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಸೆಟ್ಟರ ವೃಷ್ಟಿ. ಕೊನೆಗೆ 'ವರಲಕ್ಷ್ಮೀ ವ್ರತ'ವೇ ಅಗಬಹುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿ ಮನೋಹರ ಎರಡೇ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಥಾಸಾರಾಂಶ ಗೀಚಿದ. ಪಾತ್ರವರ್ಗದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ. ಸೆಟ್ಟರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಇಸುಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವರ್ಷ ಬಿಡಿಸಿದ. ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾಕೋ ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಸಾಲದು. ಅಂತು ಸುಬ್ಬರಾಯನೂ ಅವನೂ ಸೇರಿ, ಸಾಹಸಪಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ತರುಣ ವೇಶ್ಚಿಯರನ್ನು, ಸುಂದರ ಕಾಯರನ್ನು--ಕರೆದುಕೊಂಡೂ ಬಂದರು. ಸಂಗೀತದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸೆಟ್ಟರು ಮದ್ರಾಸಿನ ಸ್ಪುಡಿಯೋಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಸೇಲವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ಪುಡಿಯೋ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಫಿಲ್ಮುಗಳ ಅಭಾವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸೆಟ್ಟರ ದುಡ್ಡಿನ ಬಲದಿಂದ ಅದು ದೊರೆಯಿತು. ಚಿತ್ರಕುಟ್ಟುವ ಮಂಜೆಯೇ 'ಚಂದ್ರೋದಯ'ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯ ಬಿರುಸಿಂದ ಸಾಗಿತು. ಈ ನಡುವೆ ಮನೋಹರನ ತಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, "ನೀನು ಒಮ್ಮೆ

ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗು; ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತುಂಬ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ; ವಯಸ್ಸೂ ಆಗದೆಯಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಓದಾಡುತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಅವರನ್ನು ಬೇಸರಪಡಿಸುತ್ತೀಯೆ?" ಎಂದು ದೀರ್ಘಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದ. "ಈಗ ನನಗೆ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ವರಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಂಬ ಚಿತ್ರದ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡುವಾದೊಡನೆಯೇ ಊರಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಮನೋಹರ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಮರು ಓಲೆ ಬರೆದ.

ಆ ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಮನೋಹರ ಊರಿಗೆ ಹೋದ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಬಂದೊಡಗಿತು. ಅನಂತ ಗೋಖಲೆಯವರು ಅಪ್ಪಸ್ಥಳದವರು. ತಿರುಗಿ ಮನೋಹರನಿಗೆ ತಮ್ಮನಿಂದ ಪತ್ರಗಳು ಬರತೊಡಗಿ ದುವು. ತಂದೆಗೆ, ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತಮ್ಮನ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಆತ ಊರಿಗೆ ಬರಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಅವನ ತಿಂಗಳ ಕಾಲವೇ ವೃಥಾವಾಯಿತು. ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ನಷ್ಟವೂ ಆಯಿತಂತೆ. ಆದರೆ ಮನೋಹರನ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡು ದರಿಂದ ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರು 'ಆತ ಮೋಸಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಕರಾರನ ಅವಧಿ ಬೆಳೆಸಿ ತಮಗೆ ನಷ್ಟಮಾಡಿದ್ದಾನೆ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿಸಿ, ನೇರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು, ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನೋಹರ ಮುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಚಂದ್ರೋದಯದ ಸಂಪಾದಕರ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯದ ಲೇಖನಗಳಿಂವ, ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಚಿತ್ರವೆನಿಸ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 'ನಟಶ್ರೇಷ್ಠ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮನೋಹರರಾವ' ಇವರ ಪರಪಕ್ಷ ಕಲಾನಿರ್ಮಾಣವಂತೆ' ಅಡು. ಅದರಲ್ಲಿ- ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಉದಿತೋದಿತ ತಾರೆ ಕಲಾವತಿ, ಭಾರತೀಯ ತಾರಾ ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಆಗಿದ್ದಳು. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಉದಿತೋದಿತ ತಾರಿಗೆ ಸೇಲಂ ನಗರದ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ, ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವೇಳೆಯಲ್ಲೇ ತಮಿಳು ಚಿತ್ರ ವೊಂದರಲ್ಲಿ ನಟಿಸುವ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾ ಆಯಿತು. ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ತೆತ್ತ ಒಂದೆರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಆಕೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅಂತು ಅವರ ಚಿತ್ರ ರಜತ ಪರವೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಿತು. ಬೆಂಗಳೂರು, ಮದ್ರಾಸು, ಕೊಯಂಬುತೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಖಾವೆ

ಗಳು ನಡೆದುವು. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಪೂರ್ವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಯಷ್ಟು ಆ ಚಿತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊಯಂಬುತೂರು, ಮದ್ರಾಸು ಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆದಾಡಿದ ತಮಿಳು ತಾರೆಗಳ ಸರಸಮಕ್ಕೆ 'ಕಲಾವತಿ' ಬರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. 'ಮನೋಹರನ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶನ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಚೆಲುವಿನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದರೂ, ಬಯಲು ಶೃಂಗಾರ, ರೋಮಾಂಚ ಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು ಇವಾವುಮಾ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿದೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಆ ಚಿತ್ರ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಪೂರ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. 'ಕನ್ನಡ ಜನಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನ ಸಾಲದು' ಎಂಬುದು ಟಿ. ಜಿ. ಸುಬ್ಬರಾಯರವರ ವಿಮರ್ಶೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೋಹರನನ್ನು ಕೈಬಿಡದವರಲ್ಲಿ ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೆಟ್ಟರು; ತಮಿಳು ಚಿತ್ರ ಕೊಡುವ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳು ಕೊಡಲಾರವು. ದುಡ್ಡು ಬಾರದ ಒಣ ಅಭಿಮಾನ ನನಗೇತಕ್ಕೆ' ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಹೀಗೆ ಇದ್ದ ಬೆಂಬಲ ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಮನೋಹರನ ಶ್ರಮ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಸೆಟ್ಟರು ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಸೇಕಡ ಇಂಕಿಷ್ಟರ ಪಾಲು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ-ಎಂದವರು ಅವನ ಖರ್ಚಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು-ಕೊನೆಗೆ 'ಮೂಲ ಧನದಲ್ಲೇ ಇವತ್ತು ಸಾವಿರ ನಷ್ಟವಾಯಿತು' ಎಂದು ನೆಪ ಹೇಳಿ, ಆ ಚಿತ್ರದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಇನ್ನಾರಿಗೋ ವಿಕ್ರಯಿಸಿ ತಾವು ಪಾರಾದರು. ಮನೋಹರನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಣ್ಣು ಗೊಡಿಸಿದರು.

ಆದರೇನು? ಮನೋಹರನ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚು. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೂ ಗಟ್ಟಿ. ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ನಾಲ್ಕು ತಾರೆಯರಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಅವನ ಮಾತಿಗೋ ಮತ್ತೇತಕ್ಕೋ ಮನಸೋತು, ಅವನೊಡನೆ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ತೂಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತರು. ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ; ಮನೋಹರನ ಸಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಇಂದಿರಾ; ಇವತ್ತು ವರ್ಷದ ಬೇಬಿ ತಾರೆ ಕುಸುಮಾ-ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಯೂ ಈಗ ಅವನ ಬಳಗ ದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಬಿ ಕುಸುಮಳಿಗೆ ಭರತ ನಾಟ್ಯ, ಮಣಿಪುರಿ, ಕಥಕಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತರುಣ ಗೀತಗಾರರ ಗುಂಪೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್ ಕೂಡಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾನಕದ ಕನಸನ್ನು ಜತೆಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಿವೆಲನ 'ಫೋರ್ ಗಾಟನ್ ಎಂಪಾಯರ್' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ ಅರ್ಧ ನುಗ್ಗಾಗಿ

ಬಿದ್ದಿದೆ. ಸುಬ್ಬರಾಯರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು-ಹಂಪಿ, ಹಳೆಬೀಡು, ಬೇಲೂರು, ಸೋಮನಾಥಪುರ ಮೊದಲಾದ ಊರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ 'ತೌಳವ ದೊರೆ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ' ನದಂತೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ, ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪ ಅವನದು. 'ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿದರೆ ಅರಮನೆಗಳ ಆನೆ, ಕುದುರೆಗಳ ಬೆಂಬಲ ಸಿಗಬಹುದು. ಹಳೆಬೀಡು, ಬೇಲೂರು, ಹಂಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೂಟಿಂಗ್ ನಡೆಯಿಸಬಹುದು. ಅಂಥ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದಾದರೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ'-ಎಂಬ ಏನೇನೋ ಕನಸುಗಳು ಅವನವು. ಅವನಿಗೆ ಇರುವ ಮುಖ್ಯ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೆ ಬರಿಯ ಹಣದಷ್ಟೆ. ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಹೋರಾತ್ರಿಯೂ ನಡೆದಿದೆ. ಸರಕಾರಿ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ, ದುಡ್ಡು ಗಳಿಸಿದ ಜನ, ತಮ್ಮ ದುಡ್ಡನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು ದಾರಿಗಾಣದ ಜನ, ಬೇಕಷ್ಟು ಇದ್ದಾರೆ-ಎಂಬುದು ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಹೇಳಿಕೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಮೈಸೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಬಹು ಮಂದಿ ಇದ್ದರು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಸ್ಪುದಿಯೋ ಆಗಿತ್ತು. ಹೊಸಬರಿಗೆ ಕಷ್ಟಾಫಿಲ್ಮು ಸಿಗುವುದೊಂದೇ ಕಷ್ಟ--ಎಂಬುದೊಂದೇ ತೊಡಕು. ಈ ಚಿತ್ರದ ಕನಸು ಮೊದಲಿನ ಇತರ ಕನಸುಗಳಷ್ಟೇ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿಯೂ ತೋಡಗತಾದರೂ, ಮನೋಹರನ ಗೆಳೆಯ ಸುಬ್ಬರಾಯನಿಗೆ ಹಣಗಾರರಲ್ಲಿ ವರ್ಚಿಸ್ಸು ಸಾಲದು. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿನ ಭಾಂಡವಳುಗಾರರ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿಯದು. ಪರಿಚಯವೂ ಸಾಲದು. ತಿಂಗಳು ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೂ ಹಣವಿಲ್ಲವೆಯೆ, ಅವನ ಕನಸು ಕನಸಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. 'ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಯಾರನ್ನು ತನ್ನ ಬಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿ?' ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯೇ ಚಿಂತೆ.

ಮನೋಹರನಿಗನಿಸುತ್ತಿತ್ತು-ತಾನಷ್ಟು ಕಸಿವಿಸಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ತೊಡಗುವುದಾದರೂ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಆ ಕೆಲಸ ತನ್ನಿಂದಾದೀತೇ-ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಬರತೊಡಗಿತು. "ಹೋಗಲಿ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿತ್ರ ಕಷ್ಟದ್ದು. ತುಂಬ ಹಣ ನುಂಗುವಂಥದು. ಸಾಮಾಜಿಕ

ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಬಹುದಲ್ಲ. ಬೇರೆಯೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದರಾಯಿತು. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆ ಸಿಯಾದ ಬೇಬಿ ಕುಸುಮಾ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಮನಸೆಳೆಯುವ ಮೋಹಕ ತರುಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ನೃತ್ಯ, ಗೀತೆ, ಅಭಿನಯ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಚೆದುರಿ. ಅವಳನ್ನು ಸುತ್ತವರಿಯುವ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ತಾನಿದ್ದೇನೆ; ಬರೆಯ ಹೆಸರಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು ದುಡಿಯುವ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ರುದ್ರಯ್ಯ, ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ತರುಣರಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲ್ವತ್ತು ಸಾವಿರದೊಳಗೆ, ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿಯಾದರೂ ಕೈಗೆ ಬರುವಂಥ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಿಸುವುದೊಂದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಶೌಕನ ದೊರೆ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನಂತರ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರ ಹಣ ಅದಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದ. ಆರು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಕಾಲ ಹಾಕಿ, ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾದುದು ಎಂದರಿತುಕೊಂಡ ಅವನ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ, ಇಂದಿರಿಯರು 'ತಾವು ಊರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನು ಭಾರ ತಪ್ಪಿದರೆ ಅದೂ ಒಳಿತೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಕುಸುಮಾ ದೇವಿ ಮತ್ತು ಆತ ಇಬ್ಬರೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಉದ್ಯಾನ, ಚಿತ್ರ ಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿ ಮೆರೆದಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅವಳೊಬ್ಬಳ ಮೇಲೆಯೇ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಂತಿದೆ ಎಂದು ಮನೋಹರ ಯೋಚಿಸಿದ. "ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತನ್ನದೇ ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಡವು ಮಾಡಿ, ಹಣ ದೊರಕಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೊಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ—ಕುಸುಮೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲೇ; ಜತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲೇ—ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ ಹೊರಟ; ಕುಸುಮೆ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲೇ ಇರುವುದೆಂದಾಯಿತು.

ತುಂಬ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಲೇ ಆತ ತನ್ನ ಊರನ್ನು ಸೇರಿದ. ಅಣ್ಣ ಬಂದದ್ದು ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆತ, ತನ್ನ ಹಿಸೆಯನ್ನು ಅಡವುಮಾಡಿ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ, ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾವನಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿದ. ಅವರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಿರಿಯನಾದ ಗಣೇಶಗೆ ಹದಿನೈದು ಹದಿನಾರು ವಯಸ್ಸಿಗೆ.



ಆತ ಅಸ್ತ್ರಾಯಸ್ಥ. ಆದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹಿಸೆಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಅಣ್ಣನ ಹಿಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗುವುದೋ ತೆಂಮು ಮಾವ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಅವರೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಅಂಥ ಪಾಲು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಮುಂದೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದರೂ, ಹೊರಗಿನಿಂದ ತೊಂದರೆ ಆಗ ದಿರಲಿ-ಎಂಬುದರಿಂದ, ತಾವೇ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಭೋಗ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮನೋಹರನ ಪಾಲು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮನೋಹರ ಆಚೇತೆ ಭೂಮಿಗಳ ಬೆಲೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಬರಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ, ಬಂದಷ್ಟು ಹಣ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. ಇದಕ್ಕೇನೆ ಎರಡುಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಯನಾಯಿತು. ಕುಸುಮೆಯಿಂದ "ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ದಾರಿ ಕಾಯು ತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂಬ ಪತ್ರ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಅಷ್ಟು ಸಮಯ ಊರಲ್ಲಿರು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತು ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದ.

ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಂಬಿ, ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದ; ಸ್ವುಡಿಯೋ ಬಾಡಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ. ತರುಣ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹೂಡಿದ. ಬಹುಮಂದಿಗೆ ನಾಳಿನ ಲಾಭದ ಭರವಸೆ, ಕೀರ್ತಿಯ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸಿದ. ಆ ವೇಳೆಗೆ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ತನ್ನ ತಂಗಿ, ಕುಸುಮೆಯನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ, ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೇಂದು, ಅವಳ ಅಣ್ಣನಾಗೇಂಪ್ಪ ಬಂದಿದ್ದ. ಬಂದು, ಭಾವನಾಗಿ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಡಾರ ಹೂಡಿದ. ಆರೇಳು ದಿನ ಏನೂ ಸುದ್ದಿ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯಾಗಿ ಕಂಡ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ-ಮೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ದುಡಿದೂ ತನ್ನ ತಂಗಿಯ ಕೈ ಮೈಗಳು ಬರಿವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಹುಡುಗಿ ಮನೋಹರನ ಮೇಲಿನ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. 'ನಮಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಅಂಥ ಸ್ನೇಹ ವ್ಯರ್ಥ' ಎಂದು ಅವಳ ಕಿವಿಯನ್ನು ಊದತೊಡಗಿದ. ಒಂದು ದಿನ ತಾನಾಗಿ ಮನೋಹರನೊಡನೆ "ನಮ್ಮ ಕುಸುಮೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿ ಬಂದು, ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಮೂರಾಡುವು. ಅವಳನ್ನು ನೀವು ಊರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸೂ ಕೊಟ್ಟದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆಯೇ ಸಮಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು

ಕಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಂಥ ಕಷ್ಟದ ವೇಳೆ ಬಂದಿದೆ ನೋಡಿ. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಅಡವಾದದ್ದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಡ್ಡಿ ಕೂಡಿಸಿ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಮನೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಮೂರು ವರ್ಷದ ದುಡಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಷ್ಟಾದರೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಲೆಕ್ಕ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ. ಕುಸುಮೆ ತನ್ನ ಕೈ ತಪ್ಪುವುದು ಅವನ ಕನಸಿಗೂ ಸಹಿಸದ ಮಾತು. 'ಬಡ್ಡಿಯ ಹಣ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೋ ಅದನ್ನೀಗ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದೆ ಅಸಲು ಹಣವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ; ಬೇಕಾದರೆ ಕುಸುಮಳ ಹೆಸರಿಗೆ ನೋಟನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಏನೇನೋ ಉಪಾಯಾಂ ತರ ಹೇಳಿದ. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಲ್ಲ ನಾಗೇಂದ್ರ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮರುಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತ ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಸಿದ್ಧನಾದ. ಅವಳೂ ಹೋಗುವ ಒಲವನ್ನು ತೋರಿದಳು.

“ನೀವು ಏನೇನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಇಷ್ಟು ಸಮಯ ಬಿಟ್ಟು ದುಡಿದದ್ದು ಮಾಫಿ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕಾಸು ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ನನಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಕುಸುಮೆಗೆ ರೂಪವಿದೆ; ಯೌವನವಿದೆ—ಯಾವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಕೊಟ್ಟಾನು” ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ.

ಈ ಹಂಚಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ, ಮನೋಹರನ ಕೈಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ತಪ್ಪಿದವು. ನಾಗೇಂದ್ರ ತೊಲಗಿದ; ಕುಸುಮೆ ಉಳಿದಳು. ಅವರದೇ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಾಡಿಗೆ—ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾವಿರ ತಿಂದಾಗತ್ತ. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಐದು ಸಾವಿರ ತೆತ್ತು, ಚಿತ್ರವನ್ನೇನೋ ತೊಡಗಿದ. ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಆಟ ನಡೆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದ. ನಾಲ್ಕು ಜನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರದ ಸ್ವಿಲ್ಸು ತೋರಿಸಿದ. ಕುಸುಮೆಯ ನರ್ತನದ ಫಿಲ್ಮ್ ಚೂರು ತೋರಿಸಿದ. ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರಿಗೇನೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತರಣು ಹೋದ. ಅವರು ಆ ಚಿತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ತರ್ತಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಅವರೂ ಬಂದು ಅವನ ಜತೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡಾರಹೂಡಿದರು. ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ—ಬರಿಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರು. ಮನೋಹರ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕುಸುಮೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಬಾರಿ ಸೆಟ್ಟರ ಜತೆಗೆ ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೂ ಕಳುಹಿಸ

ಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂತು ತೊಡಗದ ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕುಸುಮೆ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸೆಟ್ಟರಿಂದ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಈ ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ, ಮನೋಹರ, ಸುಬ್ಬರಾಯನ ಮೂಲಕ, ಅವನ ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರವಾದ 'ಬೆಳುದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ'ಯ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯ ಬಿರುಸಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿದ. ಕುಸುಮೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆರಿಸಿದ. ನಿರ್ದೇಶಕ, ನಟನಾದ ಮನೋಹರ ನವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಲೇಖನಗಳು ಬಂದುವು. ರಜತ ಪರದೆಯಲ್ಲಿ ಬಾರದಿದ್ದ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವೆಂದರೆ - ಅವನ ಚಿತ್ರ ಮಾತ್ರ. ಯಾಕೆ ಹಾಗಾಯಿತು? ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಒಬ್ಬರೂ ಹೇಳುವವರಿಲ್ಲ. ಸೆಟ್ಟರ ಆಸೂಯೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಮನೋಹರ. ಆ ಚಿತ್ರ ಅವನ ಕೈಬಿಟ್ಟರೂ ನಟಿ ಕುಸುಮಾ ಅವನ ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕೈ ಹಿಡಿದೇ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಯುಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು.

ಚಿತ್ರ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕುಸುಮೆಯ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಕಡುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಆಗಾಗ ಕೆಮ್ಮು ತೊಡಗಿದಳು. ಮೆಲ್ಲಗಿನ ಜ್ವರ ಅವಳನ್ನು ಬಾಧಿಸತೊಡಗಿತು. ಕೃಶಳಾಗುತ್ತ ಬಂದಳು. ಚಿತ್ರದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲಂತು, ಆಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತಾಯಿತು. ಮನೋಹರ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕರೆದುತಂದು ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿದ. ಕೆಮ್ಮಿನೊಡನೆ ರಕ್ತ ಒರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತೀರ ಗಾಬರಿಯಾದ. ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು ತಂದ. ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಆಯಿತು. "ಇದು ಉಲ್ಕಣಿಸು ತ್ತೀರುವ ಕ್ಷಯ" ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಕೊಟ್ಟರು. ಯಾರಾರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಯರೋಗಿಗಳ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. 'ನಾಗೇಂದ್ರನಿಗೆ ತಿಳಿಸ ಬೇಕೇ ಬೇಡವೆ?' ಎಂಬ ಭಯ ಮನೋಹರನಿಗೆ. ತಿಳಿಸಿದರೆ 'ತನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ವೇಳೆ ಮೂರು ದುಡಿಸಿ, ಈ ಅಪತ್ತನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟವರು ನೀವೇ' ಎಂದರೇನು ಗತಿ! ಈ ಭಯದಿಂದ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ರೋಗಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಯ ರೋಗದಿಂದ ಅವಳು ನರಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಮನೋಹರನ ಭವರೋಗಗಳೂ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದವು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸರಿಯಿತು. ಕುಸುಮೆ ತಾನಾಗಿ ತನ್ನ ಆಣ್ಣನ ಬರವನ್ನು ಅಸೇಕ್ರಿಸಿದಳು. ತಂತಿಕೊಟ್ಟು ಆತ

ಅವನನ್ನು ಕರಿಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಾದ ಲಾಭವೆಂದರೆ— ತನ್ನ ಚಿಂತೆಯ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರ, ನಾಗೇಂದ್ರನ ಬೈಗುಳನ್ನೂ, ನಿಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕಾದುದು! ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ, ಶ್ರಮದಿಂದ ಉಸಿರೆಳೆದುಕೊಂಡು, ಕುಸುಮೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲವಾಡಳು. ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಸತ್ತಳು. ಮನೋಹರನಿಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕಾಲವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರೇಯಸಿಯ ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆಯ ನೋವನ್ನು ಕಂಡು ನರಳುವ ಭಾಗ್ಯವೇನೋ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೊರೆಯಿತು. ಆದುದು ಅವನನ್ನು ತಲ್ಲಣಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವೇ ವೇಳೆಗೆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ನಾಗೇಂದ್ರ ಕಾರಿದ ನಂಜು, ಉರಿಗಳು— ಮನೋಹರನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೇಯಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನೇ ಕುಸುಮೆಯ ಅಂತಿಮ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಸನ್ನು ಯಾರಾರದೋ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು, ತರಬೇಕಾಯಿತು. ಮೇಲೆ, 'ತಂಗಿಯ ದುಡಿಮೆಯ ವೇತನ ಇಂತಿಷ್ಟು ತನಗೆ ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಯಮನಂತೆ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಾಗೇಂದ್ರನ ಪೀಡೆ ಸಹಿಸದಾಯಿತು. ಮನೋಹರನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಗೆಲುವು ಸುಟ್ಟ ರಾಯನಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿದ. ತನ್ನ ಮಿತ್ರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮರುಕವಾದರೂ, ಆತ ಅರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೇಳಿದ. "ನಾಳೆ ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟಿರಿಂದ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ; ಅವಳ ಲೆಕ್ಕದ ಬುಣ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ—ಆನ್ನು. ಇವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಗುಂತಕಲ್ಲಿನ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಿಡು" ಎಂದು ಆತ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ.

ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ನಾಗೇಂದ್ರ ಮನೋಹರನ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದು ಕಾವಲು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ರಾತ್ರಿ ಸರಿದು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಬೆಳಗು ಸರಿದು ತಿರುಗಿ ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ಸರಿದು ತಿರುಗಿ ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತು. ಅಷ್ಟಾಗುತ್ತಲೆ 'ಮನೋಹರ ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿದ್ದಾನೆ' ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಬಚಿತವಾಯಿತು. ಆಗವನು ತನ್ನಂತೆ ಊರಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಯಿತು.

ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ತಲೆ ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ ಮನೋಹರ, ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮರೆಯುವುದು ಮಾತ್ರ ತಕ್ಕವಲ್ಲದ ಮಾತು. ಸಾವು ಸೋಲುಗಳೆರಡೂ ಅವನನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂಕರಂತೆ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದ

ಪಯಣಿಗರೆಡೆಯಲ್ಲಿ, ಆ ನಿಗ್ಗು, ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಕುಳಿತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಸಾಲದ ಇಕ್ಕಟ್ಟು ಅಂದಿನದು. ಜನಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಮೈಗೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಚೀಚಿನ ಜನಗಳ ಪರವೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮಾತುಕತೆಗಳೂ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದವು.

ಕತ್ತಲು ಹೊರಟ ಬಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆಯ ಬದಲು ಯೋಚನಾ ತರಂಗಗಳು ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕುಸುಮಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆತುಕೊಳ್ಳ. ಅವಳ ಚೆಲುವನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನು ಹೀರಿಯೇ ಕೊಂಡೆ-ಎಂಬ ಪಠ್ಯಾತ್ಮವ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವಳು ಅವನಿಗಾಗಿ ಮಡಿದಳು; ಬಾಳಿದಳು. ಅಣ್ಣನ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅವನೊಡನೆ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡಿದಳು. ಅದನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಅಂಥವಳು ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆ ಮರಿಗೆ ಕಡಿಯಂತೆ ಕೃಶವಾದ ಚಿತ್ರವು ಅವನ ಮಂದೆ ಸುಳಿದಾಡಿತು. ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಿಸಿಯೇ ಒಂದು ಕತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ-ಅವಳ ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಅನುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ-ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.

ಅವನಿಂದಾಗಿ, ಅವಳು ನಟಿಸಿದ, ಅದೂ ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯಾಗಿ ನಟಿಸಿದ, "ಬೆಳುದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ"ಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ಶೆಟ್ಟರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು? ತಾವೆಲ್ಲ ಅದರ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡು ಒಗ್ಗಿದವರಲ್ಲವೆ! ಅದೊಂದು ಕೀರ್ತಿ ತರುವ ಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಚೆಲ್ಲಿದ ಸೆಟ್ಟರು ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೆತ್ತದೆ ತಣ್ಣಗಿರುವ ಕಾರಣವೇನು? ಅದೇ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲೊಲ್ಲದು. ಅದು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬೀಳದಿರಲಾರದೇ--ತಾನೂ, ಕುಸುಮೆಯೂ ನಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಜನರನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸಿ-ತಾನೊಬ್ಬ ನಟ, ಸಿದ್ಧೇಶಕನೆಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರಲಾರದೇ-ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಗೂಡುತ್ತಿರಲು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವೇನು? ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಲಾಸೇವೆಗಾಗಿ ದುಡಿದುದು ತಪ್ಪೇ-ಎಂದು ಏನೇನೋ ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದ.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರಿದಾದ ತನ್ನ ಕಿಸೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ದಾರಿಯ ಖರ್ಚಿ ಗಷ್ಟು ಸುಬ್ಬರಾಯ, ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಸಾಲಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸಿ ಪಾರುಮಾಡಿದ್ದ. ಅವನ ಪಯಣ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಂಬಯಿಯೋ- ದೊಡ್ಡ ನಗರ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಗೈಯಿಂದ ಇಳಿಯುವು

ದೆಂತು? ತನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕುವವರಾರು, ಗುರುತಿಸುವವರಾರು — ಎಂಬ ಒಂದೊಂದೇ ನಿರಾಶೆಯ ಚಿತ್ರ ಕಟ್ಟತೊಡಗಿತು. ಆದರೂ ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಗುರುತಿನವ ಸಿಗಬಹುದು ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿವಟಲದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಮಿತ್ರರನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿದ. ಅವರನ್ನು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಬಯಸಿದ.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜೀವನ ಹೇಗೆ? ಇದೇ ಚಿಲ್ಲಾಟೆ ರಾಜ್ಯವೇ — ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತಲೇ, ಮನಸ್ಸು ತಿರುಗಿ ತತ್ತರಿಸಿತು. ಲಾಹೋರು, ಬೆಂಗಳೂರು — ಎರಡು ನಗರಗಳ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಘಟಾನುಘಟಿಗಳೇ ಅಲ್ಲಿನ ಸಿನೆಮಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ; ತಾರಿಯರ ಬೆಲೆ ಅತ್ಯಧಿಕ; ನಿರ್ದೇಶಕರ ಜಂಬ ತುಂಬ. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸಬನಾದ ತಾನು ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲ — ಎಂದು ತೋರಿ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೋ ಹರಿಯಿತು.

ತನಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತ ತಾನು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲಾರೆನೇ — ಅಷ್ಟು ನಿರಾಶೆಯಾಗಬೇಕೇ ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ಚಿತ್ರದಿಂದ ನಾಟ್ಯಕ್ಕೆ ಮನ ಸರಿಯಿತು. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ತನಗಾಗಿದೆ — ಇನ್ನೇನು ಭಯ? ತನ್ನದೇ ಒಂದು ಗಂಪು ರಚಿಸಿದರೆ, ಸಾಲ್ಕು ಸ್ಪುಡಿಯೋಗಳಿಂದ ಕರೆ ಬಂದೇ ಬರು ತ್ತದೆ — ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಮುಂಬಯಿ ವ್ಯವಹಾರೀ ಲೋಕ. ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಿರ ಬೇಕು. ಹಿಮ್ಮೇಳ ಕೂಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾದರೂ, ಚೆಲುವಿನ ನರ್ತಕಿ ಯರ ಗುಂಪಿಲ್ಲದೆ ನರ್ತನ ಕಾಣುವವರಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿತು. ಆಗ ತಿರುಗಿ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂದಣ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೆನವರಿಸಿತು. ಕುಸುಮೆ ಇಲ್ಲ; ಕಾನಾಕ್ಸಿ ತಕ್ಕವಳಲ್ಲ. ಬಂದರೆ ಇಂದಿರಾ ಆಗಬಹುದು; ಅವಳು ಕುಣಿತ ಬಲ್ಲವಳು. ಸಿನೆಮಾ ಗತ್ತಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರೂಪ, ಯೌವನ — ಎರಡೂ ಇವೆ. ಮುಂಬಯಿ ಸೇರಿ, ಒಂದು ಜಾಗ ಹಿಡಿದು, ಪೂರ್ವಪೀಠಿಕೆ ಯಾದ ಬಳಿಕ — ಅವಳನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತೇನೆ. ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬರುವವಳೇ. ಅವಳ ಗುರುತಿದಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರೂ ಸಿಗಬಹುದು; ಹಾಗೆ ಮುಂಬಯಿ ಯಲ್ಲಿ ತರುಣ ಉಮೇಡುವವರೂ ದೊರೆಯಬಹುದು. ಎನಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಕಾಮಿನಿ ಸಂತತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ತನಕ, ಜೀವನ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿತು. ಅದೇ ನೆನಪರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತ ವಯನ ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಮೆರೆದಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು; ತನ್ನನ್ನು ಜಗತ್ತು ಮರೆತರೂ ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದ ತಾನು ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂತೆಂದರೆ "ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಪತ್ತು ಸಹಾಯವಾದೀತು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಯೇನಿಲ್ಲ"—ಎಂಬಷ್ಟು ನಯಭಾವ ವಿರಹಿತವಾಗಿತ್ತು.

ಅಂಥವ ಬಾಳಲಾರದೆ ಇನ್ನಾರು ಬದುಕಬೇಕು? ಬದುಕುವ ಅವನ ಹಟ ಮಾತ್ರ ಅಚಲ; ದಾರಿಯಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ; ಎನಿಸಿರಲೂ ಇಲ್ಲ.



## ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಂಜುಳಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಕಷ್ಟದುರಿಗೆ ಅವನ ಮುಖವೇ ನಲಿದಾಡುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು; ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಅವನ ಸವಿಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ತನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಂಬುವುದಕ್ಕೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸಗೆಯ ರಜೆ ಕಳೆಯುವ ತನಕ ಅವಳು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನೇ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಲಾಹೋರಿನ ಸಿನೆಮಾ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಅವನ ಪತ್ರ ಸಜವೆಂದು ನಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ತುಂಬ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಳು. ಇತ್ತ ಅವಳ ಅಣ್ಣ ರತ್ನಾಕರ, ಅವಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವಳ ಮೇಲೆ ಮದುವೆಯ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದಿದ್ದರೆ ತನುಗೊಂದು ಕಳಂಕ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಊಹಿಸಿದ. ಆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ-ಹಬ್ಬಿದ ಸುದ್ದಿ, ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೂ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿತು. ಅವಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಇಂಟರ್ ಪಾಸಾಡಳು. ತಾನು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹಟ ತೊಟ್ಟಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಸುರಿಸಲು ಅಣ್ಣ ಸಿದ್ಧನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಅತ್ತಿಗೆಯೂ ಒಡಂಬಡಲಿಲ್ಲ. "ನನ್ನಿಂದ ಜನಗಳ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸೇನೆಂದೇ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮದುವೆ ಬೇಡೆನ್ನುವ ನಿಫಸು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರ ಸ್ನೇಹಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಕುಲದ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಳೆಯುವ ಹಾಗಿದೆ" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನುಡಿದರು. ಮೊದಲೇ ಮುರಿದಿದ್ದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುರಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಮಂಜುಳಗೆ ಅತ್ತ ಮನೋಹರನ ಚಿಂತೆಯೂ, ಇತ್ತ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತೆಯೂ ಒಂದುಗೂಡಿದುವು. ವಿನತೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ತಾನು ಹಿಡಿದರೇನು? ಮನೆಯಿಂದ ಮರಿಯಾದರೇನು-ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಳು. 'ಕಲಿತ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ನಡೆಯಿಸಬಲ್ಲೆ. ಪರರ ಹಂಗಿನ ಅನ್ನ ಬೇಡ' ಎಂದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡಳು.

ಮತ್ತೊಂದು ಆರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆಂದು



ಹಾಕಿದಳು. ಶಾರ್ಟ್‌ಪಿಂಚ್, ಟೈಪ್‌ರೈಟಿಂಗ್‌ಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಔದಾಸೀನ್ಯ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತಿ ತಾಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರಾಶೆಯ ಜತೆಗೆ ಕೋಪವೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆತ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸವಿಗಾರ, ಸತ್ಯವಂತ: ಎಂದೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಮೋಹದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಡೆದು, ಉಪಾಯವಾಗಿ ಶರೀರ ಸುಖವನ್ನು ಉಂಡು, ಇಷ್ಟು ಸಿಪ್ಪುರವಾಗಿ, ಸಿದ್ಧಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ವಂಚಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಆತನ ಒಂದೊಂದು ನಗುವೂ ಕುಹಕದ ನಗುವಾಗಿತ್ತು-- ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡಳು. ಮನೋಹರ ತನ್ನೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರನ್ನು ವಂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ - ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೋ ಕೇಳಿದಳು. ಅದೂ ಸಿಜವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನೆನೆದಳು. ತನ್ನ ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಳು. 'ಅಷ್ಟೊಂದರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಾನು ಗೆದ್ದೆ; ವಾರಾಡೆ. ಒಬ್ಬ ವಂಚಕನ ಮಡದಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವ ದುರ್ದೈವವಾದರೂ ತಪ್ಪಿತು' ಎಂದು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು.

ಅದು ವಿರಹಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಪ್ರವಾಹವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸರಸ, ಸ್ನೇಹಗಳ ಸೌಖ್ಯವನ್ನುಂಡ ಶರೀರದ ಬಯಕೆ ಕೆರಳಿತ್ತು. ಅದು ದಿನೇ ದಿನೇ ಆ ಬಗೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಕೋರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ತಾನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಂಚಿತಳಾಗಬಾರದೆಂಬ ಭಯವೊಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇನ್ನಾವನ ಕಾಮದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ನಿಷ್ಕುರದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅವಳು, ಒಂದು ದಿನ ಅಣ್ಣನೊಡನೆ "ನಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವನ ನಾನು ನಡೆಸಬಲ್ಲೆ ನನ್ನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೊರಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ನನಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದನ್ನು ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಕೊಡು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿಡು" ಎಂದು ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಳು.

ರತ್ನಾಕರ ಆ ಹಣವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅದನ್ನು ನಿಡುವಾಯಿದೆಯ ಸಾಲವಾಗಿ ಯಾರಿಗೋ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ತಂಗೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವಯಸ್ಸು ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ-  
ನಾದರೆ, ಮುಂದೆ ತನಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದೀತು. ಅವಳು ಪ್ರಾಯಭೂತಳಾದ

ಮೇಲೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಿ-ಎಂದು ಆತ ಯೋಚಿಸಿವೆ. ಅದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಹೋಗುವ ಖರ್ಚಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡು. ಅಮ್ಮನ ಚಿನ್ನಾ ಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡು” ಎಂದು ಮಂಜುಳೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಒಡಂಬಡದಿದ್ದರೂ, ಈತ ತಾನು ತಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನವನ್ನು ನೆನೆದು ಸುಮಿತ್ರೆಯಿಂದ ಹಳೆಯ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಎಣಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಯಾದ ತಂಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತಬ್ಬಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಸದ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಾನು ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅವಳನ್ನು ಮುಂಬಯಿಯ ತನಕ ಮುಟ್ಟಿಸಿಯೂ ಬಂದ. ತನ್ನ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ, ಅವಳಿಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು-“ಏನಾದರೊಂದು ಜಾಕರಿ ಹಿಡಿ. ಇವರು ನಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳೇ. ಹುಚ್ಚು ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಬೇಡ. ಇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರು. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆಗಲಾದರೂ ತಿಳಿಸು. ನೀನೇ ಯೋಗ್ಯ ವರನನ್ನು ಅರಿಸುವುದಾದರೂ ನನಗೆ ಸಂತೋಷ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಬಾಳು ನಡೆಸಿ, ನಿನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ” ಎಂದು ಹಿತ ನುಡಿದ. ಮಂಗಳೂರಿನ ನೆನಪುಗಳು, ತನ್ನನ್ನೆ ಚುಚ್ಚಿದಂತೆ ಎಂದು ಮಂಜುಳೆ ಎಣಿಸಿದಳು. ‘ನಾನು ಅಂಥವಳೆಂದು ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೇನಂತೆ ಎಂದು’ ಆಕೆ ಮೂದಲಿಸಿಯೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಭಾರವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರತ್ನಾಕರ ಊರಿಗೆ ಮರಳಬೇಕಾಯಿತು. ತಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಮಾತು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನರಿತುಕೊಂಡೇ ಆತ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ. ‘ತನ್ನ ಕೆಲಸ ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಆಕೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವ ಯೋಗವಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರವರ ಹಣೆಯ ಬರಹ’ ಎಂದು ಆತ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಮಂಜುಳೆ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತನಕವೂ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬದುಕಿದ್ದೇನೋ ಸತ್ತಿದ್ದೇನೋ-ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನಿತ್ತು ಬಂದವಳು. ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಮಮತೆ ಉಳಿದಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು? ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅವಳಿಗೆ ಮುಂಬಯಿ ನಗರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರದ ನಂದನ ವನ

ವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಎಂಥೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿದ್ದವು! ಬೆಡಗಿನ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಹೆರವರ ಯಾವ ಹತೋಟಿಯೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಕೆಲಸ ದೊರಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳ ಸಮಯ ಸರಿಯಿತು. ಇನ್ನೂ ರೆಸ್ಸು ಕಂಪೆನಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ— ತಿಂಗಳಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ವೇತನದ ಒಂದು ಚಾಕರಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೊಪ್ಪುವ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ದೊರೆತರು. ಸತ್ಯವೂ ಆಫೀಸ್ ಉದ್ಯೋಗ, ಅನಂತರ ವಿಹಾರ, ಸಿನೆಮಾ, ವೊದಲಾದ ವಿನೋದಗಳಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯತೊಡಗಿದಳು. ತನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತೆ ಸಾಲದುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೊಣಗಿದಳು. ಅವರೋ, ಬಡ ಸಂಸಾರಿಗಳು! ಇವಳಂತೆಯೇ ಆ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನೊ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೌಕರ. ಯಜಮಾನ ಶಂಕರ ರಾಯನಿಗೆ ಸಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತದ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ; ತಾಯಿ ಇದ್ದಾಳೆ; ಅಶಕ್ತ ಪತ್ನಿಯೂ ಇದ್ದಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಊಟವನ್ನು ಮಂಜುಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಮುಂದೆ ಅವಳು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಹಣವನ್ನೇನೋ ತೆರತೊಡಗಿದಳು. ಶಂಕರ ರಾಯನಿಗೆ ಆ ಹಣ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ— ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಿರುಗಾಟ, ಸಂಜೆ ತಿರುಗಾಟ, ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು ಎಂವೋ ಏನೋ— ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯ ತನಕ ಇವಳಿಗಾಗಿ ಕಾದು, ಅನ್ನ ಬಡಿಸಿ, ಮನೆಗೆಲಸ ಮುಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಶಂಕರ ರಾಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದ. ತಮ್ಮ ಅಡಚಣೆ ತೋಡಿಕೊಂಡ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಗೊಣಗಿದಳು. ಆದರೆ ಮಂಜುಳಿಯ ಆಗಮನ ನಿರ್ಗಮನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ರತ್ನಾಕರ ರಾಯನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ. ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅವನಿಂದ ವ್ಯಥೆ ತುಂಬಿದ ಕಾಗದವೂ ಬಂದಿತು. ಇವಳಿಗೂ ಆ ಪತ್ರ ಬರೆದ "ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಡ. ನಮ್ಮವರೆಂದು ಅವರು ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಅವರ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾವೆಣಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ?" ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಬರೆದ. ಆ ಪತ್ರವು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಮಂಜುಳಿ ತನ್ನ ಬಿಡಾರ ಬದಲಿಸಿದ್ದಳು. ತನ್ನಂತೆಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಗಿರುವ ನಾಲ್ವರು ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಬಿಡಾರವನ್ನು

ದಾದರನಲ್ಲಿ ಹೂಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಟೇಲಿನ ಊಟ ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಆಳನ್ನೂ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬಂಧುಬಾಂಧವರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ರತ್ನಾಕರ ರಾಯನಿಗೆ ತಂಗಿಯ ವಿಚಾರದ ಸುದ್ದಿಗಳು ಬರುವುದೇ ನಿಂತಿತು. ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಬರುವ ಯಾರಾದರೂ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 'ಯಾರೊಡನೆ ಕಂಡೆ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ವಾರ್ತೆಗಳಿಂದ 'ಇದು ಕೈ ತಪ್ಪಿದ ಬದುಕು' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅವಳಿಂದಾಗಿ ಕುಲಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಅವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಸುಮಾರು ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ, ರತ್ನಾಕರ ರಾಯ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ಪತ್ರವೇ ಅವನಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಮಂಜುಳಿ "ನನಗೆ ಹಣದ ಅಡಚಣೆ ತುಂಬಾ ಇದೆ. ನಾನು ಯಾರನ್ನೋ ಮದುವೆ ಯಾಗುವ ನಿಶ್ಚಯವಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮದುವೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಹಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಜಾತಿಯೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ನೀವಾರೂ ಬರಲಾರರಿ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಸಾಕು" ಎಂದಷ್ಟೆ ಬರೆದಿದ್ದಳು.

ತಿರುಗಿ ಅವನು ಯೋಚನೆಗೀಡಾಗಬೇಕಾಯಿತು. "ಮದುವೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಆಗಲಿ. ಯಾರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಲಿ. ಸುಖವಾಗಿ ಇರಲಿ. ಆದರೆ ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಬರಿಯಲಾಗದ ಹಾಗೆ 'ಮದುವೆ' ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನಂಬುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೋಕವೂ ಈ ಹಣ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕಳುಹಿಸಲೇ, ಬೇಡವೇ" ಎಂದು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಯೋಚಿಸಿದ; ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. "ಅವಳ ಹಣವದು; ಅವಳಿಗೇ ಪ್ರಾಯ ಬಂದಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ತಪ್ಪು" ಎಂದು ದುಃಖದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೂ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ತರಿಸಿಕೊಂಡು 'ನನ್ನ ಬಂಧು ಸ್ನೇಹಿತರು' ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಹಣ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪಾಪತಿ ರಶೀದಿಯೇನೋ ಬಂದಿತು. ಮುಂದೆ ಮದುವೆಯ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರವೂ ಅವನಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮದುವೆ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ—ಎಂದ; ತಿಳಿಸಬಲ್ಲ ಮಹಾನುಭಾವರೂ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ.



ಮಂಜುಳೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಪ್ರಪಂಚ ತನಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಬಯಿಯಂಥ ಆವರಣ ತುಂಬ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ನೇಹ, ವಿನೋದ, ಉತ್ಸಾಹ, ಆನಂದಗಳಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಜಾಕರಿಯನ್ನು ದೂರಕಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಸಮಯ, ನಗರದ ಹಾದಿ ಬೀದಿಗಳ, ಕಟ್ಟಡಗಳ, ರೈಲುಗಳ, ಟ್ರಾಮುಗಳ ಗುರುತು ಆಗುವಷ್ಟು ಸಮಯ, ನೀರಿಂದ ತಪ್ಪಿ ದಡಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ವಿಧಾನಿ ನಂತರಾಗಿದ್ದಳು. ನಿಜ; ಆ ಜನ ಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗುವ ಭಯವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಊರ ಜನ ಮೂಕರಲ್ಲ. ದಕ್ಕ ತೋರಿಸುವವರು. ಯಾವ ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಕಠಿಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬಿಡಾರದ ಮನೆಯೇನೋ ಸಂಕೋಚವಾಗಿತ್ತು. ದೂರದ ಸಂಬಂಧ ಶಂಕರ ರಾಯರು ಬಹು ದೂರದವರು. ಅವರು ಸ್ವಜಾತಿಯ ಜನರಾದರೂ, ಅವರೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ್ಲವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮದೇ ಸಂಸಾರಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮಿತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವಳಿಗೆ ಅದು ಒಗ್ಗುವ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ರೆನ್ಸ ಕಂಪೆನಿಯೊಂದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಭೇಟಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಅವಳು ಕಲಿತ ರಾಟ್ಲಿಂಗ್ ಟೈಪ್ರೈಟಿಂಗ್ ವಿಷ್ಯೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಭೇಟಿಗೆ ಹೋದವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆರೇಟು ಮಂದಿ ಸ್ತ್ರೀ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಕಾಣಿಸಿತು. ಇಬ್ಬರು ಗೋವಾನಿಯರೂ ಮತ್ತೂ ನಾಲ್ವರು ಹಿಂದೂ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಇದ್ದರು. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಯಾವನೆಯರೇ. ಮಂಜುಳೆ ಮನೇಜರನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ನಗುವಿನ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ, 'ಇವಳು ತಮ್ಮ ಬಳಗದವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ'... ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ಅನಿಸಿತು.

ಸರಿ. ಇನ್ನೂ ರೆನ್ಸ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕರಣಕರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅವಳೂ ಒಬ್ಬಳಾದಳು. ವಿನೇನೋ ಲೇಖ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು; ಅವನ್ನು ಟೈಪ್ ರೈಟರನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಕೊಡುವುದು-ಇಷ್ಟು ಅವಳ ಕೆಲಸ. ತಮ್ಮ ಶಾಖೆಯ ಮನೇಜರ್ ಕರೆದಾಗ ಅವನೆದುರಿಗೆ ಯೋಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವನ

ಹತ್ತು ಮಾತುಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ, ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು; ತಿರುಗಿ ಅದನ್ನು ಟೈಪ್ ಮಾಡಿ ತಂದೊಪ್ಪಿಸುವುದು. ದಿನ, ತಿಂಗಳು, ವರ್ಷ- ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಕೆಲಸ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ಕೊಡುವ ವೃತ್ತಿಯೇನೂ ಅದಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವಿರಾಮ ದೊರೆತಾಗ, ಹರಟೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿ ಮಾತನಾಡುವ ಲವಲವಿಕೆ ಅವಳಿಗೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಉಡುಗೆಯವರು; ಒಂದೊಂದು ಆಕಾರವವರು; ಒಂದೊಂದು ಸ್ವಭಾವವವರು. ಮುಂಬಡಿಯ ದಶದಿನಗಳಿಂದ- ದಿನದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಸಂಜೆಯ ತನಕ ಆಫೀಸ್ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವವರು. ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಗೋವಾಸಿ ಹುಡುಗಿಯರಾದ ಲೂಸಿ ಮತ್ತು ಗ್ರೇಸಿಯರು ಬರಿಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೊರೆಸಾಸೆಯ ರಂತೆ ವಿಚಿತ್ರ ಉಡುಗೆ ತೊಟ್ಟು, ದಿನವೆಲ್ಲ ತುಟಿಯ ಬಣ್ಣ, ಮುಖದ ಪಾಡರ್ - ಇವನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲೇ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುವವರು. ಅವರಿಗೆ ಆಫೀಸ್ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಗುರುತಿನವರು, ಯಾರು ಗುರುತಿನವರಲ್ಲ-ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಗೆಳತಿಯರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಕನ್ಯೆಯರು: ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಸರ್ವಾಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಂದು ಸೇರಿದವರು; ದಿನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನಸಾಗಿಸಬೇಕೆಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುವವರು. ಐದನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ವತ್ಸಲೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಒಂದೊಂದು ಊರು ತನ್ನದೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ; ಆಕೆಯೂ ತರುಣ ವಯಸ್ಸೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವಳಷ್ಟು ಚುರುಕೂ ಅಲ್ಲ. ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು. ಇನ್ನೊಬ್ಬಳೆಂದರೆ ಅಂಜಲಿ. ಅವಳಾದರೆ-ತೋರಿಕೆಗೆ ಮಂಜುಳೆಯ ಸಮ ವಯಸ್ಕಳು. ಮಂಜುಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಪರತೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ; ಅವಳ ಜತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತಿರುಗಾಟಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ "ಈ ವೇಳೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ; ಇಂಥಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಯವೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮಂಜುಳೆಗೆ ಮನೋಹರನ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ-ಅವಳ ಬಾಯಲ್ಲಿರುವ ಸಿನೆಮಾ ಸವಾಚಾರಗಳು; ಸಿನೆಮಾ ರಾಣಿಯರ ಮತ್ತು ನಟರ ಸುದ್ದಿ ಸೂರ-ಗಳು. ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಉಡುಗೆ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಫೀಸಿಗೆ

ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳೆ ತೊಡುತ್ತಾಳೆ; ಕಿವಿಗೆ ಆಭರಣ ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ಮಹಾಂಕಾಳಿಯಂತೆ ಕೂಡಲು ಕೆಡರಿ ಕೊಂಡು ಆಫೀಸ್ ತುಂಬ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತ 'ಇದೇ ಲೇಟಿಸ್ಟ್ ಫೇಶನ್' ಎನ್ನು ತ್ತಾಳೆ. ಅಂಜಲಿ, ಬೇರೆ ಸಾಲ್ವರು ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ಬಿಡಾರವನ್ನು ದಾದರ್ ಹಿಂದು ಕಾಲೇಜಿಯಲ್ಲಿ ಹೂಡಿದ್ದಳು. ಮಂಜುಳಿ ಯೂ ಅವಳ ವಸತಿಗೃಹವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಳು. ಅಂಜಲಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಿಗೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇಸರ ಬರುವುದುಂಟು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಳತೆ ಯಿಲ್ಲದ ತರುಣಿಯವಳು. ಯಾರೂ ಜತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಮಂಜುಳಿಯೊಡನೆ ಸ್ನೇಹಿತಳಂತೆ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ವಸತಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಂಜುಳಿಯೊಡನೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಮುಗಿಯದು. ಆಫೀಸಿನ ಗಂಡು ಅವರಣ ದಲ್ಲಿಷ್ಟೆ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವ ಬದಲು. ಅವಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಸಾಲ್ವರು ಮಂದಿ ಅದೇ ಆಫೀಸಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿರುವಾಗ ಆ ವೇಳೆಯನ್ನು ಮಂಜುಳಿಯೊಡನೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅವಳು ಕಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರದ ವೇಳೆಯಾಯಿತು ಎಂದರೆ, ಅವಳನ್ನು ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಟಿಸ್ಕರ್ ಇದ್ದಾನೆ; ಪಲೂಸ್ಕರ್ ಇದ್ದಾನೆ; ರಾಘವನಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಆಕೆ ಮಂಜುಳಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೂ ಅಲ್ಲ; ಇಲ್ಲದಂತೆಯೂ ಅಲ್ಲ. •

ವರ್ಷ ಸುಯುವುದರೊಳಗೆ ಈ ನೂತನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬಳು ಗೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ ಬಾಳಬಾರದು — ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಂಜುಳಿಯಲ್ಲೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಏನಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ—ಅಂಜಲಿ ಒಂದು ಸೀರೆ ಕೊಂಡರೆ, ಇವಳೊಂದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಳು ಒಂದು ಲೋಲಕಾ ಕೊಂಡರೆ ಇವಳೂ ಒಂದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಳು 'ಶೂ'ಬದಲಿಸಿ ದರೆ ಇವಳೂ ಬದಲಿಸಬೇಕು. ಇವಳನ್ನೂ ಸ್ನೇಹವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣುವವರು, ಚಹಕ್ಕೆ ಕರಿಯುವವರು, ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಕರಿಯುವವರು ಅದೇ ಕಡೇಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಮಂತ್ರಿ ಸಿದಾತ ಇವಳ ಜತೆಗೆ ಲೂಸಿಯನ್ನೋ ಗ್ರೇಸಿಯನ್ನೋ ಅಂಜಲಿಯನ್ನೋ ಕರೆದಲ್ಲಿ ಇವಳೆಂದೂ ಹೋಗಲಾರಳು. ಅಂಥವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಬ್ಬ ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಂಜುಳಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ

ನಾಯಕನನ್ನು ದೊರಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದೆ. ಮೈಯೂ ಬೇಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಆದರೆ-ಎಂಬ ಭಯವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮನಾಗಿ ಪರಿಚಯವಾಗುವ ತನಕ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ತನಗೆ ತಿಳಿಯುವ ತನಕ, ತಾನು ಅಂಜಲಿಯಂತೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರೊಡನೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಲೊಲ್ಲಳು. ಅನುರೂಪನಾದ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬನನ್ನು ತನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಈ ಅಭೀಷಿತ ನೀರಸವಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತನಗೆ ಸಲ್ಲದು; ಮುಂದಿನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಡೊಂದು ಪರಿಚಯದ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಬಹುವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪ ಮಾಡುವ ತರುಣರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥವರ ಜತೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಲಜ್ಜೆಗೇಡಿ ಕೆಲಸವೆಂದು ಅವಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಇಲಾಖೆಯ 'ಬಾಸ್'-ಆತನೂ ಒಬ್ಬ ನೌಕರನೇ, ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ತುಂಬ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ತಾನು ಚಹಾ ತರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಚಹಾ ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ-ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಿಗೂ ಆಗಿದೆ. ಆತನ ಹೆಸರು ಗಾಂವಕರ್ ಎಂದು. ಆತ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಲ್ಲಾಪುರದವ. ಇವಳಿಗೆ ಕೊಂಕಣಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತ ಇವಳೊಡನೆ ಕೊಂಕಣಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸುವುದುಂಟು. ಆತ ಎಷ್ಟೋ ಉಪಾಯವಾಗಿ "ನೀನು ರಜಾದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತೀಯಾ? ಇಂತಹ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ? ನಾಳೆ ಹೋಗೋಣವೇ?" ಎಂದು ಅನುಂತ್ರಿಸಿದ್ದನಾದರೂ ಆಕೆ ಹೋದವಳಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕತ್ತರ ವಯಸ್ಸು ಅವನದು. ಈಗಾಗಲೇ ಅರ್ಧ ಬಿಳುಪುಗೊಂಡ ಅವನ ತಲೆಗೂಡಲು ಅವಳನ್ನಾಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬರಿಯ ವೈಹಂಬಲ ಮಾತ್ರ ಮಂಜುಳೆಯದಲ್ಲ; ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು; ತನ್ನವತಿಯೊಡನೆ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಿತ್ರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, "ನೀವು ನನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟರೂ ದೇವರು ಕೈಬಿಡಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಬರೆಯುವ ಮನಸ್ಸು ಅವಳದು. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರತೀಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯು ಅವಳದು. ಅಂಥ ನೆನವರಿಕೆಯಾದಾಗ, ಮನೋಹರನ ವಿಳಾಸ ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ತಮ



ಭಾವಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ-ಎಂದಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಂಜಲಿಯಂತಹ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗಿ ಸಂಜೆಯ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದಳೆಂದರೆ, ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ತುಂಬ ವೇಳೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಜ; ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅನಂತರ ಅಂಜಲಿಯ ವಸತಿಗೃಹದ ಆಶ್ರಯ ವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದ ಒಂದು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷಕಾಲ, ಕನಸನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲೇ ಅವಳ ವೇಲೆ ಸಲಿಯಿತು. ಈಗೀಗ ಚಲಚಿತ್ರಗಳು ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸತೊಡಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ನಾಯಕರೊಬ್ಬರ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯರು; ಪ್ರಥಮ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸುವವರು; ನೋಡಿದಂದಿನಿಂದಲೇ ಜೀವನಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಪರಿಚಯಕ್ಕೊದಗಿದ ತರುಣರು ಮಾತ್ರ ಅಂಥ ಅನರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದೇನು ಬಂದ ತೊಡಕು. ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಚಹ ಕುಡಿಯುವ, ಸಿನೆಮಾ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನಾಯಕರುಗಳು, ತನ್ನನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಭಯ ಅವಳಿಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗೆಳತಿ ಅಂಜಲಿ ಆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಳುಕಿಲ್ಲವೆನ್ನೋ, ಇವಳು ಅಷ್ಟು ಅಳುಕುಳ್ಳವಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ "ನೀನು ಇಂದಿನ ಸವಾಜಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಸಿದವಳಲ್ಲ" ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದ್ದೊಂದೇ ಬಂತು.

ಪ್ರಿಯವಾದ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಸಾಕಷ್ಟು ವಿರಾಮ, ಅವಕಾಶಗಳು ಮುಂದೆ ಚೆಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸು ಜಡವಾಗಿರಲೊಲ್ಲದು. ಅಂಜಲಿಯಂತೆ, ತಾನೂ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಂಡವರನ್ನು ಸೆಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದೇ ಅನಿಸಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಚರ್ಚ್‌ಗೇಟಿನ ಸೈಶಲ್ ಕಾಫಿ ಹಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳೊಬ್ಬಳೇ ಕಾಫಿ, ಸೇಂಡ್‌ವಿಚ್ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಆಚೀಚಿನ ಕುರ್ಚಿಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ರಸಿಕರು ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಉಪಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವಳೆದುರಿನ ಪಾಲಿ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ತರುಣ ಬಂದು ಕುಳಿತ. ಇವಳನ್ನು ನಂದಿಸಿದ.

ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಹಾರ ಹೇಳಿದ. "ನಿಮ್ಮದು ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇನ್ನೂ ರೆನ್ನ ಕಂಪೆನಿ ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದೂ ಕೇಳಿದ.

"ಹೂಂ" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ, ಉದಾಸೀನವಾಗಿ.

"ಗಾಂವಕರರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ನಾನೆಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ. ನಿನಗೇನೋದ ನೆನಪಿಲ್ಲವೆ? ನಾನೂ ನಿಮ್ಮದೇ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೊರಗಿನ ಬ್ರಾಂಚುಗಳ ಸುತ್ತಾಟ ನನಗೆ. ದೊರೆಸಾಮಿಯೆಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು" ಎಂದ. ಇನ್ನೂ ವನೇನೋ ಕೇಳಿದ. ಈಕೆ ಬಂದೆರಡು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಳು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡ ನೆನಪನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದಳು. ಆ ನೆನಪು ನಿಜ. ಮಂಜುಳೆಗೆ ಬಿಲ್ ಬಂದಾಗ ಆತ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಅವಳ ಹಣ ಕೊಟ್ಟುದೂ ಅಲ್ಲದೆ "ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇನ್ನೂ ರೆನ್ನಿಗೆ ಅಲ್ಲವೇ? ನನಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸವಿದೆ: ಹೋಗೋಣ" ಎಂದ: ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಟ. ಆ ಕಟ್ಟಡದ ತನಕ ನಡೆದು ಬಂದು, ಇವಳೊಡನೆ ಲಿಫ್ಟಿಗಾಗಿ ಕಾದು ನಿಂತಾಗ "ನೀವೆಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ? ನನ್ನ ಬಿಡಾರವೇನೂ ದಾದರಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹರಿಸ್ಸೆದು ದಿನವಾದರೂ ನಾನು ಹೊರಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದ. ಈಕೆ ತನ್ನ ವಿವಾಸವನ್ನು ಅವನಿಗೂ ಹೇಳಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಆ ದಿನದ ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಮುಂದೆ ಆತ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ, ಗಾಂವಕರರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸಿ ಹೊರಡುತ್ತ, ಅವಳಿಗೂ ಗಾಂವಕರರಿಗೂ ವಂದಿಸಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋದ.

ಗಾಂವಕರ ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ "ನಿನಗೆ ದೊರೆಸಾಮಿಯ ಗುರುತೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ಇಲ್ಲ, ಈಗಷ್ಟೆ ಕಾಫಿ ಹಾಸಿಸಲಿ ಛೇಟಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದೆವು" ಎಂದಳು ಆಕೆ. ಗಾಂವಕರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವ ಮುಂಚೆ, ದೊರೆಸಾಮಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ, ಅನಂತರ ಅವಳಿಗೇನೋ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ದೊರೆಸಾಮಿ-ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣ. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಂತದ ಹುಡುಗ. ಅವನದು ಹದವಾದ ಎತ್ತರ. ಕಾಂತಿಯುತವಾದ ಬಿಳಿಯ ಮುಖ. ತುಂಬ ಬುದ್ಧಿವಂತನೂ ಚುರುಕಿನವನೂ ಆಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮಂಜುಳೆ ತನ್ನ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು.

ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೇಟಿಯಾದ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಮರಿಯಲು ಅವಳಿಂದ ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟ ಧ್ವನಿಯು ನೆನಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅವಳಿಗೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ 'ಬಾಸಾ' ಆತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಾತುಗಳು, ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮಂಜುಳಿಯೇ, ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು.

ಮಂಜುಳಿ ಮತ್ತು ದೊರೆಸಾಮಿಯರ ಎರಡನೆಯ ಭೇಟಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹದಿನೈದು ದಿವಸಗಳ ಬಳಿಕ ನಡೆಯಿತು. ಆತ ಗಾಂವಕರಾನೊಡನೆ ತಿರುಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದ. ಬೆಳಗಿನ ಕಚೇರಿಯ ವೇಳೆ ಮುಗಿದು, ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತ, ತನ್ನಂತೆಯೇ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಕಂಡು ವಂದಿಸಿದ. "ಉಪಹಾರಕ್ಕೇನು? ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿ ಬರಬಹುದೇ? ಅಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬನ್ನಿ. ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂದು ಸವಿಯಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಉಳಿದ ಸುಚಿತ್ತರಂತೆ, ಆಕೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾ ಎಂದು, ಕೇಳಿದಂಥ ಅನುಮಾನರಹಿತ ಮಾತಲ್ಲ. ಆತನೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಪರ; ಅವಳೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದು ಆಮಂತ್ರಣ ಮನ್ನಿಸಿ, ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಹಾರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಜತೆಗೆ ಕುಳಿತು ಉಪಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಕುಳಿತಾಗ ಆತ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ತುಂಬ ಮಾತನಾಡಿದ. "ಈ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದ್ದೀರಾ? ಅದನ್ನು ಓದಿದ್ದೀರಾ?" ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲೂ 'ಸೀವು' ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದನೇ ಎನಿಸಿ 'ಸೀನು' ಅನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವ ಮುನ್ನ 'ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಂಜು ಭೇಟಿ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ; ನೆನಪಿದೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ. ನನಗೆ ವಿರಾಮವೂ ಕಡಿಮೆ. ಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಒಂದೆರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಾತ್ಸವನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಉಳಿದ ದಿನ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೋ ಸಂಚಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನೇ ಬಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳ ತನಕ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಸಾಮಿಯ ಚಿತ್ರ ಕೆತ್ತಿ ನಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಆತ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ;

ತುಂಬ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತಿದೆ. ಮಾತಿನಲ್ಲೂ ಹಾಳು ಹರಟೆ ಕಡಿಮೆ-  
 ಎಂದು ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದಿತ್ಯವಾರ ಬಂದಿತು. ಆತನಿರುವುದು ದಾದರಿನ  
 ಒಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ; ಅವಳಿರುವುದು ಅದರ ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ. ಆತ  
 ಪುಸ್ತಕ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆ ಓದಬಹುದಿತ್ತು; ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆ ಮನೆಯ  
 ಸ್ನೇಹಿತರು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಜಲಿಯಂಥ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳು, ತನ್ನನ್ನು ಪರಿ  
 ಹಾಸ್ಯಮಾಡುವುದಕ್ಕೊಂದು ಎಡೆಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ ತನ್ನ ವಿಳಾಸ  
 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ತಾನೇ ಹೋಗಲೇ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು.  
 'ಯಾಕೆ ಹೋಗಬಾರದು?' ಎಂದೂ ತೋರಿತು. ದಿನವೆಲ್ಲ ರಜೆ. ಸ್ವಲ್ಪ  
 ಸಮಯ ಸಂತೋಷದಿಂದ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಆಯಿತು— ಎಂದು  
 ಎಣಿಸಿ, ತಾನಾಗಿ ದಾದರಿನ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ನಡೆದು  
 ಬಂದು, ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ಬಳಿಯ ಒಂದು ಮನೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಟಡಿಯ  
 ಬಾಗಿಲ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು. ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ 'ದೊರೆಸಾಮಿ' ಎಂದು  
 ಹೆಸರು ಬರೆದಿತ್ತು. ಜತೆಗೆ 'ಎನ್. ಎ.' ಎಂದೂ ಹಾಕಿತ್ತು. ತಮ್ಮ  
 ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇನ್ನೂ ರೆನ್ನ್ ಕಂಪೆನಿಯ ಒರ್ಗನೈಸರ್ ಕೆಲಸ ಆತಗೆ ಎಂದೂ  
 ನಮೂದಿಸಿತ್ತು. ಅದು ಸಾಕಷ್ಟು ವೇತನ ಬರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೆಲಸ  
 -ಎಂದು ಹೊಳೆಯದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಳುಕಿ, ಅಳುಕಿ ಗುಂಡಿ ಬತ್ತಿದಳು.  
 ಆಗ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದವನೇ ದೊರೆಸಾಮಿ. ನಕ್ಕು ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ.  
 "ನೀವು ಬರುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸಿದ್ದೆ. ಬಂದಿರಲ್ಲ;  
 ತುಂಬ ಸಂತೋಷ. ನನಗೂ ಚಹ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೆ ಕುಳಿತು ಚಹ ತೆಗೆದು  
 ಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಬಾರದಿದ್ದರೆ,  
 ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ್ನು ತಂದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರ  
 ವಾಯಿತು. ಅಳುಕು ನಿಂತಿತು. ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಆತ ಕಾಫಿ  
 ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವಳ ಮುಂದೆ ಟೇಪಾಯ್ ಇರಿಸಿ-ಬ್ರೆಡ್, ಬೆಣ್ಣೆ  
 ಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದ. "ಕಾಫಿ; ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ-ಸಪ್ಪೆ ಬ್ರೆಡ್, ಬೆಣ್ಣೆ. ನಾನೂ  
 ಬೃನೇ ಇರುವುದು; ಊಟಕ್ಕೆ ಹೊಟೀಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು  
 ನುಡಿದು, ಮೊದಲು ತಾನು ಅವಳಿಗಾಗಿಯೆ ತಂದ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು  
 ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರಿಸಿ, ಅವಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತ. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ  
 ಸಂತೋಷ ತುಂಬಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಬಾಯಿಂದ ಮಾತು ಹೊರಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆತನೇ ಸಂಭಾಷಣೆ ಆರಂಭಿಸಿದ: "ನಿಮ್ಮೂರಾವುಡು? ಯಾರೊಡನಿದ್ದೀರಿ? ನೌಕರಿಗಾಗ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರೀ?" ಎಂದು ಆತನೇ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಈತನನ್ನು ಮನೆಯ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ "ಏನೋ ಬರ ಬೇಕಾಯಿತು; ಹಂಗಿನ ಜೀವನ ಬೇಡೆವೆನಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೂ ಈ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ರುಚಿಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ದುಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ" ಎಂದಳು.

"ನಾನೇನು ಇದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ನನಗೆ 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್' ಕಾವ್ಯಾಭಿರುಚಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಯ ಕೊಲ್ಲುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನ ನನಗೂ ಬೇಸರವೇ; ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜೀವನ ಇದು. ಅದನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಾಂದೇ ದಾರಿ" ಎಂದು ತಂದಿರಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನಾಡಿದ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥನ ವನ್ನೇ ತೊಡಗಿದ. ಮಂಜುಳಿಯ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ತಪ್ಪಾಯಿತು; ಓದುವ ಮೊದಲೇ ನಿಮಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳಿದರೆ ಇದ್ದ ಪ್ಯಾರಸ್ಯ ಕೆಡುತ್ತದೆ" ಎಂದ. "ಇಲ್ಲ, ಅದು ಹೆಚ್ಚೆಲ್ಲಾ ಬಹುದು. ನಾನು ಓದಿದ್ದು ಕಡಿಮೆ; ನೀವು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಓದಿಸಿಂಥ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೇಸರ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಏಕೆಂದೋ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂದಳು ಅವಳು. ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಾಸಿನ ಸಮಯ ಆಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದ ತೋರಿ ಎದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸು ಆತನ ಮಾತಿನ ಸವಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ಮಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆಂದು ಎದ್ದಳು. "ನಿಮ್ಮದೂ ಹೊಟೇಲಿನ ಊಟವೆಂದ ಮೇಲೆ ರುಚಿ ಬದಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಊಟ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ" ಎಂದು ಆತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. "ಹೇಡ, ಗೆಳತಿಯರು ಕಾದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳಿಯೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಳು. ಆತ ಕದವನ್ನು ತೆರೆದ. "ಅದಿತ್ಯವಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ವಿರಾಮವಿರುವ ದಿನ ಅಡೊಂದೇ. ಸಂಜೆಯ ಐದು ಘಂಟೆಯ ಸಮಯವಷ್ಟೆ, ಊರಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಎದುರಿನ ಜಮಖಾನದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಿಸ್ ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ. ಮಂಜುಳಿ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆತನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡಳು.

ಮುಂದಿನ ವಾರವೆಲ್ಲ ಆ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಪಠಣದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮಗ್ನಳಾಗಿದ್ದಳು. ಆ ಎರಡು ಕಾದಂಬರಿಯ ವಿಷಯಗಳು—ಸಂಸಾರಕ ಜೀವನದ

ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಒಲುಮೆ, ಶೃಂಗಾರಗಳ ನೆಲೆ, ಬೆಲೆ, ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂಥವು. ತೃಪ್ತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಲೈಂಗಿಕ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳುವ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ, ಕಥಾನಕಗಳವು. ಇವುಗಳ ಪಠಣದಿಂದ ಅವಳ ಸುಸ್ತು ಮತ್ತು ಜಾಗೃತ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದಂತೆಯೇ, ದಾಂಪತ್ಯದ ಜತೆಗಾರಿಕೆಯ ಕನಸನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವಂತಾದುವು. ಅವಳ ಆಂತರಿಕ ಬಯಕೆಗಳು, ಓದುತ್ವ ತನ್ನನ್ನೇ ಕಥಾನಾಯಕಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ದೊರೆಸಾಮಿಯಂಥ ಚೆಲುವ ಸರಸ ಸಂಭಾಷಿಯನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿಯೂ ಸಾಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಕಾದಂಬರೀಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಒಂದು ವಾರ 'ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ, ದೊರೆಸಾಮಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಿರಬೇಕು. ತಾನೇ ಆ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. 'ಆತ ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯನೇ? ಅಷ್ಟೊಂದು ಓದಿದವ' ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದಾಗ ಜತೆಗೆ ಅನುಮಾನವೂ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬದಲು ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಮದುವೆಯಾದವನಾಗಿದ್ದರೆ ತಾನು ವ್ಯರ್ಥ ಹಂಬಲಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ-ಎಂಬ ಸೀರಾಶೆಯೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. 'ಆತ ತನ್ನಂತೆ ಅವಿವಾಹಿತನಾಗಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನ!' ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಕೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮುಂಚೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ದ್ರವಿ ಲೇಸಿತ್ತು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಅದೇ ಯೋಚನೆಯಿಂದಾಗಿ, ಮುಂದಣ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ, ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದಳೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ.

ವಾರದ ಆರು ದಿನಗಳೂ ದೊರೆಸಾಮಿಗಾಗಿ ಕಾದು, ಅವಳು ಬಯಸಿದ ಅದಿತ್ಯವಾರ ಬರುವಂತೆ ಬಂದಿತಾದರೂ, ಮಂಜುಳಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದು ತೀರ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ- ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಉಡುಗೆಯುಟ್ಟು, ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಳು. ಅಂಜಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ 'ಬೋರಿಸ್ಲಿ' ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಚೇಷ್ಟೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ, ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟಳು. ಈ ಬಾರಿ ಅಳುಕಿನ ಬದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ದೊರೆಸಾಮಿ ನೋಡಲಿನಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. ಉಪಹಾರಕಾಗಿ-ಕಾಫಿಯ ಜತೆಗೆ

ಬಿಸ್ಕಿಟು, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದ್ದ. ಅನಂತರ ಅವಳೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ತೊಡಗಿದ. ಮಂಜುಳೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ; ಹಿಗ್ಗಿದ. ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ತಂದಿರಿಸಿದ. ಅವನ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳೆಯೂ ಬಹು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಜತೆಗೇನೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಡಬ್ಬಿಯ ಊಟ ತರಿಸಿ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದರು. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ, ಮಂಜುಳೆ, ದೊರೆಸಾಮಿಯ ಊರು, ಮನೆ, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ದೊರೆಸಾಮಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ "ನನಗೆ ಮುನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೈಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಇದ್ದಾಳೆ; ಓದುವ ತಮ್ಮಂದಿರಿದ್ದಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಮದುವೆಗೆ ನೆರವು ತಂಗಿಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಾಳೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಸಾಲವನ್ನೇ ಹೊತ್ತಂತೆ. ತಂದೆ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಒಂದು ಸಾಲ ಮುಗಿಯುವುದೊರೊಳಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲ ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂದು ತನ್ನ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕುರಿತು ಆತ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದ.

"ಹಾಗಾದರೆ ಮದುವೆನಾಡಿಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ತನಕ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಮಂಜುಳೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದೇ, ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಅವಳು ಕಾದು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಆತ ತುಸು ಸಿಧಾನಿಸಿ "ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಾದ್ದೇನೋ ಇದೆ. ಸೀವು ಆ ಕಾವಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಹಾಗೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕವರು ದೊರೆತರೆ, ಒಂದು ಲೆಕ್ಕ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಸಾರ ವೆಂದರೆ ಅನುರಣ ಪರ್ಯಂತ ಒಂದು ಬಂಧನ" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ.

"ಅದು ಸಜ್ಜ. ಆದರೆ ಆ ತಕ್ಕವರು ಎಂಥಹರಾಗಿರಬೇಕು?" ಎಂದು ತುಂಟ ನಗುವಿನೊಡನೆ ಕೇಳಿದಳು.

"ಅದನ್ನು ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು ಬಣ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತೆಯೆ ಅಥವಾ ಬಯಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ಕೈಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಬೀಳುತ್ತದೆಯೆ? ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಂಥವರನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಬರಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆಶೋಚನೆ."

"ಅಂಥವರಿನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ?"

"ಅದು ಸ್ವಯಂ ಸ್ಪಷ್ಟ."

"ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಆಗುತ್ತೀರಾ?" ಎಂದಳು; ನಕ್ಕಳು. ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ

ದೊರೆಸಾವಿ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು "ನೀವು ಬಹಳ ತುಂಬಿ ಸ್ವಭಾವದವರು" ಎಂದ. ಆ ಸಂಜೆ ಆತ ಟೆನ್ನಿಸಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಕಡಲು ತೀರಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳಿಯೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವೇಳೆ ಕಳೆದು, ಕತ್ತಲಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ, ದಾದರಿನ ಹಿಂದೂ ಕಾಲೊನಿಯ ತನಕ ಹೋಗಿ, ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ.

ಆ ದಿನ ದೊರೆಸಾವಿ ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ಗೆದ್ದು ದೇನೋ ನಿಜ; ಅವಳು-ತಾನೇ ಗೆದ್ದಂತೆ ತಿಳಿದುದೂ ನಿಜ. ಆದರೆ ಮುಂದಣ ಭವಿಷ್ಯ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಪ್ರತಿ ಆದಿತ್ಯವಾರವೂ ದೊರೆಸಾವಿಯ ಕೊಟಿಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರತೊಡಗಿದಳು. ಅವನೊಡನೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಆತನಿಂದ ಮದುಮೆಯಾಗುವೆಂಬ ವಚನವನ್ನೂ ಪಡೆದಳು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಕಾಮನೆಗಾಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಪ್ರತಿ ವಾರವೂ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಕಳೆಯತೊಡಗಿದಳು. ಮದುಮೆಯ ಮಾತನ್ನು ಆಗಾಗ ಅವನೊಡನೆ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದಳು. "ಈ ವರ್ಷ ತಂಗಿಯ ಮದುಮೆಯೊಂದನ್ನು ನಾನು ಮುಗಿಸಿವೆ ಮುಂದೆ ಪಾರಾಗುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ತಡೆಯಲಾರಿಯಾ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆಯೇ?" ಎಂದು ಆತ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ. 'ದೊರೆಸಾವಿಯನ್ನೂ ನಂಬದೆ ಇನ್ನಾರನ್ನೂ ನಂಬಬೇಕು?' ಎಂದು ಅವಳಿಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆ ನಂಬಿಕೆಯು ಫರಿಣಾಮ, ಅವಳನ್ನು ಬಹು ದಿನಗಳ ತನಕ ಶಾಂತವಾಗಿರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಿರಾತಂಕ ಸ್ನೇಹ, ಆರು ತಿಂಗಳ ತನಕವೂ ನಡೆದು, ಅನಂತರ ಅವಳು ಕಣ್ಣಿರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. 'ಮದುಮೆಯಾಗೋಣ; ಮುಂದುವರಿಸಬಾರದು' ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಅವಳು ಬೇಡತೊಡಗಿದಳು. ಯಾವುದೋ ಭಯ ಅವಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಗಂಡುಸಾಧ ದೊರೆಸಾವಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮದುಮೆಯಾಗುವ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವನ್ನು ಆತ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ- ಈ ಮೊದಲೇ ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮೂರು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ, ಅವನ ಮಡದಿ ಜಯಳನ್ನು ರಂಗೂನಿಂದ ಮರಳಿ ಕರೆಯಿಸದೆ ಇರುವುದು. ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿ ದೊರೆಸಾವಿಯ ಮಾವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಹೇರಳ ಸಂಪತ್ತು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವರಿಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಈತನೇ



ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ಅವಳು ತಿರುಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬರಲಾರಳೆಂದೆಣಕೆ. ಮಾವ ನೊಡನೆ ಜಗಳ ಕಾಡು, ಸಾಲ ಕೇಳಿ, ನೆಪವಿಲ್ಲದ ನೆಪ ಹೂಡಿ, ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸೂ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಅವೈಯ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ನಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ಮದುವೆ ಸಾಧ್ಯ. ಬದಲು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಜಯ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಾನಾಗಿ ಪುದ್ದಿನಂತೆ ಬಂದೆರಗಿದರೆ, ಮಂಜುಳೆ ಎಲ್ಲೋ ಅವನೆಲ್ಲೋ! ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಒಂದು ಸುಳುವನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಗು ಪ್ರೇಯಸಿಗೆ ದೊರೆಸಾಮಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಳು. ಮದುವೆಯ ಸುದಿನ ವನ್ನು ನೆನೆಮೆಕೊಂಡೆ ಅವಳು ಭಾವೀ ಪತಿಗೆ ಶರೀರವನ್ನರ್ಪಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಫಲವಾಗಿ ತಾನು ತಾಯಿಯಾಗುತ್ತಿರುವೆನೆಂಬ ಅರಿವನ್ನೂ ತಂದು ಕೊಂಡಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಡಿಗಡೆಗೂ ಅವಳಿಗೆ ಭಯವೇ. ಭಯದಿಂದ ಅವಳು ದೊರೆಸಾಮಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸುವಂತಾಯಿತು. 'ತನ್ನನ್ನು ಅನಾರ್ಥಳ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡ' ಎಂಬ ಬೇಡುವಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮೈ, ಪೂರ್ವ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ—ಎಂಬ ಅರಿವಾದಾಗ, ಆಕೆ ದೊರೆಸಾಮಿಯೊಡನೆ ಸಿಪ್ಪೂರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಆತ ಅದರಿಂದಲೂ ಕೆರಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. 'ನಾನು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾ ಗುವುದು ನಿಜ' ಎಂಬ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟ. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಭಯದ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಹಂಚಿಕೆ ಹೂಡಿದ. ಅವಳನ್ನು ಚೆಲುವಿನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಒಲಿಸಿ, ಅಂಥೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ—ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಾರಿಯಲ್ ನಾಲನ ಮೆಟರ್ನಿಟಿ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ.

ಅಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ ತಿಂಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದಳು. ಬದಗುವ ತಾಯ್ತನ ಕಳೆದುಕೊಂಡಳು. ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಜ್ವರ ಅಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಳು. ತಿಂಗಳ ತನಕ—ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಮಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಸುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ದೊರೆಸಾಮಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಯಾಗುವ ಸಾಹಸವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಅದು ಬರಲೂ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ

ಸವಿಗಾರ ಪ್ರಣಯಿ ಮನೋಹರನಿಗಿಂತಲೂ ಈತ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಘ್ನ ಎಂಬ ಭಾವನೆ, ಮಂಜುಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಅದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ-ಎಂಬ ದುಃಖಪೂರಿತ ರೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿದಳು. ತನ್ನ ಅವಮಾನಿತ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ವಸತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಮರಳಬಂದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಅಂಜಲಿಯು ಅವಳಿಗೆ ಚುಚ್ಚುಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದಳು. ಆಗ ಮಂಜುಳೆಯ ಧೈರ್ಯ ಕುಸಿಯಿತು. ಇವಳು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳೇ ಅನುತಾಪದಿಂದ "ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಇಂಥದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದೇನು ದೊಡ್ಡದು! ನೀನು ಒಂದು ಸಾರಿ ಅಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮೂರು ಸಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಅವಳು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನುಡಿದಳು. ಅಂಥ ಹೆಮ್ಮೆ ಮಂಜುಳೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಅದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಮುಂದಿನ ಆದಿತ್ಯವಾರ ಬಂದಿತು. ಮಂಜುಳೆ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಲು, ಕಾದ ಸರ್ಪಿಣಿಯಂತೆ-ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿನ ಗೆಳೆಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಆ ದಿನ ಅವಳು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿದ ರೀತಿಯೂ ಅಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದದ್ದು ದೊರೆಸಾಮಿಯಲ್ಲ; ಬದಲು ಅವನ ಮಡದಿ ಜಯ. ಮಂಜುಳೆಗೆ ಸಿಡಿಲೆರಗದಂತಾಯಿತು. "ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಈ ಮನೆಯಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿ ಗುಂಡಿಯನ್ನೂತ್ತಿದೆ. ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ" ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸಿ, ಮಂಜುಳೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಧಾವಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು.



## ಹತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

ಗೆಲೆಯ ಮನೋಹರನೊಡನೆ ಪುಟ್ಟ ನೌಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಸರಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟ ಪಯಣಿಗಳು ಮಂಜುಳಿ. ಪಯಣ ಹೊರಟ ದಿನ ಆ ಸರಸ್ವಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅದರ ನೀಲಜಲ ಮನನೋಹಕವಾಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲಿನ ದಂಡೆ ಸಮೀಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ತೇಲುತ್ತಿರೋಣ ಎಂಬ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ದೂರದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂತ ಜನವರ್ಗವು, ತನಗೆ ದೋಣಿ ಸಾಗಿಸಲು ಬಾರದು, ಎಂದು ತಿಳಿದರೂ ತಾನು ನಿಸ್ಸಹಾಯವಲ್ಲ; ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಬಲ್ಲಂಥ ಜತೆಗಾರನಿದ್ದಾನೆ— ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆ ಶಾಂತ ಸರಸ್ವಿನಲ್ಲೂ ತೆರೆಗಳೇಳಬಲ್ಲವು, ತನ್ನ ಜತೆಗಾರನನ್ನು ದೋಣಿಯಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬಂಟಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಬಲ್ಲವು— ಎಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅನಂತರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು.

ಆ ಗೆಲೆಯ ಮಾಯಾವಾಪರೇನು? ತಾನು ದೋಣಿಯನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲೆ. ಆ ಸಾಹಸ ತನಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ತೊಡಕು. ಸುತ್ತಲಿನ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಕಡುಗಣ್ಣುಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡದಂತೆ ತೇಲುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿನ ಬಿರುಕೊಂದನ್ನು ಕಂಡು, ಇದು ಸರಸ್ವಿಲ್ಲ, ಸಾಗರದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಅದನ್ನು ಸೇರಿ ದಂಡೆಗಿಂತ ದೂರಾಗಿ, ತೇಲುವುದು ಸುಲಭ—ಎಂದು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಪಯಣ ಹೊರಟಳು. ಆಗ ಬಾಳಿನ ಕಡಲು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣು ದೂರಿಸಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆಲುವುಗೊಂಡಿತು. ದಂಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರಿದರಿ ದಿಗಂತವೇ ಮೇರಿ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ತನ್ನಂತೆಯೇ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನೌಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವರಿಷ್ಟೋ ಮಂದಿ! ಎಲ್ಲರೂ ನಗುವವರೇ! ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷ ತಾಳಿದವರೇ. ಆ ಕಡಲು ಎಷ್ಟು ನೀಲ! ಆ ನೀಲ ವರ್ಣವೆಷ್ಟು ಅನಂತ. ಮೇಲೆ ನೋಡಿದರೆ ಇನ್ನೂ ನೀಲವಾದ ಆಗಸ. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನಂತೆ ಪ್ರಣಯ ನೌಕೆಗಳನ್ನೇರಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾರೆಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತ. ಆದರೂ ಒಬ್ಬಳೇ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಬೇಸರ. ಹಾಗೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ನೌಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ದೊರೆಸಾಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.

ಸವಿ ಪಯಣ ತೊಡಗಿದಳು. ಶಾಂತವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಆ ನೀಲಿಮೆಯ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿಯೂ ತೆರೆಗಳೇಳಬಹುದು; ಉಕ್ಕಿ ಉರುಳಬಹುದು; ಆ ನೀಲಿ ಜಲದ ಕೆಳಗೆ ಬಂಡೆಗಳು ಹದುಗರಬಹುದು. ಅವು ತನ್ನ ನೌಕೆಯನ್ನು ಮುಣುಗಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸದಂಥ ಬಿರುಗಾಳಿಯೊಂದು ಇದ್ದ ಕ್ಷಣದಂತೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಪ್ರಳಯಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅದು ತಳಮಳಗೊಳಿಸಬಹುದು; ನುಂಗಬಹುದು—ಎಂಬ ಅರಿವು ಮಾತ್ರ ಆ ನಾವಿಕಳಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರಸ್ವಿನ ಕಿರುಪಯಣದಲ್ಲಾದ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಘಟನೆಯೂ ಮರವೆಯಾಗತ್ತೋ ಎನಿಸೋ. ಈಗ ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಬಿರುಗಾಳಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವಳ ದೋಣೆ ಮುಕ್ಕುಗೊಂಡಿತು. ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಯಣಿಗ ಉರುಳಬಿದ್ದ. ಅವಳು ತಿರುಗೊಮ್ಮೆ ಒಂಟಿಯಾದಳು. 'ಇನ್ನೇನು ತನ್ನ ಮುಂದಣಿ ಗತಿ!' ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಉದಯಿಸಿತು. ಬಾಳ ನೌಕೆ ಗುರಿ ಇಲ್ಲದೆ ತೇಲಿತು. ಏಕೈಕವಿಲ್ಲದೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಅದು ಸೇರಲಾರದು ಎಂಬ ಅನುಭವ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗಾಗಬೇಕು? ತನ್ನಂತೆಯೇ—ಕಂಡ, ಕಂಡ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಅಂಜಲಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅವಳೇನೋ ಅಂಥ ಧೈರ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಂಥೇರಿಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಹಣ ತರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಪಾರ ದಂಡ ತೆತ್ತು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಬದುಕಿಬಂದಳು. ತನ್ನನ್ನು ತೊರೆದ, ಅಥವಾ ಮೋಸಕ್ಕೀಡುಮಾಡಿದ ಪ್ರಣಯಿಯನ್ನು ಶರಿಸಿದರೂ, ಸೇಡು ತೀರಿಸುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮಂಡದಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಕಂಡಾಗ 'ನಾನು ಪಾರಾದುದೇ ಒಳಿತು; ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಜತೆಗಾರನನ್ನು ತಿಳಿದದ್ದೇ ಒಳಿತು' ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತಡೆಯದ್ದಕ್ಕೆ, ದೀರ್ಘವಾದೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬರೆದಳು: 'ಕವಟವರಿಯದ ತನ್ನನ್ನು ವಂಚನೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡಿದಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು ದೂಷಿಸಿದಳು. ಅನಂತರವೂ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಗಾಂವಕರ್ ಇರುವಲ್ಲಿಗೆ ಆ ದೋರಿಸಾವು ಬಂದಿದ್ದ. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತೆ ಸರಿದುಹೋಗಿದ್ದ. ಮಾರೋಲೆ ಬರಿಯುವ ಸಾಹಸವು ಆ ಹೇಡಿಗೆಂತು ಬಂದೀತು—ಎಂದು ಮಂಜುಳೆ ಯೋಚಿಸಿದಳು.

ಆದರೂ ಸಹಿಯಿಲ್ಲದ ಮಾರೋಲೆಯೊಂದು ಅವಳಿಗೆ ಬಂದೇ

ಬಂದಿತು. ಅದು ಅಚ್ಚು ಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿದ್ದಿತ್ತು. ದೊರೆಸಾಮಿ ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾ ಯಾಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿ-ಮಂಜುಳಿಗೆ ತಾನು ಕೊಟ್ಟ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಿದ್ದ. ತನ್ನ ಬಾಳು ಅಸಂತ್ಯವಾಗಿತ್ತು; ತಾನು ನೋಡಲಿನ್ನಾಕೆಯನ್ನು ಉಪಾಯಾಂತರವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದ. ಮಂಜುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಪಟವನ್ನೆಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ಎಣಿಸುವವನಲ್ಲ. ಅವಳು ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನೂ ತೋರಿದ್ದಾದರೆ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಕಳಂಕವಾದುದೆಂದು ಇನ್ನೂ ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆ-ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ತಾನೋದಿದ ಕಾದಂಬರಿಯ ನೆನಪಾಯಿತು ಮಂಜುಳಿಗೆ. ಮೊದಲೊಂದು ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗದೆ, ಮನೋಧರ್ಮ ಹೊಂದದೆ, ಕಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಗಳಿಗೀಡಾದ ಕಥಾ ನಾಯಕನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನುತಾಪವೇನೋ ಅವಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಕಥೆ; ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖಿಗಳಾದವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದೂ ಸುಲಭವಾಸ್ತವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖತಪ್ಪಳಾದವಳನ್ನು ಅಂಥ ಸತ್ಯವಾಗಲಿ, ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಲಿ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಲಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ-ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಲುವ ನಸ್ತುವನ್ನು ತಾನು ಅಪಹರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಜೀವದ ಗತಿ ಯೇನು? ಅಥವಾ ತಾನು ಅಪಹರಿಸಿದರೂ, ಆ ವಸ್ತು ಮೂರನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಧಾವಿಸದೆಯೇನು ಗೊತ್ತು-ಎಂದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಪತ್ರವನ್ನು ಪರಿಯುತ್ತೇನೆ ಎಂದಳು. ಆದರೂ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ ಎಂದು, ಅದನ್ನು ಅಂಜಲಿಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

ನಗುಮೊಗದ ವಿಲಾಸಿನಿ ಅಂಜಲಿ, ಕಾಗದವನ್ನೇನೋ ಓದಿದಳು. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಯ್ಸಾಟಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ತೀರ್ತಾನವನ್ನೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು. "ನೀನು ಮಂಜುಳಾ, ಪೇಟೆಗೆ ಬಂದರೂ ಹಳ್ಳಿಯವಳೇ. ಸಂತೋಷವಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಡಬೇಕು; ಪಡುವಷ್ಟು ಪಡಬೇಕು. ಯಾವನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿಸ ಬಹುದಾದ ಅನಂದ ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿಗೆ ಅನಂದವೇ ಮುಖ್ಯವಸ್ತುವಾಗಿರುವಾಗ, ಯಾರಿಂದ ಅದು ದೊರಕಿದರೇನು? ಮದುವೆಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ, ಒಬ್ಬ ಗಂಡನೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮಾರುವೋಗ ಬೇಕೇ? ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲೇ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಮದುವೆಯಾದವರಲ್ಲ?

ಅವರೆಲ್ಲ ಸುಲಭ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಲಿವೆ? ಹಾಗೆಂದು ತಮ್ಮ ಮಡದಿಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಾದಿರುವಂಥ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲವೆ ಅವರು? ಲೋಕವೇ ಹಾಗಿದೆ. ತಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕು; ತಾವು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡಲಾರರು. ಅವರಾಡುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಾವು ಕಟ್ಟಿಬೀಳುವುದೂ ತಪ್ಪು. ಗಂಡುಸರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕಾದಂತೆ, ನಮಗೆ ಬೇಡವೇ? ನೀನು ಆ ಹಕ್ಕನ್ನೇ ಮದುವೆಯಿಂದ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀಯಲ್ಲ!” ಎಂದಂದಳು.

ಇನ್ನೂ ಮುಜುಳಿ ಅಂಥ ಮನೋವಿಲಾಸವನ್ನು ತಾಳಿದವಳಲ್ಲ. ‘ಬಾಳು ಪ್ರೇಮಮಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಸುಖ, ಉಲ್ಲಾಸಗಳಿಂದ ಅದು ತುಂಬಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಬಯಸಿದ್ದರೂ, ‘ಹೇಗೂ ಅದು ದೊರಕದ ರಾದೀತು’ ಎಂದು ಅವಳ ಮನೋಧರ್ಮ ನುಡಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ತನ್ನದನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದಿದೆ. ಆ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಅವಳೂ ಬಿಡಲೊಲ್ಲಳು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳ ತನಕ ಗೊಂಬೆಗಳೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿ, ತಾಯ್ತನದ ಮೋಹ ತೋರಿಸಿದ ಮನಸ್ಸು ಅವಳದು. ಅದರಿಂದ ಆತೆ, ಮನಸ್ಸು ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ, ಆಚೀಚಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗಿದವಳು ಅವಳು. ಅತ್ತಿಗೆ ಸುಮಂತ್ರೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಕಡು ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಅವಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನದೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಆಡಿಸಿ ನಲಿದಾಡಿಸಿದವಳವಳು. ಆ ತಾಯ್ತನದ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರವಾಹ, ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವಳ ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತಾದರೂ ಅಳದಲ್ಲಿ ಅದು ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಅವಳು ನರಕಯಾತನೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿದಳು. ತಾಯಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಅರಿವಾದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮೂರಿದ ಭೀತಿಯೂ ಆಯಿತು. ಕೇವಲ ಮರ್ಯಾದೆಗಾಗಿ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ತನ್ನ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಅವಳ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೂಸು ಬಂದು ‘ನನ್ನನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದೆಯಾ? ನೀನು ತಾಯಿಲ್ಲವೆ?’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸ್ವಪ್ನಗಳು ನಿಜಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೀಕರ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ—ಯಾವ ನಗು

ಉತ್ಸಾಹಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅವಳು ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಸಮಯ ಕಳೆದಳೆನ್ನಬೇಕು. ಅಂಜಲಿಯ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಳೆ. ಅವಳ ಗುರಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಎನ್ನುವುದನ್ನರಿತಿದ್ದಳೆ. ಆದರೆ ತಾನೂ ಆ ದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಡೇರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಯವೇ ಸರಿಯು ವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಸ್ನೇಹವೂ ಬೇಕೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಾಣುವ ಚಲ ಚ್ಚಿತ್ರಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕ ಲೋಕದ್ದಲ್ಲ; ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದವು. ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಪ್ನಸುಖ ಸಾಧನೆಗೆ ಚಾಚುತ್ತಿರುವ ಕೈಗಳಂತೆ ಆ ಕೃತಿಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ದೊರೆಸಾಮಿ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನವಳೆಲ್ಲ ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದ. ಅದರಿಂದಾಗಿ, ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕಿದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೋದತೊಡಗಿದಳು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲಯೂ ಅನೇಕ ಬರಹಗಳು ಬರಿಯ ಕನಸುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವೂ ಚಲಚ್ಚಿತ್ರಗಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದವು. ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದುವು. ಸಂಸಾರಕ್ಕೊಂದು ಸಮಿಯಾದ ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ—ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಅಂಥ ಗೆಳೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ, ಮನೋಹರನ ನೆನಪಾಯಿತು. ಆಗ ಅವನ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಪತ್ರಬರೆದು ವಿಳಾಸ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಳು. ಅವನನ್ನೇ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಗೆಲ್ಲುವ ಆತುರ ಅವಳಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನ ಪತ್ರೆಯೇ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. 'ಆತನೂ ಒಬ್ಬ ದೊರೆಸಾಮಿ; ತಾನು ಅವನನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಅಂಜಲಿಯ ಜತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅವಳು ತೇಲಿದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಳದ್ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಳಾದರೂ, ಮೈಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಅದುಮಿ ಹಿಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಅವಳಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯೌವನದಲ್ಲ, ಸರಸಮಯ ಆವರಣದಲ್ಲ—ಅದು ತನ್ನ ಪಾಲನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ, ಆಕೆಯೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲಳು? ಅವಳನ್ನು ಕಾಯುವ, ಬಯಸುವ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಅಂಜಲಿಯೊಡನೆಯೂ, ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೂ, ಇನ್ನಿತರ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡೂ ರಜಾದಿನದಲ್ಲ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾನೇರಿ ಗುಹೆಗಳಿವೆ! ಜೋಗೇಶ್ವರಿಯ ಜಲಕುಂಡವಿದೆ. ಜುಹೂವಿನ ಕಡಲು ತಡಿಯಿದೆ. ಎಲಿಫೆಂಟಾದಂಥ ಸುಂದರ ದ್ವೀಪವಿದೆ. ನಗರದಲ್ಲೆಯೇ ಸುಂದರ ಉದ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿಯಿಲ್ಲದವಳಂತೆ ತನಗೊಪ್ಪಿದ

ತರುಣರೊಂದಿಗೆ ಅವಳೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರೇಮದ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಉದ್ರೇಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಶೃಂಗಾರ ವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ಮರುಳುಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ; ಮರುಳುಗೊಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. 'ಈ ನಸು ತನ್ನದಾದೀತು' ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆ ಬಯಸಿದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಪ್ರಣಯಿ ಗ್ರೇಸಿಯೊಂದಿಗೋ ಲೂಸಿಯೊಂದಿಗೋ ಅಂಜಲಿಯೊಂದಿಗೋ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಅಲೆದಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ, "ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಎಂಥ ಮೂರ್ಖತನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂದು ತನ್ನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಪರಿತಾಪ ಕ್ಷಣದ್ದು. ಬದುಕು ನಿತ್ಯದ್ದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳ ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯ ಇನ್ನೆರಡು ಬಾರಿ ಅವಳನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್‌ನಾರಿಯಲಾವಾಲನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿತು. ಅವಳು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದು ಐದು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಮನೆಯಿಂದ ಕೊಂಡು ಬಂದ ಆಭರಣ, ಅಣ್ಣನಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಹಣ, ಉಡುಗೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ, ತನ್ನ ಕಾಮನೆಗಳಿಂದಂಟಾದ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ವ್ಯಯವಾದುವು. ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಕೊಡಗಿದವರು-ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು, ಲಜ್ಜೆ ಕಳೆದು, ಆರ್ತಿಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗೆಂದು ಕೇಳಿದರೂ-ನಿಪ ಹೇಳುವವರು; ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದಂಥ ಪುಕ್ಕರು; ಎರಡೆರಡು ಮನಸ್ಸಿನವರು; ಬರಿಯ ಮಾತಿನವರು-ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅರಿವಾದಾಗ "ನಾನೇ ಮೂಢೆ. ಅಂಜಲಿಯೇ ಬಲ್ಲವಳು. ಅವಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ತೂಕ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದ್ದುದನ್ನೊಪ್ಪಿ ಅವಳು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಬಯಸಿ-ನನ್ನಂತೆ ಚಿಂತೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿಲ್ಲ." ಎನ್ನುವ ಮತಿತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅವಳೂ ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ಈಗಲೋ, ಅವಳು ಮೊದಲಿನಂತಿಲ್ಲ. ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ; ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ. ತರುಣಿಯಾಗಿದ್ದವಳು, ಲಲಿತ ಲಾವಣ್ಯವಿದ್ದವಳು, ದಿನೇ ದಿನೇ ಸ್ಥೂಲಕಾಯಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪೂರ್ವದ ಸೌಂದರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂಜಲಿಯೇ ಅವಳಿಗೆ ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ: "ನಿನಗೆಷ್ಟು ಪ್ರಾಯವೀಗ? ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಇರಬಹುದಷ್ಟೆ. ನಾನು ನಿನಗಿಂತ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವಳು-ಗೊತ್ತೇ? ಹೇಗೆ ಟ್ರಿಮ್‌ಆಗಿದ್ದೀನಿ. ತಿನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ, ಉಣ್ಣುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತೆ ಇರಬೇಕು. ಸಿಪ್ಪೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಮುಟ್ಟಲೇ ಕೂಡದು. ನೀನು ಹೀಗೆ ಹಂದಿ ಮರಿಯ ಹಾಗೆ



ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋದರೆ ಚೆನ್ನಲ್ಲ" ಎಂದು ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಆವರ ಬಿಡಾರದಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಂದು ದಿನ ಸ್ವಂತ ಆಡುಗೆ; ಅದೂ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂದು, ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದ ದಿನ ಮಾತ್ರ. ಉಳಿದ ದಿನ ಹೊಟೇಲಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಮನ ಬಂದಂತೆ ತಿನ್ನುವ ಬದಲು, ಹಸಿವು ಹಿಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. 'ತಾನು ತಿನ್ನುವುದೇನು ಹೆಚ್ಚಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶರೀರದ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗಿರಬೇಕು' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿ ಮಂಜುಳೆ ನಗುತ್ತಾಳೆ. "ಅಂಜಲಿ, ಕೆಲವರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಜಿಪ್ಟಿಯನ್ ಮಮ್ಮಿಗಳ ಹಾಗೆ, ಅವರಿಗೆ ತಂದರೂ ಕೊಬ್ಬು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸೀನೂ ದವ್ವನಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ನಿನ್ನದೂ ನನ್ನಂತೆ ಕುಳ್ಳು ದೇಹ. ಆದರೆ ನಾನು ಕಂಡಂದಿನಿಂದಲೂ ಒಂದು ತೊಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ; ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಸನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ" ಎಂದು ಮಂಜುಳೆ ಅಂಜಲಿಯನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ನಡುವೆ ಅಂಜಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದಳು: "ನಮ್ಮ ಬಾಸ್‌ಗೆ ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಂಪನಿಯವರು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬ್ರಾಂಚ್ ಆಫೀಸ್ ತೆರೆಯುತ್ತಾರಂತೆ. ಇವರು ಬಡತಿಗೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಮೆನೇಜರ ರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಗಾಂವಕರ್ ಬಹು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ. ಇನ್ನು ಅವರ ಬದಲಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂಥದೋ, ಏನೋ. ನಾವೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಡಿನ್ನರ್ ಪಾರ್ಟಿ ಕೊಡೋಣವೇ? ನನಗೂ ಮುಂಬಯಿ ಹಳಸಿದೆ. ಏನಿದೆ ಇಲ್ಲಿ? ಕಂಡದ್ದನ್ನೇ ಕಾಣುವುದು. ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಮಾಡಿದರೆ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತು. ಆ ನೆಪದಿಂದ ಡಿಲ್ಲಿ, ಆಗ್ರಾ, ಸಿವ್ಲಾ-ಎಲ್ಲ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಬರಬಹುದು. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೇನು? ಆದರೆ ಅವರು ಪ್ರಮೋಶನ್ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಯುದ್ಧದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಡಿಯರ್‌ನೆಸ್ ಎಲೊವೆನ್ಸ್ ಕೂಡಿ ನೂರೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಯಾವ ಮೂಲೆಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

"ಹೌದು ಅಂಜಲಿ, ಮೊದಲಷ್ಟು ದಿನ ನನ್ನದೇ ಹಣ ಇದ್ದಿತು. ದಿನ ಹೋದದ್ದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನ್ನ ನೂರನಾಲ್ಕತ್ತು ಎಂದರೆ-ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ! ಶೂಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು

ಬೆಲೆ! ಹೊಟೇಲು ಕಾಫಿಗಳಿಗಂತೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕೊಡಬೇಕು."

"ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆಯೇ ನರಳಿ ಸಾಯಬೇಕು ನಾವು. ನಮ್ಮ ಕಂಪೆನಿಯ ಡೈರೆಕ್ಟರರು ಶುದ್ಧ ಮಾರವಾಡಿಗಳು. ಸ್ವಾಸ್ಥಿಗೆ ಸಮನಾದ ಇಂಕ್ರಿಮೆಂಟು, ಎಲೊವೆನ್ನು, ಬೋನಸ್ಸು ಒಂದನ್ನೂ ಕೊಡುವ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ನಾವೂ ಒಂದು ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡಬಾರದು. ಎಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ದುಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ ಯಾರ ಅಂಚೆಗೆ ಏನು?" ಎಂದಳು ಅಂಜಲಿ.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತ ಮಂಜುಳಿಗೆ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಗೆ ತಿ ಅಂಜಲಿ ಊರುಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ತನಗೂ ತುಂಬ ಕಷ್ಟವಾದೀತು ಎನಿಸ ತೊಡಗಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೋ, ಬೇಸರ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೋ ಅಂಜಲಿ ಅವಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಋರ್ಷಿಗೂ ಅವಳು ಮುಂದೆಯೇ—ತನ್ನ ದುಡ್ಡು ಬೇರೆ, ಇತರರದ್ದು ಬೇರೆ—ಎಂದೆಣಿಸುವ ಪುಭಾವದವಳಲ್ಲ. ಅವಳ ನಡನುಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿವೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಅಭಿರುಚಿಗಳಲ್ಲೂ ತುಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳುಂಟು. ಆಕೆ ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಸಿಡುಕು ತೋರುವುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ವಂಚನೆಯಿಲ್ಲದ ಅವಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಂಬಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೊಂದು, ಮಾತಿನಲ್ಲೊಂದು, ಎಂದೂ ತೋರಿದವಳಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸುವ ಮಾತುಳ್ಳವರು ಬಹು ವಿರಳ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಈಗಿನಗಲಾತು ಅವಳು ತೀರ ಬೇಕಾದವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅಗವೇ ಆಗದು. ಆದರೆ ಅವಳು ಮಾತ್ರ ಬೇಕು.

ವಿನಾ ಕಂಪೆನಿಯ ಶಾಖೆಯೊಂದು ದೇಹಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ಸುದ್ದಿ ಖಂಡಿತವಾಯಿತು. ಗಾಂವಕರರೇ ಹೋಗಿ ಕಚೇರಿಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿಕೊಂಡೂ ಬಂದರು. ನವದೇಹಲಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳವಾದ 'ಕನಾಟಾ ಸರ್ಕಸ್'ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದು, ಅವರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದರು. 'ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಾಲಯ; ತನ್ನ ಹೊಣೆ ಹೆಚ್ಚು. ಕೆಲಸದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಹೊಸ ಜನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ನಡೆಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ'ದುದರಿಂದ— ಕಂಪೆನಿಯವರಿಗೆ, ಆರಂಭ

ಕೃಷಕರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಮಂದಿ ಸಹಾಯಕರನ್ನೊದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅವರೇನೋ ಬಡತನಗೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಹಚರರೂ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅವರಿಗಾಗಿ ವಿದಾಯಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನೇಹಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಆರೈಂಟು ಮಂದಿ ಆಫೀಸ್ ಕೆಲಸಗಾರರೂ ಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಕಟಣೆ ಹೊರಟಿತು. ಯುದ್ಧ ಕಾಲ ನಡೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ವೆಚ್ಚ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು—ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ದೂರಿಯುವ ವೇತನಕ್ಕಿಂತ, ಐವತ್ತು ಅರುವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಬಳದ ಆಸೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದರು. ಬಡತಿಯ ಆಸೆ ಅನೇಕರಿಗಿತ್ತಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರಗಳು ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮುಂಬಯಿಯ ಲೆನ್ಡೊಂದು ಬಿಡಾರ; ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಸಂಬಳಕೊಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ—ಎಂಬುದರಿಂದ, ಸಂಸಾರ ವಂದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹಿಂಜರಿದರು. ಅಂಜಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದಳು. ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಗಿಲ್ಲದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಘವನ್ ಹೊಸ ಊರು-ನೋಡುವ; ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಿಡಾರ ತಂದಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿಗೂ ತರುವುದು ಬೇಡ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೊರಟ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೊಂದು ನೆಪ. ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಚೇರಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಇವೆ; ಕಂಪನಿಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಕೂಲನಾದ ಚಾಕರಿ ದೊರೆತರೆ, ಈ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವ ಯೋಚನೆ ಅವನಿಗೆ. ಅಂತೂ ಅವನಂತಹ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಕಚೇರಿಯುಳ್ಳ ನೂಲ್ಕಾರು ಮಂದಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗಾಂವಕರರು ಮಂಜುಳೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಸತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ "ನಿಮಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿ? ಇಲ್ಲಿಯಾದರೇನು? ಮುಂಬಯಿಯಾದರೇನು? ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಾಲಯ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಬಡತಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹೊಣೆ ನನ್ನದು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ನೀವೂ ಬರಬಹುದಲ್ಲ" ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅಂಜಲಿ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ತಾನೇಕೆ ಹೋಗಬಾರದು—ಎಂಬ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಅವಳಲ್ಲೂ ಮೂಡಿತು. 'ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದಳು.

ಗಾಂವಕರರಿಗೆ ಕಂಪೆನಿಯವರಿಂದಲೂ, ಸಹ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಂದಲೂ ಸತ್ಕಾರ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದುವು. ಆ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶುಭಾಶಯವನ್ನು ಕೋರಿದರು. ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಡಲಿರುವವರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸಿದರು. ಆ ಮೊದಲ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆ ಇದ್ದರಲ್ಲ. ಯಾಕೋ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅವಳನ್ನು ತಡೆಯು ತಿತ್ತು. ಕೂಟ ಮುಗಿದು, ಗಾಂವಕರರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅಂಜಲಿಯೂ ಜತೆನಿದ್ದಳು. ಮಂಜುಳೆಯೂ ಇದ್ದಳು. ಗಾಂವಕರರು ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದರು “ಏನು, ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು.

“ನಾನೂ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅರ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದಳು ಅಂಜಲಿ.

“ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಸೈನೋಗ್ರಾಫರ್ ಹೇಗೂ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.”

“ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ. ಗಂಡುಸರು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನಿರಲಾರೆ”.

“ಅಷ್ಟೇಯೆ? ನೋಡು, ನಾನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ತನಕ ನನ್ನ ಬಿಡಾರ ಒಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಲಿ ತೊಡಕು. ನನಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಟೆಲೇ ಗತಿ. ಆದರೆ ಕಂಪೆನಿಯವರು ಅಫೀಸಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡ ನಾಲ್ಕು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಅಂಜಲಿಯೂ ಕೂಡಿ ಇರಬಹುದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಿಡಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಒಲ್ಲವೆ ತೊಂದರೆ. ಆಗ ನಿಮಗೆ ಬೇರೊಂದು ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಡುವ ಹೊಣೆ ನನ್ನದು. ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿನ ಹವೆಯೇ ಒಗ್ಗಲಿಲ್ಲ; ದಿಲ್ಲಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿತು— ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾನ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನೋಡು, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ನಾಳೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಹೋದರು. ಮಂಜುಳೆ ಅಂಜಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದಾದರಿಗೆ ಬಂದಳು. ಸಂಜೆ ನಡೆದು ಕಡಲು ತೀರಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಏನೇನೋ ಮಾತಾಡಿದರು. ಮಂಜುಳೆಯಾಗ “ನೀನು ಹೋಗುವುದಾದ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಜತೆಗೆ ನೀನಿದ್ದೀಯಲ್ಲ. ಅದೇ ಫೈರ್. ಗಾಂವಕರರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಾಸ್” ಎಂದಳು. ಅಂಜಲಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದಳು.

“ಎಲ್ಲರಂತಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಗಾಂವಕರಾ. ತನ್ನ ಬಡಾಯಿಯೆಂಬುದು ಅವರಿಗಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದರೂ ‘ಹಾಗಲ್ಲ ಹೀಗೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ; ಗದರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೋ ಅವರು ಉತ್ಸಾಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮಗೊಂದು ಸಂಸಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಇವತ್ತಷ್ಟೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.”

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಗಾಂವಕರರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಂಥ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ದೂರದ ಮಾಲಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆ ಇದೆಯಂತೆ. ಸಿಕ್ಕವೂ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿದ್ದಾರಂತೆ. ಮೊದಲಿನ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಾಗ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರಂತೆ. ಅವಳು ಬಾಣಂತಿತನದಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳಂತೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಬಹು ಸೋರಗಿಹೋದರಂತೆ. ವಯಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎರಡನೆಯ ಲಗ್ನವನ್ನೇನೋ ಆಗಿದ್ದಾರಂತೆ. ಆದರೆ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ತ್ತಾರೆ: ‘ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಸುದ್ದಿ ಮಾತನಾಡಿದಷ್ಟು ಇವಳು ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು. ಎರಡನೆಯವಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿರಬೇಕು. ಮೊದಲನೆಯವಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲೆಡು ಮಕ್ಕಳಿರಬೇಕು. ಆದರೂ ಮನೆಯ ಮಾತು, ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು ಅವರು ಆಡಿದ್ದೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಬಾಸಗಿ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಎರಡನೆಯ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖ ದೊರಕಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರು ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆಯಾದುದೇ ಹುಚ್ಚು ತನವಾಯಿತು.”

“ಆದದ್ದೇನು ತಪ್ಪು? ನೀನೊಬ್ಬಳು. ಬಾಲ ಹೋದ ನರಿಯ ಹಾಗೆ. ತನಗೂ ಬಾಲವಿಲ್ಲ; ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಬೇಡ ಎನ್ನುವವಳು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಾಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಚನೆ ಇದೆ. ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅದು ಬಾಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಂವಕರರಿಂದಾಗ ಹಾಗೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಕುಂಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಸ್ಕಾಲಜಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಮದುವೆಯಾದರು. ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ರಾಘವನಾ ಹೇಳಿದ ಕತೆ—ಅವರು ಎಸ್ಕಾಲಜಿ ನಂಬಿಯೇ ಮೋಸ ಹೋದವರೆಂದು. ಜಾತಕ ನೋಡಿ, ಗೃಹ ಬಲ ನೋಡಿ, ಕುದುರೆ ಜೂಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹಣಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲವಂತೆ.”

ಹಾಗೆ ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು, ನನಗಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಶೋಕ ಮಾಡಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಿನದ ಹರಟೆ ಮುಗಿದು, ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು.

ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಡಿಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮಂಜುಳೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದು ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ವನವಾಸ ಕಳೆದಿತ್ತು. ವನವಾಸವಲ್ಲ; ಒಣವಾಸ. ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆ ತಾಳಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನೇರಸವಾದ ಕಾಲವದು. ಈ ನಡುವೆ ಅವಳ ಅಣ್ಣನ ಮಗಳು ಅರುಂಧತಿಗೆ ಲಗ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು; ಅಣ್ಣ 'ಜಾ' ಎಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಈಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಉಡುಗೊರೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಳು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡುವಾಗ-ಅಣ್ಣ ತನಗಾಗಿ ಲಗ್ನನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದುದರ ನೆನಪಾಯಿತು. ತನಗೂ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂದೇ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಏನೋ. ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ವರನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದ. ಮನೋಹರನ ಯಜ್ಞ ತನ್ನ ಅಂದಿನ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅಡ್ಡವಾಯಿತು. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಕಳೆಯಿತು-ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಳು. ಮರುಗಳಿಗೆಗೆ 'ಮದುವೆಯಾದುದರಿಂದಲೇ ಆತ ನನ್ನವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಹುಚ್ಚೇತಕ್ಕೆ?' ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಆಯಿತು.

\* \* \* \* \*

ಈಗ ಅವಳು ಅಂಜಲಿಯೊಡನೆ ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಕನಾಟಾ ಸರ್ಕಸ್ ನಲ್ಲಿ ಮನೆ. ಅಲ್ಲೇ ಕಚೇರಿ. ದೊಡ್ಡ ರಾಜಧಾನಿ. ಜನರು, ಮುಂಬಯಿಯ ಜನಗಳಷ್ಟು ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ, ಬೆಡೆಗೆಗೆ, ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ, ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಚೇರಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ರಜೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಂವಕರರೊಡನೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಹಲವಾರು ಸಿನೆಮಾ ಮಂದಿರಗಳಿಗೂ ಹೋಗಬಹುದು; ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಂವಕರರು ಅಂಜಲಿ, ಮಂಜುಳೆಯರನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಲಘು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹರಟುತ್ತಾರೆ. ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಉತ್ತಾಹವೂ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮುಂಬಯಿಗೆನೋ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಒಂದು ವರ್ಷ ಸಂದಿತಾದರೂ ಬಿಡಾರ ತರುವ ಸದ್ದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ "ನಿಮ್ಮ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ

ದ್ದೇನೆ. ಬಿಡಾರದ ಆವಾಂತರ ಬೇಡ" ಎಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಗುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಎಂಟು ದಿನ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವರನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಸಿನ್ನಾಕ್ಯಾ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದರು. ಮಂಜುಳೆ ಅಂಜಲಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಆ ಸ್ವರ್ಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ಮರಳಿದರು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಆಗ್ರಾಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ತಿಂಗಳು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತಾಜಮಹಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದರು. ಅವರು ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ದಿನ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ವೆಚ್ಚವಾದರೂ ಯಾವ ಭೇತಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಆತುರವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಸುಖಕ್ಕೂ ಒಂದು ದಿನ ಕೊನೆ ಬಂದಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಅಂಜಲಿ, ಮಂಜುಳೆ, ಗಾಂವಕರರು ಕೈ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕನಾಟಾ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಸಫಾ ಡರಾಜಂಗಿನ ಕಡೆಗೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸಾಗಿದರು. ವಿರಾಮವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಿಯಗೊಟ್ಟು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂಜಲಿ, ಮಂಜುಳೆಯರಿಗೆ ಗಾಂವಕರರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಸಿಡಿದು ಸೆಲಕ್ಕುರುಳಿದುದು ಕಂಡಿತು. ಒಮ್ಮೆಗೇ ಭಯದಿಂದ ಚೀರಿದರು. ಅಡ್ಡದಾರಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಲಿಟರಿ ವಾಹನವೊಂದು, ಬಿದ್ದವರ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಸಾಗಿ ಐವತ್ತು ಗಜ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ತುರಬಿ ಸಿಂತಿತು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಾಹನಗಳು ಬಂದುವು. ಜನರು ಗಂಪು ಗೂಡಿದರು. ವಿಸ್ಮಯ ತಿಗೊಂಡ ಅವರನ್ನೂ, ರಕ್ತವನ್ನೂ ಕಾಣಲಾರದ ಅಂಜಲಿ ಮಂಜುಳೆಯರು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದರು. ಅವರ ಮುಖ ಭಯ ಮುಖಗಳಿಂದ ವಿವರ್ಣವಾಗಿತ್ತು; ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಸೆರೆದವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂತವಾಹನ ಸಂಚಾರ, ತಿರುಗಿ ತೊಡಗುವಾಗ, ಗಾಂವಕರರನ್ನು ಎಂಬುಲೆನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಕೀಲಿಯು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೀಲಿ ಅಂಜಲಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವಳು ಗೆಳತಿಯೊಡನೆ ಮನೆಗೆ ಓಡಿಹಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂಬಯಿಯ ಕಚೇರಿಗೆ ಟ್ರಾಂಕ್ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಇಬ್ಬರೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಂವಕರರಿಗೆ ನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಗಿನ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಣ ದಿನದ ಅವಘಡದ ಕಥೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. "ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿಮಾ ಕಂಪನಿಯ ಮೆನೇಜರಾದ ಗಾಂವಕರ

ಬಲಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಮೋಟರ್ ಹರಿದುಹೋಯಿತೆಂದೂ, ಅದು ಮಿಲಿಟರಿ ನಾಹನವೆಂದೂ, ಕಾಲನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ-ಆದರೂ ಜೀವಕ್ಕೆ ಭಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮರುದಿನ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಕಾಲನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಗಾಂವ ಕರರು ಒಪರೇಷನ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್ ದೆಸೆಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಂಜೆಯೂ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನವೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಇವರು ಹೋದಾಗ ಇವರನ್ನೇ ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಂತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಮುಖವೂ ದುಃಖಪೂರಿತವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಜಲಿ ಆಗ 'ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ವಿಳಾಸ ಹೇಳಿದರೆ ತಂತಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ; ಆಗಬಹುದಲ್ಲ?' ಎಂದಳು. 'ಬೇಡ' ನೊಡರವರು. 'ಇದೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯದಿರುವುದೊಳಿತು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಡ' ಎಂದರು. ಅಂಜಲಿಗೆ 'ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಗಾಂವಕರಗಿದ್ದ ಮುನಿಸೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅವರ ನಡತೆಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂವಕರರ ಮನೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅವರಿಗಾವ ಅಪಾಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣು ಅವಳದು. ಅವರ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮೋಣಗಂಟಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತುಂಡುಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಪಾದಕ್ಕೆ ಬೇಂಡೇಜ್ ಹೊದಿಸಿದ್ದರು.

"ಆ ಕಾಲಿಗೂ ತುಂಬ ಅಪಾಯವಾಗಿದೆಯೇ!" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ತುಂಬ ನೋವುಂಟು. ಅನುಭವಿಸುವ ಕಾಲ ಒಂದಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ-ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರಿ; ನನಗೆ ಹಾಗಾಗುವ ಬದಲು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ ಬಂದ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ವಿವತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು" ಎಂದರು.

ತಮ್ಮ ವಿವತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಅಂಥ ಒಂದು ವಿಚಾರಸರಣಿ ಹೊಳೆದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಮರಳುತ್ತ ಅವಳು ಅಂಜಲಿಯೊಡನೆ "ಅವರು ಬೇಡನೆನ್ನಲಿ. ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ನಾವು ಮಾಡಬೇಡವೆ?"



ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನಾದರೂ ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಬರಿಯುವ. ಗಾಂವಕರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೆಂಗಸರಾಗಿದ್ದು ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ತುಂಬ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಳು."

"ನೀನು ಹೇಳುವುದೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಳಾಸ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರೂ ಸಿಟ್ಟಾದರು. ನೋಡುವ; ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಹೋಗಲಿ. ಅವರೇ ಬರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಯಾರು" ಎಂದುಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

ಮುಂಬಯಿಂದ, ಕಚೇರಿಯ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದಲೊಬ್ಬ ಮೇನೇಜರನು ಬಂದನು. ಆತ ಅಧೀನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮನೆಯ ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಹೂಡಿದ. ಅಂಜಲಿ, ಮಂಜುಳೆಯರಿಗೆ. ಅಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವಾಗತೊಡಗಿತು. ಗಾಂವಕರರು ಹುಷಾರಾಗಿ ಮರಳಿ ಬಂದಾರಿಂದೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವರ ದುಡಿಯುವ ಜೀವನವೇ ಕೊನೆ ಗಂಡಿತೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಕಾಲು ಕುಂಟಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದರ ಮೂರು ಬೆರಳುಗಳು ಫುಡಿಯಾಗುವಂತೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ತಂದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಂಜಲಿ ಮಂಜುಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ದುಃಖಪೂರಿತರಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿರ್ವಾಟಾಯಿತು. ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಚೇರಿಯ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕುಳಿತ ನೋಟವಾ ಹಾಪನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಜಲಿ ಮಂಜುಳೆಯರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಆ ವೇಳೆ ಗಾಂವಕರರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾಡಿದರು. "ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಹಾಕಿದೆ; ನಾನು ಮಾತ್ರ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ತೀರ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ವನ ಪಾಡು ನನ್ನದು" ಎಂದಂದರು. ಅವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ತನಕ ಇಬ್ಬರೂ ಶೋಕದಿಂದ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಜ್ಜಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿಡುಗಡೆವಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುಂಬಯಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. 'ಕಾಗದವನ್ನಾದರೂ ಬರಿಯುತ್ತಿರಿ. ಈ ಕುಂಟಿನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯಬೇಕಾದರೆ ತಿಳಿಸಿ' ಎಂದೆಂದು ಹೋದರು. ರೈಲು ಸರಿದು ಹೋಯಿತು. ಗೆಳತಿಯರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಆ ವಾರವೆಲ್ಲ ಮಂಜುಳೆಯ

ಅಂತರಂಗವು ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. 'ತನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ದೊರಕಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಹೀಗೆ ಕೈಯಿಂದ ಅಪಹೃತವಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವಂಚನೆಯಿಂದ; ಕೆಲವು ದೈವ ವಿಲಾಸದಿಂದ' ಎಂದು ತೋರತೊಡಗಿತು.

ಹೊಸತಾಗಿ ಬಂದ ಅವರ ಕಚೇರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ದರ್ವಶೀಲ; ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಾನು ಅಲ್ಲಿಗೇನೆ ಬಿಡಾರ ತಂದರೆ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಇನ್ನಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಇವರೊಡನೆ "ನೀವು ಬೇರೊಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ; ಇಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಬಿಡಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಗಾಂವಕರರ ಹಾಗೆ ನಾನಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೀಸಿನ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಅವರೂ ನೀವೂ ಕೂಡಿಯೆ ಮಜಾ ಮಾಡಿ ದಿನ ಕಳೆದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಚುಚ್ಚಿ ನುಡಿದ. ಅವರ ಸ್ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ವಾತಾವರಣ ಬದಲಿಸಿತೆಂದು ಗೆಳತಿಯರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಈ ಹೊಸ ಕಟುಕನ ಕೆಳಗೆ ತಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರು. ಆದು ಯುದ್ಧ ಕಾಲವೆಡೆಲ್ಲ. ಕೆಚ್ಚುಳ್ಳ, ಉತ್ಸಾಹವುಳ್ಳ ಯಾವನಿಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಸ್ಥಳ. ಅಂಜಲಿ ಮಂಜುಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಬಿಡಾರ ಬಿಡುವ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ತಮ್ಮ ರಾಜನಾಮೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಸ ಮನೇಜರನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಮನೇಜರ್ ಗಾಡ್ನೀಳ "ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮನೆ ಬಿಡಲು ಹೇಳಿದೆನಷ್ಟೆ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡಲು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಬಿಡುವವರೆ. W. A. C. ಟೈನಿಂಗಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟರು. ರಾಘವನ್ ಮೊದಲೇನೇ ಯುದ್ಧದ ಚಾಕರಿಗೆ ಸೇರಿ, ಇವರಿಗೆ ವಾರ ತೋರಿಸಿದ್ದ. ಇಂದು ಇವರೂ ಹೊರಟರು.

"ಗುಡ್ ಲಕ್" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗಾಡ್ನೀಳ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟ. ಅಂಜಲಿ ಹೊರ ಬರುತ್ತ "ಈ ಗೂಬೆ ನಮಗೆ ಗುಡ್ ಲಕ್ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೃಷ್ಟ ಅವರವರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಜಂಬದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ, ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

\* \* \* \* \*

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಬೀಸಿದ ಯುದ್ಧದ ಬಿರುಗಾಳಿ, ಈಗ ತನ್ನ ಸೆಳೆತದಲ್ಲಿ

ಅಂಜಲಿ, ಮಂಜುಳೆಯರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಸಿಲುಕಿಸಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ W. A. C. ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಪಡೆದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಅಡ್ಡಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅಂಜಲಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ಹೊಸವೃತ್ತಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ಗಂಡುಗೆಲಸವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣುತನ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೊಡೆದು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಕಾಲ W. A. C. ಸಮರೂಪ ಅವಳ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಉಡುಗೆಯಾಯಿತಾದರೂ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಉಡುಗೆ ಆಭರಣಗಳ ವೋಪ, ತಿರುಗಿ ಅವಳೆಲ್ಲ ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸಗಳ ಹಂಬಲವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದುವು. ಮಂಜುಳೆಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ, ಗಂಡುಸಾಗುವ ಆಸೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲೊದಗಿದ ನಿರಾಶೆಗಳು, ಈ ನೂತನ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ತಳ್ಳಿದ್ದುವು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಸ ಉಡುಗೆಯ ಜತೆಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಲಜ್ಜೆಯೂ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಸುತ್ತ ಕಲೆಯುತಿದ್ದ ಜನಗಳ ಸಂಸರ್ಕ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸಾರದಿಂದ ದೂರವಾದ ಸೈನಿಕರು, ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ವೈಮಾನಿಕರು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಹೆಣ್ಣೆಂಬ ಒಡವೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಮಿದು ಮನಸ್ಸಿನವರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಆ ಮಿದುತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿದುದು; ಮಾತಿಗಲ್ಲ. ಆ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರು, ಕಲಿಯದವರು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡುಸರಿರಲಿ, ಹೆಂಗುಸರಿರಲಿ ಅಶ್ಲೀಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಸ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಂತೆಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆಗೆ ಈ ಅವರಣ ಏನೇನೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲೇನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಅದು ವಿವಾಹ ಕಂಪನಿಯ ಕೆಲಸದಷ್ಟು ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಬಾರಿ ಗಾಯಗೊಂಡು ನರಳುತ್ತಿರುವವರ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಂವಕರರ ಚೀತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಚಿಲ್ಲಿದ ರಕ್ತವನ್ನು ನೋಡಿ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದ ಅವಳೇನೆ-ಗಾಯ, ರಕ್ತ, ಅಂಗವಿಕಲತೆ, ನರಳುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಕಾಣಬೇಕಾಯಿತು.

ಅವಳು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡ ಉದ್ಯೋಗ-ವಿಶ್ರಾಂತಿಕೊಡುವ ಉದ್ಯೋಗ

ಗನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ತಾವಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಊರಲ್ಲ. ಸದಾ ಶಿಬಿರವಾಸ. ಇಂದು ಅಂಬಾಲಾ, ನಾಳೆ ಡಿಲ್ಲಿ, ನಾಡಿದು ಕಾನ್ಪುರ; ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಕಲ್ಕತ್ತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಇಂಫಾಲ. ದಕ್ಷಿಣದ ತಿರುಚಿನಾ ಪಳ್ಳಿಯಿಂದ ಸಿಕಂದರಾಬಾದ್ ತನಕ-ಔರಂಗಾಬಾದಿನಿಂದ ಜಬ್ಬಲ್ ಪುರದ ತನಕ-ಹೀಗೆ ನೋಡದ ಊರಿಲ್ಲ; ಕಾಣದ ಜನವಿಲ್ಲ. ಜನ ಜಂಗಳಿಯಲ್ಲೇ ನಲಿದಾಡಬೇಕು. ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ನಿರಾಕರ್ಷಕವಾದ ಸಮರೂಪ ಧರಿಸುವವರನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು. ಅದರೆ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೊರಗಿನ ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಒಳಗಿಂದ ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಬಣ್ಣವಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವಳ ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು ತನದ ಶರೀರ ಕಾಮನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ತೃಪ್ತಿಯು ಒಂದು ಹೇಯ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಎಂದೆಂದೂ ಮೂಡದಂಥ ವಾತಾವರಣ ಅದು. ಆ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಾದವರು, ಆಗದವರು ಎಲ್ಲರೂ ವಿರಹಿಗಳೇ. ಅಂಥಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾನವೀ ಜೀವನದ ಮುಖ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವನ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಬೇಡುತ್ತದೆ. ವಿಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಲಿದಾಡಿ, ಗಾಯಗೊಂಡು, ಸಾಹಸ ತೋರಿಸಿ, ಅಥವಾ ಬೆದರಿ ಹಿಂದೂಡಿ ಬಂದು, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರುತ್ತದೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ. ಮನಸ್ಸೇ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದೆಂದರೆ ಅಂದು ಸಾವಿನೊಡನೆ ಹೋರಿ ಕಾದಾಡಬೇಕಾದ ಅವರ ಜೀವಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗ ಮನಸ್ಸು ಲಘುವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಎಂಥಂಥ ಆಸೆಗಳುಂಟಾದಾವು— ಎಂಬುದನ್ನು ಪೇಟೆ ವಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತ ಜನರು ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಅದನ್ನು ನಿಕಟವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಮಂಜುಳೆಗೆ ದೊರಕಿತೆಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವಳೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ; ನಟಿಸುತ್ತಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಎಂಥವಳಿದ್ದವಳು ಎಂಥವಳಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಹಿಕೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಸುಖವಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾನು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ ಅವಳಿಗೊಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತದೆ. 'ವಡುತ್ತಿರುವುದು ಸುಖವಲ್ಲವೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಅವಳು ಉತ್ತರಿಸಲಾರಳು.

ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ, ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆಕೆ ಪರಾಜಯ

ಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅವಳು ಸ್ನೇಹವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಳು. ಮನಸ್ಸು, ಮೈಗಳೆರಡೂ ಏಕತ್ರಗೊಳ್ಳುವ ಆನಂದದ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲದ ಸುಖ ಅದು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆನಂತರದ ಬಾಳು ಹಾಗತ್ತೇ?—ಎಂದರೆ, ಉತ್ತರಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಅವಳಿಗೂ ಬಾರದಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜೀವನ. ಮನಸ್ಸು ಬೇರೆ; ಮೈ ಬೇರೆ. ಕಾನು ಬೇರೆ; ಪ್ರೇಮ ಬೇರೆ. ಹೀಗೆ ನಡುವೆ ಅಡ್ಡ ಗೋಡೆಗಳಿರುವ ವಿಚಿತ್ರ ಬಾಳು ಅದು.

ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೋ ವರ್ಷಕ್ಕೋ ಒಮ್ಮೆ ಎನಾದರೊಂದು ಕಾರಣ ದಿಂದ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಆಕೆ ಪ್ರತ್ಯಿಸುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ವರ್ಗಾವರ್ಗಿಯಿಂದ ಅವಳ ಗೆಳತಿ ಅಂಜಲಿ ದೂರವಾದ ಮೇಲೆ, ಇಂಥ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅವಳು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಶೂನ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳವು.

ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಈ ಜೀವನ ಸಾಕು ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಉನ್ನತ ಪದವಿ ಬಂದರೂ ತನಗೆ ಬೇಡ. ಬರಿಯ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ತಾನು ಬಾಳದರೆ ಸಾಕು—ಎಂದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅನಿಸತೊಡಗಿತು. ಕೊಬ್ಬಿದ ಅವಳ ಮೈಯ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕೊರತೆ ಬಂದಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಒಂದು ಹಸಿವೇನೋ ಮಾಸಿಹೋಗುವ ಬದಲು, ಬೃಹದಾಕಾರವನ್ನು ತಾಳುತ್ತ ಬಂದಿತು. 'ತಾನು ತಾಯಾಗದೆ ಹೋದನಲ್ಲ!' ಎಂಬ ಕೋರಿಕೆ ಅದು.

ತಮ್ಮ ಪಂಗಡದ ವಿಸರ್ಜನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯಿತು. ಇನ್ನು ಅದರ ಕನವರಿಕೆಗಳೂ ಬೇಡ. ಈ ನಿರಾಕರ್ಷಕವಾದ ಲಂಗ, ಖಾಕೀ ತೊಡುಗೆ, ಓರೆ ಟೊಪ್ಪಿ, ಕತ್ತರಿಸಿದ ಜುಲ್ಪು—ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವ ಕಾಲ ಬಂದನೆ—ಎಂದಾಗ 'ಮುಂದೇನು?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಿಂತ ತಾನಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಹಿಗ್ಗುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟ ಹಣವಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ವಿರಮಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಸಿಕ್ಕಂಡರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅವಳ ಕೆಲಸ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವಳು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲೊಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲವಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಹೊಸತಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಹಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರ ಭೇಟಿಯಾದಳು. ಅವರೂ ಹೊಸಬರಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿದರು. ಆಗ—ತಾನೇ

ಎಷ್ಟು ಬದಲಾದೆ-ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ತೋರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಅನಿಸಿ, ಒಂದು ದಿನ ಅಣ್ಣ ರತ್ನಾಕರನಿಗೆ "ನಾನು W. A. C. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಷ್ಟು ಈಗ ಬಿಡು ಗಡೆಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಬೇರಾವ ಹೊಸ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕೈಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಏನೆಂದು ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಓಗೆ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ. ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡದೆ ಬಹು ದಿನಗಳಾದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇಮವೇ?" ಎಂದು ಬರೆದಳು. ಅಣ್ಣನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರಲಾರದು ಎಂದೆಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅವಳಿಗೆ "ಯಾಕೆ ನೀನೊಮ್ಮೆ ಊರಿಗೆ ಬರಬೇರದು? ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಒಬ್ಬ ಅಣ್ಣನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ನಿನಗನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ" ಎಂಬ ಪ್ರತಿಬಂಧಿತು. ಅರ್ಧವೊಂದಾದ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವೈರಿಸುಮಿತ್ರಗೆ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಯಾದರೂ, ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದುದರಿಂದ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. ಆಕೆ ಬಂದ ದಿನ ಅಣ್ಣ ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ; ಅವಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಅವಳ ಗುರುತೊ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ, ತಾತ್ಕಾರ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ನಟಿಸಿದಳು. ಅವಳಿದ್ದಾಗಲೇ-ಅವಳ ಸೊಸೆ ಅರುಂಧತಿ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅಣ್ಣ ರತ್ನಾಕರನೂ ಬಂದ. ಅರುಂಧತಿಯ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮುದ್ದು ಕೂಸನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮಂಜುಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹುಚ್ಚೇ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆ ಮಗುವನ್ನೆಷ್ಟು ತಬ್ಬಿದಳು, ಹೊತ್ತು ಅಲೆದಾಡಿದಳು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಅದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದಳು. ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೂ ಅವಳ ಅಂತರಂಗ 'ಅದು ನಿನ್ನದಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ಅರುಂಧತಿ, ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ, ಆ ಮಗುವಿನೊಡನಾದ ಎಂಟು ದಿನಗಳ ಸ್ನೇಹ, ಯುಗಮಾನದ ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದು ಕಣ್ಣಿಂದ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದಾಗ ಕಪೋಲಗಳು ತೊಯ್ದುವು. ಅದನ್ನು ಅಣ್ಣ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. "ಇವತ್ತು ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾಳೆ ಹೋಗು" ಎಂದ. ಅವಳು "ಆಗಲಿ" ಎಂದಳು. "ನಾಳೆಯಾದರೂ ಹೊರಡಬೇಕಲ್ಲ. ಅವಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವೇ? ನಾನಿಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವೇ?" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ.

ಅದರಲ್ಲೇ ಒಂದು ದಿನ ವಿನತೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅವಳ ಮನೆಗೆ

ಧಾವಿಸಿದಳು. ವಿನತೆಯ ತಾಯಿ ಹೆಣ್ಣು ಮುದುಕಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ರಾಮ ಕೃಷ್ಣನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 'ವಿನತೆಯ ಸುದ್ದಿ ಉಂಟೇ?' ಎಂದು ಅವಳು ಕೇಳಿದಾಗ, ಎದೆ ತತ್ತರಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ರಾಮಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. "ಅಕ್ಕ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾಲಾಡಿನಲ್ಲಿ; ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು" ಎಂದ.

"ಚೆನ್ನಾಗಿ ದ್ದಾಳಲ್ಲ. ಮುಂಬಯಿಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅವಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ಯುಗವಾಯಿತು."

"ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಂದರೇನು? ಹಂಬಲಿಸಿ ಹಂಬಲಿಸಿ ಮದುವೆಯಾದಳು. ಮರುಮದುವೆಯ ಗಂಡ. ಆದರೂ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಏನೇನೋ ಆಯಿತು ಅವಳ ಸಂಸಾರ. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳೇ ದುಡಿದು ಅವರನ್ನೂ ಸಾಕಬೇಕು, ಗಂಡನನ್ನೂ ಸಾಕಬೇಕು."

"ಗಂಡನನ್ನು ಸಾಕಬೇಕೆಂದರೆ? ವೃದ್ಧನೇ?"

"ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಆತ ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲೋ ಎಲ್ಲೋ ಇದ್ದಾಗ ಮಲಿಟರಿ ಮೋಟರಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡ. ಅನಂತರ ಮನೆ ಸೇರಿದ್ದು ಮನೆಯೇ." ಆ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಮಂಜುಳಿಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. "ಏನು ಹೆಸರು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ಶ್ರೀಧರ ಗಾಂವಕರ" ಎಂದು ಹೆಸರು. ಹೋಗಲಿ, ಅದನ್ನೇನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ? ಕಟುಕನ ಕೈಗೆ ಸಂಧ ದನದಂತಾಯಿತು ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಪಾಡು. ಅವಳು ಬಯಸಿದ್ದೇನೋ? ಪಡೆದದ್ದೇನೋ" ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರುಜ್ಜ ಕೊಂಡು, ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿದ-ರಾಮಕೃಷ್ಣ. ಅಕ್ಕನ ಬಾಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಅವನಿಗನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಡಕಿ ಕೇಳುವ ಧೈರ್ಯವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.



## ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿನತೆಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಖದ ಹನಿಯೊಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೊಳೆಗಳು ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇದಿರಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಯಾವ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಣುವೆನೆಂದು ಅವಳು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಳೋ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ತೆತ್ತ ದಂಡ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ತೆರುವುದಕ್ಕೇನೋ ಅವಳು ಸಿದ್ಧಳೇ; ತೆರುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಹಿಂದಿನ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಎದೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಬಾಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ-ಅಪೂರ್ವ ನೀರ ನಾರಿಯಂತೆ. ಅಂಥ ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬಹು ಮುಂದಿನ ನಾಳೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸದೆಯೇ ಇಂದನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅವಳಿಂದ ತಾಯಿಗೆ ಪತ್ರಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆಯಾದರೂ ತನ್ನ ದುಃಖಗಳೊಂದನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಗೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೊಮ್ಮೆಗೆ-ಅವಳ ಮನೆಗೆನೆ ಬಂದ ತಮ್ಮ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. "ಅಕ್ಕಾ, ಊರಿಗೆ ಬಾ; ಇಲ್ಲೇಕೆ ಕುಳಿತು ಒದ್ದಾಡುತ್ತೀಯಾ" ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಉತ್ತರವಿಷ್ಟೆ: "ನಾನು ಸೋಲುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವಳಲ್ಲ. ಈ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸಮಾಧಿಯಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಸೋತು ಊರಿಗೆ ಮರಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗು" ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅನಂತರ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಕಳನ ವಿಷಯದಲ್ಲೆ ಜನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವಳಪತ್ರಗಳಿಂದಲ್ಲ; ಮಾತಿನಿಂದಲ್ಲ. ಬಂಧು ಮಂಜುನಾಥನ ಕಾಗದಗಳಿಂದ. ಅವನೂ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ. ಅಂತೂ ವಿನತೆಯ ಜೀವನ ಪ್ರವಾಹವು ಹುಡು ಬಗೆಯೇ ವಿಚಿತ್ರ. ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುವ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹೊರಟ ಬುಗ್ಗೆಯ ನೀರಿನ ಕಿರು ಸೆಲೆಯಂತೆ ಅದು ಹೊರಟಿತು. ದಾರಿಯ ಪಯಣದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಉತ್ಸಾಹದ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಬತ್ತಿಸಿ ಹಿಂಗಸಬೇಕೆಂಬ ಮರು ಭೂಮಿಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಇದಿರಾಯಿತು. ಆ ನದಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡಲು ಸೇರುತ್ತದೋ, ಮಹಾನದಿ ಸರಸ್ವತಿಯಂತೆ ಅರ್ಧದಲ್ಲೇ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಇನ್ನೂ ಯಾವನ ಅವಳದು; ಮುಂದಿನದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲವರಾರು?



\* \* \* \* \*

ಸುವಾರು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ತಮ್ಮನನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ, ಬಸ್ಸನ್ನೇರಿ, ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಂಬಿ ಮುದ್ದೂರಿನಿಂದ ಪಯಣ ಹೊರಟಳು. ಆ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಬಸ್ಸಿನ ಪಯಣ, ಧೂಳಿನ ಸ್ನಾನ. ಮಾತಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ ಕೂರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ ಗಂಟಿಗಿಂತ, ಭವಿಷ್ಯದ ಕಗ್ಗಂಟು ಅವಳಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಚೆಲುವಿನ ರೂಪ ಇತರರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಬಾರದೆಂದೋ ಎನೋ, ದಾರಿಯ ಧೂಳಿಲ್ಲವು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಮುಕ್ತಿತ್ತು— ಸಮಾಜದ ಧೂಳು ಅವಳ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಿ ಕವಿದಂತೆ. ಕುಂದಾಪುರವನ್ನು ಬಸ್ಸು ಸೇರುವಾಗಲೇ ಸಂಜೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪಯಣಿಗರೊಡನೆ ಗಂಗೆೊಳ್ಳಿ ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟಿದಳು. ಕತ್ತಲು ಕವಿದಾಗ ಗಂಗೆೊಳ್ಳಿ ಊರನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ದಿನವೆಲ್ಲ ಉಪವಾಸ. ಹೊಳೆಯ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲೇ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ತಲೆಕೂದಲನ್ನು ಸವಲಕೊಂಡು, ಭಟ್ಟಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಹೆಂಗುಸರೊಡನೆ, ಕಡವಿನ ಮನೆಯ ಧೂಳು ತುಂಬಿದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದಳು. ನಸುಕು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿ ಭಟ್ಟಳದ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನ ಮನೆಗೆಂದು ಹೊರಟಳು. ಬೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು- ಆಕೆ ಆ ಊರನ್ನು ಸೇರುವಾಗ. ಬಸ್ಸಿನಿಂದಿಳಿದು, ಆಚೀಚೆ ನವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಯ ಸಂದೊಂದರಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನ ಮುರುಕು ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಪೂರ್ಣ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದಂಥ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ನೆರವಿಗೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ಅರಿ ಮುದುಕಿ ಅವಳೊಡನೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಳು. ಗಂಡು ಹುಳುವಿಲ್ಲದ ಮನೆಯದು. ವಿನತೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯ ಮುಖ ಚಹರೆ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. "ದೊಡ್ಡಮ್ಮನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ-ವಿನತೆ; ನಿನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮಗಳು. ಮಂಜುನಾಥ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿರಬೇಕು ನಿನಗೆ" ಎಂದು ಮಾತಿನ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ "ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಬಂದೆಯಾ ಮಗು. ಅಮ್ಮನನ್ನೂ ತಮ್ಮನನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ. ನಾನವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣಬೇಡವೇ . . . ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣನ್ನು ಅವನೇ ಕುರುಡುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಮಸುಕುಮಸುಕಾಗಿ, ಹೌದು

ಅಲ್ಲ ಎಂದು, ಮುಖಭಾಯಿಯನ್ನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಬಂದೆಯಲ್ಲ, ಮಗಳೇ. ನಿನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗಾದರೂ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನ ನೆನಪಾಯಿತಲ್ಲ" ಎಂದು ವಿನತೆಗೆ ಕಂಬನಿಯ ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿದಳು. ಆ ದಿನವೂ ಮುಂದಣ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ, ಆ ಮುದುಕಿಯು ಅವಳೊಡನೆ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿರಲಿಲ್ಲ; ತೋರಿದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳ ನೆರವಿಗೆ ಬಂದ ಮುದುಕಿ ಕಾವೇರಿ ಸಹ ವಿನತೆಯ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ, ಚೆಲುವನ್ನೂ, ನಯವಾದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿದಳು. "ಅಜ್ಜಮ್ಮ, ನಿಮ್ಮ ವಿನುವಿಗೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗುತ್ತೆ. ಗರತಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಲ್ಲ ಅವಳಲ್ಲಿದೆ. ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಒಂದು ನಂಟುತನ ನೋಡಿಯಾನೋ ಏನೋ" ಎಂದು ಅವಳೂ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ವಿನತೆಗೆ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವ ಆತುರವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ; ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳನ್ನೆಲ್ಲಿಗೆ ವಿಧಿಯು ಸೆಳೆದು ತಂದ ಕಾರಣ ಈ ಗರತಿಯಾಗುವ ಆಸೆ! ಅದನ್ನು ಆ ಕಾವೇರಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದಳೋ? ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ದೊಡ್ಡಮ್ಮನ ಸುಧಾಮ ಆತಿಥ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿನತೆ ದಿನ ಕಳೆದಳು. ತಾನು ಬಂದ ಆಸೆಯನ್ನು ಆಕೆಯೊಡನೆಯೂ ತೋಡಿಕೊಂಡಳು. ದೊಡ್ಡಮ್ಮನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ-ತನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ, ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಳು. ಆತನಿಗೆ ವಿನತೆಯು ತಮ್ಮ ಊರಾದ ಭಟ್ಟಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವೂ ಆಯಿತು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬುದಾಗಿ ಬರೆದನು.

ವಿನತೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಪತ್ರವೂ ಹೋಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬರಲು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದ. ಹೀಗೆಂದು ಬರೆದು "ನಮ್ಮದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮನೆ. ಬರಿಯ ಹಕ್ಕಿಯ ಗೂಡಿನಂತಿದೆ. ಇಬ್ಬರಿಗೇನೇ ಸಾಲದು. ಆದರೂ ನೀನು ಬಾ—ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾದೀತು. ಯಾರಾದರೂ ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಹುಡುಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?" ಎಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದ. ಮಳೆಗಾಲವು ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮುಂಬಯಿಗೆ ಸಯಣ ಕಠಿಣ. ಅದು ಕಳೆಯಲು ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳು ಕಾಯಬೇಕು. ಕಾಯು

ವುದಕ್ಕೆ ವಿನತೆಯ ಆತುರೆ ಒಪ್ಪಲೊಲ್ಲದು. ದೊಡ್ಡ ಮ್ಮನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಭಟ್ಟಳಿಂದ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುವ ನೆರೆಕರಿಯ ಕುಟುಂಬವೊಂದರೊಡನೆ ಅವಳೂ ಹೊರಟಳು. ಬಸ್ಸನ್ನೇರಿದಳು. ಕುಮಟೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹುಬ್ಬಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದವರ ಉಪಚಾರವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಮಳೆಗಾಲವಾದುದರಿಂದ ಬಸ್ಸಿನ ಪಯಣ ಶ್ರಮದಾಯಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕುಮಟೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಸ್ಸನ್ನು ಏರಿದ, ಹಿಂದೆಯೆ ಕುಳಿತ, ಇಬ್ಬರು ತರುಣರ ಮಾತು ಮಾತ್ರ ವಿನತೆಗೆ ಕೇಳುವುದು ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು. ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವು ತನ್ನ ಕುರಿತಾದ ಮಾತುಗಳೇ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಭಟ್ಟಳದವಳಿರಬೇಕು. ನೋಡುವಾಗಲೇ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟ ಆಸಾಮಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂದೆಂದರು. ಆ ಒಂದೇ ಮಾತು ಶೂಲಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿವಿಯತೊಡಗಿತು. ತಾನು ಊರುಮನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಂದರೂ, ಕುಲದ ದುದೈವ ತನ್ನ ಬೆನ್ನನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ-ಎಂಬ ನೋವು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತು ಮುಂಬಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಮಂಜುನಾಥ ರಾಜೀವಿಯರ ಬಿಡಾರದ ಗೂಡನ್ನು ಹೊಕ್ಕಮೇಲೆ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಬಂದಿತು. ತಾನೊಮ್ಮೆಗೆ ಪಾರಾದೆ ಎನಿಸತೊಡಗಿತು.

ರಾಜೀವಿ, ಮಂಜುನಾಥರ ಬಿಡಾರ ಪರೀಲಿನ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಜನ್ಮ ನಿಬಿಡವಾದ ಒಂದು ಜಾಲಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಹಡಿಯಲ್ಲೊಂದು ಕೊಟಡಿ. ಸುದೈವಕ್ಕೆ ಅದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಹಡಿ. ಇನ್ನು ಮೂರು ಮಹಡಿಯ ಮನೆಗಳ ಜನಗಳ ಕಣ್ಣಿಂದ ಆಚೇಚೆ ಸರಿಯುವಾಗ ಕುಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸಹ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಬರುವ ಜಾಕರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಇಬ್ಬರ ದುಡಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಂಸಾರ ರಥ ಸಾಗಿಸಲು ತೊಡಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದರೂ, ಎಣವಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿನತೆ ಬಂದುದು ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷವೇ. ಆದರೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಜಾಗ ಮಾತ್ರ ತುಂಬ ಇಕ್ಕಟ್ಟು-ಒಂದೇ ಕೊಟಡಿ. ಅದರಲ್ಲೇ ಬಚ್ಚಲು; ಅಡುಗೆಯ ಮನೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಸುಖ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಾನೊಂದು

ಆತಂಕ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು—ವಿನತೆಗೆ. ಆದರೆ ಅವಳಿಂದ ಅವರಿಗೂ ತುಂಬ ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿನತೆ ಒದಗಿದಳು; ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾದಳು; ಅವರೊಡನೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಬೆರೆತು ಕೊಂಡಳು.

ಮಂಜುನಾಥ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸತೊಡಗಿದ. ತಮ್ಮ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುತಿನ ಕೆಲಕೆಲವು ತರುಣರಿದ್ದರು. ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲೊಲ್ಲದು. ಆತ ರಾಜಸ್ಥಾನ ವಿಮಾ ಕಂಪೆನಿಯ ನೌಕರನಾಗಿದ್ದ. ಗಾಂವಕರರಿಂಬವರು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನೌಕರರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಗುರುತು. ಅವರು ಯಲ್ಲಾಪುರದವರು; ಈತ ಅದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಟ್ಟಳವ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೆಂಬ ಅಭಿಮಾನ. ಗಾಂವಕರರ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿ ತೀರಿಹೋಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡಗುವಂಥ ಬೇರೆ ಬಂಧು ಬಳಗವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಜಾರಿ, ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಈತನ ಮನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಬಂದು, ಇವ್ವು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿನತೆಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಆರು ತಿಂಗಳಾದುವು. ಎಂಟು ತಿಂಗಳಾದುವು. ಮಂಜುನಾಥನ ವರಾನ್ವೇಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ಇನ್ನೂ ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂವಕರರು ವಿನತೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿನತೆಯು ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆ. ಆದರೂ ಅವರನ್ನು ಕೇಳೋಣವೆ? ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಆತಂಕ—ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಗಂಡನಲ್ಲ; ಮರು ಮದುವೆ ಬೇರೆ; ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ—ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯ ಜತೆಗೆ—ಅವರು ಕುಲೀನರು, ತಾನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ—ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಮಾನವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಮತ್ತೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೇ? ಈ ಭಯದಿಂದಲೇ ಆತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿನತೆಗೆ ತಾನು ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಬರಿಯ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಮಂಜುನಾಥನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆಯೆ ಹೊರತು, ತಾನು

ಬಂದ ಕೆಲಸವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರಾಶೆ ಮೂಡತೊಡಗಿತ್ತು. ಮಂಜುನಾಥನ ವಃನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಂವಕರರು ವಿನತೆಯನ್ನು ನಕ್ಕು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ವಿನತೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅವರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಆತ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ವಿನತೆಯೊಡನೆ "ಇದೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದೇ? ಗಾಂವಕರರ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು; ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ - ಅವರೂ ಒಪ್ಪುವುದು ಕಷ್ಟ-ಒಪ್ಪಿದರಾಗಬಹುದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ವಿನತೆಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದೆಂದೇ ತೋಚಲಿಲ್ಲ.

ಗಾಂವಕರರು ಅಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ತೋರಿಕೆ ಗಂತು ಸೌಜನ್ಯಶೀಲರಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅವರ ವಯಸ್ಸು ಕಣ್ಣಿವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆಯಲ್ಲವೆ-ಎಂಬ ಭೀತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತುಂಬ ಯೋಚಿಸಿ, ಯೋಚಿಸಿ ಅವಳು ಒಂದು ದಿನ ಮಂಜುನಾಥನೊಡನೆ "ನೀನು ಆಗಬಹುದೆಂದರೆ ಆಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು. ವಯಸ್ಸು, ಇನ್ನೊಂದು, ವಿಧಿಯು ಸಾಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುದು-ಎಂಬ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವೈರಾಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಅವಳಿಗೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಮಂಜುನಾಥ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ನಂಟುತನ ಹುಡುಕಿದ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಕೂಲ ಸಂಬಂಧ ಕಾಣಿಸಲೊಲ್ಲದು-ಎಂದು ಬಂಡಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ಮೂರನೆಯ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರರಿಂದ ಗಾಂವಕರರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಅನಂತರ ಅವರೇನೇ, ಅವನೊಡನೆ ಸಂಧಾನ ಜರುಗಿಸಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ವಿನತೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯಾದಳು.

ಗಾಂವಕರರು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದೆಂದಿನಿಂದಲೂ, ನಗರಕ್ಕೆ ತುಸು ದೂರವಾಗಿದ್ದ ಮಾಲಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಡಿಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬಾಡಿಗೆ ಕಡಿಮೆ; ಶಾಂತವಾದ ಆವರಣ; ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅಷ್ಟೊಂದು ಚೊಕ್ಕವಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ ಸಾಲ್ಕು ಕೊಟಡಿಗಳ ರುವ ಮನೆ. ವಿನತೆ ಮದುವೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಯಜಮಾನರ ಪೂರ್ವ ಪತ್ನಿಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮೋಹನ, ಮಾಲತಿಯರಿಗೆ ಮಲತಾಯಿಯಾದಳು. ಆದರೆ ಅವಳೆಂದೂ ಮಲತಾಯಿಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತುವರ್ಷದ ಮೋಹನನಾಗಲೀ, ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಮಾಲತಿಯಾಗಲೀ ಅವಳನ್ನು ಮಲತಾಯಿಯಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ

ತಾಯಿಯಾಗುವ ಮುಂಚೆ, ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ 'ಆಯೀ' 'ಆಯೀ' ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯ ಅವಳದ್ದಾಯಿತು. ಗಾಂವಕರರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ ದೆಸೆಯಿಂದ ದಿನವೆಲ್ಲ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಘಂಟೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ಎಂಟು ಘಂಟೆಯ ತನಕವಷ್ಟೇ ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಆ ವೇಳೆಯನ್ನು ಪತಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆದರೆ, ದಿನದ ಉಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಷ್ಟು ಮನೆಗೆಲಸವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಉಪಚಾರವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿತು. ತನ್ನ ತಪಸ್ಸುಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂಬ ವಿಶೇಷ ಉತ್ಸಾಹ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಅವರ ಮದುವೆಯ ಒಲೆ ತಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತಾದರೂ, ಆಕೆ ಮುನಿಸಿನಿಂದ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಸೋದರ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬಂದು, ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ. ಆತ ಮನೆಗೆ ಹೋದವನು ತನ್ನ ತಾಯೊಡನೆ ಅಕ್ಕನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಉತ್ಸಾಹಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ. ತಾಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. "ಏನು ಚಿನ್ನ ಹಾಕಿದ್ದಾರಿ?; ಏನು ಸೀರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಿ?" ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. "ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಏನೂ ಹಾಕಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಆತ ಮಾತನ್ನು ತೇಲಿಸುತ್ತ "ಗಂಡನೇ ಒಂದು ಚಿನ್ನ ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. ಕೇಳಿ ಮಂಜರಿ ಸಿಡಮಿಡಿದುಕೊಂಡಳು. "ಹೌದು, ಪ್ರಾಯ ಸಂದು ಹೋದ ಒಂದು ಕೊರಡು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಚಿನ್ನವೆ! ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ದುಡ್ಡಿನ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಇವಳಿಗೆ. ಯಾರೇನು ಮಾಡಲಿ? ಅವರವರ ಅದೃಷ್ಟ; ಮಲತಾಯಿಯಾಗುವುದು ಇವಳ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿತ್ತು" ಎಂದು ತನ್ನ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿದಳು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವವಾಗಲಿ, ಇಂಥ ಮಾತುಗಳಾಗಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ರುಚಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಳೆಯನಾದ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಬದಲಿಸಬಲ್ಲನೇ? ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೂ ಅವಳೇ ತಾಯಿ; ಒಳ್ಳೆಯ ದಕ್ಕೂ ಅವಳೇ ತಾಯಿ. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ.

ವಿನತೆಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸತರಲ್ಲಿ ಆರಿಂಟು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನಡಿದಾದ ಒಂದೇ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಡನೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅವಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದವರಲ್ಲ; ನಿಜ. ಅವಳೂ ಅವನ್ನು ಬಯಸಿದವಳಲ್ಲ. ತಾನು ಕೊನೆಗೂ ಪತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡೆ. ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಲ್ಲ

ದಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೊಪ್ಪಿದ ಗಂಡ ದೊರಕಿದ—ಎಂಬ ಸಂತೋಷ ಅವಳಲ್ಲಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯನ್ನು ತಂದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನೆದಾಗ ಮಾತ್ರ, 'ತಾನು ಮೂರ್ಖಳಾದೆನೇ? ಅಥವಾ ವಿಧಿ ತನ್ನಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿತೇ?' ಎಂದು ಬಹುದಿನಗಳ ತನಕ ಆಕೆ ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ತಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿರಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದು ನಡೆಯುವ ಮೊದಲು, ಅವಳಷ್ಟು ಸುಖಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ! ಪತಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಮಕ್ಕಳೊಡನೆಯೂ ಅವನೊಡನೆಯೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಅವಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯೂ ಆದಳು. ಆ ಕಲ್ಪನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದಂದಿನಿಂದ, ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸುಖ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲತೊಡಗಿದಳು. ಶಿಶು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಅವಳ ಭಾವಸ್ವರ್ಗವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದವು. ಆ ಕಾಲದ ಸ್ವಭಾವ ಸಹಜವಾದ ಶರೀರದ ಕಾಯಿಲೆಗಳೂ ಮಾಯವಾದವು. ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಸಿತವಾಗಿತ್ತು. ಬಯಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳ ಆಸೆ, ಒಡವೆಗಳ ಆಸೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗತೊಡಗಿತು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ 'ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು, ಇದನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು' ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮೂಡತೊಡಗಿತು. ಬೆಳೆಯುವ ಈ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಮವಾದ ಗೃಹಕೃತ್ಯದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರಮಾನವಿದೆ—ಎಂದು ಅವಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದವಳಾದರೂ ಅವಳಾಗಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಬೇಡಿದವಳಲ್ಲ. ತನಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡಿ, ಇದನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದವಳಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಮುಗಿಸಿ, ತಣ್ಣಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ 'ನಿಮಗೆ ಅಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತದಂತೆ. ಮನೆಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ' ಎನ್ನುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. 'ಆರಂಗೆನು ತೊಂದರೆಯೋ, ಎಷ್ಟು ಸಾಲವೋ. ನಾನೇಕೆ ಪೀಡೆ ಕೊಡಬೇಕು' ಎಂಬುದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು. ಕೇಳುವ ಆಸೆ ಮೂಡಿದ್ದರೂ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಳು. ಏನಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೀಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಚಪಲವಾದರೆ, ಅನುಕೂಲತೆ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಮಂಜುನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಓಡುತ್ತಾಳೆ. ರಾಜೀವಿ

ಯೊಡನೆ 'ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀಯಾ; ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀಯಾ' ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಆಕೆ ಹೀಗೂ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಬೇಡುವುದೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೂ ನಾಚಿಕೆ. ತಮಗಿಂತಲೂ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ರಾಜೀವಿ ಅವಳೊಡನೆ ಮುಂದಿನ ಬಾಣಂತಿ ತನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ನೀನು 'ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ? ಇಲ್ಲೇ ಹೆರಿಗೆಯೇ? ಅದರ ಯೋಚನೆಯನ್ನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ? ಗಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದಾರೆಯೋ? ಏನಾದರೂ ಟ್ರಾಸಿಕ್ ಗೀಸಿಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆ" ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರಪಂಚದ ನೂರಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿನತೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವು. "ಬಾಣಂತಿತನ ಇಲ್ಲೇ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಊರಿಗೆ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ಅಮ್ಮನಿಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೋದರೆ ಅವರೇನು ಮಾಡಿ ಯಾರು?"

"ಅದೇನು ದೊಡ್ಡ ಮಾತು? ನೀನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವರು ಅವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೆ! ಬಾಣಂತಿತನಕ್ಕೆ ಈ ಊರೇ ಒಳ್ಳೆಯದು -- ನಿಜ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೆರಿಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿವೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಸಿನ್ನಿಂದ ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಆಗಲಾರದು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ನೀನೇ ತೀರ ದಣಿಯಬೇಡ. ಒಂದು ಆಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ?"

ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಆ ಮಾತಿಗೆ ವಿನತೆ, ತನ್ನ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. "ಅವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಕೊಟ್ಟಿರೇ. ಅದಕ್ಕೂ ಕಡಿವೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಕೊಟ್ಟಿರೇ. ದುಡ್ಡು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ; ಅವರಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕೇಳುವ ಧೈರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದೆಂದಳು.

ಮಂಜುನಾಥನು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಮಲಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದವು, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿರಿಸಿ "ವಿನೂ, ಒಂದು ಸಂಗತಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂ



ದಿದ್ದೆ. ನಾನು ಹೊರಗಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮಾತು. ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಳೆಯದು ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಗಾಂವಕರರು ಉಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸರಿಯೆ. ಯಾರೋ ಅಂದರು. ಆತ ಒಂದೂ ರೇಸನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ - ಎಂದು. ಇನ್ನೂ ರೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸುಮಾರು ಸಂಬಳ ಸಿಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಣವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಅದು ನಿಜವೋ ಏನೋ. ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನಾಲ್ಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಬೇಕು. ಜುಗಾರಿಗೆ ಕೈಹಾಕಿದ ಮನುಷ್ಯ ಹಣದ ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಾಳೆಗೆ ನೀನೂ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾದೀತು" ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷುಬ್ಧವಾಯಿತು. ತುಂಬ ಚಿಂತೆಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದಳು. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಗಂಡ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು - ಎಂದು, ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮುಹೂರ್ತನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಅದಿತ್ಯನಾರ ಬಂದಿತು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಗಾಂವಕರರು ಹೊರಗೆ ಹೋದವರು ಸಂಜೆಯ ತನಕವೂ ಮರಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಿನ ಬೆಳಗಿನ ಪೀಠಿಕೆಯಾಗಿ "ಆಯೇ, ನನಗೆ ಬೇರೆ ನಿಕೃತ್ ಬೇಕು" ಎಂದಿದ್ದ ಮೋಹನ. "ಇದೇ ಹರಕು ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ" ಎಂದಂದಳು ಮಾಲತಿ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಜೋಬಿಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದು "ಏನಮ್ಮ, ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಮಡಿಮಾಡಿದ ಅರಿವೆಯ ದುಡ್ಡು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಸಂಜೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಮೀಪದ ತೋಟವೊಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತೇ ಎಂದು ಹೊರಟರೆ, ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ "ಗಾಂವಕರ್ ಸಾಹೇಬರೀಲಿ?" ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ, ಬಾಡಿಗೆಯ ಬನಿಯ. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದಲೂ ಅವನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಬಾಕಿಯಂತೆ. ವಿನತೆಯ ಉಲ್ಲಾಸವೆಲ್ಲ ಅಡಗಿತು. ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಲೆಮಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು. ರಾತ್ರಿ ಸಿಗಡಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ಬಂದ ಗಂಡನಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಿದಳು. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ, ಅವನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು. ನಗುತ್ತ "ನನಗದು ಏಳನೆಯ ತಿಂಗಳು. ಹೆರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಎಂದೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಾ" ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

"ಆದಕ್ಕೇನು ಮಹಾ ಯೋಚನೆ?"

"ಹಾಗಲ್ಲ. ಈಗಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಲು, ಟಾನಿಕಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಆಳನ್ನಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೋ ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ ರಾಜೀವಿ. ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹಣ ನೀವು ಕೊಡುವವರಲ್ಲವೆ? ಈಗ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಹಣ ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ."

"ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿನು ಹಣದ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆಯೇ?"

"ನೀವು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇವತ್ತು ದೋಬಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಬಾಡಿಗೆಯ ಬನಿಯನೂ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅವರದೂ ಬಾಕಿ ಇರಬೇಕು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಂಬಳ ಬರುವಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ! ರೇಸಿಗೆ ಗೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟೇ ಅವಳ ಕೊನೆಯ ಮಾತು.

ಮುಂದೆ ದೀರ್ಘವಾದ ತಾಳ್ಮೆಗೆಟ್ಟ ಭಾಷಣವನ್ನು ಗಾಂವಕರರೇ ಮಾಡಿದರು. "ಯಾರು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದವರು? ನನ್ನ ದುಡಿಮೆಯ ದುಡ್ಡನ್ನು ನಾನೇನು ಮಾಡಿದರೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಯಾರು?" ಎಂದು ರೇಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗದೆ, ವಿನತೆ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮುದುರ ಮೆಲಗಿಕೊಂಡಳು. ಅಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಸುರಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಆದರೆ ಕೇಳುವುದು ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ.

"ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ನಾನು ಮೂರ್ಖ-ತಿಳಿದೂ, ತಿಳಿದೂ ನಿನ್ನಂತಹ ಕುಲಗೆಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಂದು ಲಗ್ನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ. ಜಾತಿ ಗೀತಿ ನೋಡದೆ ನಾನು ಮದುವೆಯಾದುದೇ ಮೂರ್ಖತನವಾಯಿತು. ನೀನೆಷ್ಟು ಸಕ್ಕು ಮಾತನಾಡಿದರೂ ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟುಗುಣ ಹೋಗಲಾರದು. ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲ ನಿಮ್ಮದು. ಮದುವೆಯಾದ ಗಂಡನೂ ಸಹ, ದುಟ್ಟು ಸೆಳೆಯಲಿಕ್ಕಿರುವ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು, ನಿಮಗೆ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಯಜಮಾನನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದರು.

ಕಾದ ಸೀಸವನ್ನು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದಂತಾಯಿತು ವಿನತೆಗೆ— ಆ ಕೊನೆಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಇಷ್ಟನ್ನು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆನೆ, ತಾನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು, ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದು ಗಂಡನನ್ನು ಅರಸಿ, ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುದು—ಆದಂತಾಯಿತು. ಅಂತೂ ತನ್ನ ಕುಲಕ್ಕಂಟಿದ ಶಾಪ

ಬೆನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಾತು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬದುಕಬೇಕು. ತನ್ನ ನು ಕೇವಲ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಮೈಮಾರಿಕೊಂಡ ಸೂಳೆಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಪತಿ ಯೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಬೇಕು—ಎಂಬ ಕಠೋರ ಸತ್ಯದ ನೆನಪರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಹೊದಿದ ಮುಸುಕಿನೊಳಗಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಗದ್ದದಿಸಿದಳು, ಕಣ್ಣೀರು ಕರೆದಳು ಎಂಬುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ನರಕಯಾತನೆಯೇ. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ವಿಷಮ ಜ್ವರವಿಂದಿದ್ದಷ್ಟು ಅಶಕ್ತಳು ಅವಳು. ಹೇಗೋ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಗಂಡನಿಗೂ ಬಡಿಸಿದಳು. ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಸುಗೆಗೊರಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಇಂಥ ಬಾಳಿಗಿಂತ ಸಾವು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವೆನಿಸಿತು—ಆ ಎಳೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ. ಸಾವನ್ನು ನೆನೆದೇ ನೆನೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿನ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಯೌವನ ಸಾಯಲಂಜುತ್ವದೆ. ನಾಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಲಿರುವ ತನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಂಡೇನೇ? ಎಂದು ಹಂಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತಿರುಗಿ ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. “ಆಯೇ-ಆಳುತ್ತೀ ಏಕೆ?” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ‘ಏನಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮಾತು ತೇಲಿಸಿದಳು. ತನ್ನದಲ್ಲದ ಆ ಎರಡು ಕೂಸುಗಳಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟು. ತನ್ನವನೆನಿಸಿದ ಗಂಡನಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತೇ—ಎಂದು ತೋರ ತೊಡಗಿತು. ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಪತಿಯ ಸಿಡುಕು ಇನ್ನೂ ಶಾಂತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವಳ ಶೋಕವೂ ಅಡಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನವೆಲ್ಲ ನೀರನ್ನೂ ಕುಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಆಕೆ. ಮರುದಿನವೂ ಉಪವಾಸವೇ. ತಮ್ಮತಾಯಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಉಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾಲತಿ ಮೋಹನರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ತಂದೆ ಬರುವ ತನಕ ಕಾದಿದ್ದು ‘ಅಪ್ಪಾ, ಆಯಿಗೇನು ಮಾಡಿದೆ? ಹೊಡೆದೆಯೋ; ಬೈದೆಯೋ; ಅವಳು ನಿನ್ನಯೋ, ಇವತ್ತೂ ಊಟಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೇಳಿದರೆ ಏಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಂದರು. ಏನು ಕಂಡತೋ ಆತನಿಗೆ “ಊಟ ಮಾಡು ವಿನತೆ” ಎಂದ.

“ಉಣ್ಣುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಉಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಬಯಕೆಯು ಔತಣ ಯಾರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಾರು?” ಎಂದು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ, ಮಗುವಿನಂತೆ ತಿರುಗಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಮಾಲತಿ ಮೋಹನರಿಬ್ಬರೂ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಕೂಗನ್ನು ಸೇರಿಸತೊಡಗಿದೊಡನೆ “ಆಯೋ; ಜೀವನೇ,

ತನಗೆ ಅಳುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದು ತೋರಿತು ವಿನತೆಗೆ ಬಹು ಹೊತ್ತಿನ ಬಳಿಕ ಗಾಂವಕರರು ಬಂದು 'ನೀನು ಉಣ್ಣುದಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಉಣ್ಣುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದರು. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಅವಳೊಂದಿಷ್ಟು ಅನ್ನದ ಅಗುಳನ್ನು ಗಂಟಲಿಗೆ ತುರುಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಮದ್ದಿನಷ್ಟು ಕಹಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನುಂಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಗಂಡ ಸೋತವನಂತೆ ನಟಿಸಿದ; ಅವಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆ ಮಾಡಿದ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ—ಹೆರಿಗೆಯ ವಿಚಾರ, ಆಳಿನ ವಿಚಾರ, ಮನೆಯ ವಿಚಾರ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಂದು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ. “ಇದನ್ನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡು. ನಿನಗಲ್ಲದ ದುಡ್ಡು ನನಗೇಕೆ?” ಎಂದು ಉಪಚಾರಮಾಡಿದ. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ, ವಿನತೆಯ ಚಿದಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕವಿದ ಕಾಮರ್ಗಲು ಕಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಹೆರಿಗೆಯ ದಿನಗಳು ಸಮೀಪಿಸಿದವು. ಅಂಥೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆರಿಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಏರ್ಪಾಡಾಯಿತು. ಗಂಡ ಅವಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಬಂದ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಬಂದರೂ ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಣ ವಾಗ್ವಾಣದ ನೋವು ಮಾಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಇನ್ನು ನಾನಾಗಿ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಬದುಕು ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಹೋದರೆ ಸಾಕು” ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ರಾಜೀವಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವಳು ಹಡೆದ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಂಜುನಾಥ, ರಾಜೀವಿಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಗೆಲುವಿಲ್ಲದ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನು ಯೋಚನೆ ತುಂಬಿದೆಯೆಂದು ಅವಳಾಗ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ವಿನತೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹುಟ್ಟಿದ ವಾರ್ತೆ ಮುದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ಗೂ ತಲಿತು. “ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳು ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ವಿನತೆ ಹೊಸತೊಂದು ಜೀವದೊಡನೆ, ತನ್ನದೇ ಆದ ರತ್ನದೊಡನೆ, ಮಾಲಾಡಿನ ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದಳು. ಮೋಹನ, ಮಾಲತಿಯರಿಗೆ ತಂಗಿ ಬಂದ ಸಂತೋಷ ಅಸ್ಮಿಷ್ಟವಲ್ಲ. ವಿನತೆಗೆ ಗಂಡನ ಮನೋವೃತ್ತಿ

ಮಾತ್ರ ನಿಷ್ಕರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ, ರಸಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. ಯಾರೋ ಏನೋ ಎಂಬ ನಡತೆಯದು. ಅವಳ ಬಾಣಂತಿನ ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಆತ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬದಲಿಸಿದ. ವಿನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣತೊಡಗಿದ. ಮನೆಯ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವನ ರೀತಿ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಉಳಿದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿನತೆಗೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಚೆಲುವಿನ ದಿನಗಳು ಬಂದಾವು ಎಂದು ಆಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲು, ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬುವ, ಎದೆ ಹಾಲನ್ನು ಣ್ಣುವ ಶಿಶು ಅವಳ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗತೊಡಗಿತು. ಯಾವುದೋ ಕತೆಯನ್ನೋದಿಸಿ ನೆನಪಿನಿಂದ, ಅಪೂರ್ವ ಹೆಸರಿಂದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ, 'ಬೇಡ ಸಾವಿತ್ರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಚೆನ್ನಾದುದು' ಎಂದು ಅವನ್ನೇ ಇರಿಸಿದಳು. ಮುದ್ದು ಸಾವಿತ್ರಿಯೂ ಅವಳೂ ಕೂಡಿ ಒಂದು ಅಖಂಡ ಪ್ರಪಂಚವಾದರು. ಆ ಮಗು ನಗತೊಡಗಿದ ಮೇಲಂತು ಅವಳೂ ತಿರುಗಿ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ತೇಲತೊಡಗಿದಳು. ಈ ಮಗುವಿಗಂತ ದೊಡ್ಡ ರತ್ನಾಭರಣವೇನು? ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆ ಏನು? ಬಯಕೆ ಏನು? ಭಾಗ್ಯವೇನು?—ಎಂಬ ಮನಸ್ಸು ಅವಳದಾಯಿತು. ಮಗುವಿಗೇ ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿದೆ. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕವಿದ ರಾಹು ಅದರಿಂದ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಕೈಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಇದ್ದುದರಲ್ಲೇ ಅವಳು ತೃಪ್ತಳು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಪತಿ ಮುದ್ದಾದದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ಮೂದಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು—ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಐದು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಅವರ ಮನೆಗೆ ಅಪೂರ್ವಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗಿರಿಧರಲಾಲ ಸೇಠನ ಮೋಟರು ಬಂದಿಯು ಬಂದು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು. ಯಾರು ಬಂದರೆಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಆಗಷ್ಟೆ ಮಾಲತಿ, ಮೋಹನರು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮೋಟರ್ ಡ್ರೈವರ್ ಬಂದು, ವಿನತೆಗೊಂದು ಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ನಿಂತ. ಅವಳ ಗಂಡನ ಪತ್ರವದು: "ಸಾಯಂಕಾಲ ನನ್ನ ಧನಿಗಳು ಕಾರು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹೋಗು. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರಲ್ಲವೆ? ನಾನೂ ಬೇಗ ಬರುತ್ತೇನೆ ಮನೆಗೆ. ನೀನು ಬರುವಾಗ ತುಸು ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆಯಾದರೂ ಯೋಚಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ. ಆ

ಕಾಗದ ಅವಳಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸೇಠ್ ಗರಿಧಳ್‌ಲಾಲನು, ಗಂಡ ನಿರುವ ವಿಮಾ ಕಂಪೆನಿಯ ಯಜಮಾನ-ಅಷ್ಟೇ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ತಮ್ಮ ಮನೆಗೂ ಆತ ಬಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಬಂದಾಗನ ನೆನಪುಗಳು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಬಂದಾಗ, ಉಪಾಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಲೆಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ, ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನು ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ತಕ್ಕದ್ದೋ ಅವಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತುಂಬ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಆ ಪತ್ರದ ತಲೆ ಬುಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ-ಎಂದೆನಿಸಿ, ಡ್ರೈವರ್‌ನೊಡನೆ "ನನಗೇನು ಒರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆತ ಹೊರಟು ಹೋದ

ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗಾಂವಕರ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಇನ್ನೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ "ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರ್ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ? ನನ್ನ ಕಾಗದ ನಿನಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರು ಬಂದಿತ್ತು. ಬಂದವ ನಿಮ್ಮ ಚೀಟಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟ. ನನಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅಲ್ಲೇನು ಕೆಲಸವೆಂದು ನಾನು ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ಸಮಾಧಿಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಹೋಗಬಹುದಲ್ಲ" ಎಂದಳು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಸು ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಾಗ ಗಾಂವಕರ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಲ್ಲದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ "ನಮಗೆ ಬೇಕಾದವರಲ್ಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬಾ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಜಂಬ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕಾರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರಿ? ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವೇ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಬಡತಿಯೋ, ಪ್ರಯೋಜನವೋ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು. ನಾನೇ ಹೋಗೆಂದು ನಿನಗೆ ಚೀಟಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ? ಆಗಿರಬಹುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕು, ಕೈತುಂಬ ಹಣ ಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದರೆ-ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹಂಗಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಉದಾರವಾಗಿರಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥ ವಿನತೆಯನ್ನು ವಿಚಿತ್ರ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಒಯ್ಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅವಳು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಗಂಡ ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಬೇಕಾದ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ "ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಾಗೆ ಕರೆ ಬಂದರೆ ಹೋಗದಿರಬೇಡ. ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮಿತ್ರಭೋಜನವೇ, ನೇರಾದ ಊಟದ ಕಠಿಣಿಯೋ ಆ ದಿನದ ಆಮಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ವಿಚಾರದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಬದಲು, ತಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ— ಎಂಬಂತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಅದರಿಂದಲೇ ಸೇರಜಿಯ ಕೃಪೆ-ಎಂದು ಪತಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳ ಮೈ ಉರಿಯತೊಡಗಿತು. ಮುಖಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೋಷ ಕುಂದಿಯತೊಡಗಿತು. ನಾಲಗೆ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ; ಆದರೆ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಸೂಳೆ ನಾನು—ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಇಂದು ಸಿಮ್ಮ ಬಡತಿಗಾಗಿ ಯೋ, ಹಣಕ್ಕಾಗಿಯೋ— ನನ್ನನ್ನು ಮಾರುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಮಂಜುನಾಥ ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ಎಂಥ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ" ಎಂದಳು. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಗಂಡನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವುದಕ್ಕೂ ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸಿತು. ದೂರಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕುಳಿತಳು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರುಚಿಕೊಂಡಳು. ತೊಟ್ಟಿಲ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ತೂಗತೊಡಗಿದವಳು, ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಕಾಲು ಕುಸಿಯುವ ತನಕವೂ ನಿಂತು ತೂಗುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು.

ಮರುವಿನ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಮಾತುಕತೆಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ನಾನು ಮಾತಾಡಿದರೆ ನನ್ನಾಣೆ' ಎನ್ನುವ ರೋಷ ವಿನತೆಗಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಮುಖ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೂ ಯಜಮಾನರೂ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕೂಸನ್ನು ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪರೀಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. ಅದು ರಜಾ ದಿನವಲ್ಲ ಎಂಬ ನೆನಪೂ ಅವಳಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೀಗ ಹಾಕಿದ ಮಂಜುನಾಥನ ಬಿಡಾರ ನೋಡಿ ನಿಂತಳು. ಈಜೆಯ ಮನೆಯವರು ಕದ ತೆರೆದು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಮಯ ಕಳೆದಳು. ರಾಜೀವಿ ಸಮಾಪದ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಬಂದಾಗಲೇ ಐದೂವರೆ ಘಂಟೆಯಾಗುತ್ತ. ಘಂಟೆ ನೋಡಿದರೆ ಭಯವಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರುವ ವೇಳೆ; ಇಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದೇನೆ—ಎಂದು ಅಂಜಿ, ಅಂಜಿ

“ರಾಜೀವಿ, ಇವತ್ತೊಂದು ಏನ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ; ಮಂಜುನಾಥನಿಗೆ ಚೀಟಿ ಬರೆದಿಡು” ಎಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳಿದೆ, ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಮಾಲಾಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ನಿಗ್ನ ಹೆಚ್ಚತ್ತು; ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಬೇಸತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಕ್ಕೆ ಉಪಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ, ‘ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬರುವ’ ಎಂದು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ರಾಜೀವಿಯೊಡನೆ, ಬಳಿಯ ತೆಂಗಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹಿಂದಣ ದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು. ‘ತಾನಾಗಲೀ ತನ್ನ ಗಂಡನಾಗಲೀ ಈ ಮೊದಲೇ ಗಾಂವಕರರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನರಿಯದೆ ಹೋದೇನೇ!—ಎಂದು ರಾಜೀವಿಯೂ ಬೇಸರಗೊಂಡಳು. ಅವಳಿಗೂ ವಿನತೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಯ, ಭೀತಿಗಳು ಉಂಟಾಗತೊಡಗಿದವು. ಆದರೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲ: “ಯಾಕೆ ವಿನತೆ? ದುಡಿಯುವ ತ್ರಾಣವಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅಂಜಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರಾಯಿತು. ಅವರು ರೀಸಿಗೆ ಇಳಿದ ಮೇಲೆ—ಹಣ ಹೇಗಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು—ಮರ್ಯಾದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ—ಎಂದು ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಸಮಯ, ನಮಗೆ ಅವರ ಗುರುತಿದ್ದರೂ ಸ್ವಭಾವ ಹೀಗೆಂದು ಏನೂ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿದೂ ಏನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಆಗಲಿ, ನಿನಗೆ ತುಂಬ ತೊಂದರಿಯಾಗಿ ಕಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರು” ಎಂದಳು. ಹೊತ್ತಮದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ರಾತ್ರಿ ಬಂದ ಯಜಮಾನ ರಾಜೀವಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಗುರುತಿಲ್ಲದಂತೆ ನಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಂದೆರಡು ಮಾತನ್ನಾಡಿದ. “ಆಫೀಸ್ ದಿನಗಳ ನಡುವೆ ಏಕೆ ಬಂದೆ?” ಎಂದೂ ಕೇಳಿದ. ಅದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ‘ರಾಜೀವಿಯೊಡನೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದೆಯಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಧೈರ್ಯ ಅವನಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ; ಅವಕಾಶವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ರಾಜೀವಿ ಬೆಳಗಿನ ನಸುಕಿಗೆ ರೈಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪರೀಲಿಗೆ ಓಡಿದಳು. ಮಂಜುನಾಥನ ಕಿವಿಗೆ ಈ ಹೊಸ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಗಾಂವಕರ ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯದಂತೆ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೊರಬಿದ್ದ.

ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಂತ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ವಂತ ಸಂಸಾರದ ವಿಚಾರ



ದಲ್ಲಿಯೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಲೀ ಕಾರ್ಯಾಲಯದವರಿಗಾಗಲೀ ಅವನ ಒಳ ಹೊರಗುಗಳಾವುವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ತೋರಿಕೆಗೂ 'ಆತ ತುಂಬ ಶಕ್ತ; ಜಿನ್ನಾದ ಮನುಷ್ಯ; ಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವಿ' ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೊರತು, ವಿನತೆಯು ಮನಗಂಡಂಥ ಸ್ವಭಾವ, ಸ್ವರೂಪಗಳು ಇತರರಿಗೆ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವನಿಗೆ ಸೇತಾ ಗಿರಿಧರಲಾಲನ ವಿಮಾ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿಯಿದ್ದಿತ್ತು. ಆಗ ಸಂಬಳವೂ ಜಿನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಸಹವಾಸದೋಷದಿಂದ ಕುದುರಿಯ ಜೂಜಿನ ಹುಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಇದು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಬಂದ ಹುಚ್ಚು. ಮೊದಲಿನ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವಳೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು, ತಾಪಪಟ್ಟು, ಒಂದು ಬಾಣಂತಿತನದಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಹಣದ ತಾಪತ್ರಯ ಎಂದಿಗೂ ಅವನಿಗೆ ತಪ್ಪಿದಂತಿಲ್ಲ. 'ನಾಳೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಭರವಸೆಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿದ ಸಾಲಗಳು ಹಲವು. ಈ ತಾಪತ್ರಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕುತಂತ್ರ ನಡೆಯಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನೂ ಆಪಹರಿಸಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಮರೆಯಿಸುವಷ್ಟು ಚದುತ್ಕಾರಿಕೆಯನ್ನೂ ತೋರಿದ್ದ. ಆ ವಿಮಾ ಕಂಪೆನಿಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಗಿರಿಧರಲಾಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಸೋದರರು ಮುಖ್ಯರು. ಈಗಂತೂ ಗಿರಿಧರಲಾಲನನ್ನು ಒಳಿತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವನು ಕಲಿತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಭಯವಿಲ್ಲದೆಯೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನೂ ರೇಸಿನಲ್ಲಿ ಹಣ ಚೆಲ್ಲುವವನು. ಇಬ್ಬರೂ ಜತೆಗೆ ಹೋಮುಮಂಟು. ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ದಾರಿ ಅವನದು. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಡಿಲುತನ ಗಿರಿಧರಲಾಲನದು. ವಿನತೆಯ ಮನೋಭಾವ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಧನಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಾಂವಕರ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಾಗಿ, ತಾನು ಅದೇ ವಿಮಾ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿರುವುದು ತೊಡಕಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದೋ, ಹಳೆಯ ಕಸಗಳು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾವೋ!-ಎಂಬ ಭಯ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ನೌಕರಿ ವಿಚಾರಿಸತೊಡಗಿದ. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ. ಮುಂದಿನ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ, ಹೊರಬಿದ್ದು, ಹೆಸರಾದ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿಮಾ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ

ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಹಾಗೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತನಕ ವಿನತೆಯ ಚಿಂತೆ ಗಿಂತ, ಅವನ ಆತ್ಮಭಯವೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಬದಲು ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯಿತು. ಬಡತಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗದಂಥ ಹೆಮ್ಮೆ ಮನದಲ್ಲಿ ನಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾರದ ದರ್ಜೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೋರತೊಡಗಿದೆ. ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಅಪ್ಪಿಯವಾಗತೊಡಗಿತು; ಹೊರಗಿನ ಅವರಣ ಪ್ರಿಯವಾಗತೊಡಗಿತು. ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ವಿನತೆಯೊಡನೆ ಮಾತು ತುಂಬ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅವಳೋ? ಕೈಗೆ ಹಣ ಬಾರದೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ತಾನಾಗಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೇರಾಗಿ ಅವಳ ಕೈಗೇನೇ ಆತ ಹಣವನ್ನಿರಿಸುವ ಕ್ರಮವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಾಂತರ ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆತ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲಿಲ್ಲ ಸಂತಯಗ್ರಸ್ತ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೊಸ ವಿಕಾರ. ಅದು ವಿಕಾರವೋ, ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕುಹಕ ಮಾರ್ಗವೋ- ಎಂಬುದೂ ಅವಳಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಕೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತಟಸ್ಥ.

ತನಗಿನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಂತೋಷದ ದಿನಗಳಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂತೋಷವೇನಿ ದ್ದರೂ ಎಳೆಯ ಸಾವಿತ್ತಿಯಿಂದ. ಇನ್ನೂ ತನ್ನನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿ ರುವ ಮಾಲತಿ, ಮೋಹನರಿಂದ. ತನ್ನ ಯಜಮಾನರು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ ರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ, ತನ್ನನ್ನೊಂದು ದಿನ ಅವರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೊರೆದು ಬಿಡಲೂಬಹುದು- ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ ಅವಳಿಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಪತಿಯನ್ನು ತಾನಾಗಿ ನೋಡಿ, ತನ್ನ ದುರ್ದಿನವನ್ನು ಸಮೀಪ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ-ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅದು ಅವಳ ಸುಖಕ್ಕೊಡ ಗದ ನಡತೆ. ಪತಿ, ಯಾವ ದಿನ ತನ್ನನ್ನು ಪಣ ಕಣ್ಣೆಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದನೋ, ಆ ದಿನ ಅವಳ ಪ್ರೇಮದ ಜೀವನ ಕೊನೆಗಂಡಿತ್ತು. ಮಾತು ಮನಸ್ಸು ಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಮಿರುಗುಹೋಯಿತು. ಪಣಕಣ್ಣೆಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮಾರಲು ಹೊರಟ ದಿನ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಈಗುಳಿದುದು ದಾಂಪತ್ಯವಲ್ಲ. ದಾಂಪತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಒಂದು ಲೌಕಿಕ ಬಂಧನ. ಬಂಧಿಯಾದವಳು ಜೈಲಿನ ರಕ್ಷಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಣ್ಣುಬೇಕು. ಆ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸವಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ರುಚಿಯೂ ಇಲ್ಲ-ಹಾಗಾಗಿದೆ ಪತಿಯೊಡನೆ ಅವಳ ಶರೀರ

ಸಂಪರ್ಕ. ಅವಳಾಗಿ ಅದನ್ನೆಂದೂ ಕೋರಿದವಳಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಮುನಿದಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಕಾಮತಪ್ಪ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಆಹುತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾರಳು. ಅದರಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯೊಂದೇ ಇನ್ನೂ ಮೈ ಆಕೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದುದು. ಸಂಸಾರದ ಹೊರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಚಿಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು. ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸವಿಯಾಸೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆತಿಲ್ಲ; ದೊರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡನೆಯ ಬಾಣಂತಿನಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಸಂತೋಷಿಸುವ ಬದಲು ತುಂಬ ಪರಿತಪಿಸಿದಳು. ಹಿಗ್ಗುವ ಬದಲು ಕುಗ್ಗಿದಳು. ರಾಜೀವಿ ಮಂಜುನಾಥರು ಆಗಾಗ ಬಂದು, ಆಗ ಆಕೆಯೂ ಗರ್ಭಿಣಿ, ಗಾಂವಕರರೊಡನೆ "ಪಾಪ, ಬಂದು ವರ್ಷದ ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಣಂತನ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಿಮಗೂ ಕಷ್ಟವೇ. ನಮ್ಮ ರಾಜೀವಿಯೂ ತನಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಇವಳೂ ಹೋಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಅವಳ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕಾಗದ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ— ಬಂದು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಸನಗಾಗಿ ತೋರುವ ಮಾತು" ಎಂದರು. ಹೆರನರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಕೊಂಕನ್ನು ತೋರಿಸಿಯೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಸಂಭಾವಿತನಾದ ಗಾಂವಕರ ಫಟ್ಟಿನೆ "ಅದೇ ಒಳ್ಳೆದು. ನಾನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೆ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಗೆಲುವಾಗಿಲ್ಲ. ತಾಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವಾದರಾಗಲಿ" ಎಂದ. ತಾನೇ ಮುದ್ದೂರಿಗೆ ತಂತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದ. ಅವನೊಡನೆ ತಮ್ಮ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿಯನ್ನೂ ಬರುವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುವ ಏನ ಹಡಗಿನ ಧಕ್ಕೆಯ ತನಕ ಹೋಗಿ 'ಜಾಗ್ರತೆ; ಹುಷಾರಾಗಿ ಬಾ' ಎಂದು ಮಾತಿನ ನಾಟಕವನ್ನು ಹೂಡಿ ಬಂದು ದಾಯಿತು. ಅದೇ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾರವಾರಕ್ಕೆ ಬಾಣಂತಿನದ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜೀವಿಯೂ ಹೊರಟಳು.

ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತ ವಿನತಿ ಮಾತ್ರ, ಪತಿಯು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಹೊರಳಿಸಲಿಲ್ಲ. 'ಅವರನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಿಸುವುದುಂಟೇ!' ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತೇ ಪಯಣವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದಳು.

## ಹದಿನೆರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ವಿನತಿ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳಾದರೂ-ಬರುವಾಗ, ಬಂದಾಗ, ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಚಿಂತಾಪೂರಿತವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆ ತನಕ ಪತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ವಿಚಿತ್ರ ನಡವಳಿಕೆಗಾಗಿಯೂ ಆಕೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು; ನಾಳಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸುಖವೋ, ದುಃಖವೋ-ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವಳ ಹಟ. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾದರೂ ಬಾಳು ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಸೋತು ಮರಳಿದ್ದೇನೆ ಎಂದೆನ್ನಿಸಬಾರದು-ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಪತಿಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಕರೆ ಬಂದಿತು ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಮಾತ್ರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಎರಡನೆಯ ಕೂಸೊಂದಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಅದು ಗಂಡು ಕೂಸು. ಅದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಯಿತು. ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಅವನಿಂದ ಮಾರೋಲೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ 'ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು' ಎಂಬ ಚುಟುಕಿನ ಉತ್ತರದಿಂದಲೇ ಸಮಾಧಾನಪಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅದೇ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ "ನೀನಿಷ್ಟು ದಿನ ಊರಲ್ಲರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀಯಾ, ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಇದ್ದು ಬಾ" ಎಂದು ಬರೆದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯವೂ ಆಯಿತು. ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ, ತನ್ನ ಬಾಣಂತಿತನದ ದಣಿವು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ತಮ್ಮನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟಳು. ತಾಯಿಯನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನೋವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಡುವ ವೇಳೆ, ಗಂಡನಿಗೆ ತಂತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳಾದುದರಿಂದ ಗಾಂವಕರನು ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೇನೆ ವೇಳೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಬಂದು ಕಾಡು ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕರೈಲು ಬಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಮಾಲಾಡಿನ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸವತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೋಹಿನಿಯನ್ನು ಯಲ್ಲಾಪುರದಿಂದ ಅವಳ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಯವರು ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು

ಹೋಗಿದ್ದರಂತೆ. ಮೋಹನನನ್ನು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಒಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸದ ನಿರ್ವಾಹಣೆ ಮಾಡಿದ್ದ. "ಇನ್ನು ಅವರನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ?" ಎಂದರೆ 'ಯಾಕೆ, ಅವರನ್ನು ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರ ಗಂಡನಿಂದ ಬಂದಿತು. ಭಾವ ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಇದ್ದಷ್ಟುದಿನ ಗಾಂವಕರ ವಿನತೆಯೊಡನೆ ಯಾವ ಬೇಸರವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಟಿಸಿದ. ಆತ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದು ಊರಿಗೆ ಮರಳಿದೊಡನೆ ಅವನ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿತು. ಹೊಸ ಬಣ್ಣವೇನಲ್ಲ-ಮೊದಲಿನ ಸ್ವಭಾವವೇ. ಕಿರಿಯ ಗಂಡು ಕೂಸಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಸಂತೋಷವೂ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ವಿನತೆಯ ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನದಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸತೊಡಗಿದ. ಆದರೆ ಆ ವರ್ತನೆಯು ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ದಿನದಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ವೇಳೆ ಕಳೆದರಲ್ಲವೇ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರೇಮವೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು?

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೊರಟುಹೋದ ತುಸು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಸಂಶಯದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಬೇರೆಯೇ ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯತೊಡಗಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ "ನಾನು ಅಚೇಚೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ಕಂಡಂತೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೀಯಾ. ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ಎಂಥದಿತ್ತೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ತಕ್ಕವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೇ ನಾನು ನನ್ನ ಎರಡೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ" ಎಂದ. ವಿನತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತು ಕೆಡಕಿ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಅವಮಾನ ಕೇಳುವುದು ಬೇಡೆಂದು ಮೌನವಾದಳು.

ಅದೂ ಕಷ್ಟವೇ! "ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲ?" ಎಂದ ತಿರುಗಿ.

"ಅರ್ಥ? ಹೇಳಿದವರಿಗೇನೆ ಗೊತ್ತು! ನಾನು ತಪ್ಪು ನಡೆದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು."

"ಚಮತ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ."

"ನನ್ನ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬೇಕು? ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಜಗಳವಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ, ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸಂಸಾರವೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ? ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ

ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಸುಖ, ದುಃಖ ಏನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ನೀವು ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯದಿದ್ದರೂ ನಾನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಾರದಿತ್ತೆ?"

"ನೀನು ನನಗಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೂ ಬಂದವಳಲ್ಲ, ಇಂದೂ ಬಂದವಳಲ್ಲ."

"ದೇವರು ನಮಗೆ ಯಾವ ತೆರನ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. ನಾನೇನೂ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಸುಖ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲೆ; ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಏಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತೀರೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ, ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಕುಣಿದಿದ್ದರೆ, ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಕೊಂಡಾದರೂ ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಅಂಥ ಸುಖವನ್ನು ಊರಲ್ಲಿದ್ದೇ ನಾನು ಪಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು. ಅದು ಬೇಡ; ಮಾನವಂತಳಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು-ಎಂದು ಬಯಸಿ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಅದು ತಪ್ಪೆಂದು ನನಗೆ ದೊ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಕಂಡರೆ ಇಷ್ಟು ಅನ್ನ ನೀರು ಕೊಡಿ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಪ ವಾಸ ಬಿದ್ದು ಸಾಯುತ್ತೇನೆಯೇ ಹೊರತು ಹೆದರಿ ಓಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ" ಎಂದು ನುಡಿದು ಮೂಕನಾದಳು. ಅನಂತರ ತಾಸೆರೆಡು ತಾಸುಗಳ ತನಕ, ಗಾಂವಕರ ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹರಿಯ ಗೊಟ್ಟು. ಆ ಮಾತಿನ ಪ್ರವಾಹ ವಿನತೆಯನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದ ಪರಿಚಯವಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವುದು ತನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಸುಮ್ಮನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಭಯ ಮೂಡಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು. ತಾನು ಹೇಗೆ ಬಾಳಲಿ, ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಇದಿರಿಸಲಿ; ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನೆಚ್ಚಿಬಂದ ಆ ಎರಡು ಕೂಸುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಲಿ-ಎಂಬ ಚಿಂತೆಗಳು ಅವಳನ್ನು ಅನಂತವಾಗಿ ಕೊರೆಯತೊಡಗಿ ದುವು. ನಾಳೆ ಏನಾದೀತೆಂದು ಮುಂಗಾಣುವ ಶಕ್ತಿ ಅವಳಿಗಿಲ್ಲ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಳು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಅಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ಕಣ್ಣೀರನ ಬುಗ್ಗೆ ಬತ್ತಿಹೋಗಿತ್ತು. ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಕಿರಿಯ ಕೂಸಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದ ರಾತ್ರಿಯೊಂದನ್ನು ಕಳೆದಳು.

ಬೆಳಕು ಹರಿಯಿತು. ನಿಜವೆಂಬುದು ಶರೀರಾಯಾಸ ಅವಳನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪತಿಯ ಮಾತುಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೈಮನಗಳೆರಡು ಬೆಂದಿದ್ದರೂ ಎಂದಿನಂತೆ ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸತೊಡಗಿದಳು. ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಅನ್ನ ಬಡಿಸಿದಳು. ಸಬ್ಬಿನ ಉಡುಗೆ ಉಟ್ಟು ಗಾಂವಕರ್ ಊಟಮುಗಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮುಂಬಾಗಿಲಿನ ಕದ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಯೋಚನೆಯಂತೆ, ಕದವಕ್ಕೆ ಬೀಗಹಾಕಿ ಹೊರಟೇ ಹೋದ. ಬೀಗವಿಕ್ಕುವ ಸದ್ದು ವಿನತೆಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆಗವಳು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಬಂದಳು. ಸಿಜಕ್ಕೂ ಹೊರಗಣ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿತ್ತು. "ಇಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಿಸ್ತಿಯ ಆರೋಪಗಳು" ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ತೆರೆಯಲಾರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಕಂಬನಿ ಉದುರತೊಡಗಿತು. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಕಂಬನಿ ಉದುರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. "ಇಷ್ಟು ಅಪನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ನೀನು ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡ" ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯವಿರುವ ಯಾವ ಗಂಡನಿಗೂ ಚಿಂತೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಅಸಹ್ಯವರಿಸಿ ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸರಿಮನೆಯಲ್ಲರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯವಿರಲಿಲ್ಲ. 'ನೀನು ಮನೆಯಿಂದ ತೊಲಗು' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಚೆನ್ನ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಭೀರುವಿನ ಕೆಲಸ" ಎಂದೆಂದು ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಲೇ ಕುಳಿತಳು. ಕಿರಿಯ ಕೂಸು ಅಳತೊಡಗಿದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲೂಡಲು ಹೋದಳು. ತನ್ನ ಅಳುವನ್ನು ಮರೆತಳು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅಂಗಳದ ತನಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕೊಂಡುಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಈ ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಪ್ನನಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಬೇಡವೆಂದು ಕಂಡರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರುಣೆಗಳಾದರೂ, ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ದೇವರೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನಲ್ಲ; ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ಬಲ್ಲವ. ಅವನಿಗೆ ಕರುಣೆ ಇರುವಷ್ಟು ದಿನ ಬದುಕಬಲ್ಲೆ' ಎಂದೆಂದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು. ಆದರೆ ಈ ಬಹಿರಂಗದ ಅವಮಾನವನ್ನು ನೆನೆದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಎದೆ ತಳಮುಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆಳೆಯ ಗುಜರಾತಿ ಗೆಳತಿ

ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಬಂದು ಕದ ತಟ್ಟಿದಳು. "ವಿನತಾ ಬಾಯಿ, ಕದ ತೆರೆಯಿರಿ" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಲೇ, ಅವಳಿಗನ್ನೊಮ್ಮೆ ದುಃಖ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಹೆರವರ ಮುಂದೆ ಮನೆಯ ಕೊಳಕನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಾಗದೆ "ಅವರಿಲ್ಲೋ ಮರಿವಿನಿಂದ ಹೊರಗಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು" ಎಂದಳು.

"ಹಾಗಾದರೆ ಇವತ್ತೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಜೈಲುವಾಸವೇನು?"

"ಹಾಗೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ; ನೆನಪಾಗಿ ಬೇಗ ಬಂದರಾಯಿತು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ತನಕ ಜೈಲೇ" ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮನೆಯಲ್ಲೇನೂ ಆಗಿರದಂತೆ, ಅವರೊಡನೆ ಕಿಟಕಿಯ ಸರಳುಗಳ ಎಡೆಯಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಸಂಜೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದಾಗ ವಿನತೆಯ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಹಾಲಿನ ಭಯ್ಯ ಬಂದ. ಕೂಗಿ ಕರೆದು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಕ್ಕು, ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹೊರಗೇನೇ ಇರಿಸಿಹೋದ. ಗಳಿಗೆ ಸರಿದಂತೆ ಅವಮಾನದ ನೋವೂ, ಅದು ಹತ್ತು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಬಹುದಾದ ಗತಿ, ರೀತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಊಹಿಸಿ ಅಳುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಅಡುಗೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ಒಲೆ ಹೊತ್ತಿಸಲು ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮುಗಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ನೆರೆಮನೆಯವರನ್ನು ತಿರುತಿ ಕೂಗಿಕರೆದು ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೊದಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಡುಗೆಮಾಡಿದಳು. ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ಗಾಂವಕರರ ಸವಾರಿ ಬಂದಿತು. ಮನೆ ಜಗುಲಿಯನ್ನೇರುವ ಮುಂಚೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಂದು ಹೋದ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ "ಗಾಂವಕರ" ಭಾಯಿ, ಏನು ಮಾಡಿ ಹೋಗಿದ್ದರಿ? ಅಷ್ಟು ಮರವೆಯೇ? ಬೀಗಹಾಕಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ, ಉತ್ತರಕೊಡದೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಕದ ತೆರೆದ. ಭಯ್ಯ ತಂದಿರಿಸಿದ ಹಾಲು ಹೊರಗೇನೇ ಇತ್ತು. ಅಳುವ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡ ವಿನತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ಮರುದಿನ ಅವನ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. "ನಿನಗೇನಾದರೂ ಬೇಕಾಗುವುದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆನೇ ತಂದಿರಿಸಿಕೋ. ಅದೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಾದರೆ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಡು" ಎಂದನು. ವಿನತೆ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ



ಮನಸ್ಸಿಗೂ ದಿಟ್ಟತನ ಪಾಪ್ತಿಸಿತ್ತು. 'ನನ್ನ ಧೈರ್ಯ, ಹಟಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ.' ಇದರಿಂದ ನನ್ನೊಬ್ಬಳ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೆರೆಕರೆಯವರ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರ ಮರ್ಯಾದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾತಲಿ, ಬಿಡಲಿ; ನನಗೇನು?' ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾ ನಾದಳು. ಮರುದಿನ ಮುಂಚಿನಂತೆ ಬೀಗಹಾಕಿ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ, ಬೇಕೆಂದೇ, ನೆರೆಮನೆಯ ಗುಜರಾತಿ ಹೆಂಗಸು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್, ವಿನತೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅಂದೂ ಕದವಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದಳು. "ವಿನತಾ ಬಾಯಿ, ನೀವು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ನಿಮ್ಮ ಪತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ನಮಗೇನೂ ಹೊಸತಲ್ಲ. ಎಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದವರು. ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಹೆಂಡತಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೂ ನಾವು ಇದ್ದೆವು. ಅವಳಿಗೂ ಈ ಬಗೆಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವು ಬಂದು ಅವಳು ಪಾರಾದಳು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಕೈಹಿಡಿದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಏನೂ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ. ರಾತ್ರಿ ಬರಲಿ-ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು. ಒಳಗಿನಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿನತೆಗೆ ಗಂಟಲಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಅವಳು ಗೆಳತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ "ಅಕ್ಕಾ, ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಏನು ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು" ಎಂದಳು.

"ಮತ್ತೆಗೆ ಕುಳಿತರೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೇನು ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲವೇ? ಜೀವವಿಲ್ಲವೇ? ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲವೇ? ಗಂಡಸರಿಗೆ ತಾವು ಮಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ-ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಹೆಣ್ಣು ಬಾಳೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವಾದೀತು. ಇಂಥ ಗಂಡನ ಕೈಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ನರಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು" ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ವಿನತೆಯ ಸುಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ, ತನ್ನಂತಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಈ ಬಗೆಯ ಅಪಮಾನವಾದುದು ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ಸಹಿಸದಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೆ ಆತನ ಮೊವಲಿನ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಾಗ, ಗಾಂವಕರರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಆಕೆ ನಿಷ್ಕರಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದುದುಂಟು. ಅವಳು ಸತ್ತ ಬಗೆ; ಅನಂತರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಗಾಂವಕರನ ಸ್ವಭಾವ, ಕೀರ್ತಿ-ಅವಳ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತಾದ ನಿಷ್ಕರವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ರಾತ್ರಿ ಆತ ಹಿತ್ತಿಲಿನ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಒಳಹೊಕ್ಕೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕರೆದಳು. ಆಚೀಚಿನ ಮನೆಯವರನ್ನೂ ಸವಿೂಪ ಕರೆದಳು. ಗಾಂವ ಕರತನ್ನ ಮನೆಯ ಜೀಗವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಸವನಾಗಿ-ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವಂತೆ ಗದರಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಗಂಟಲ ಸ್ವರಕ್ಕೆ ನಾಲವಾರು ಮಂದಿ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಓಬ್ಬಬ್ಬರು ಜತೆಗೆ ಸ್ವರಗೂಡಿಸಿದರು. ಗಾಂವಕರನನ್ನು ಕೂಡಿಯೇ ಬೈದರು. ಕೃಷ್ಣಾಬಾಯಿ ತನ್ನನ್ನು ಸುವುಡಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಪ್ರಸಂಗ ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ವಿನತೆ ಎಚ್ಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಧಾವಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆಕೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತ "ಅಕ್ಕ, ನೀವ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಬೈಯುತ್ತೀರಿ? ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ಎಕೆ ಒರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಿರಿ? ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಇದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ ನೀವು ಹೊರಟುಹೋಗಿ" ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ, ಬಂದವರನ್ನು ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಗಾಂವಕರ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕುದಿಯತೊಡಗಿದ. ಹೆಂಡತಿಗನ್ನುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ; ಕೃಷ್ಣಾಬಾಯಿ ತನಗೆ ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನ ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ-ಊಟಮಾಡದೆಯೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡ. ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಆಚೀಚೆ ಬಿಡಾರಗಳಿಂದ ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಮಾತುಗಳೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂಥ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲೊಂದು ಹೀಗಿತ್ತು: "ಹಿಂದಿನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ವಿಷವಿಕ್ಕಿ ಆತ ಕೊಂದ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೊಡೆದು ಕೊಂದ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಅದು ಹಾಗೆಂದೂ ಇರಲಾರದು ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಿದ್ದೆವು. ನಾಳೆ ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಇವನಿಂದ ಆಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರೇಲಿಸಿರಲಿಗೊಂದು ಸುದ್ದಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ?" ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯೊಂದು ತೀರ ಸವಿೂಪದ ಮನೆಯೊಂದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆಗ ಗಾಂವಕರ ತನ್ನ ಮೂರ್ಖತನವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದನೋ ಏನೋ. ಅಂತು ಮೂರನೆಯ ದಿನ, ಮನೆಗೆ ಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕಿ ಹೋಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಿನತೆ ಕಂಡು ಕೊಂಡಳು. ಅದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿದವಳು ಕೃಷ್ಣಾಬೇನ್. ಆಕೆ ಬಂದು, ಕದ ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ತುಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು.

ತಾನು ಆಚೀಚೆ ಕೇಳಿದ ಹಿಂದಣ ಸುದ್ದಿಗಳ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳು. "ನೀವು ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ಅಂಥದೇನಾದರೂ ಹೆದರಿಕೆ ಕಂಡರೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚಿ ತಿಳಿಸಿಬಿಡಿ. ನಾವಿಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇವಲ್ಲ" ಎಂದು ಫೈರ್‌ವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಳು. ಮುಂದೆ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಗೋ ಸರಿಯಿತು. ವಿನತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ "ನೀನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಕೂಡದು ಎಂದು ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ನನಗೆ ಹೋಗಿ ಏನಾಗಬೇಕು? ಈಗಲಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ಸಿವ್ಯ, ಅವರ, ಈ ಹತ್ತಿಲಲ್ಲೇ ಇರುವ ಎರಡು ಮಂದಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ? ಆಗಲಿ; ಬೇಡ, ಅವರಿಗಿಷ್ಟೆ ವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

"ವಿನತಾ ಬಾಯಿ, ಹಾಗೆ ಹೆದರಿಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾಕೆ ಬದುಕಬೇಕು, ಹೇಳಿ?"

"ಇವೆರಡು ಸಾಪದ ಜೀವಗಳಿದ್ದಾವಲ್ಲ."

"ನಾನಾದರೆ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಅವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಅಂತಹದೇ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದ ಒಂದೆರಡು ದ್ವಾರಾಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳು ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ, ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 'ತಾನು ಇಷ್ಟು ನಮ್ಮಳಾಗಿರುವುದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ನನ್ನ ಸಿಟ್ಟಿನೇತಕ್ಕೆ ಅದುಮಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು? ಹೆಣ್ಣೆಂಬ ಪದಾರ್ಥ ಅಷ್ಟು ಕಸವಾಯಿತೇ? ಒಂದು ದಿನ, ಕೃಷ್ಣಾ ಬಾಯಿ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾದೀತು?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. 'ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿ' ಎಂದು ಎಣಿಕೆ ಹಾಕತೊಡಗಿದಳು. 'ಘಂಟೆ, ದಿನ, ಸಮಯ ಸರಿಹ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ದೇಗ ತಗ್ಗಿತು; 'ಅವರಿಗಂತು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಒಬ್ಬಳು ಗಯ್ಯಾಳಿ ಯಾತಕ್ಕಾಗಬೇಕು?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪತಿಯೊಡನೆ ಮೂಕವೃತ ಓಡಿದಳು. ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ. ಅದೂ, ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು. ತಿಂಗಳೆರಡು ತಿಂಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಗಾಂವಕರನು ಹಿಂದೆ ಕಠಿಣನಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ. ನಡೆದುದನ್ನು ಮರಿಯಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ನರಕ ಅವನದು. ತನ್ನ ಮೂರ್ಖತೆ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳು, ತನ್ನ ಒಂದು ಹಕ್ಕನ್ನೂ ಬಯಸದೆ, ಕೇವಲ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡ ವಸ್ತುವಿನಷ್ಟು ಅಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕುಣಿದಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ತಾನು ತನ್ನ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೇ ಹಣ ವ್ಯಯಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರಿಗೂ ಇರಬಾರದು. ತನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಬಗೆಯ ತ್ಯಾಗ ಸಾಗದಿದ್ದರೂ, ಹೆಂಡತಿ ತನಗಾಗಿ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ವಿನತೆಯ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು ಮಿತ್ರ ಮಂಜುನಾಥನ ವಾಗ್ಬಾಹು; ಬೇಕೆಂದೇ ತನ್ನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಸಿ ಅವಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ತನ್ನಂಥವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಈ ಕುಲಗೆಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ತನ್ನಲ್ಲಿನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದನೇನೋ. ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸುತ್ತದೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು. ಹಾಗೆಂದೇ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮಂಜುನಾಥನಲ್ಲಿ ಈ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಕಳ್ಳನ ಮನಸ್ಸು ಹುಳ್ಳಹುಳ್ಳಗೆ ಎಂಬಂತಿತ್ತು ಅವನ ಬಗೆ.

ಈಗ ಅವನಿಗೆ ವಿನೋಚನೆಯ ದಾರಿಯೇ ಕಾಣಲೊಲ್ಲದು. ವಿನತೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತೊರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆತ ಸಿದ್ಧನೇ. ತಾನಾಗಿ ತೊರೆಯುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಲಾರ. ಎರಡೆರಡು ಮಕ್ಕಳಿವೆ—ಎಂಬುದರಿಂದ ಆದು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಮೋಹದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಆ ಮೋಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಇಷ್ಟು ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ತೊಂದರೆಯಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದೋ ಅಂತಹ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೂಡುವುದು ಅವನ ನಿತ್ಯದ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. ಅದು ಮಾತ್ರ ಸುಲಭವಲ್ಲ; ಅದೇ ಅವನಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ತೊಡಕು.

ಅವಳು ಹೇಗಾದರೆ ತಾನು ಅವಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಸುಲಭ ಎಂಬುದು— ಅವನಿಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ಮಾತು ಹೊರಡಿಸಿತ್ತು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆಯೂ ವಿನತೆಯು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದೇ ಅವನ ಕಷ್ಟ. ಇತ್ತ ವಯಸ್ಸಾದ ತಾನು, ಎರಡೆರಡು ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವ ಕೆತೆ

ಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡವರು, ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಲಾರರು— ಎಂಬುದನ್ನೂ ಗೊತ್ತುಹಚ್ಚಿದ್ದ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಬಯಕೆಗೆ ಇಂಬು ದೊರೆಯಬಹುದೇ ಎಂದೂ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಿ. ಅದು ದೊರೆಯದಿದ್ದು ದರಿಂದಲೋ, ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ವಿನತೆಯ ರೀತಿಯನ್ನೂ, ಅದರ ಜೇಲುವನ್ನೂ ಅವನು ಮರಿಯಲು ಶಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳ ಮೇಲಿನ ಸೇಡನ್ನೂ ಮರಿಯುವನನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಮನೋಭಾವಗಳು ಅವನ ಮುಂದಣ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿರೂಪಿಸಿದುವು. ಅದರ ಒಟ್ಟು ಪರಿಣಾಮ— ವಿನತೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದ ಲೌಕವನಾಗಿತ್ತು. ಸಹಿಸಿಯೇ ಅವನನ್ನು ನಾಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಕೆಚ್ಚನ್ನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಅದು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿತು.

ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂವಕರ ಮನೆಗೆ ಮಲಗುವುದಕ್ಕಷ್ಟೆ ಬರತೊಡಗಿದ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ನೆವಕ್ಕೆಷ್ಟು ಚಹಾ ಕುಡಿದು, ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, "ಆಫೀಸ್" ನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಕೆಲಸವಿದೆ" ಎಂದು ನೆವ ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದರೆ, ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಉಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರತೊಡಗಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೆವ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ಮಾನಿ. ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಉಸಿರೆತ್ತದ ವಿನತೆಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆತ ಸೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಯಿತು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕತ್ತು-ಐವತ್ತು, ಆದೂ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂಟು-ಹತ್ತರಂತೆ, ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರಿಸಿ "ಅಲ್ಲಿ ಮುಡ್ಡಿಸಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆತ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಟಿ, ಉಡುಗೆ, ಡೋಬಿ, ಬಾಡಿಗೆ— ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಬೇಕು. ಸಾಲೆಗರು ಬರುವಾಗ ಆತ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಓಣಗಾಗಿ ಬಾಡಿಗೆಯವನು, ಡೋಬಿ, ಹಾಲಿನವರು ಅವಳನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಜೀವನ ತುಂಬ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳೂ ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೂಡಿದಳು. ನೆರೆಕರಿಯ ನಾಲ್ಕು ಜನಗಳ ಅನುತಾಪ, ಸ್ನೇಹಗಳಿದ್ದು ದುರದ, ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು. ಅವಳ ಹೊಲಿಗೆ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಬಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿದು ಕೊಡತೊಡಗಿದಳು. ಆಚೀಚಿನ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಶಾಲೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕೇಳಿ ರಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡತೊಡಗಿ, ಇವುತ್ತು ಮೂವತ್ತು

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಈ ಕಷ್ಟದೊಡನೆಯೇ ಮೂರನೆಯ ಬಾಣಂತಿತನದ ಕಷ್ಟವೂ ಒಂದಿತು. ಆಗ ಅವಳು ಪಾರಾದುದು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳಂಥ ಸ್ನೇಹಿತಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದಲೇ. ಆಕೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದ ದಿನವೇ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬಂದ ಕೋವ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. "ಮನೆಗೆ ಸಾಮಾನು ತಂದು ಹಾಕಲಾರ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ವರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕಾಣಲಾರ. ಆದರೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಶುಭರ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕು" ಎಂದು ನಂಜಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಆ ನಂಜಿನ ಅರ್ಥ ವಿನತೆಯ ಎದೆಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯೇನೆಂದು ಕಾಣಲಾರದ ಮಗುವೊಂದನ್ನು ತಾನು ತಿರುಗಿ ಹಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರೆಯುವ ಭಾಗ್ಯ ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ-ಎಂದು ತೋರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ-ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ತನ್ನ ತಂದೆ ಆನಂದ ನಾಯಕರು ಸಹ ತನ್ನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಟವಾಡಿದ ಸನಪ್ತ ಬಂತು. 'ಅವಕ್ಕೆಂತ ಕೀಳಾಯಿತಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಡು' ಎಂಬ ವ್ಯಥೆಯು ಮೂಡತೊಡಗಿತು. ಅಂಥ ವ್ಯಥೆಗಳು ಅವಳ ಮೈಮನಗಳನ್ನು ತಿನ್ನತೊಡಗಿದವು. ತಿರುಗಿ ತಾಯಾದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸನ್ನು ಹಡೆದಳು. ಸಾವಿತ್ರಿ, ಕೃಷ್ಣ, ರಂಜನಿ-ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮುದ್ದು ಹೆಸರನ್ನು ಜಪಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಬದುಕು ಸರಿಯಿತು. ದಿನ, ಕತ್ತಲುಗಳು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಉರುಳತೊಡಗಿದವು. ಅವಳ ಪಾಲನ ಬಾಳು ಯುಗಮಾನದ ಗಾತ್ರದ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಗಿ ಕಾಣುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಆ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ. ಅಥವಾ ಆಗಾಗ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಿ, ರಾಜೀವಿ, ಮಂಜುನಾಥರು ಮಾತ್ರ.

ಅವಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಹೇರುವ ಭಾಗ್ಯ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅನಂತರದ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕೂಸನ್ನು ಹಡೆದಳು. ಸಿರಾಶೆಯ ಪರಮಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಆ ಕೂಸಿಗೆ ಹೆಸರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಿರಲಿ ಎಂದು 'ಆಶಾ' ಎಂದು ಕರಿಯತೊಡಗಿದಳು. ಆಶೆಯ ಜನ್ಮದಿಂದ ಅವಳ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಆಸೆಯ ಘಟ್ಟವೂ ಕೊನೆಗೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಗಾಂವಕರನು ಮೂಕನಾಗಿ, ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ತನಕವೂ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅನಂತರ, ಬಾಗಿಲಿನ ಕದ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದು 'ಇಲ್ಲಿ ಬಾ' ಎಂದ. ಆಗ ಅವನ ಸ್ವರವೇ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ವಿನತೆ ಎದ್ದು ಬಂದಳು. ಒಳಕ ಆತ-ತಾನು ಬರೆದು ತಂದ ಒಂದು ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಕೈರಿಸಿ, 'ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಿಮಾಡು' ಎಂದ. ಬಿರುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಅವಳು, ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆ ಅದರ ಒಕ್ಕಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿದಳು. ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ ದುರದೂರನೆ ನೋಡಿದಳು. "ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನಂಬಿ ಬಂದ ಹೆಡ್ಡಳು ನಿಜ; ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಡ್ಡಳಲ್ಲ" ಎಂದಳು.

"ಸಹಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ?"

"ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಅಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿ, ಈ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತ ಒಂದ ಹುಟ್ಟಿದವಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರಿ ಆದಕ್ಕೆ ಸಹಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಮಾನಗೇಡಿ ಎಂದು ಒರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಬಾಣಂತಿಗಳ ಭಾಗ್ಯ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ "ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು" ಎಂದರು. ಆ ಮಾತಿನ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ತಿರುಗಿ ಅವಳು ಗಂಡನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವನ ಕೈಯು ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಸೀಳಗತ್ತಿ ಇದ್ದಿತು. ಅವನ್ನು ಕಂಡು ಭಟ್ಟನೆ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು: "ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಪಾರಾಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು.

"ನೀನು ಪಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮೈಯನ್ನು ನಾನು ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ನಾಲ್ಕು ಕುನ್ನಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ ಆತ. ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ವಿನತೆಗೆ ಬೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಕಿರುಚುವ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವಗಳ ಭಯವಾಯಿತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವುಗಳು ಹೋದರೆ ತಾನೆಲ್ಲಿ? ತನ್ನ ಮೂರ್ಛಿತೆಗೆ ಅವುಗಳ ಜೀವ ಹೋಗಬೇಕೇ? ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಹೊಳೆದು, ಅದು ಇಷ್ಟಿಷ್ಟು ಸಹಿಸದಾಯಿತು. ಆಗ ತಿರುಗಿ ಅವಳು ಬೇರೊಂದು ಎಣಿಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆಯೇ— ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ 'ಸತ್ತ ದೇವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ' ಎಂದುಕೊಂಡು, ನೆಟ್ಟಗೆ ಗಂಡನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ

ಸಹಿಮಾಡಿದಳು. 'ತಾನು ವೃಥಾಚಾರಿಣಿ. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಗಂಡನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುವಲ್ಲ. ಅವು ಪರರಿಂದಾದುವು. ತನ್ನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರೋಪಣೆಗೆ ಗಂಡ ಹೊಣೆಗಾರನಲ್ಲ' - ಎಂಬ ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಸಹಿಮಾಡಿದಳು. ಗಾಂವ ಕರಸಿಗೆ ಅಷ್ಟೇನೆ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಾದಿದ್ದನೋ ಏನೋ. ಹಸಿದ ಹದ್ದಿನಂತೆ, ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಬಿದ್ದೊಡನೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಕಿಸೆಗೆ ಶುರುಕಿ, ಮನೆಯಿಂದ ಅದೇಗಳಿಗೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ವಿನತೆಯ ಸಂಸಾರಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗ ಮೋಕ್ಷ ಬಗದೊಪಗಿದಂತಾಯಿತು. ಆತ ಹೊರಟುಹೋದೊಡನೆಯೇ ಕಡವಿಕ್ಕ ಕೊಂಡು ಅವಳು ಕಂಬಸಿಯ ಮನೆ ಕರಿಯತೊಡಗಿದಳು. 'ಆತ ತಿರುಗಬಂದಾನೇ? ಪತ್ರ ಪಡೆದ ವೇಳೂ ಅದಿದ ಮಾತನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯಾನೇ?' ಎಂಬ ಭಯ ಅವಳಿಗಿತ್ತು. ನಸುಕು ಹರಿಯೊಡನೆ ನರಿಮನೆಗೋಡಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದು, ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಅಕೆಗೂ ಅಳು ಬಂದಿತು: 'ಇಂಥ ಒಬ್ಬ ಕಟುಕ ಇದ್ದಾನೆಯೆ! ಮಾನಗೇಡಿ ಇದ್ದಾನೆಯೇ?' ಎಂದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸೇ ನಂಬಲೊಲ್ಲದು. ಆದರೆ ವಿನತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದ ಸತ್ಯವೆಂದು ಮನವೇಕೆಯಾಗಲು ಕಷ್ಟವೇ? "ಅಮ್ಮಾ, ಇಂಥ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಬೇಡ. ಆದರೆ ಇದು ಸಿಜವಾಗಲೂ ಬಹುದು ಎಂದು ಈಗ ತಿಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆತ ಏನೂ ಮಾಡಿಯಾನು. ನೀವು ನಾಳೆ ಅವನಿಂದ ಜೀವನಾಂತಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಹೆದರಿ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆ ಹೆದರುತ್ತೀರಿ? ಯಾರು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೂ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಬಿಡಲಾರ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಂತರಂಗ ಹೇಳುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. "ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?" ಎಂದು ಅವಳನ್ನೇ ಕೇಳಿದಳು.

"ಇನ್ನೇನು? ಆಗುವುದೆಲ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗುವುದೇನಿದೆ? ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಷ್ಟು ಅನ್ನಮಾಡಿ ಉಣಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಅದಿತ್ಯವಾರ. ಮಂಜುನಾಥ ಶೂರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನು. ಅವನೊಡನೆ ಯೋಚಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮುಂದಣ ದಾರಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದಳು.

ಬೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ, ತಮ್ಮ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನಾಡಿಸುತ್ತ



ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮಂಜುನಾಥ ರಾಜೇವಿಯರ ಮುಂದೆ, ವಿನತೆ ಫಾವಿಸಿ ಬಂದು, ಮುಗ್ಧರಿಸಿ ಬಿದ್ದು, ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಅವರೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ-ತಾವು ಯಾವ ದುರ್ದಿನದಲ್ಲಿ ಆ ನಂಟುತನದ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದೆಯೋ-ಎಂಬ ಚಿಂತೆಗೆ ಗುರಿಯಾದರು. ಆದರೂ ಬಂದವಳಿಗೆ ಏನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಲಿ? ಯಾವ ತಾಯಿ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ಇಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ತಂದೊಡ್ಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಸಾವಿಗಾಗಿ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು; ಸಾವಿಗಿಂತ ಕೀಳಾದ ಬಾಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. "ವಿನೂ, ಧೈರ್ಯವಾಗಿರು. ಒಂದೋ, ನೀನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದಿರು. ಇಲ್ಲವೇ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ನೀನೊಬ್ಬಂಟಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ಅವಳೊಡನೆ ಮಾಲಾಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕವೂ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದ ವಿನತೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು.

"ಮಂಜು, ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಹೆಣ್ಣೂ ಹೌದು; ಈಗ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯೂ ಹೌದು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮರ್ಯಾದವಂತ ಜೀವಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಾನು ಸತ್ತರೆ ಸಂತೋಷ. ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪರೀಲಿಗೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಸ್ವಂತ ಊರಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಯಾರೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆಯೂ ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ. ದುಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿಯ ತನಕವಾದರೂ ಓದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಎನಾದರೊಂದು ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯುತ್ತೇನೆ. ಇವೇ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ, ನನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿ, ತಾಯಿ ಋಣದಿಂದ ವಿನೋಚನೆಗೊಂಡಾರು" ಎಂಬ ಕಠೋರ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

\* \* \* \* \*

ವಿನತೆ ಅಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ತಕ್ಕದಾಗಿಯೇ ಬದುಕಿ ಬಾಳತೊಡಗಿದಳು. ಪತಿಯ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಕವಿದ ಕತ್ತಲು ಚೆದರುವಂತೆಯೂ

ಕಂಡಿತು. ಮದುವೆಯಾದ ಆರಿಯೆಂಟು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲವಷ್ಟೆ ನಗುವಿನ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನರಳಿಸಿತ್ತು. ಅನಂತರದ ಬಾಳು ಅಸಹನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಿರ್ಧಾರ ಮೂಡಿತು. ಗಂಡನ ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತುಗಳನ್ನೋ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನಡತೆಯನ್ನೋ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಾನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಾನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತೊರೆದವಳಲ್ಲ. ಅವರಿಗಿ ಸೋತು ತನ್ನನ್ನು ತೊರೆದರು. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನ ಗಡಸುತನ ತನ್ನದಾಗಿದೆ. ಆ ಗಡಸುತನವೇ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಯ್ದಿಡಿತು — ಎಂಬ ಕೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಜೀವನವನ್ನೆದುರಿಸತೊಡಗಿದಳು. ತೀರ ಕಿರಿಯ ಕೂಸು, ಆರಾ, ಕೊಂಚ ದೊಡ್ಡವನಾಗುವ ತನಕ ಅವಳಿಗೆ ಬಿಡುವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರೂ—ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿ, ಮಾಲಾಡಿಸಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಳು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪಾಠ ಹೇಳಿದಳು. ಬಡತನದಿಂದ, ಅದರೂ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ, ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದಳು. ದಿನಗಳ ಸುಖದಂತೆ ಅವಳ ಧೈರ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಮಂಜುನಾಥನ ವೇಲಿ ಹೊರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟೂ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತ ಮೂರನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ತೊಡಗಿ, ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯೇರಿ, ಜೀವನ ಕಷ್ಟವಾದರೂ, ಬಡತನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊರಗನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಕೊಟಡಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ತಿರುಗಿ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಹೊರೆ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅಲ್ಲಿ ಜಾಡಿಗೆಗೆ ಒಂದ ಸಂಸಾರಿಗರೂ ಅವಳ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮೆಚ್ಚಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ವಿನತೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳಂತಹ ಆಪ್ತಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಮಯ ಹುಟ್ಟುವಂತಾಯಿತು. "ಇಷ್ಟು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಹೆಂಗಸು, ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಗಂಡನೊಡನೆ ಆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದರೆ ಆತ ಮಣಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆ!" ಎಂಬ ವಿಸ್ಮಯ ಅವಳಿಗೆ.

ವಿನತೆಯ ಕಿವಿಗೆ, ಗಾಂವಕರ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ ಸುದ್ದಿಯು ದೊರೆಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಅತಿ ಸಂತೋಷವಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ತನ್ನದಲ್ಲದ ಮಗುವಾದರೂ ಕೂಡ, ಮೋಹನ, ತಂದೆಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ, ಅವೂರ್ವಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅವಳ

ಮನೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ತಂದೆ ದೇಹಲಿಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಅದಿತ್ಯವಾರ 'ಆಯಿ'ಯ ಮನೆಗೆ ಆತ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನ ವಾದರೂ ವಿನತೆ ಅವನೊಡನೆ 'ನಿನ್ನ ತಂದೆ ನನಗಿಂಥ ಅನ್ಯಾಯ ಬಗೆದರು' ಎಂದವಳಿಲ್ಲ.

ಗಾಂವಕರ ಡಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ಮೋಹನನಿಗೂ, ಯಲ್ಲಾಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಮಗಳಿಗೂ ಏನೋ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮೋಹನ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟದಿಂದಲೇ ಶಾಲೆ ಓದಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಸ್ಟೆಲಿನ ವೆಚ್ಚ, ಶಾಲೆಯ ವೆಚ್ಚಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವಲ್ಲ. ತಂದೆ ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದುಂದುಗಾರನಾಗಿ, ಎಂದಿನಂತೆ ಜೂಜನಲ್ಲೆ ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ವಿನತೆಯೊಡನೆ ಮೋಹನ "ಆಯಿ, ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡು ತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದುದೂ ಉಂಟು. ಆ ಕೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳೊಡನೆ ಹಣ ಕೇಳಲಾರ; ಕೇಳದಿರಲಾರ. ಆದರೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ಮನೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅವನ ಊಹೆ. ವಿನತೆ ತನಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ, ಆ ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಲಾರದೆ, ಅದೂ ತನ್ನ ಮಗು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮುಗಿಸಿ ಕಾಲೇಜ್ ಸೇರುವಂತಾಯಿತು.

ತಂದೆ ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಊರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. 'ಆಯಿ'ಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆ-ಅವನಿಗೆ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಾಗತೊಡಗಿತು. ಅವನ ಆ ನತತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಮಗನಿಗಿದ್ದ ಅವರವನ್ನು ಕಡಿಮೆನಾಡಿತು

\* \* \* \* \*

ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಂಜುನಾಥ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಸ್ಥಾನ ವಿಮಾ ಕಂಪನಿಯ ಕಚೇರಿಗೆ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿಮಾ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಒಂದು ಫೋನ್ ಕರೆ ಬಂದಿತು. ಆಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು- 'ಗಾಂವಕರ ಕಾಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಡಿಲ್ಲಿಯಿಂದ ರೈಲನ್ನೇರಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು'. "ಅವರ ಮಾಲಾಡಿನ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸ ಯಾವುದು? ರೈಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ. ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು

ತಿಳಿಸಿ-ಯಜಮಾನರು ಕಾಲು ಕಂಟಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು" ಎಂಬ ಹೊಸ ಸುದ್ದಿ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಆತ ದಿಗಿಲುಗೊಂಡ. 'ನಾಳೆ ಬರುವುದಷ್ಟೇ! ತಿರುಗಿ ಫೋನ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ತತ್ಕಾಲ ಉತ್ತರಿಸಿ, ರಜೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಲಾಡಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. "ವಿನೂ, ಹೀಗೊಂದು ಸುದ್ದಿ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಮಿಲಿಟರಿ ಲಾರಿ ಹೋಗಿ ಕಾಲು ಮುರಿದಿದೆಯಂತೆ. ನಾಳೆಗೇ ಬರುತ್ತಾರಂತೆ. ಇನ್ನೂರಿಷ್ಟು ಕಂಪನಿಯವರು ಅವರನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೇನು ಗತಿ?" ಎಂಬ ಭೀಕರ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದ.

"ಮೋಹನನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ, ಈ ಸುದ್ದಿ?"

"ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು; ಮೋಹನನೇನು ಮಾಡಿಯಾನು? ಅವನು ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗ. ನೀನು ಅವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇನ್ನು ತಿರುಗಿ ಲಾರವ ಅನು ಭವಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಾನು ಎಣಿಸಲಾರೆ. ಈ ಸಂಗತಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೆ ಬಂದೆ. ಹೋಗಿ ಫೋನಿನ ಮಾಲಕ ಉತ್ತರಕೊಡುತ್ತೇನೆ-ವಿನು ಈಗ ಮಾಲಾಡಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು; ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಲ್ಲವರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ' ಎಂದು. ಅದೇ ಒಳಿತಲ್ಲವೇ?" ಎಂದಾಗ, ಅವಳ ಮುಖ ಕಪ್ಪಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ವಿಚಾರಮಗ್ನವಾಯಿತು. ಆತ್ಮ "ಅವರು ಕಟುಕರು. ನೀನೂ ಕಟುಕಳೇ?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನವಳಿಗೆ ಕೇಳಿತು. ಅವಳೆಂದಳು: 'ವಿನನ್ನುತ್ತೀ ಮಂಜು, ನನಗೆ ಅವರೇನೂ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿ ರಲಿ; ನನ್ನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದವರು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಭವಿಷ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ನಿರ್ಗತಿಕರಾಗಿ ಬರುವಾಗ, ನೆರಳಿಲ್ಲ, ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ?" ಎಂದಳು.

"ಯಲ್ಲಾ ಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರ ಮನೆ ಇದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಕುಟುಂಬದವರರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಲಿ. ಮಾಡಿದ್ದನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಖಂಡಿತ ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಬೇಡ. ನಾನು ಹಾಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ."

"ನನ್ನಾಣೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಏನಿದ್ದರಿರಲಿ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ" ಎಂದಳುತ್ತ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿದಳು.

ವಿನತೆಯ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಸಖೇದ ಭರಿತನಾಗಿಯೇ ಮಂಜುನಾಥ ತನ್ನ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಮರುದಿನ ಸಂಜೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಗಾಂವಕರರನ್ನು ಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿ ಸಿಂದ ವಿನತೆಯ ಮನೆಗೆ ಅವನಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿದ. ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಗಾಂವಕರನ ಮುಖವೂ ಕಪ್ಪಾಗಿತ್ತು. ಕಂಬನಿ ತುಳುಕು ತಿತ್ತು. ವಿನತೆಯ ಮುಖ ಕಾಣುವ ಧೈರ್ಯವಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ತೊಯ್ಯ ಕಪೋಲ ಗಳಿಂದ ಅವಳೇನೇ ಗಂಡನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು, ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ತನ್ನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಮಂಚದಲ್ಲಿ ತಂದು ಮಲಗಿಸಿದಳು. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಮೂಕಳಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೆಂದಲೂ ಅಶ್ರುಧಾರಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಗಾಂವಕರನ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ದೈವತ್ವವನ್ನು ನೆನೆದು; ಅವಳ ನಾಳಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಕಂಡು. ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ "ಯಾರ ಮನಸ್ಸೂ ಇಷ್ಟು ಮಿದುವಾಗರಬಾರದು; ಹಾಗಿದ್ದೇ ಅವಳ ಬಾಳೆ ಫಲವು ಕಣ್ಣೀರಾದುದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಆಗುವುದೂ ಅಷ್ಟೇನೇ" ಎಂದು ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು.

ದೇಹಲಿಯಿಂದ ರೈಲು ಬಂದಿಯನ್ನೇರಿ ಹೊರಟ ಗಾಂವಕರ ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನೆನೆಯದೆ ಪಯಣ ಸಾಗಿಸುವುದು ಶಕ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೆನೇದೇನೆ "ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಿದ್ದ. ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ಆತ ಆ ನರಕ ಯಾವುದೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಾಗಲೂ—ತಾನು ವಿನತೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ ಬಗೆ; ಅವಳಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದ ಕಾಗದ ಒಂದೊಂದೇ ಅವನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಆಪತ್ತಿನ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರನ್ನೂ ತಾನು ಸೇರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ಅನ್ಯಾಯ ಎಂಬ ನೋವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಈ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸುಖದ ನೆನಪು, ಅವನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂಜಲಿ ಕೈತಪ್ಪಿದಳು; ಮಂಜುಳಿ ಮಾಯವಾದಳು. ತನ್ನ ಸ್ವೈರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಬಂದು, ತಾನು ಇನ್ನಾರದೋ ಅಂಕಗೆ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಯುವ ದುರ್ದಿನ ಬಂದಿತಲ್ಲ—ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ತೊಡಗಿತ್ತು. ನಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೊರಗು, ಅವನ ಅರ್ಥ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೆ

ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಮುಂದಿನ ಅರ್ಧ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ವಿನತೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲ-ಎಂಬ ಭಯ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಪಾಡೇನು - ಯಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ? ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಕಾಲು ನೋವು ಗುಣವಾದ ಬಳಕೆ ಕೃತಕ ಕಾಲನ್ನಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓಡಾಡಿ, ಜೀವನ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು' ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೊರಟ. ಆದರೆ ಕೃತಕ ಕಾಲನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವ ಚೇತನ ಬರುವ ತನಕ, ತಾನು ಅನ್ಯರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲರ ಬೇಕಲ್ಲ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಕಾಡತೊಡಗಿತು.

ಆ 'ಅನ್ಯ' ತನ್ನಿಂದಲೇ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಳಾದ ವಿನತೆಯೇ ಆಗಬೇಕೇ? ಆದರೆ ಆಗಲೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಬುದ್ಧಿ ಅವನಿಗೆ ಬರಲಾರದು. ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ, ಅವಳು ಮಾಲಾಡಿಸಲಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವನು ಬೇಡವೆಂದರೂ, ಬೇರೆ ಯಾರೂ ತನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಡಲಾರರೆಂದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಉಪಾಯಗಾಣದೆ ಅಲ್ಲಿಗೇನೇ ಹೊರಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅವಳು "ಹೋಗು-ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ" ಎಂದರೇನು ಎಂಬ ಭಯ ಅವನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ ತುಂಬಿತ್ತು. ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಂಜುನಾಥನೊಡನೆ "ನನ್ನ ಗತಿ ಹೀಗಾಯಿತು" ಎಂದು ನಿರ್ದೋಷಿಯಂತೆ ಕರುಣೆ ಬೇಡಿ ಅತ್ತ; ಮಂಜುನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಕಂಠವಾಗಿತ್ತು. ಆತ ಅವನೊಡನೆ ಒಂದು ಮರುಕದ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ವಿಮಾಕಂಪನಿಯವರು ಒದಗಿಸಿದ ಮೋಟರಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು, ವಿನತೆ, ಬಬ್ಬಳು ದೇವತೆಯಾದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಸ್ಸಿ ಅಂದಳು. ಇನ್ನಾದರೂ ಅವಳ ಜೀವನನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಬದಲು ಮುಂಚಿನದೇ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ-ನಾನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ-ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ 'ವೆಂಕಟರಮಣ-ಎಂದು ತೋರುವುದು ಸಹಜ' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಮನಸ್ಸೇ ಚುಚ್ಚಿ ನುಡಿದ. ವಿನತೆಗೆ ಈಕೆ ಸಲಿಸಿದ ಸಂತಾಪದ ಅರಿವು ಅವನನ್ನು ಬೇಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು; ಎದೆ, ಮನಸ್ಸುಗಳೆಲ್ಲ ಅವೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆದರೆ ಗಾಂವಕರ ತೀರ ಮೂಕನಾಗಿದ್ದ. ತನ್ನ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು

ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಡಿಯೇ ಹೊರತು ತಾನು ಅನ್ನವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. 'ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ತನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು' ಎನ್ನುವ ಚಿಂತೆ ಅವನದು. ಆದರೆ ಅವನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ 'ನನ್ನ ಮಗನ ಮೆಟ್ಟಿಕ್ ಆಯಿತು. ಮೇಲೆ ಒಂದೆ ರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ಓದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಓದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಅವನೊಡನೆ ಬಿಡಾರ ಹೂಡುತ್ತೇನೆಯೇ ಹೊರತು, ವಿನತೆಯ ಹಂಗಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ಬಹು ದಿನ ಉಣ್ಣುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.

ಏನೂ ಆಗಲಿ, ವಿನತೆಯ ಮನೆಯು ಸವಿೂಪಿಸಿದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಮಣಿಯಿತು; ನಾಚಿಕೆ ತುಂಬಿತು. 'ಎಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಎಂಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಾನು ಬಂದೆ' ಎಂಬ ಅರಿವಾಯಿತು. ತಾನು ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ರಾತ್ರಿಯ ನೆನಪು ಹೊಳೆಯಿತು. ವಿನತೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದತ್ತಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆ ದೊಯ್ದಾಗ — ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ — "ತಾನು ತೀರ ಪಾಪಿ" ಎಂದು ತೋರದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಳೇ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅವನೊಡನೆ ಎಂದೋ ಮಾತನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ವಿನತೆ — ಅವನೇ ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿ ಕೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಬಾರದೆಂದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ತಾನೇ ಕೇಳಿ ಉಪ ಚರಿಸಿದಳು. ಅವನನ್ನು — ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದಳು, ಮಲಗಿಸಿದಳು, ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದಳು, ಒಯ್ದಳು, ಉಪಚರಿಸಿದಳು. ಅವನಿಗೆ ನೋವು ಆಗದಂತೆ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದಳು.

## ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೊಂಡು ರತ್ನಾಕರನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಂಜುಳೆಗೆ, ತಾನು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಸಂಭಾವನೆಯು ದೊರೆಯಿತಾದರೂ, ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮನಶ್ಯಾಂತಿ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ವಿನತೆಯ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ ಸಂದರ್ಶನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊರೆಯತೊಡಗಿತು. ವಿನತೆಯ ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳತಿಯವಳು. ತನ್ನ ನಿರಾಶೆಯನ್ನೂ ಆಶೆಯನ್ನೂ ಅವಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸಿದವಳು ಅವಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳ ಎಳತನದ ಯೌವನದ ಆಶೆ ನಿರಾಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಕೆ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದವಳು. ತಮಗೆ ಬಂದ ವಕ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರೂ ಓದಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಿಗ್ಗು, ಕುಗ್ಗುಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ವಿನತೆಯ ತಮ್ಮನಿಂದ ಅವಳ ಬಾಳಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಕಥೆಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ, ತನಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಇರುವ ದೂರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ತನ್ನ ನಿಲುವೆಗೂ ಅವಳ ನಿಲುವೆಗೂ ಇರುವ ಅಂತರ ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು. ಅವಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು—ತನ್ನಂತೆ ಕುಲೀನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಲ್ಲ. ಆ ನೋವಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರೀತಿತಳಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಹಟಹಿಡಿದು, ಮುಂದೆ ಓದುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬಿಡುವು, ಮನೆಯನ್ನೇ ತೊರೆದಳು. ತಾನು ಮಾತ್ರ ಓದಿನ ನೆಪದಿಂದ ಮನೋಹರನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸುಖದ ಕನಸಿಗಾಗಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸೇರಿದ. ಅದೇನೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು ಇಳಿದಹಾದಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಂಜಸವೇ—ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಳನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ದೊರೆಸಾಮಿಯ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ನಿರಾಶೆ ಪ್ರಾಪಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಗೆಳತಿ ಅಂಜಲಿಯ ವರ್ಚಸ್ಸಿಗೆ ಒಳಗಾದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಿನ ನಡತೆಯನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡಂತೆ ತನ್ನ ಎಂಟು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಬಾಳು ಕೇವಲ ಶರೀರದ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ, ಮಾಂಸದ ಪ್ರೀತಿಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಜೀವನವು ಹಿಡಿದ ಹಾದಿ ಗೌರವವಿಲ್ಲದ್ದಾಯಿತಲ್ಲ. ಬಾಳೆಲ್ಲ ಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಪತಂಗದ ಹಾರಾಟವಾಯಿತಲ್ಲ. ಪತಂಗವಾದರೂ ಜೀವನ ಆಸೆಗೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಂಬಲಕ್ಕೆ ಓಡಾಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನೆದು ನಡೆಸು



ತ್ತದೆ. ತಾನು ಮಾತ್ರ ಪತಂಗಪ್ರಾಯಃಕಾದ್ದೆಷ್ಟೇ ಬಂತು. ತನ್ನನ್ನು ಸೆಳೆದೊಯ್ಯ ದಾರಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾನುವಾಸನೆಯೊಂದೇ. ತನ್ನ ತುಂಬಿ ಬೆಳೆದ ಜೀವನವಲ್ಲ ಅದೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ; ತನ್ನ ವಾಲನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಲ್ಲೆನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿದರೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದೆ— ಎಂದು ನೆನಪಾಗ ಮನಸ್ಸು ಚುಚ್ಚಿಕೊಡಗಿತು.

ಹಿಂದೆ ರಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯವಾನಾ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ತಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸಾವಿತ್ರಿಯಾಗಿ ನಟಿಸಿದವಳು; ವಿನತಿ ಗಂಡಾಗಿ ನಟಿಸಿದವಳು. ಅದೂ ಅಷ್ಟೇ ಲನಾದ ಗಂಡಿನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿಷ್ಟೇ ಅವಳು ಅಧೈರ್ಯವಿಂದ ಗಂಡಾದಳು. ಮುಂದೆ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಕತೆಯು ತುಣುಕುಗಳಿಂದ, ಅವಳ ಬಾಲ್ಯ, ಗಂಡುತನವನ್ನೇ ನಾಡಿಸುವಂತಹದಿತ್ತು. ಎಂದು ತೋರತೊಡಗಿತು. ಅವಳ ಕೆಚ್ಚನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದಳು. ಅವಳ ಪರದೇಶವಾಸವನ್ನು ತನ್ನದಲೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಳೋ! ಅವಳೂ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಳು. ತಾನೂ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟವಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಎನನ್ನೋ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಂತಿದೆ. ತಾನು ತನ್ನ ನಿರಾತಂಕ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ; ಬಂದಿ ಅಂಜಲಿಯಂತೆ ಒಂದುಕಿಡ್ಡು ಮಾತ್ರ. ಅಂಜಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಆ ಒಗೆಯ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಬಯಸಿದವಳು. ತಾನು ಪ್ರೇಮ ಮಯ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಬಯಸಿದಳು. ಅವಳ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಅವಳ ದಾರಿ ಯೇನೋ ಸಮ. ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೂ ತನ್ನ ದಾರಿ ಸಮನಲ್ಲ — ಎಂಬ ಕೊರಗು ಅವಳನ್ನು ಕಾಡತೊಡಗಿತು.

ನಡುನಡುವೆ ಅರುಂಧತಿಯ ಎಳೆಯ ಕೂಸಿನ ನೆನಪು ಹೋಯಿ ಕೆಂದರೆ, ಅವಳಂತೆ ತನಗೆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದಾಯಿತೇ, ಎಂಬ ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅರು ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಮೋಹದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ— ಮಿಕ್ಕಿದ ಸಂಪತ್ತು ತಾಯ್ತನವಲ್ಲವೇ? ತಿರುವಿಗೆ ಮೊಲೆಯೂಡಿಸುವ ಗಳಿಗೆ ಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಪ್ರಬುದ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಹೊಣೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದೋ ಆ ಹೊಣೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಭಾಗ್ಯವೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲವೇ? ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆ ಆಸೆಯಿಲ್ಲವೇ? ತಾನು ಬಂಜೆಯೇ? — ಅಂದರೆ, ಎಳೆ

ಗೂಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಈ ಮಗು ತನ್ನದಾಗದೇ ಅಥವಾ ತನಗೂ ಒಂದು ಮಗುವಾಗಬಾರದೇ — ಎಂಬ ಹಂಬಲ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅವಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಡಿಲ್ಲ. ಮೂಡಿದರೇನು ಬಂತು? ಸಮಾಜ ಭಯದಿಂದ, ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ, ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡುದನ್ನು ನೆನಪರಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹುಚ್ಚುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಹಿಡಿದ ದಾರಿಯೇನಾಗಿತ್ತೆಂದು ನೆನೆದಲ್ಲಿ ಆ ಕೊರಗು ಹೇಳಿ ತೀರದು. ಹೇಗೆ ಹೇಗೆಯೇ ಬಾಳುವುದಾದೆ. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಸಂತಾನ ಸುಖವನ್ನಾಗಲೀ ಹೊಣೆಯನ್ನಾಗಲೀ ನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಹೋದ ಹೇಡಿ ತಾನಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ತೋರಿತು. ತನಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಿಂತ ವಿನತೆಯು ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಾಗಿದ್ದಾಳಂತೆ. ಗಂಡನಿಂದ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ತಾನೇ ದುಡಿದು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೀವಿಸುವ ಧೀರಿಯಾಗಿ ದ್ದಾಳೆ.

ಆ ಕಷ್ಟ ಯಾರಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನೆದಾಗ, ಆತಿ ಶಯವಾದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾಂವಕರನ ಪತನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲವಾದರೂ, ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಡನೆ ತಾನು ಕಳೆದ ದಿನಗಳನ್ನು ಅವಳು ಮರೆಯಲಾರಳು. ತಾನೂ, ಅಂಜಲಿಯೂ ಕೂಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತ ಅಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅವಳನ್ನು ತೀರ ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಆತ ಎಂಥವನೇ ಇದ್ದರಲಿ. ತಮ್ಮ ಅಸರಾಧ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪವಷ್ಟೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾಲು ದೊಡ್ಡದು. ಗಾಂವಕರನು ಡಿಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಮುಂಚೆ ತನ್ನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೆಂಡತಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು, 'ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ನರ ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು, ನೆನಪಾಯಿತೆಂದರೆ ವಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಿದ್ದ ದ್ವೇಷವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಂಜುಳಿಗೆ ತನ್ನ ಅಸರಾಧವೇ ನಿಜ. ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವತೆಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ದೈವತ್ವದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ, ತಾನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಸಿದಂಥ ವಿನತೆಯನ್ನು ತಿರಗಿ ಕಳೆಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಅವಳಿಗೆ ಬಾರದು. ಗಾಂವಕರನಿಗೆ ವಿನತೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯೋ, ಕೋಪವೋ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ 'ವಿನತೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದೇ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ತಾನು ಈ ಊರಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರೆ. ನಿಂತು ಮಾಡುವುದೇನಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ

ಯ ಪಾಡಿಗಾದರೂ ತಿರುಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿಯೇ ಬಾಳಬೇಕು. ಹೋದ ದಿನವೇ ಅಥವಾ ಹೋದ ಕ್ಷುದ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಕೆಲಸ, ವಿನತೆಯನ್ನು ಅರಸಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಅಕ್ಕಾ, ನಿನ್ನ ಸುಖ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಂಟಕಪ್ರಾಯಳಾಗಿ ಬಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು' ಎನ್ನುವುದು ತನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾನು ಅಂಜುವವಳಲ್ಲವೆಂದೂ, ವಿನತೆ ತನ್ನ ದುಃಖಮಯ ಬಾಳಿನ ಅರ್ಥವೂಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಳೆಂದೂ, ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. 'ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ತನಕ ಏತಕ್ಕೆ ಕಾಯಬೇಕು? ಅವಳ ತಮ್ಮನಿಂದ ವಿಭಾಸ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬಹುದಲ್ಲ. ಮುಖದ ಇದಿರಿಗೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ದೂರದಿಂದ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲವೇ?' ಎಂದೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು 'ಅವಳ ವಿಭಾಸ ತಮತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೊರಟಾಗಲಿಲ್ಲ, ಏನೋ ಒಂದು ಅರ್ಥೈಯ್ಯ ಅವಳನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ 'ಅಕ್ಕನೇ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನೂ ಸಾಕಬೇಕಾಗಿದೆ' ಎಂದ ಮಾತುಗಳ ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಬ್ಬರೂ ಜತೆಯಲ್ಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ತನ್ನ ಪತ್ರ ವಿನತೆಯ ಕೈಯನ್ನು ಸೇರಿದರೆ, ಆಗ ಅವಳು ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬಲ್ಲಳೇ ಅಥವಾ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಆ ಕಾಗದ ಗಾಂವಕರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುವುದುಂಟೇ— ಎಂಬೆಲ್ಲ ಭಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ. 'ಇಲ್ಲ, ಅನಾಮಧೇಯಳಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ನೆನೆಯುತ್ತಾಳೆ. 'ಅದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡು ಕೆಲಸ. ನನಗೆ ಸಲ್ಲದ್ದು' ಎಂದು ತೋರತೊಡಗುತ್ತದೆ. 'ಅಂತು ಎಲ್ಲವೂ ಮುಂಬಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ' ಎಂಬ ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

"ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಸೊಸೆ ಅರುಂಧತಿ ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ತಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನವಿದ್ದರೂ, ಅರುವನ್ನು ತಾನು ಆಡಿಸಿದ್ದೇನೆ; ಅವಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಹರಸಿದ್ದೇನೆ . . . ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿ ಆಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಣುವ ಆಸೆ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ— ಎಂಬುದರಿಂದ ಒಂದು ದಿನ ಮುದ್ದೂರಿನಿಂದ ಮಂಜೇಶ್ವರದಲ್ಲಿರುವ ಅರುವಿನ ಮನೆಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟಳು. 'ಒಂದೇ ದಿನ ಅಲ್ಲಿಹೋಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ದ್ದರಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುನೋಡುತ್ತ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಹೋದ ಬಳಿಕ, ಅವಳಾಗಲೀ ಅವಳ ಗಂಡನಾಗಲೀ ತೋರಿದ ಆದರ ಅಲ್ಲೆರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದುವು. ಅರುವಿನ ಗಂಡು ಕೂಸಿನ ಹೊಳೆಯುವ ಕಣ್ಣುಗಳು, ತೊದಲುವ ನುಡಿ, ಮುದ್ದು ಮುಖ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತ ಹೋದಂತೆ, ಅದನ್ನವಳು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡಾಡಿದಂತೆ, ಅದನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರಳು. ಮನಸ್ಸು ಹುಚ್ಚುಗೊಂಡಿತು. ಆ ಮಗುವಿನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲೆ ತಾನೊಂದು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ - ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕಳೆದಳು. ಆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಪರಿತಾಪವನ್ನು, ಒಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಪಟ್ಟಳು. ಆ ಮಗು ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅರುವಿನ ಬದಲು ಅವಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮಲಗುತ್ತಾಳೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೂಸು ಮೊಲೆಯಾಲಿಗಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಹುಬಲಿಸಿ ಬೇಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಗಾತಿ, ತೊದಲು ಮಾತುಗಳು, ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಮಲಗಿದಾಗ ನೆನವರಿಕೆಗೆ ಬಂದುವೆಂದರೆ - ಕಣ್ಣೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆ ಒಡೆದು ಹರಿಯತೊಡಗುತ್ತದೆ; ಒರಗಿಕೊಂಡ ಒಂಬು ತೊಯ್ಯುತ್ತದೆ; ತುಟಿಗಳು ನಡುಗುತ್ತವೆ; ಕಂಠ ಗದ್ದದಿಸುತ್ತದೆ. 'ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಕೂಸು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತೋ, ಏನೋ? ತಾನೇನು ಮಾಡಿದೆ!' ಎಂಬ ಪರಿತಾಪವು ಈಟಿಯೊಂದು ಅವಳನ್ನು ತಿವಿಯುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸು ವಿಕಲ್ಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಬಾಳು ಅರ್ಥ ಶೂನ್ಯವಾದದ್ದಾಯಿತಲ್ಲ; ತನ್ನಂಥ ಸ್ತ್ರೀಮ ಬಂಜಿ ಬದುಕಿದರೇನು ಸತ್ತರೇನು - ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಮನಸ್ಸು ಅವಳನ್ನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ವಿನತೆಯ ನೆನಪು. 'ಅವಳೆಷ್ಟು ಧೀರ? ತಾನೆಂಥ ಅಂಜುಬುರುಕಿಯಾದೆ! ವಿನತೆಯ ಮುಖ ಕಾಣುವ ತನಕ, ತನ್ನ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಹಂಬಲವು ಸಲ್ಲದ ದಾರಿ. ಎಂಥ ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಅವಳನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ತಿಂಗಳು ಕಳೆದು, ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಮಂಕುಗೊಂಡು, ಸೊಸೆಯ ಮನೆಯಿಂದ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದಳು. ಅರುವಿನ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಭ್ರಮೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ - ಎಂಬ ಭಯ ಅವಳಿಗೂ ಆಯಿತು.

ಇನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಹಾಕಿದಳು. ಆಗ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತರಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತಿಲಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧಾರ ನೆಂಬುದಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೆನೋ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದ ಮೂಕ ತವಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೊಂದೇ ಅವಳ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆತನೂ ಭಯಪಡಬೇಕಾಯಿತು--"ಹುಷಾರಿಲ್ಲವೆ ನೀನು? ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ?" ಎಂದು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಬೇಕಾಯಿತು. "ಏನಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಬಾರಿಬಾರಿಗೆ ಅವಳು ಉತ್ತರಿಸಿದರೂ, ಅವಳ ಮೂಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೂ ಅರ್ಥ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವಳಿಗೇನೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಂಗಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ರತ್ನಾಕರನೂ. ಅತ್ತಿಗೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯೂ ಯೋಚಿಸುವ ಕಾಲ ಬಂದೊಂದಿಗತು.

ಹಿಂದಿನ ನೃತ್ತಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದಲೋ, ಯುದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಳಿ ನಲಿ ದಾಡಿದುದರ ಫಲವಾಗಿಯೋ, ಅಧವಾ ಇನ್ನೇತರಿಂದಲೋ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಳಲಾರದ ಆಘಾತವಾಗಿದೆ-- ಎಂಬ ಊಹೆಯನ್ನು ರತ್ನಾಕರ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಅವಳ ವಿಚಿತ್ರ ನೃನಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಫಲೀಕ್ಷೆಯೋ, ನಿರಾಶೆಯೋ, ಪರಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತವೋ, ಬೇರೆಯಾವುದೋ ಕಾರಣವಿರಬೇಕೆಂಬ ಊಹೆಯಾಯಿತು. ಎನ್ನಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಲ್ಲದೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಂತೆ. ಈ ವಿಭ್ರಮ ವಿಶೇಷವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಭಯವಾಗಿ, ತಂಗಿಯೊಡನೆ "ನೀನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂಡಿತಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ. ನಿನಗೇನೋ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಮಂಕುಗೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ನೀನು ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ನಿನಗೆ ಬಂದೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ವಿರಾಮವೂ ಸಂತೋಷ, ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾರದೆ ಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ತಮಗಿ ನೀನು ಚಾಕರಿಗೆ ಸೇರುವುದೇ ಲೇಸು. ಹೀಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಕ್ಷೇಮವಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ.

ಮಂಜುಳಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಪರೀತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಆ ಬಗೆಯ ದ್ವೇಷ ಅಣ್ಣನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಲ್ಲ; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವನ ಹಿತವಚನವನ್ನು ತಾನು ಮೊದಲೂ ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹೊಲೆದಿದೆ.

ತಾನು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದು ಒಳಿತಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳಿಗೂ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ತಿರುಗಿ ನೌಕರಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಮುಂಬಯಿಯೊಂದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಊರು. ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತಾನು ಸೇರಿದನಾದರೆ ಇನ್ನಾವಾವುನೋ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ, ತೊಡಕುಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಲ್ಲ - ಎಂಬ ಭಯವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನತೀಯ ನೆನಪಾದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಹಂಬಲವಾಗಿ ಮುಂಬಯಿಯನ್ನೇ ಒಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನಗೆ - ಮುಂಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳ ತಂತಿ ಬೇಡ. ಶಾಂತವಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆವರಣ ಬೇಕು - ಎಂಬ ಒಯಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಓಗ ಅವಳು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ದಿನ ರತ್ನಾಕರ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರವನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿದ. "ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ? ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಳವಿದೆ. ನಿನಗಾಗಬಹುದಾದ ಕೆಲಸವಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮುಂಬಯಿಯ ಅಂಫೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತಾಗಿ ತೆರೆಬರುವ 'ಗೋಕುಲ ದಾಸ್' ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ, ಸರ್ಪೂರ್ಣ ಸಮಯವನ್ನು ತೆರಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬಳು ಮೇಟ್ರಿನ್ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂಬ ಜಾಹೀರಾತು ಅದು. ನಿರಾಸದ ಮನೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಹಾಯಕರಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ತನಕ ವೇತನವಿದೆ. ಕೆಲಸದ ಪರಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಾರದ್ದು. ಅದು ಅನಾಥಾಲಯ - ಎಂದೊಡನೆಯೇ, ನೂರಾರು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿರುವ ತಾವು, ತಾಯ್ತಂದೆಯರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬಂದು ಸೇರುವವರ ಮನೆ - ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವಳ ಸುಪ್ಪ ಬಯಕೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅದು ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ತನ್ನದಲ್ಲವಾದರೂ ಹತ್ತಿಂಟು. ಕೊಸುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ, ಆಡಿ, ಪಾಲಿಸಿ, ತಾನು ಸಂತೋಷಪಡಬಹುದಾದ ಉದ್ಯೋಗವದು. ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆನಂದ ದೊರೆಯಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ಕೆಲಸ ದೊರೆತಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾತಾವರಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾನಾಗಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ಕರಿಯಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಇತರರು ಬೀಸುವ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ - ಎಂದು ತುಂಬ ಆಸೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಅದೇ ದಿನ ಮಂಜುಳೆಯು, ತನಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ತಾನು ಕೆಲವು ಕಾಲ W. A. C. ಆಗಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅರ್ಜಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಆ ಉದ್ಯೋಗ ತನಗೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದ್ದರೂ ಸಿಕ್ಕೀತೆಂಬ ಭರವಸೆ ಅವಳಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಸೇನೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಸಾವಿರಾರು ಜನಗಳಿದ್ದರು. ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ಅನುಭವ, ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಲ್ಲದ ತನಗೆ ಅದು ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ—ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಅವಳಿಗಿದ್ದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮನನಿಯು ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಲಿ, ಆಗದೆ ಹೋಗಲಿ, ಉತ್ತರವಾದರೂ ಬರಬೇಕಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಯುಗಗಳಂತೆ ಕಾದಳು. ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವ ತನಕ, ಅನಾಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳೊಡನೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆಟ ಆಡಿದಳು. ಆ ಒಂದು ಕೆಲಸದಿಂದಲಾದರೂ ತನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಬಾಲ್ಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ—ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಲ್ಪನೆಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೆಲುವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.

ಅವಳ ಅಧ್ಯಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ, ಅವಳಿಗೆ ಆ ಅನಾಥಾಲಯದಿಂದ ಛೇಟೆಗೆ ಕರೆಯೂ ಬಂದಿತು. ಅಣ್ಣನ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ಛೇಟೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಕೆ ಮುಂಬಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಸೇರಿಕ ದಿನವ ತಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನುಬೇಕೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ದಿನ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಯಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ನೆನೆದಳು. ಬಳಿಕ ಕಚೇರಿಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದಳು. ತನ್ನ ಹಳೆಗಾಲದ ವಸತಿ ಗೃಹವನ್ನು ನೆನೆದಳು—ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ ಎನಿಸಿತು; ಹೋಟೆಲೊಂದನ್ನು ಸೇರಿ, ಕೊಟಡಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದು, ಕದವಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ದಿನವನ್ನು ಕಳೆದಳು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಆಂಧೇರಿಗೆ ಹೊರಟಳು.

ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಅರ್ಧ ಮೈಲು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ, ಆ ಹೊಸತಾಗ ತೆರೆದ ಅನಾಥಾಲಯವಿತ್ತು. ಅವಳು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ತನ್ನ ಮರ್ದನಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಡಾ. ನಾರಿಯಲ್ ವಾಲನ ಹೆರಿಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ದಾಟಿ

ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಾಟಿ ಮುಂದು ವರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸೆ, ಗೆಲುವುಗಳೆಲ್ಲವು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಮಾಯವಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಮುಖದಿಂದ ಆ ನೋವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಎರಡು ನೂರು ಗಜ ನಡೆದು ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಅದರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ವಯೋವೃದ್ಧನಾದ ಗುಜರಾತಿ ಸೇತಾ ಗೋಕುಲದಾಸ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಭೇಟಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಅವನು ಕರೆದು ವಿಚಾರಿಸತೊಡಗಿದ್ದನು. ಇವಳಿಗೆ ಆ ಸೇತಾಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಏನೇನೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋದವಳು - ಸುಮಾರು ನೂರು ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ, ಆ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡದ ನೆಲ, ಉಪ್ಪರಿಗೆ, ತೋಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣುತ್ತ ವೇಳೆ ಕಳೆದಳು. ಭೇಟಿಗೆ ಅವಳ ಸರದಿ ಬಂದಿತು. ಹೋಗಿ ಸೇತಜನಿಗೆ ವಂದಿಸಿದಳು. ಆತ ಹತ್ತೆಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇವು: "ನನುಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆಯೇ?"

"ಇಲ್ಲ."

"ಯಾವುದಾದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?"

"ಇಲ್ಲ."

"ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆರೆ ಎಂದು ಏನು ಧೈರ್ಯ?"

"ನನಗೆ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ ನಿಜ. ಆದರೆ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಒಂದೇ ಆಸೆಯಿಂದ ನಾನೀ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಸಿದ್ದು. ಸಂಬಳ, ಮತ್ತೊಂದು ಯಾವುದೂ ನನ್ನನ್ನಾಕರ್ಷಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ."

ಸೇತಜನ ಕೃತನು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೇ ತುಸು ಹೊತ್ತು ನೋಡಿದನು. ಬಂದ ಇತರ ಮನವಿದಾರರು ಇವಳಿಗಿಂತಲೂ ವಯಸ್ಸಾದವರಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದಾಗಿ, ಆ ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಹಂಬಲಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಜತೆಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಂದಿದ್ದರು. ಇವಳು ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡದೆ ಬಂದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಬರುವಾಗ ಆಫೀಸು ಕೊಟಿಡೆ ತೆರೆದಿತ್ತು. ಎದುರನ ಗೇಟಿನಿಂದ ಬರುವವರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎದುರನ ಅಂಗಳದಲ್ಲ



ನಾಲ್ಕಾರು ಮಕ್ಕಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂಜುಳೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷಣ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿದ್ದೊಂದು ಕಿರಿಯ ಮಗುವಿನ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕೈಸವರಿ, ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಟ್ಟು, ಧಾವಿಸಿ ಈಚೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಸರದಿಗಾಗಿ ಮಂಜುಳೆ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದುದನ್ನು ಸೇರಜೆ ಕಂಡಿದ್ದನು. ಆಗಲೇ, ತನ್ನ ಆಚೀಚೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮಿತ್ರರೊಡನೆ, 'ಅಲ್ಲೊಬ್ಬಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ನೋಡಿ' ಎಂದಿದ್ದನು. ಮಂಜುಳೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಾಡಿದ ಆ ಒಂದು ಮಾತೂ, ಆಕೆ ಬರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ತೋರಿತು ಆ ಒಂದು ಕೃತಿಯೂ ಅವಳಿಗೇನೇ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ದೂರಕಿಸಿಕೊಡುವಂತಾಯಿತು. ಸೇರಾಜಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ:

"ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಮೂವತ್ತು ಮೂವತ್ತೈದು ಇರಬಹುದಲ್ಲವೆ."

"ಸುಮಾರು ಅಷ್ಟು."

"ಐನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವರು ನೀವು; ಚೆನ್ನಾಗಿ ನುಡಿಯಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ನಿಮಗಿರಬೇಕು. W. A. C. ಆಗಿ ಕೆಲವು ಸಮಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರಿ. ಅದರಿಂದ ಅನುಭವ ಶುಕ್ರಾಪ್ತ ನೀವು ಕಲಿತರಬಹುದು. ಆದರೂ ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿರೇ; ವ್ಯಾಕ್ಸಾ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗೌರವವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಆವರಣ ಬೇರೆ; ಅಲ್ಲಿನದು ಬೇರೆ."

"ನೀವೆನ್ನುವ ಮಾತು ತೀರ ನಿಜ. ಈ ಹೊತ್ತು ನನಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆದರ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪಾರೀ ಕಂಪನಿ, ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳ ಗದ್ದಲವೂ ನನಗೆ ಬೇಡಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ನನ್ನಿಂದಾದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ."

"ಆಗಲಿ, ಎಂದಿನಿಂದ ನೀವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀರಿ?"

"ಈಗಿಂದಲೇ."

ಸೇರಜಿ ನಕ್ಕನು. ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮಂದಿರವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅವಳ ಕೆಲಸದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದನು. "ಹಗಲು, ಬೇರೆ ಸಹಾಯಕರಿದ್ದಾಗ ಒಂದೆರಡು ಗಳಿಗೆ ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ನಾನೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆವರಿ ಕತ್ತಲಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ತನಕ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನೀವಿಲ್ಲಿರಿ. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ, ನಡವಳಿಕೆ

ಸಮಾಧಾನವಾದರೆ ಕೆಲಸ ಬಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಮಂಜುಳಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಘಟ್ಟವೊಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ವಿಶೇಷವಾದ ಆನಂದ, ಉತ್ಸಾಹಗಳು ಅವಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾಲ್ವರು ಸಹಾಯಕಿಯರಿದ್ದರು. ಅಡುಗೆಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರಿದ್ದರು. ಚಿಲ್ಲರೆ ಚಾಕರಿಗೆ ಜವಾನರು ಇದ್ದರು. ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಗುಮಾಸ್ತರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿರುವ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂತರವನ್ನು ಪಡೆದೇ ಬಂದಿರುವ, ಐವತ್ತು ಅರುವತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಿತ್ಯ ಊಟ, ಆಟ, ವಾಚ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಜಗಳ-ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗದಂತೆ, ಅವುಗಳ ಚಾಳಿ ಕೆಡದಂತೆ, ತಾವು ಅನಾಥರು; ತಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಕಾಣಿಸದಂತೆ ನಡೆಯಿಸುವ ಹೊಣೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯದ್ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಬುಟ್ಟಿ ನಿವೃತ್ತ ಉಸಾಧ್ಯಾಯಿನಿ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ರೀತಿಯಿಂದ, ಇನ್ನೂ ತಾನು ಉಸಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯೇ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ, ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದವಳು. ಅವಳು ಬಂದೊಡನೆ ಮಕ್ಕಳು ಘಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಹೊರಿಸಿದ್ದಳು. ಆಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 'ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ' ಎಂಬಂತಹ ಅಪ್ಪಣೆಯ ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಹಳೆಯ ಆವರಣವೆಂಬುದು ಅನಾಥರ ಪಾಲಿನ ಒಂದು ಸರಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಜಾಗ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ; ಕಟ್ಟಡವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಸೇತ ಜಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಊಟ ಅರಿವೆಗಳ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಷ್ಟೆ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೊಠೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ತೊಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ರಲಿಲ್ಲ; ಕೊಟ್ಟಡಿಯ ಧೂಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಗುಡಿಸುವವರು ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಮಂಜುಳಿಯ ಭಾವನೆಯ, ಪ್ರೀತಿಯು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಗಳಿಗೆಯಿಂದ, ಅವಳು ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣದೊಡನೆ ಕಾದಾಡತೊಡಗಿದಳು. ತನ್ನ ಸಹಾಯಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಿದುಗೊಳಿಸಲೆತ್ತಿಸಿದಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೂಸಿನ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದಳು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕೊಳೆ ಕಸಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆಯತೊಡಗಿದಳು. ಕೆಲಸಗಾರರು ಚೊಕ್ಕವಾಗಿ ತೊಳೆಯುವ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು, ತಾನೇ ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಮುಂದಾದಳು.

ಇದು ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಂಕೋಚವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಿಸಿತು. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಗೆಲುವುಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು. ಭಯದಿಂದ ಅಳುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಭೀತಿಯ ಬದಲು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಇಂಬುಕೊಟ್ಟುವು. ಹೀಗೆ ಮಂಜುಳೆ ಒಂದು ಮಗುವಿಗಿಲ್ಲ; ಆರವತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಆಯಿ"ಯಾದಳು. ಆದರೆ ಮಾತ್ರ, ಈ ಕೆಲಸಗಳು ಅವಳ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ನುಂಗುವ ಕೆಲಸಗಳಾದುವು.

ಪ್ರತಿ ಅದಿತ್ಯವಾರವೂ ಸೇತಜ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆತ ಒಂದು ದಿನ ಮಂಜುಳೆಯೊಡನೆ ಈಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ದಿನ-ನನ್ನ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ, ಮಕ್ಕಳ ಹೂಟ್ಟಿಗೆನೋ ಇಷ್ಟು ಅನ್ನ ಬೇಳುತ್ತಿದೆ-ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವಿತ್ತೇ ಹೊರತು, ಮಕ್ಕಳ ಮುಖದಲ್ಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೆಲುವನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ನನಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಮೂವರು ಹೆಂಡಿರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂತಾನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗು ನನ್ನದು. ಇದೊಂದೊಂದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಈ ಅನಾಥಾಲಯ ತೊಡಗಿದರೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಬಂದೀತು" ಎಂದು ಮಂಜುಳೆಯು ಭುಜ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳಿದನು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ, ಅವಳ ಕೆಲಸ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ, "ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ತಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿದೆಯೇ? ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬೇಕೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

"ಆಗಬೇಕಾದದ್ದೆಷ್ಟೋ ಇರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಆಶಯವೇನೆಂದು ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಏನಾದರೊಂದು ವೃತ್ತಿ ಹೇಳಿಕೊಡಬಹುದಲ್ಲ-ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಬರಿಯ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲೇ ಆಡುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಆಟದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಂದು ಹಾಕಬಹುದೆನಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು, ಮುಂದೆ ನಿಧಾನಿಸಿ ಇನ್ನೆನೇನೋ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಳು.

ಸೇತಜ: "ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ" ಎಂದು.

"ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ-ನಾನು ಹೊರಗಿಂದ ಕೇಳಿದ ಸಮಾಚಾರ-ನೀವು ತೆಗೆ

ಯಿಸಿಕೊಂಡುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರ, ಅರಿವೆ, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು— ಅವುಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವೊಂದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅವುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆಯೋ—ಎಂದೂ ತಿಳಿಯದು. ಹಾಲಿನವನೊಡನೆಯೂ 'ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತೀಯಲ್ಲ' ಎಂದು ನಾನು ಜಗಳಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರೊಡನೆ ದ್ವೇಷ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದಳು.

"ನನಗೂ ಅದು ತಿಳಿದಂಥ ಸಂಗತಿಯೇ. ಇಲ್ಲಿನ ಗುಮಾಸ್ತರಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬಂಟಿ, ಏನು ಮಾಡಲಿ—ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ನನಗೂ ಇದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರ್ದರ್ಶನ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅಂತಹ ಅನುಮಾನ ನನಗಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಜನಗಳ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಾಗೆ" ಎಂದರು.

"ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಲೇ? ಆದರೆ ಅದು ನಿಷ್ಕರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಬಂದಿತೆ."

"ನೋಡಲೇ ಬೇಕು. ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದುದು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಂಚನೆಯಾದರೂ ತಪ್ಪೇ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮೇಲೆಯೂ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಿರಕೂಡದು" ಎಂದೆಂದು ಹೋದ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಲಿಸುವುದು ಮಂಜುಳೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅವರಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಳು ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋದರೂ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿಂಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕರನ್ನಾಗಲಿ ಹಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುವ, ಕೊಡುವ ಗುಮಾಸ್ತ, ಸೇವಕ, ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸಿ, ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದು ಕಠಿಣ. ಹಾಗೆ ಅವರು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾನುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಸವಿತ್ತು. ಕೊಡುವ ಅಂಗಡಿಕಾರನಿಂದಲೂ ಮೋಸವಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಂದೆದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮಾರುವ, ಸಾಗಿಸುವ ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯ ಮೋಸಗಳಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಹಾರ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಆಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಒಂದೊಂದರ ವಿವರವನ್ನೂ ಬರೆದಿರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಕಳ್ಳತನ ಗೊತ್ತುಹಚ್ಚಿದಳು. ಸಹಾಯಕರಾದವರ ನಿಷ್ಕರಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರಳಾದಳು. ಎಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡೇ ಸೇತಜೀಯ ಮುಂದೆ ಬಯಲಿಗೆ ತಂದಳು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬ

ರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಕಾಗಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಉಳಿದವರು ಹೆದರಿ ಕ್ಷಮೆ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಶಿಸಿತೊಡಗಿದರು. ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಅವಳು ಕಾಲ ಹಾಕಿದಳು. ಸೇವಜೀಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸವುಂಟಾಗಿ ಅವಳು ಹೇಳಿದಂಥ ವೆಚ್ಚ, ಮಾಡಿದ ಸೂಚನೆ-ಮುನ್ನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. "ಇಷ್ಟೇ, ನನಗಿರುವ ತಲೆ ಬೇನೆ ಎಳೆಯ ರಾದ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು" ಎಂದ.

"ಈ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯೊಂದು ತಲೆಬೇನೆ ಎಂದು ನಾನೆಣಿಸಿಕೊಂಡೆಲ್ಲ. ಶ್ರಮವೇನೋ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹಾಯಕರಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವೂ ಸುಲಭವಾಗಬಹುದು ಎಂದಿಸುತ್ತವೆ" ಎಂದಳು.

"ನೀವೇ ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿ; ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನದೇನಾಕ್ಷೇಪ?" ಎಂದ ಆತ.

\* \* \* \* \*

ತಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಮಂಜುಳೆ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿದಳು. ಅವಳ ಊಟ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಸುಗಿಯ ವೆಚ್ಚ, ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆಗಳ ಆಡಂಬರ ಮೊದಲಾದ ಭ್ರಮೆಗಳು ಹೊರಟುಹೋಗಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ವರ್ಷ ಕೊನೆಗಂಡ ದಿನ, ತನ್ನ ವಶ ದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ತನ್ನ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಚೆಲುವಿನ ಉಡುಗೆತೊಡುಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹಿಡಿದಳು. ಆ ಸಂಜೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಗೆ ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಅಂಥೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಟು, ಸಾಂತಾಕ್ರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿನ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಕಡಲು ತೀರಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಅವರ ನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು, ಕಡಲು ವಿಶೇಷ ಉಕ್ಕಿನಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸನಾಯಿತು ಮಂಜುಳೆಗೆ. ತಂಗಿನ ಮರದ ತೋಪೊಂದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯದ, ಎಳೆಯ ಕೊಸೊಂದರ ಜತೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಮರಳಿನ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ವಿಚಾರಮಗ್ನಳಾದಳು. ಆ ಮಗು ಇವಳನ್ನು ಏನೇನೋ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇವಳ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲೆಲ್ಲ-ವಿನೋದ ಮಗ್ನರಾಗಿ, ವಿಲಾಸ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಣಯಿಗಳನ್ನೋ, ವಿಹಾರಿಗಳನ್ನೋ ಕಂಡು ಅವಳ ಮನಸ್ಸು

ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗುತ್ತೆ. 'ನಾನೂ ಹಾಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹುಚ್ಚಾಟ ಆಡಿದವಳಲ್ಲವೆ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ವಯ್ಯಾರಿಯಾಗ ಬಂದವಳಲ್ಲವೆ?' ಎಂದು ತನ್ನ ನಾಚಿಕೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸಮನಾಗ-ಯಾರೋ ಇಬ್ಬರು ಎದುರಿಂದ ಬರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಗುರು ತಿಳಿದೆ, ಆಕೆ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಕ; ಯೋದ್ಧ ಉಡುಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಅವನ ಜತಿಗಾರ್ತಿಯಾದವಳು ಹುಚ್ಚುಳಂತೆ ಅವಳ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿಬಂದು ಅವಳ ಭುಜ ತಟ್ಟಿದಳು; ಅವಳ ನ್ನಿಳಿದು 'ಮಂಜುಳಾ' ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿಸಿಂಪ ಚೀರಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ವಾಯಿತು. ಚಕಿತಳಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ: ಎದುರಿಗೆ ಸಿಂತುಂದು ಅಂಜಲಿ! ಆಕೆ ನಗುತ್ತ ಆ ಯೋದ್ಧ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಕರೆದು "ಮಂಜುಮದಾರಾ, ಇವಳು ನನ್ನ ಜೀವದ ಗೆಳತಿ ಮಂಜುಳ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ W. A. C. ಆಗಿ ನನ್ನೊಡ ನಿದ್ದವಳು. ಇದು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ಮಿಸ್ಸರ್ ಅಂಜಲಿ" ಎಂದು ಅವಳಿಗೂ ಮಂಜುಮದಾರನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ನಕ್ಕಳು. ಹತ್ತಿರ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಗಮನ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಮಂಜುಳೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. "ಮಿಸ್ಸರ್ ಅಂಜಲಿ?" ಎಂದುದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದೆ ಆಚೀಚೆ ನೋಡಿದಳು.

"ಅದು ನನ್ನ ಗಂಡನಾದ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೇಡಿನ ಹೆಸರು. ನಾನೀಗ ಮಿಸೆಸ್ ಮಂಜುಮದಾರಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಆರು ತಿಂಗಳಾದುವು" ಎನ್ನುತ್ತ, ಮಂಜುಳೆಯ ಬಳಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ "ಇದು ನಿನ್ನ ಮಗುವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಆಗ ಮಂಜುಳೆಗೆ ನಗು ಬಂದಿತು. ಆ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಕಡಲು ದಿನ್ನೆಯಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ "ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ" ಎಂದಳು. ಅಂಜಲಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಮಂಜುಳೆಯೇ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು- ತನ್ನ ಹೊಸ ಉದ್ಯೋಗವೇನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು.

"ಎನು ಮಂಜುಳಾ, ನೀನು ವಿರಕ್ತಳಾದವಳಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನೀನು ತೀರ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದೀಯ."

"ನಿಜ, ನಿನ್ನಂಥವಳೇ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ವಿರಾಗಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯ?"

ಆಗ ಅಂಜಲಿಗೂ ನಗು ಬಂದಿತು. "ಮುಜುಮದಾರ್, ಮಂಜುಳೆ ಯೊಡನೆ ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೇಗ ಅವಳು ಚುಚ್ಚಿ ನುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ನಾನೆಷ್ಟೋ ಮೂರ್ಖತನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದೂ ಒಂದು ಮೂರ್ಖತನವಾಯಿತಲ್ಲವೇ?"

ಅದಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳೆ "ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದಳು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ವೇಳೆ ಸರಿದಿತ್ತು. ಅವಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನಾ ಧಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು. "ಅಂಜಲಿ, ನಿನೊಡನೆ ತುಂಬ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗ ವೇಳೆ ಸುಂದಿದೆ. ನಾನೀಗ ಅಂಫೇರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದು, ತನ್ನ ವಿಲಾಸವನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಬರಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಅಂಜಲಿಯೂ ಅವಳ ಗಂಡನೂ ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅನಂತರ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅಂಜಲಿಯದೇ ಕನಸು ಮಂಜುಳೆಗೆ. 'ಹೇಗಿದ್ದ ಅಂಜಲಿ ಹೇಗಾದಳು? ತುಂಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನೇನೋ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತಾಳೋ! ನೋವಲಿನಂತೆಯೇ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಪ್ರಣಯ, ಸ್ನೇಹವಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅವಳ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಜಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಯಾಕೆ ಅವಳಂಥ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯೆ, ಒಬ್ಬ ಗಂಡುಸಿನ ಹುಚ್ಚಿನಿಂದ ತಾನು ಇಷ್ಟವಡದಂಥ ಮದುವೆಯ ಒಂಥನಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಳು—ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅವಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಗಂಡುಸು, ಅವಳ ಸೆರೆಗೆ ಸಿಲುಕಬಹುದೇ ಎಂಬ ಸೋಜಿಗವೂ ಅರ್ಥ ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡು ಪೆಣ್ಣುಗಳ ಮೋಹ ಎಂಬ ಮಾಯೆ ಎಂಥ ವಿಚಿತ್ರ ದೈವ ಸಂಕಲ್ಪ—ಎಂಬ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಮಾತ್ರ, ಅವಳ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿತು.

ಅಂಜಲಿದೇವಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಹುಕಾಲ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ಅವಳೇ ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಕಾತರಿಸಿ, ಧಾವಿಸಿ ಮಂಜುಳೆಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗು, ಚೇತನ, ಗೆಲುವುಗಳೆಲ್ಲ ತುಂಬ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದ್ದು ವು. ಮಿಗದ ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಬಂದು

ಒಳಕ್ಕೆ ದುಮುಕಿದಳು. ಬಂದು ಮಂಜುಳಿಯನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಹಿಡಿದಳು. ಮರುಳಾಗ ಮುತ್ತುಕೊಟ್ಟಳು. ಒಡನೆಯೇ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದಳು: "ಅಂಬಾಲದಲ್ಲೆ ನಿನಗೆ ವರ್ಗವಾದುದಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾಯಿತು? ಆ ಒಂದೋ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ನಾನು ಬರೆದಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ನೋಡು, ಆ ಹುಚ್ಚು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಂತಹ ಸ್ನೇಹಿತೆಯೂ ಮದವೆಯಾದಳು. ನಿನ್ನೆ, ಜುಹುವಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು, ಗೊತ್ತೇ?" ಎಂದಳು.

"ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ?"

"ನಿನ್ನ ಮುಖ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತೇ ಗೆಲುವಾಗಿದ್ದೀಯೆ ನೀನು. ನಿನ್ನೆ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

"ನಿಜ, ನಾನು ಮದುವೆಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನಿನಗೇನು ಆಗುವುದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ."

"ನಿಜ; ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಇನ್ನೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ್ನೇ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ."

"ನಿನಗೆ ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವಂತೆ, ಹೇಳುವ ಉತ್ಕಟ ಅಪೇಕ್ಷೆ ನನಗೂ ಆಗಿದೆ" ಎಂದು ತನ್ನ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅಂಬಾಲಾ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಗ್ರಾ, ಕಾನಪುರ ಮೊದಲಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಅನಂತರ "ನೋಡು, ಒಂದು ದಿನ ಸಿಕ್ಕಂ ದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಾಯಿತು; ವಿಷಮ ಜ್ವರದಿಂದ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಆಸೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಈ ಮುಜುಮದಾರರಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಇವರು ನನ್ನನ್ನರಿನವರೇ, ಅಂದರೆ ನಾಗಪುರದವರು. ಊರವರಷ್ಟೆ; ಜಾತಿಯವರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೊಳಗಾದವರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಜೀವದ ಆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ, ಆಗಾಗ ಬಂದು, ನೋಡಿ, 'ನೀನು ಬದುಕುತ್ತೀಯಾ. ಯಾಕೆ ನಿರಾಶಳಾಗುತ್ತೀ?' ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೇನೋ ತುಂಬ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅಣ್ಣ, ತಾಯಿಯರನ್ನು ಮರೆತು ಊರುಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು, ಅವರಲ್ಲಿ



ನಿಷ್ಕರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸುದ್ದಿಯೇ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದು, ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗಳಾಗಿ, ಅನಾಥಳಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ, ಇಲ್ಲಿಯಾವುದೋ ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೋ ಅಸ್ತತ್ವೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾರೂ ಮೂಸುವವರಿಲ್ಲವೆ, ತನ್ನವರಿಂಬವರಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ. ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಮುಜುಮದಾರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಲವರು. ಚೆನ್ನಾಗಿಪ್ಪಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸಿದರೂ, ಈಗ ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾಗಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಕಾಡತೊಡಗಿತು. ತನ್ನವರೊಬ್ಬರು ಬಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ-ಎಂಬ ಆ ಭಯ, ನೋವನ್ನು ನೆನೆದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೂ ಕಣ್ಣೀರು ಒರುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದು ಯೋಚನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಅದು ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥವೆಂದು ಬಲ್ಲೆ. ಆ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಿಲ್ಲದಹೊರತೆ ಜೀವನ ಸಹ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರತೊಡಗಿತು. ಮುಂದೆ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಪಾರಾದೆ. ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೊಂಡು ಹೊರಬಿದ್ದೆ. ಆಗ ಮುಜುಮದಾರರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಹುಷಾರಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದೆ. ಅವರೂ ಉತ್ತರ ಬರೆದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜ್ವರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಬಂದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ 'ನೀನು ಬಯಸಿದರೆ ನನ್ನವರಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೊಬ್ಬಂಟಿಗಳೆಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬಂದಿತು. 'ನಿಜಕ್ಕೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?' ಎಂದು ಬರೆದೆ. 'ಅಹುದು' ಎಂದು ಅವರೂ ಬರೆದರು. 'ನಾಲ್ಕು ಜನರೊಡನೆ ನಾನು ಹಾರಾಡಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಮೇಲೆಯೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮವಳೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರೇನ ಬಂದರು. ಬಂದು 'ಹೌದು; ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ' ಎಂದರು.

"ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಮಂಜುಳಾ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದೆ. ನಾನು ನಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡೆ; ಅವರಲ್ಲ. ಅವರಿನ್ನೂ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಪ್ಪನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿದೂ ಮದುವೆಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೇನೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು."

“ಅವರದು ತೀರ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು. ನೀನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಡ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀನೂ ಹಾಂಸು ಗುತ್ತಿಗೆ, ಅವರನ್ನೂ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ” ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ.

“ಅಷ್ಟು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೇನು ನಾನು? ಈ ಹೊತ್ತು ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವ ರೊಬ್ಬರೇ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ವೃದ್ಧ ತಾಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದಾಗ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಳು ಗೊತ್ತೇ? ವೀರ್ಧಕಾಲದ ಬೇಸರವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ‘ಈಗಲಾದರೂ ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿತಲ್ಲ’ ಎಂದು ಆನಂದಿಸಿ, ಹರಸಿದಳು.” ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದಳು. ಆ ಮಾತುಗಳ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ “ನೀನೂ ಮಂಜುಳಾ-ಯಾಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದು? ಮದುವೆಯನ್ನೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದವಳು ನಾನು; ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದವಳು ನೀನು. ನಿನಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನಾನು ಹಂಬಲಿಸಿದಾಗ ನನಗೇನು ದೊರೆಯಿತು? ಇನ್ನು ಹಂಬಲಿಸಿ ದರೆ ಯಾರು ದೊರೆಯುತ್ತಾರೆ? ನಿನ್ನ ಮಂಜುಮದಾರನಂಥವರು, ತಿಳಿದು ಉದಾರಿಗಳಾಗಬಲ್ಲವರು, ಅಥವಾ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿದೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿರಬಹುದು—ತನ್ನದನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿ, ಹೆರವರ ತಪ್ಪನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಬಾರದು—ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರೆಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ಅಲ್ಲದೆ ನೋಡು, ನನಗೆ ಆ ಆಸೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲೆ ತೊಡಗಿ ದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ನನಗೆ ಮೊದಲಿನ ಮೋಹಕ ರೂಪವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನೋ? ಚಿರ ಯೌವನೆ; ಚಿರ ಸುಂದರಿ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಪುಣ್ಯ ಒಂದೊಂದು ವಿಧ.”

ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ‘ಚೆಲುವೆ’ನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ ತೊಡಗಿ ದಳು. ‘ಎಂಥಂಥ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಗಂಡಂದಿರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ’ ನಿನಗೆ ಸಿಗಲಾರದೇ? ಎಂಬ ಕಥೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಕ್ಕಳು. ‘ಮದುವೆಯಾಗೇ, ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಳು.

“ಅದು ನನ್ನಿಚ್ಛೆಯೇ? ಅದೃಷ್ಟ. ನಾನು ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದೇನೋ ಸಂತೋಷವಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ—ನಾನು ನನ್ನದಾ ಗುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನನ್ನನ್ನು ತಾಯಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟಾದರೂ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನದು”

ಬತ್ತದ ತೋರೆ

೨೫೫

ಎಂದೆಂದಳು. ಬಂದ ಅಂಜಲಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಮಂಜುಳೆಯ ಸುಖದ  
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಆಗಮನ ತುಂಬ ಸವಿ ನೆನಪಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾ ಯಿತು.



## ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ವಿನತೆಗೆ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಹೊಣೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು; ಆ ಮೇಲೆ ನಿರಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಪತಿಯನ್ನು ತತ್ಕಾಲಕ್ಕಾದರೂ ಸಾಕುವ ಹೊಣೆ ಅವಳದ್ದಾಯಿತು. ಗಾಂವಕರ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಗನೆ ಗುಣವಾಗಿ, ಕೃತಕ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಅವನದು. ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಾನು ನಿಸ್ಸಹಾಯನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸಂಪೂರ್ಣ ಹುಷಾರಾಗಲು ಇನ್ನೂ ಆರು ತಿಂಗಳು ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಎಂದೂ ಹಂಗಿನ ಬಾಳೆ ಬೇಡ' ಎಂದು ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎಂದೂ ವಿನತೆ ಹಂಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಅವನೊಡನೆ ಆಡಿದವಳಿಲ್ಲ. ಪತಿಯೊಡನೆ ತನಗಿದ್ದ ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿದು, ಅವನ ನಿಸ್ಸಹಾಯತನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಕರುಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಾದರೂ, ಅಭಿಮಾನ ಉಂಟಾಗುವುದಾಗಲಿ, ತಿರುಗಿ ಪ್ರೇಮ ಹುಟ್ಟುವುದಾಗಲಿ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸುತ್ತಾ ಅಂಥ ಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಗಾಂವಕರನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸ್ವಭಾವ ಮಾತ್ರ ಅವನದಿರಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಮಗ ಮೋಹನನೊಡನೆ "ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಾಯಿತು ಮಗು. ನಿನ್ನ ಓದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ನನ್ನ ಗುರುತಿನವರಿಗೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಏನಾದರೊಂದು ಚಾಕರಿ ಗಳಿಸಿಕೋ. ಆ ಮೇಲೆ ನಾವು ಬೇರೆ ಬಿಡಾರ ಮಾಡುವ; ಮಾಲತಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವ; ಅವಳು ಮನೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಳು" ಎಂದು ವಿನತೆಯು ಮರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಾತನಾಡಿದ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ "ನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಸ್ವಭಾವ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನನಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾನು ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಯಾರು ಎಣಿಸಿದ್ದರು?" ಎಂದು ಗೊಣಗಿದ.

'ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕತಾಯಿಯ ಸ್ವಭಾವ' ಎಂಥದೆಂಬುದು ಆ ಎಳೆಯನಿಗೆ

ಮಾತ್ರ ತೀರ ಪರಿಚಯವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ತಂದೆ ಅವಳನ್ನು ದೂರದರೂ, ಅವಳು ತಂದೆಯನ್ನು ದೂರದ್ದನ್ನು ಆತ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ! ಹೀಗಿರುತ್ತ, ಅವನಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಂದೆಯೊಡನೆ ನಾದಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯದಿಂದಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು. ತಂದೆಯಿಂದ ಹಣ ಸಿಗದಾದ ಮೇಲೆ, ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೌಕರಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ಆಲಿದಾಡಿದ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ ವರಮಾನದ ಒಂದು ಕೆಲಸವೇನೋ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಿದ್ದ ಆ ಹಣವನ್ನು ತಾಯಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂವತ್ತು ನಾಲ್ಕತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ತಂದೆ ತನ್ನ ಅನುಪಾಸನಕ್ಕೆ ಅವನಿಂದಲೇ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಿತ್ತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಉಳಿದದ್ದು ಅವನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆರು ತಿಂಗಳ ಅನುಪಾಸನದಲ್ಲಿ ಗಾಂವಕರ ಚೇತರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಕಾಲು ಮಾರಿದು ವಿಕೃತ ಗೊಂಡಿತ್ತು; ಉಳಿದೊಂದು ಕಾಲೂ ತುಂಬ ಕುಂಟುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತು ಯಾರಾ ರನ್ನೋ ಕೇಳಿ, ಸಾಲಮಾಡಿ, ತಂದೆಗೆ ಕೃತಕ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ. ಕೈಗೋಲುಗಳನ್ನೂ ಕುಂಟಿಸಿ ನಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಅವನಿಗೆ ಬಂದುದೇ ತಡ, ಊಟದ ವೇಳೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಆತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರತೊಡಗಿದ. ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಲಿದಾಡುವುದು; ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು; ಕತ್ತಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಹೊರಗೆ ಆಲಿದಾಡುವಾಗಲೂ, ವಿನತೆಯೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಹೊಂಚು ಹಾಕುವುದೂ ಅವನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ತನ್ನ ತಾಯಿ ದಿನವೆಲ್ಲ ದುಡಿದು ಮನೆಗೆ ಅಕ್ಕಿ, ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಹಾಲುಗಳನ್ನು ತಂದು ಹಾಕುವ ಕಷ್ಟ ಮೋಹನನಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೆಯಾದರೂ, ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸದೆ, ಆತ ಹಣ ಕೊಡಲಾರ. ತಂದೆಗೆ ಸಲುವ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಮೇಲೆ "ಅವಳಿಗ್ಯಾಕೆ ನೀನು ಹಣಕೊಡಬೇಕು? ಅವಳಿಗೆ ಸಂಪಾದನೆಯಿದೆ" ಎಂದು ಮಗನೊಡನೆಯೇ ವಿನತೆಯ ಕುರಿತು ನಂಜು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗಾಗಿ ಮೋಹನಗೆ ಮನೆಯ ಆವರಣ ಬರಿಯ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ 'ಬೇರೆ ಬಿಡಾರಮಾಡು' ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಬೇರೆ ಮನೆ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು-ಬಾವಿಗೆ, ಪಾಗಡಿ ಕೊಡುವುದು-ಇವು ಅವನ ಕನಸಿಗಂತ

ದೂರವಾಗಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಭಾರವನ್ನಾದರೂ ಆಕೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ; ಒಂದು ದಿನ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಹಿಡಿದುಹೋದ. ಅನಂತರ ಅಹಮ್ಮದಾಬಾದಿನ ಗಿರಣಿವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ದೂರಕಿಸಿಕೊಂಡ; ಅಲ್ಲಿ ದಿನ ಕಳೆಯತೊಡಗಿದ.

ಇತ್ತ ಗಾಂವಕರ ಏನಾದರೊಂದು ಚಾಕರಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಂಗಳೊಂದು ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ದುಡಿಸು ತಂದುಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ದುಡಿಯದಿರುವುದಕ್ಕೊಂದು ನೆಪವಾಯಿತು; ಜಗತ್ತಿನ ಕರಣೆ ಬೇಡುವುದ ಕ್ಕೊಂದು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಸ್ತಿತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಬಹುದಾದ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಬರತೊಡಗಿತು. ಕಾಲನ್ನು ಕುಂಟಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತ. ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸತೊಡಗಿದ. ಪೂರ್ವ ಸ್ನೇಹಿತ ಸೇತಾಗಿರಿಧರಲಾಲನಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದ. ಅವನ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಉಂಬಳಿಯನ್ನು ದೂರಕಿಸಿ ಕೊಂಡ. ಈ ಹಣ ಬಹಳವಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ, ಚಹ, ಸಿಗರೇಟಾ, ಅಲೆದಾಟಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ವೇ ಹೊರತು, ವಿನತೆಯ ಬಡತನಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ನೋವು ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಸಂತಯಗ್ರಸ್ತ ಮನಸ್ಸು ಅವನದು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ, ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆತ ಬೇರೆಯೇ ಕಾರಣ ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ. 'ಅವಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಹೊಲಿಗೆ ಕೆಲಸ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು' ಎಂದೆಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. 'ಅವಳು ಅಡ್ಡಹಾದಿಯಿಂದಲೇ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಂಕಾಗಿ ವಾದಿಸಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಳ ಅನ್ನಬೇಕು; ಸೇವೆಯೂ ಬೇಕು. ಅವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ದಿನವನ್ನೂ ಕಳೆಯಲಾರ.

ಅವನು ಜೀತನಗೊಂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ-ಅವನ ಅಂತರಂಗದ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ದ್ವೇಷ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿನತೆ

ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟದ್ದು ನಿಜ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವಳ ಭಯ; ಇವಳ ನರ್ತನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಭೀತಿ. ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಗಾಂವಕರ ಮೇಲಗದ್ದಾಗ, 'ಬಾ'ಯೆಂದು ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆದ. ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯಬೇಕಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಮಗುಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿನತೆ, ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಳು. "ಏನು ಬೇಕು? ಬಾಯಾರಿಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇ?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ, ಆತ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಳಿಗೆ ಎಳೆದ. ಅವಳಿಗೂ ಆ ಸಂಭಾವನೆಯ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಕೈಯನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು, ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ದೂರಹೋಗಿ, ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ಪತಿಯೊಡನೆ ಯಾವ ವಿಲಾಸಕ್ಕೂ ಅವಳು ಸಿದ್ಧಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಆತ, ಅವಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹಾವರಗಿತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು, ಜೂರಿ ತೋರಿಸಿ, ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆದನೋ- ಆ ದಿನವೇ ತನ್ನ ಕೊರಳಿಗೆ ಮಾಂಗಳಲುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಗಂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆ ಮನೋಭಾವ ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳ ಶರೀರದಿಂದ ಕಾಮವಾಸನೆ ಓಗಹೋದಂತಾಗಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಜೀವಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಂದು, ಅವಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕುಡಿಸಿದ ಗಂಡನ ಪ್ರೇಮದ ಭಾರ ಅವಳನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನು ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಬೇಡ; ಹೆತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಯುಣ ತೀರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು-ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ಯಾವೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ, ಸೇವೆಗೆ, ಮನಕರಗದ್ದ ಗಂಡನನ್ನು ಅವಳಿಂದು ಸಾಕುವುದಿದ್ದರೆ-ಅದು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ. ಹೆತ್ತ ತಂದೆಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವ ಯುಣವನ್ನು ಅವುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು, ಗಂಡನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದಲ್ಲ. ಅಂಥ ಅಭಿಮಾನವು ಎಂದೋ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗಿದೆ. ಬೂದಿಯಿಂದ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದೂ ಹೊರಡಲಾರದಷ್ಟೆ.

ಮಗನೂ ಮೋಸಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಗಾಂವಕರ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಇಂಥ ತಾತ್ಸಾರವನ್ನು ಕಂಡ ಬಳಿಕ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತ ಉಳಿದುಕೊಂಡ. ಬೇಡದ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ ಎನಿಸಿದ.

ಕಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾಲಿಗೆಯೊಂದಿರುವ ತನಕ, ಅವನ ಸೇಡಿನ ಚಟ

ಹೋಗಲೊಲ್ಲದು. ವಿನತೆಯನ್ನು ಆತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಯ್ಯಲಾರನಾದರೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳೆದುರಿಗೆ, ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ವಿನತೆ ಅವನ ಕಾಮದ ಕರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಸೇಡು ಉಲ್ಪಣಿಸಿತು. ಒಂದು ದಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ವಿನತೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿದುದನ್ನು ದೂರದಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ತನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು "ಎನು ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ದುರ್ಯವಕ್ಕೆ! ಮೋಹನ ಹಾಗೆ ಮೋಸಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ನಾನೆಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀನೇ ಅವನಿಗೆ ದುರ್ಬೋಧನೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಅಹಮದ್ರಾಬಾದಿಗೆ ಓಡಿಸಿದವಳು. ನನಗೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾನಿಲ್ಲಿರುವುದು ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆಯೇ. ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ; ನಾನಿಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲೊಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಯಲ್ಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಾಲತಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಾಳು ಎಂದು ಶಪಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನಾವುದೂ ವಿನತೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಬಂದಿತೇ ಹೊರತು ಬೇರೇನು ಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಗಾಂವಕರನಿಗೆ ಹತ್ತಿವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಕುಂಟಕಾಲನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೀಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಹಣ ಕಳೆಯುವ ಬುದ್ಧಿ ಅವನದು. ಅಂತು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವನ ಸಡಿಲುಬಿಟ್ಟ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿಯೂ ವಿನತೆ ಅವನನ್ನು ಸಾಕಿದಳು. ಮುಂದೆ ಅವನ ನಾಲಿಗೆ ರಾಂತನಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ವಿನತೆಯ ಕಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಕಡಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಗಾಂವಕರ ಬೆಳಗಿನ ಅಲೆದಾಟಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆಯೇ, ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಿಲಲ್ಲೇ ಕುಸಿದುಬಿದ್ದ. ಶರೀರವು ಪಾರ್ಶ್ವವಾತದಿಂದ ಮರಗಟ್ಟಿತು. ವಿನತೆ ನೆರೆಕರೆಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿದಳು. ಸಾಲಮಾಡಿ, ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿನ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ತಂದಳು; ಚಿರಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿದಳು. ಮುಂದೆ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುವೋ ಅಷ್ಟೇನೆ ವಿನತೆಗೆ ಗೊತ್ತು; ಹೊರತು, ನಾಲಿಗೆ ನುಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಶರತಲ್ಪ ಮಲಗಿದ ಗಾಂವಕರಗೆ ಸಂದಿತು. ದಾರಿದ್ರ್ಯದ



ತರತಲ್ಪ ನವೆಯಬಲ್ಲ ವಿನತೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಸಂದಿತು. ಮೋಹನ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಂದು ನೋಡಿಹೋಗಿದ್ದ. ಅನಂತರ ಆತ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ತಾಯಿಗೆ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹಣ ಕಳುಹಿಸತೊಡಗಿದ. ಅದರಿಂದ ಗಾಂವ ಕರನ ಮದ್ದು ಉಪಚಾರಗಳಿಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಏರುತ್ತಿರುವ ಬೆಲೆ, ಬೆಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ಇವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ, ವಿನತೆಯ ದುಡಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನುಂಗಿದುವು. ಉಸಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಬಿಡು ಹೊಲಿಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳಾಗಲೀ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣಕ್ಕೆ ಸಾಲದಾ ಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. 'ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಾಗಲೇ ಬಿಡು ಗಡೆ ದೊರೆಯಿತು. ಗಾಂವಕರ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗದಾತ ಏಳಲಿಲ್ಲ. ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ವಿನತೆಯ ಕೈತಣ್ಣು ಗಾಯಿತು; ಚಿಕಿತ್ಸಾಗೆ ಚೀರಿದಳು. ಆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಪತಿಯ ಸಂದ ಬಾಳಿಗಾಗಿ ಅವಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಗೋಗರಿದಳು. ಸತ್ತವನ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು, ಕಾಲು ಹಿಡಿದು "ನಿಮಗೆ ಅವಚಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದೆಲ್ಲ; ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಅನ್ಯಾಯ ಬಗೆದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಊಹಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ತಪ್ಪುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಅಳುತ್ತ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದಳು. ನೆರೆಮನೆಯ ಕೃಷ್ಣಾಬೆನ್ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಆ ಸಾಧ್ವಿಯನ್ನು ವೈದ್ಯಕವಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಕೈಸಿದರೂ, ಸಂದ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಅವಳ ರೋಧನ ನಿಲ್ಲದಾಯಿತು.

ಮೋಹನ ಬಂದ; ತಂದೆಯ ಅಪರಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ. ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಮೂರಾಗಿದ್ದ ಮಾಲತಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆ ಮಗಳ ಮುಂದೆ ಮಾತ್ರ, ವಿನತೆ ತಡೆಯಲಾರದೆ, ತನ್ನ ದುರಂತ ಜೀವನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಹೇಳಿದಳು. ತಂದೆಯ ನಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಮರು ಗಿದ ಮಾಲತಿ, ತಾಯಿಯ ಬದುಕಿಗಾಗಿಯೂ ಅತ್ತಳು. ಮುಂದೆ ಮೋಹನ, ಮಾಲತಿಯರು "ಆಯೀ, ಅವರು ಹೋದರೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯುವು ದಿಲ್ಲವಲ್ಲ" ಎಂದು ಅತ್ತು, ಕೇಳಿ, ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು. ಗಾಂವಕರನ ಇತಿಹಾಸ ಮುಗಿದರೂ, ಅವನ ಸೇವೆಗಾಗಿ ವಿನತೆಯು ಮಾಡಿದ ಸಾಲವಾಗಲಿ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ ಮುಗಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮೀಪದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದರೂ ಇದಕ್ಕಿಂತ ತುಸುವೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಚಾಕರಿ ತನಗೆ ಸಿಗಲಾಗದೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಕೃಷ್ಣಾಬೆನ್ 'ಗುಜರಾತಿ ಸಮಾಚಾರ' ಪತ್ರಿಕೆಯ

ಜಾಹೀರಾತೊಂದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ತಂದು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅದು ಅಂಧೇರಿ ಅನಾಥಾಲಯದ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ನೋಡಿದಳು: "ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ವೇತನ—ನೂರರಿಂದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು; ಸಹಾಯಕ ಮೇಟ್ರಿನ್ ಬೇಕು. ಮನವಿಗಳನ್ನು ಮಿಸ್. ಮಡರ್, ಗೋಕುಲದಾಸ್ ಅನಾಥಾಲಯ, ಅಂಧೇರಿ-ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು" ಎಂದಿತ್ತು.

ವಿನತೆ ಆ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಎನೆಮುಚ್ಚದೆ ನೋಡಿದಳು. ಅಂಧೇರಿ ಯೇನೋ ಅವಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ. ಕೆಲಸ ಆಗಬಾರದೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ತನಗೆ ದೊರಕಿತು ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳೊಡನೆ "ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಅಕೆ ಯಾವುದೋ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೆಂಗಸಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಎಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಇರಬಹುದು. ನಮಗೇತಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾರಾ?" ಎಂದು ನಿರಾಶೆತೋರಿಸಿದಳು.

ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಅದಕ್ಕೆ "ನಿಮಗೇನು ನಷ್ಟ? ಅಂಧೇರಿ ದೂರವೇ? ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವ ಮೊದಲು, ಅದಂಥ ಕೆಲಸ, ಏನು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಾದರೂ ಬರಬಹುದಲ್ಲ. ಸ್ಥಳ ಸಮೀಪವೇ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಮಗೊಬ್ಬರಿಗೇ ಹೋಗಲು ಬೇಸರವಾದರೆ ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಗುಜರಾತಿ ಸೇಠಾ ಒಬ್ಬರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಅನಾಥಾಲಯ ಅದು. ಅಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತಿಗಳು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ನಾನು ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಬೆಲೆಯೂ ಬರಬಹುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದರು.

ಅನಾಥಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಮೇಟ್ರಿನ್ 'ಮಿಸ್ ಮಡರ್' ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಯಾಗರಬಹುದು ಎಂಬ ಊಹೆ ವಿನತೆಗೆ ಆಗುವುದೆಂದೂ ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. W. A. C. ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡ ಬಳಿಕ, ಮಂಜುಳೆಯು 'ಮಿಸ್ ಮದ್ದೂರ್' ಎಂದು ಹೆಸರು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಆ ನಾನು ಕರಣ 'ಮಿಸ್ ಮಡರ್' ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ಉಚ್ಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಮಂಜುಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿನತೆಯ ವಿಚಾರ ಎಂದೂ ಮರವೆಯಾಗದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂವಕರ ಅವಳೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದರಿತುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಭಯ, ಸಂಕೋಚಗಳು ಅವಳನ್ನು ಕಾಡಿ, ಅವಳ ಆಸೆಯನ್ನು ತಣಿಸಿದವಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಉದಾಸೀನ ಭಾವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು.

ವಿನತೆ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳೊಡನೆ, ಅಂಫೇರಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ, ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸರಿಯಿತು. ಆ ತನ್ನದ್ದೆ ಅಹಮ್ಮದಾಬಾದಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೋಹನನಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿತು: 'ಈ ತನಕ ನಾನೇನೂ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಕಷ್ಟದಿಂದಲೇ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೋ. ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞಾನ ಮನೆಯವರು ತೀರ ಬಡವರು. ಅವರೂ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರಂತೆ. ನಮ್ಮ ಮಾಲತಿಗೆ ನಂಟುತನ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಏನೂ ಕಳುಹಿಸುವುದಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಬಾರದು' ಎಂದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದ. ವಿನತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರವೂರಲ್ಲಿ ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಅಲ್ಪ ವೇತನದಲ್ಲಿ, ಹಣ ಉಳಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ತಂಗಿಯ ನೆರವಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದುದೂ ನ್ಯಾಯ. ತಾನು ಸಹ ಪರರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಬದುಕಬಾರದು — ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ವಿನತೆಯದು. ಹೀಗಿರುತ್ತ ಅವಳು ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತ್ವರಿಗೊಳಿಸಲು ಹವಣಿಸಿದಳು. ಒಂದು ತನಿವಾರ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಅಂಫೇರಿಗೆ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಯಲು ಹೊರಟಳು. 'ರೈಲಿನಿಂದಳಿದು, ಅರ್ಧ ವೈಲು ದೂರ ಸಾಗಿ, ಅನಾಥಾಲಯವನ್ನು ಅವರು ಸೇರಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸದಾಕೆ ಇವರನ್ನು ಕಂಡು "ಯಾರು, ಏನು?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. "ಇವತ್ತು ತನಿವಾರ; ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗನೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ವಿರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೋಮವಾರ ಬನ್ನಿ" ಎಂದಳು.

"ಮನೆಯೆಲ್ಲಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನ.

"ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಂಗಳೂರು." ಹಾಗೆನ್ನುತ್ತಲೇ ಹಿರಿಯಳಾದ ಆಕೆ, ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೇನೇ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ವಿನತೆ ಅಳುಕುತ್ತ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದವನನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಕರೆದು ಕೆಣಕಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮರ್ಜಿಯವಳಿಬಹುದು — ಎಂಬ ಭಯ ಅವಳಿಗೆ. ಅವಳ ಕಾಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಕದ ತಟ್ಟಿ, ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಯೂ ಆಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ

ಜಾಹೀರಾತಿನ ಕಾಗದವನ್ನು ತೋರಿಸಿಯೂ ಆಯಿತು. ತಾವು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೇಳಿಯೂ ಆಯಿತು. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಗುಜರಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ತೊಡಗಿದಳು. ಆಕೆಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅನಂತರ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದಳು.

“ಯಾರು ನೀವು? ನಿಮಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಾ, ಬೇರೊಬ್ಬರ ಗಾಗಿಯೇ?” ಎಂದು ಮಂಜುಳೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಹಿಂದಿರಾಗಿ ನೋಡಿದಳು. ವಿನತೆ ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಳುಕಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು “ನನಗಾಗಿಯಲ್ಲ ಬಂದದ್ದು. ನನ್ನೊಬ್ಬ ಆಪ್ತಳಿಗಾಗಿ ಬಂದೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವಳು. ನೋಡಿದರೆ ನಿಮಗೇ ತಿಳಿದೀತು” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಳು. ಮಂಜುಳೆ ತುಸು ಕುತೂಹಲದಿಂದ, ಬಂದವರು ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಮರೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಿನತೆಯ ರೂಪು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರಿ ಪೂರ್ವ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗದೆ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬರುವ ತನಕವೂ ಮುಖವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ತಿರುಗಿ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು “ಇವರೇನೇ, ವಿನತಾ ಗಾಂವ ಕರಾ” ಎಂದು ಪರಿಚಯದ ಪೀಠಿಕೆ ತೊಡಗಿದಳು. ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಮೈಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಹಿಡಿದು ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕತ್ತುಹಾಕಿ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ವಿನತೆಗೆ ಏನೆಂದೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾತೇ ಇಲ್ಲದ ಆ ಸಂಭಾವನೆ, ಮೈ ಸಡಲಿಸಲಾರದ ಗಾಢಾಲಿಂಗನ-ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ ಅವರ ಮೈಯನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗೆಗೊಳಿಸಿರಬೇಕು. ಮಂಜುಳೆ ಮೈ ಸಡಲಿಸಿದಳು. ಅವಳ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. “ವಿನತಾ, ಗುರುತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಎನ್ನುವಾಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಉದುರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಮಿಸಾ, ಮಡರಾ ಒಬ್ಬ’ಳು ಹಿಂದೂ ಸ್ತ್ರೀ. ಅದೂ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವವಳು ಎಂಬುದನ್ನೆಷ್ಟು ನೆನೆದರೂ ವಿನತೆಯ ಸ್ಫೂತಿವಧಕ್ಕೆ ಬರದು. ಆ ಚಿತ್ರ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಮಂಜುಳೆಯು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಕರಗಾಗಿದ್ದಳು; ಸ್ಥೂಲಳಾಗಿದ್ದಳು. ಎಳೆತನದಲ್ಲಿ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂತಿ, ನಗು, ಚೆಲುವುಗಳು ಈಗ ಮೊದಲಿನ ಕಾಲಂತದಷ್ಟೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿನತೆಯಾಗ . “ಯಾರು ನೀವು, ನೆನಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ ನನಗೆ” ಎಂದಳು. ಮಂಜುಳೆ ಅವಳನ್ನೇ

ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಗು ಬಂದಿತು; ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಮನೆಯ ಕೊಟ್ಟಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕುಳಿರಿಸಿದಳು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡದೆ, ಚಹ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. 'ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರಾ? ಕೆಲಸ ಎಂಥದು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದಳು. ಆಗ ವಿನತೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆ ಮೂಡಿತು. ಮಾಲಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅವಳೆಣಿಸಿದ್ದರೆ, ಹಾಗಾಗುವುದು ತಕ್ಕವಿಲ್ಲ—ಎಂಬ ಅನುಮಾನವಾಯಿತು.

"ವಿಚಾರಮಾಡಿ" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳೆ. ಗೆಳತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ "ಈಗ ಹೋಗೋಣ" ಎಂದಳು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್.

"ಚಹ ಕುಡಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ."

"ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್. ಅವರಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಆಕೆಯು ಯಾವುದೋ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ವಿನತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ಬಗೆಯ ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಆ ನೆನಪು ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದು ತೋರಿದ ಮೇಲೆ, ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತನ್ನಾಡಿದಳು—ಎಂದು ತೋರಿತು. ಮಂಜುಳೆಗೆ ವಿನತೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ 'ನಿಮ್ಮ ಗುರುತಿಲ್ಲ' ಅಂದಾಗ ಅನುಮಾನವಾದರೂ, ಆ ಅನುಮಾನ ಒಂದೇ ಕ್ಷಣ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆವೇಶ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯ ಕೃಷ್ಣಾ ಬಾಯಿಯ ಸಾಸ್ವಿಧ್ಯತೊಡಕಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರು 'ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಎದ್ದೊಡನೆ, ಥಟ್ಟನೆ ಮಂಜುಳೆ ಅಂದಳು: "ಅಮ್ಮಾ, ನೀವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಆಚಿನ ಆಫೀಸಿನ ಬಳಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಇವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳಿವೆ" ಎಂದಳು.

"ಕೆಲಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ?"

"ಹೂಂ."

"ಆಗಲಿ" ಎಂದು ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ ಮುಂದಿನ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ವಿನತೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತೇ ಇದ್ದಳು. ಮಂಜುಳೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹುಚ್ಚು ಆವೇಶ ಕಾಣಿಸಿತು: "ವಿನತಾ, ನೀನು ಮರೆತೆ. ಮರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಪದಾರ್ಥ ನಾನು. ನನ್ನ ಹೆಸರೋ, ರೂಪವೋ! ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳತಿ ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿವೆ."

"ಮಂಜುಳಾ!" ಎಂದು ಸ್ತಂಭಿತಳಾದಳು ವಿನತೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿರುಗಿ ಮಂಜುಳೆ ಅವಳ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು; ಅವಳನ್ನೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. "ವಿನತಾ, ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನಾನು ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಯಿತು. ನಿನ್ನ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ. ಅಮ್ಮನೂ ಹೇಳಿದಳು. ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಅಗಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಾದರೇನು—ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆಯಬಲ್ಲೆನೇ? ಅಂದಿಸಂದಲೇ ಸಿನಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕು. ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು—ಎಂದು ಸಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಧೈರ್ಯವೇ ಬರಲಿಲ್ಲ."

ಗೆಳತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿನತೆಗೆ ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ಮರಣೆಗಳು ಆನಂದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದುವು. ಆದರೆ ಅವಳ ಪರಿತಾಪಪೂರಿತ ಮುಖದ ಅರ್ಥವೇ ಅವಳಿಗೆ ಅಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಅಳುವು ಒತ್ತಿ ಬರುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ವಿನತೆಯಲ್ಲೂ ದುಃಖ ಅಗ ಸುಡಿಯಿತು. "ಮಂಜುಳಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಅಧೈರ್ಯವೇ? ನೀನಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದೀಯಾ! ನಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆಯೇನು!" ಎಂದಳು.

"ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಮಾತನ್ನು ಬಿಡು. ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಸ್ತಿಕೆಯನ್ನೂ ಬಲ್ಲೆ. ನೀನೇನು—ನೀನು ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆಂದು ನಾನು ಊಹಿಸಲು ಶಕ್ತಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕೊಟ್ಟವಳು ನಾನು ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ನೀನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಅಂಜಕೆಯಾಯಿತು. ಯಾವ ಮುಖ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ? ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆನೋ ಎನೋ—ನಿನ್ನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ." ಆ ಮಾತನ್ನಾಡುವಾಗ ಮಂಜುಳೆಯ ಒಂದು ಕೈ, ವಿನತೆಯ ಒಂದು ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಸರಿದಿತ್ತು. ವಿನತೆ ಆ ಚರ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಿಜಕ್ಕೂ ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ ನಡುಗಿದಳು. ಕಾಲನ್ನು ಹಿಂದೆಗೆದು ನಿಂತಳು.

"ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀ ಮಂಜುಳೆ; ನನಗೊಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದಲೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುತ್ತ ಅವರಾಧ ಎಂಬ ಮಾತೇಕೆ?"

"ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಮೆ ಬೇಡಬೇಕಾಗಿದೆ . . . . ಅವರೆಲ್ಲಿ?"

ವಿನತಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಳು.

"ಇಲ್ಲವೆ?, ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೇ?"

"ತೀರಿಕೊಂಡರು."

"ಸತ್ತವರ ದೂರು ಹೇಳಬಾರದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೂರನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಡಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದಾಗ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಾನೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳೂ ಕೂಡಿ ಅವರೊಡನೆ ಹುಚ್ಚು ಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡಿ, ಸಿನ್ನನ್ನು ಮರಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಉರಿಗೆ ಹೋದಾಗ-ನೀನು ಗಾಂವಕರರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದೀ—ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಾಯ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇನೇ ಆ ದಿನ, ಮಿಲಿಟರಿ ಲಾರಿ ಅವರನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಉರುಳಿಸಿತು. ಈಗ ನೋಡಿದರೆ ಆ ದಿನ ನಾನೇ ಸಾಯಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿನತಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಆಸೆ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟ ನಾನು, ಎಂಥ ಭೀಕಾರಿಯಾದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿನ್ನಗೆ ವೇಳೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಸನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತೀ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು.

ಇಬ್ಬರ ವಾಣಿಗಳೂ ದೀನವಾದುವು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಿಲ್ಲಿಸದೆ ಕಂಬನಿ ಉದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಪಂಚ ಮರೆತವರಂತೆ, ಯಾವುದೋ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಡಲಿನ ಅಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಅವುಳಿಸಿ, ದೋಣಿ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ, ಅನಾಥ ರಾಗಿ ದಂಡೆಗೆ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುದರೈವಿಗಳಾದ ನಾವಿಕರಂತೆ, ಮುಖಮುಖ ನೋಡಿ ಆತ್ಮಕಥನ ತೊಡಗಿದರು. ಮಂಜುಳೆ ಒಂದು ಚೂರನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ತನ್ನ ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ಕಷ್ಟ ವಿನತಿಗೆ ಬಂದೊದಗಿತು. ಅವಳೆಂದಳು "ನಾಳೆ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ತಿರುಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಕೃಷ್ಣಾ ಬೆನ್ನಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಾಯಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಆದರೆ ನೀನು ಹೀಗೆ ಕೊರಗಬಾರದು. ನಿನ್ನಿಂದ ಅವರು ಹಾಳಾದುದಿಲ್ಲ; ನಾನೂ ಹಾಳಾಗಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹುಟ್ಟಿಸಲು, ಡಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಮುಂಚೆ ತನ್ನ ಗಂಡ ಬರಿಯಿಸಿಕೊಂಡ, ತನ್ನಿಂದ ಸಹಿಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾಗದದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಎದ್ದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಬೇನೆಯಿಂದೆದ್ದವರಂತೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ತಬ್ಬಿಹಿಡಿದು ಕೃಷ್ಣಾಬೆನ್ ಇರುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರೊ

ಡನೆ "ಅಮ್ಮಾ, ಈ ವಿನತೆಯು ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ. ಆದರೆ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡದ್ದು ಈಗಷ್ಟೆ. ನೀವು ಅವರ ಕೆಲಸದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ; ನಾನಿ ದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಂಜುಳೆ ಮರುದಿನ ತಾನೇ ಅವಳಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ವಿನತೆಯ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಿತ್ರ ಕನಸಿನ ಲೋಕವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಬಂದವರಂತಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯು ಏನೇ ಮಾಡಿರಲಿ, ಎಷ್ಟು ನಿಸ್ಪೃಹ ವಾದ ಮನದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು! ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿದಳು! ತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಗಂಡು ಜೀವ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮೋಸಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ, ಮಂಜುಳೆಯ ಬಾಳು ಕೆಟ್ಟದು ಅಂಥದೇ ಇತರ ಜೀವಗಳಿಂದ; ಮದುವೆಯಾಗುವೆನೆಂದು ಮೋಸ ಗೊಳಿಸಿದವರಿಂದ; ಮನೋಹರನಂಥವರಿಂದ. ಅವನೂ ತನಗೆ ತಂದಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ; ಸಹಪಾಠಿ. ಅವನ ಊರಿಗೆ ತಾವೆಲ್ಲ ಹೋಗಿಲ್ಲವೆ—ಎಂಬ ವಿಚಿತ್ರ ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಕವಿದು, ತಾನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೋದ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಅವಳು ಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ತನಕವೂ, ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆಯೂ, ಮಂಜುಳೆಯ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಸುಳಿಯತೊಡಗಿತು. ಅವಳೆಂದು ಬಂದಾಳು, ಅವಳನ್ನು ಎಂದು ಕಂಡೇನು—ಎಂಬ ಆಸೆ ತುದಿಕಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತ್ತು.

ಮಂಜುಳೆಗೂ ಹಾಗೆಯೇ—ಆ ದಿನವೆಲ್ಲ ಚಿಂತೆ, ಸಂತೋಷಗಳ ಹೊಯ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಅವಳು ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಹೊರೆ ಯೊಂದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಇರಿಸಿದಷ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಯಿತು. "ಇನ್ನೋ— ಅವಳು ನನ್ನವಳು. ನನಗೆ ಅವಳೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸೇಠ್ ಗೋಕುಲದಾಸರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಕೆಲಸವೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಮಿತಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಅವಳಂತಹ ಗೆಳತಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನನಗೊಂದು ಧೈರ್ಯ" ಎಂದು ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಗೋ ಕಳೆದಳು. 'ಈ ರಾತ್ರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಡಗಗಳವು' ಎಂದು ದೂರಿದಳು.

ಮರುದಿನವೇ ಆದಿತ್ಯನಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ರಜೆಯೆಂಬ ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮಂಜುಳೆಗಿತ್ತು. ಸಂಜೆ,



ಆಲಯದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿರುಗಾಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕು. ಅವಳೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆನೇ ಉಪಾಹಾರ ಮುಗಿಸಿ, ಟೈನು ಹತ್ತಿ, ಮಾಲಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬೆಳಗಿನ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ವಿನತೆಯ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಸೇರಿಯೂ ಆಯಿತು. ಒಂದು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತನ್ನ ಸಾಲರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಚರಿಸುತ್ತ ಆಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಮಂಜುಳಿ ಬರುತ್ತಲೇ ಜಗಿದೆದ್ದು ಅವಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು. ಮಂಜುಳಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವರ ಆಟದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತಳು. ಆಕೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮರಳಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸಂಜೆಯ ತನಕ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗುವುದೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ವಿನತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಓತ್ತಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಈಗ ವಿನತೆಯು ಸರಿದ ಬಂದಿದೆ. ತನ್ನ ಪಾಲಿಸ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅನಾಸಕ್ತನಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಂತೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು. ತಾನು ಊರಿಂದ ಹೊರಟೆಂದಿಂಪದ, ಪತಿಯ ಅಂತಿಮ ಯಾತ್ರೆಯ ತನಕ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳಿಂದ, ಗಂಡನ ಮೇಲಿನ ನೆಜನ್ನು ಕಾರದೆ, ಯಾರಿಗೋ ನಡೆದ ಅನ್ಯಾಯದಂತೆ ಆತ್ಮಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. "ವಿನೋ ಮಂಜುಳಾ, ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಮದುವೆಯಾದೆ. ಆಯಿತು, ಒಂದು ಕಥೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿ ದೊಡ್ಡದುಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಆಸೆ. ನಮಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೇನು? ಬಡವರಾಗಿದ್ದರೂ ಮರ್ಯಾದೆಯು ಸ್ವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಸತ್ತರೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಈಗ ಕೈಗೆ ಬರುವ ಮಡ್ಡು ಏನೂ ಸಾಲದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸತಿದ್ದಾಗ, ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಜತೆಗೆ ಬಂದರಲ್ಲ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು: ಅವರು ಇಲ್ಲೇ ಎದುರಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ತಾನು ಅವಳಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕೆಲಸದ ನೆನಪನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳು.

"ನೀನು ಕೆಲಸದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡು. ನನಗೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಸವಿೂಪಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದೆ."

"ಇಲ್ಲಿನ ಮನೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಇಡೀ ದಿವಸ ಅಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಿನಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ನೀನು ಇದ್ದೀಯೆ. ನಾನು ಇವುಗಳನ್ನು

ರಾತ್ರಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ?"

"ಏನೂ, ಅದೊಂದನ್ನೂ ನೀನು ಹೇಳಬೇಡ. ನೀನು ಬೇರೆ; ನಾನು ಬೇರೆ-ಎಂದು ತಿಳಿಯಲೇಬೇಡ. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಗೋ ಸರಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಇತರ ಗೆಳತಿಯರ ನೆನಪರಿಕೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಂಜುಳೆ, ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಅಂಜಲಿಯ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ತುಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮಂಜುಳೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಮಂಜುಳೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿನತೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲವೇ ಸರಿಯಿತು. ಸೇತಜಿ ಅಂಥೇಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಇತರ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನೇಕವಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಇಂಥ ಪರಿಚಿತೆಗೆ ಆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನು ಬೇಡಿದಳು. "ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ನನಗೂ ವಿಶ್ವಾಸವೇ" ಎಂದ ಆತ. ಮುಂದೆ "ಅವರ ಮನೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ದೂರವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಿಡಾರ ನನ್ನೊಡನೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಆಕ್ಷೇಪವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿದೊರೆಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳು ವಿನತೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಮಂಜುನಾಥನ ಒಬ್ಬ ವಿತ್ತನಿಗೆ, ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡಿಸಿದಳು. ಅನಂತರ ವಿನತೆಯನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆನೇ ಕಿತ್ತು ತಂದಳು. ವಿನತೆ ನಂಬಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕ ವಳಿನಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ, ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮದಾಯಕವಲ್ಲದ ಉಗ್ರಾಣದ ಕೆಲಸ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಕೊಳ್ಳುವ, ತರುವ, ಎಕರಣೆಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಅವಳದು. ಮಂಜುಳೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ವಿನತೆಯ ಮಾಲಾಡಿನ ಮನೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಳವಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಿನತೆ ತನ್ನ ಬಿಡಾರ ಹೂಡಿದಳು. ಬಾಡಿಗೆಯ ವೆಚ್ಚ ಉಳಿಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವೇತನ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಎಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗಿತ್ತು. 'ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ವಾಸಿಯಲ್ಲವೆ' ಎಂಬುದು ಅವಳ ಸಮಾಧಾನ. ಆದರೆ ದಿನ ಹೋಗುತ್ತ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಭಾರ ಹೊರತೊಡಗಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಹಕ್ಕಿನಿಂದೆಂಬಂತೆ ಖರ್ಚಿಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ. "ನನಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಹೇಳು? ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ನನ್ನವೇ. ನನಗೆ

ಇನ್ನಾವ ಆಸೆಯೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಈ ದುಡ್ಡು ಯಾರಿಗಾಗಿ? ಅವರೇನೋ ನನಗೆ ಕೈ ತುಂಬ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನಿಜ. ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಾನೀ ತನಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಅದನ್ನು ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದಳು.

ಏನತೆ ವ್ಯಗ್ರವಾಗಿ "ಮಂಜುಳಾ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದು, ನಿಜ. ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಬೇಡದೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂಬ ಹುಡುಕಿನ ಬಾಳಿ ಬಂದವಳು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ವಾದೀತು?" ಎಂದಾಗ ಆಕೆ "ನೋಡು, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇವುಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಅವು ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೇಲೆ ಸಿಗುವಂತೆ, ಓದಿಗೋ ಮದುವೆಗೋ ಸಿಗುವಂತೆ ತೆಗೆದಿರಿಸಲೇ. ನಿನಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಅವಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದು. ಬೇಡವೆಂದು ಹಕ್ಕು ನಿನ್ನಿಗಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಏನೇನೋ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು. ದಿನಗಳು ಸರಿದಂತೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳೇ ತಿರುಗಿ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಮಂಜುಳೆಯ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿದ್ದ, ವಿನತೆ ತಾನು ಬೇರೆ, ಆಕೆ ಬೇರೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಮರ್ತಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಎಣಿಸಿ-ದೈವವೇ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ನೆರವು--ಎಂದು ಆಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು.

\* \* \* \* \*

ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ 'ಈ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದು ಬೇಡಲು ಬರುವ ಬಂಧುಗಳಂತೆ, ಒಬ್ಬ ತರುಣ, ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿಯೋ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಜುಳೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಆಗ ಮಂಜುಳೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿರಾಮದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬಂದ ತರುಣನ ಆತುರದ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು 'ಏನು ಬಂದಿರಿ? ಪ್ರಾಯಶಃ ಯಾರದ್ದಾದರೂ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು ಸಾಕಲು ಬಂದೀತು? ಈಗಾಗಲೇ ಅರುವತ್ತು ಮಂದಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜಾಗ ಬೇಡವೇ? ಅನುಕೂಲತೆ ಬೇಡವೇ? ನಮ್ಮ ಸೇವೆಯಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಹುದು' ಎಂದು ಉದಾಸೀನವಾಗಿ ನುಡಿದಳು..

ಬಂದ ತರುಣನು "ನೀವು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಸಾಕುವವರಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಕೂಸು ಬದುಕಿತು-ಎಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಮಗುವೇನೂ ಅಲ್ಲ; ನನ್ನ

ಬಂಧುಗಳೆದೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾರದೋ ಮಗು; ನಿತ್ಯವೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದ ಒಣಗಿ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಲಾರದೆ ನಾನಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದೆ."

"ಎನು ಸಂಗತಿ?"

'ಮತ್ತೇನಿಲ್ಲ. ಮಾತುಂಗಡಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಾಲಿನ ಕೆಳಗಡೆಯ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೂಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ಕೂಡ ಆಗಿರದು. ಸಾಕುವವರಿಲ್ಲದೆ ತೀರ ಒಣಗಿ ಸಾಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ತಾಯಿ ಕಾಣಿ ಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಳಂತೆ; ಎಲ್ಲಿಗೋ ಓಡಿ ಹೋದಳಂತೆ. ತಂದೆಯೊಬ್ಬ ಇದ್ದಾನೆ. ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಆತನೂ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಮ್ಮುವುದು, ಮಲಗಿರುವುದು ನೋಡಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷಯವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗೂ-ಯಾರಾದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಾಲು, ಒಂದೆರಡು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಂಟು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲ. ಮಗುವಂತು ಒಣಗಿ ಸಾಯುವಂತಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರದವನು ಆತ, ಅವನೂ ಸಾಯುವವನೇ. ಅವನಿಗಿಂತ ಆ ಮಗು ಮೊದಲು ಸತ್ತಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನಿರುವುದು ಆ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲಿನ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ. ನಿತ್ಯ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವರ ಮನೆಯ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನ ಎಡೆಯಿಂದ ಆ ಮಗುವಿನ ಒಣಕಲು ಶರೀರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹೀಗೆಯೇ ನೋಡತೊಡಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದುವು. ನಾನೇ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಆಚೀಚಿನ ನಾಲ್ಕು ಜಾಲುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬಂದೆ. ಆ ಕಾಯಿಲೆ ಮಲಗಿದಾತ ಒಬ್ಬ ಕೋಕಣಸ್ಥನಂತೆ. 'ಯಾರಾದರೂ ಇದನ್ನು ಸಾಕುವವರಿದ್ದಾರೆ ಯೇ-' ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಆಚೀಚಿನವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಬಂದವರಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ಎಂದು, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ."

ಆ ಅನಾಥಾಲಯವನ್ನು ಸೇರಿದ ಕೆಲವೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ದಾರುಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸು ಇದರಿಂದ ಕರಗಿತು. ಬಂದ ತರುಣ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವಭಾವದವನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿಯೋ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ-ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿತು. ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು:

"ಯಾರು ಆತ? ಹೆಸರು ಗೊತ್ತೇ?"

“ಗೋಬಲಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಅವನ ವಿಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗತಿ ನನಗೂ ತಿಳಿಯದು.”

“ಅದು ಅವನ ಮಗುವೇ?”

“ಇರಬೇಕು, ಅವನದ್ದೇ.”

“ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ನಮ್ಮ ಧನಿಗಳ ಅವುಗಳ ಪಡೆಯ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ಆತ ಬರಹ ಮೂಲಕವಾಗಿ ‘ಇದು ನನ್ನ ಮಗು; ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಡಲಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಎಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಹೇಗಾದರೂ ಆದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಆ ತರುಣ ತಿರುಗಿ ಮರುದಿನ ಸಂಜೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಬಂದು ಹೇಳಿದ: “ನೀವು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದರೂ ದೈವ ಏನೋ ಎಣಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ” ಎಂದ

“ಯಾಕೆ, ಮಗು ಸತ್ತುಹೋಯಿತೇ?”

“ಇಬ್ಬರೂ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು-ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆದು, ಸಹಿಮಾಡು-- ಎಂದು ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದರೆ ಆತ ‘ಆ ಮಗು ನನ್ನದೆಂದು ಬರೆಯಬೇಡ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರನ್ನೇನೋ ಹೇಳಿದ. ‘ಅಷ್ಟು ಬರೆದರೆ ಸಾಕು’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಆತ. ಹಾಗೆ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲೇ?”

“ಅದರ ತಾಯಿ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತೀರಿ. ತಾಯಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮಗು ವನ್ನು ಇವನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇನು? ನನಗೋದೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೀಗ ಹೋಗಿ. ಆದಿತ್ಯನಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿ. ನಾನು ನನ್ನಿಂದೇನಾದರೂ ಮಾಡುವುದು ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಆ ತರುಣ, ಆದಿತ್ಯನಾರ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತೇ ಸಿಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅವನಿಗೂ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಮಂಜುಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವಳು ತೀರ ಯೋಚನೆಗೀಡಾದಳು. ‘ಅದು ಆತನ ಮಗುವೇ ಇರಬೇಕು; ಮದುವೆಯ ಹೊರಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂಬುದರಿಂದ, ಆತ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ತೋರಿತು. ‘ಹೋಗಲಿ, ಅವನ ಕರ್ಮ

ವನ್ನು ಅವನು ಅನುಭವಿಸಲಿ' ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿದರೂ ತಿರುಗಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕೊರೆಯತೊಡಗಿತು. ವಿನತೆಯೊಡನೆ ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಆಕೆಗೂ ಮಂಜುಳಿಗುಂಟಾದ ಸಂಶಯ, ಆ ಮಗುವಿನ ಹಿರಿಯನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವಳೆಂದಳು: "ಆದರೂ ಅಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವನ್ನು ಅದರ ತಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದು ಹೇಗೆೋ! ಎಂಥ ತಾಯಿಯವಳು? ಅಥವಾ ಅವಳು ಸತ್ತುಹೋಗಿರಬಹುದೇ? ಇವನಿಗೆ ತಾನು ಅದರ ತಂದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೇನು ಸಂಕೋಚ?"

"ತಂದೆ ಎಂದು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೆ, ಅವನು ತಂದೆಯಾಗಿರಲಿ, ಆಗ ದಿರಲಿ, ನಾವು ನ್ಯಾಯವಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆದು ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಳೆ ಆ ಮಗು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡದಾದ ವೇಳೆ, ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂಬ ದಾಖಲೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ವಾರುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಗಂಡೋ ಹೆಣ್ಣೋ--ಎಂದು ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ."

"ಗಂಡು, ಹೆಣ್ಣು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದಳು ವಿನತೆ.

"ದಾಂಪತ್ಯದ ಹೊರಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣಾದರೆ ನಾಳೆ ಅದರ ಪಾಲನೆ ಕಷ್ಟ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ಲವೇ" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳಿ.

ವಿನತೆಗೆ ತನ್ನ ಜನ್ಮದ ಕಲಂಕ ಮರವೆಯಾಗುವುದುಂಟೆ? "ಅಹುದು, ಅದು ನಿಜ. ಹಾಗಿದ್ದರಂತೂ ಅದನ್ನು ವಾರು ಮಾಡಿದರೆ ಪುಣ್ಯ ಬಂದೀತು. ನೀನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಬರುತ್ತೀಯಾ? ಅವನಿಗೆ ಒತ್ತಾಯದಿಂದಲಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬಹುದೋ ಏನೋ."

ಮಂಜುಳಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಳು. ಮುಂದಿನ ಆದಿತ್ಯ ವಾರ, ಆ ತರುಣನ ಆಗಮನವನ್ನು ಸೀಕ್ಸ್ ಸುತ್ತ ಕುಳಿತಳು.

## ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ

ಲಚ್ಚಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟರು ಮನೋಹರನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ "ಬೆಳುದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಚಿತ್ರವೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೇ ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತು ಬಹುದಿನ. ಚಿತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಚಿತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದವರು ಬಲ್ಲರಾದರೂ "ನನ್ನ ದುಡ್ಡು ತೀರ ಮುಳುಗಿತು" ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಜನಗಳ ಮುಂದೆ ನಟಿಸತೋರಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವೂ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ಟರು ಒಂದು ಪಾಲನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 'ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಟೊಪ್ಪಿ ಹಾಕುವುದು ಹೇಗೆ?' ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಅವರದು. ಹಾಗಾಗಿ ಮನೋಹರ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿರುವ ತನಕ ಚಿತ್ರವೇ ಹಾಳಾಯಿತು ಎಂಬ ತೋಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಆತ ಮುಂಬಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಬಳಿಕ, ಕಂಗಾಲು ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಆತ, ತನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಸುಬ್ಬರಾಯನಿಗೆ, 'ಸೆಟ್ಟರಿಂದ ತನಗೇನಾದರೂ ಹಣ ಕೊಡಿಸು' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತೊಡಗಿದ. ಸುಬ್ಬರಾಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ನ್ಯಾಯಕ ಹೂಡಿದ; ಮನೋಹರನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸೆಟ್ಟರಿಗೆ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಅದರಿಂದ ದೊರೆತ ಅಭವದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ.

ಮುಂಬಯಿ ಸೇರಿದ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಮನೋಹರ, ನಿರಾಶೆಗೊಂಡ ಭಿಕಾರಿಯಂತೆ ಅಲೆದಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕಾಸಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ಯಾವ ಅಭಿಲಾಷೆಗಳೂ ನೆರವೇರಲಾರವು. "ನಾಟ್ಯ ಶಾಲೆ ತೆರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಿ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಂಪಿನ ನರ್ತನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಏನೇನೋ ಕನಸು ಹೂಡಿದ. ಹಣ ಕೈಗೆ ಬರುವ ತನಕ ಅದು ಬರಿಯ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆಗೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತುಣುಕು ಜಾಗವೂ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಶೋಕಿಯ ಗೆಳೆಯರಷ್ಟೇ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಂದ ಹಣ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ, ಅದನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿ ಕನಸು ಕಟ್ಟುವ ಆತುರತೊಡಗಿದ. ಮಾತುಂಗದಲ್ಲಿ, ಪಾಗಡಿ ಕೊಟ್ಟು, ಒಂದು ಜಾಲಿನಲ್ಲಿ

ಕಿರಿಯ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ. ಸಂಗೀತಗಾರರ ಪರಿಚಯ ಬೆಳೆಸಿದ; "ಗೋಖಲೆ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಒಫ್ ಡಾನ್ಸ್ ಎಂಡ್ ಮ್ಯೂಸಿಕ್" ಎಂಬ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ತೆಗೆಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾರಾಟಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ. ನಾಟ್ಯಾಣಿ ಒಬ್ಬಳಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕನಸು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆಂದು, ಕಾರವಾರದ ಇಂದಿರಾ ಸಾನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ. ಕುಸುಮೆಯ ಅಣ್ಣನಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವಳು ಇವನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಮನೋಹರ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಾದ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶಿರ್ಶಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ, ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ತರುಣಿ ಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮುಂಬಯಿಗೆ ತರುವ ತನಕ ಅವನ ಕಳವಳ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವಯಸ್ಸಿನ ಶಿರ್ಶಿಯ ಪವ್ಯಾಸಾನಿ, ಇವನ ಪಾಲಿಗೆ 'ಪದ್ಮಾರಾಣಿ'ಯಾದಳು. ಆಕೆ ಹುಟ್ಟು ಕಲಾವಂತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಕುಣಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಕಲಿತಿದ್ದಳು. ಇದರಿಂದ ಇವನ ನಾಟ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗತೊಡಗಿದಳು. ಈತ 'ನಾಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ' ಗೋಖಲೆ'ಯಾಗಿ, ಕಲಾಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಹತ್ತೆಂಟು ಮಂದಿ ತರುಣರ ಗುಂಪುಗೂಡಿಸಿದ. ನಾಟ್ಯ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲು ಆಚೇಚಿನ ಕೆಲವು ಬಾಲಿಕೆಯರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ. ಒಂದಷ್ಟು ದಿನ ನರ್ತನ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಸಾಗಿತು. ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರ, ಜಾಹೀರಾತುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಿನೆಮಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪಾಸಗಿ ಮಂದಿರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಏರ್ಪಾಟನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಮಾತುಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಏರ್ಪಾಟಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕೋದೊಾಗಿ ಗಳ ಗುರುತುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನೃತ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಿಸಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ. ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆಚೇಚೆ ಟಿಕೇಟ್ ಮಾರುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಥಮ ದೇವಾವೆಯೂ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಮುಖ ನರ್ತಕ ನರ್ತಕಿಯರು, ಆಚಾರ್ಯ ಗೋಖಲೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಮಾರಾಣಿಯರು ಕೂಡಿ ಎಂದಿನಂತೆ—“ಠಾವಾಡಿಗ, ಪತಂಗ ನೃತ್ಯ, ಶಿವ ತಾಂಡವ, ರಾಸ ಲೀಲಾ” ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಅವನ ತರುಣ ಮಿತ್ರರನೇಕರು ಬಂದು ಅವನ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿದರು. ಇವೆಲ್ಲ ತಯಾರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಉಡುಗೆ, ಪ್ರಚಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಕೈ ತುಂಬ ಹಣ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದ್ದರೂ,



ಹೆಚ್ಚಿನೂ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥದಷ್ಟೂ ಖರ್ಚು ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗುರುತಿನವನಲ್ಲದ, ಹೊರಗಿಂದ ಬಂದ, ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೆರೆಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಯೌವನಸ್ಥನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಈ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಜೊರೆಯಿತು. ಹಾಗೆ ಬಂದು ಇವನ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿದಾತ ತ್ರಿಕಮದಾಸ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಗುಜರಾತಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಅವನಿಗೂ ಸಿನೆಮಾ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯಗಳ ಹುಚ್ಚು ದ್ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಡೋದಿ, ಬ್ರೋಚ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಳಿಗೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನಾತ ಎಂಬ ತಿಳಿವು ಗೋಖಲೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರವರ ಸ್ನೇಹಾಚಾರ ಬಹಳ. ಆತ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆಗಾಗ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವನೆಂದೂ ಮನೋಹರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ, ತನ್ನ ಗುಂಪಿನ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ಪದ್ಮಾಚಾರಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ. ಆತನಿಗೆ—ನಾಟ್ಯ ಸಂಗೀತಗಳ ಅಭಿರುಚಿ ಏನೇ ಇದ್ದಿರಲಿ, ನಾಟ್ಯಾರ್ಯ ಗೋಖಲೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿ, ಅವನ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಪದ್ಮಾಚಾರಿಯ ರೂಪ ಯೌವನಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದವು.

ಮನೋಹರ ಅವನೊಡನೆ, ತಾನು ಲಾಹೋರು ಬೆಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಹುವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ. ಆದ ನಿರಾಶೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದ. "ನಿಮ್ಮಂಥಹ ವ್ಯವಹಾರ ಬಲ್ಲವರು, ಅಭಿರುಚಿ ಇರುವವರು ಸಿನೆಮಾ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದಾದರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ" ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದ.

ತ್ರಿಕಮದಾಸ್ ಸಹ ಮೂಕನಲ್ಲ. ತುಂಬ ವಾಚಾಳಿ; ರಸಿಕ. "ನನಗೂ ಬಹು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಅಂಥ ಆಸೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಹದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಣ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಹಿಂತೆಗೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನೀವು ಹೇಳಿದಂಥ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು" ಎಂದ. ಅನಂತರ ಮನೋಹರನಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಹಿತೋಪದೇಶವಾಗಿ "ನೀವು ಇಂಥ ಕಿರಿಯ ಸಂದನಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ

ಇನ್ನಾಸ್ಪಿಟ್ಟೂಟಾ ತೆರೆದು ಕುಳಿತರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಬರಲಾರದು. ನಾಟ್ಯ ಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳಬೇಕು. ಕಿಂಗ್ಸ್ ಸರ್ಕಲಿನಂತಹ ಆಕರ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದಿರಬೇಕು. ಈ ಇಂಥ ಸಂದುಗೊಂದಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಟ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವಾಗ ಮುಂಬಯಿ ಮೇಯರರನ್ನೂ ಅಥವಾ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಜಡ್ಜರನ್ನೂ ಆಮಂತ್ರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಾರಂಭ ನಡೆಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಮ್ಮ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಯರಂಕರಾ, ರಾಮಗೋಪಾಲ್-ಇವರೆಲ್ಲ ಮೇಲೆ ಬಂದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾದ ಪ್ರಚಾರದ ಕ್ರಮ ಗೊತ್ತು. ಜನಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳೂ ಗೊತ್ತು” ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಹಲವು ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯವಾದದ್ದೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವೈವಹಾರಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಗ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳಿವು.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನೋಹರನ ಕಿವಿಗಳು ನೆಟ್ಟಗಾಯಿವು. ತ್ರಿಕರ್ಮದಾಸನ ಉಪದೇಶವೂ, ಸಹಾಯವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು... ಬೇರೊಂದು ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಯ್ಯುವ ಏರ್ಪಾಟುಮಾಡಿದ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಮಹಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ, ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಬಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಗೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಬಾಡಿಗೆಯ ಹಣ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟ ಬಳಿಕ, ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದದ್ದು ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ. ನಾಳಿನ ದಿನದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೇನೂ ಕಲಿತರದ ಮನೋಹರ, ಇಂದು ಈ ಹುಚ್ಚು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ದುಮ್ಮುಕುವ ಮುಂಚೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆಯೆ? ಇತ್ತ ತ್ರಿಕರ್ಮದಾಸ, ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಾಲಿನ ಸಹಾಯವೆಂದು, ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಚೆಕ್ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ ತುಂಬ ಧಾರಾಳಿಯೆಂದು ಮನೋಹರನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ತನಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆತ, ಈ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರೇಯಸಿ ಪದ್ಮರಾಣಿಯೊಡನೆ ಸಲುಗೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ, ಅದೊಂದು ಯೋಚಿಸತಕ್ಕ ವಿಷಯವೆಂದು ಅವನಿಗೂ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ, ಪದ್ಮರಾಣಿಯಂಥ ಚೆಲುವೆಯು ತನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ, ತನಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಬಂದೀತೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡಾ

ವೃತ್ತಿ ತ್ರಿಕವಾದಾಸಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಹೊಸ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೂ ಆತ ಬಂದಿದ್ದ. ಆಗಲೂ ನೂರಿನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಾರಾಣಿ, ಮನೋಹರನ ಶಿಶುವನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಅವನಿಗೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತ್ರಿಕವಾದಾಸಾ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಇನ್ನಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಾವರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟ್ಯಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಪದ್ಮಾರಾಣಿಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ದೇಹ ಒಂದು ಆತಂಕವಾಗಿತ್ತು. ಉಳಿದ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾಟ್ಯ ಜರುಗಿಸಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆಯದೆಂದೂ, ತನ್ನ ನಾಟ್ಯಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯಗಳ ಜೀವ ಎಂದೂ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಮನೋಹರ, ಅವಳ ಹೆರಿಗೆಯ ಕಾಲದ ತನಕವೂ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಕುಳಿತರಬೇಕಾಯಿತು. ಪೂಜ್ಯ ತೊಂದರಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿದ ಪದ್ಮಳನ್ನು ಹರಿಗೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಇದೇ ವೇಳೆ ಅವನಿಗೂ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ವೈಯಲ್ಲಿ ಜ್ವರ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. ಅವಳ ವಿಷಯದ ಆತುರ, ಭವಿಷ್ಯದ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಿಲ್ಲ. 'ಶಿರ್ಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ; ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಿದ್ದೆ; ಇದು ಮೆಲೇರಿಯ ಇರಬೇಕು' ಎಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಕ್ರಿಸೇನನ್ನು ತಂದು ಕುಡಿದು, ದಿನ ಕಳೆದನು. ಪದ್ಮಾ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸನ್ನೊಂದನ್ನು ಹೆತ್ತು, ಹದಿನೈದು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಮನೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಸೇರಿದಳು. ಮನೆಯೇನು! ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಒಂದು ಕೋಣೆ. ಬಾಣಂತಿಯ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಅವನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೂ-ಕೆಲಸವಿರಲಿ ಇಲ್ಲವಿರಲಿ, ಪದ್ಮಾರಾಣಿಗೆ, ಊಟಕೊಟ್ಟು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಂಬಳವನ್ನು ಆತ ಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವಳು ಪ್ರೇಯಸಿಯಲ್ಲ; ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದವಳು. ಇಂಥ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ-ತ್ರಿಕವಾದಾಸಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೂರಿನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಭಾರ ಎಷ್ಟೋ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗುವ ಬದಲು, ಇನ್ನೇನೋ ಆಯಿತು. ಒಂದು ಸಂಜೆ ಮನೋಹರ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ 'ಮೆಟ್ರೋ' ಥಿಯೇಟರಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು, ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ರಾತ್ರಿ, ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಒಂಬತ್ತು ಘಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಕದ

ಸಾಚಿತ್ತು; ಅದರ ಕೀಲಿ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಸು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದರ ತಾಯಿ ಪದ್ಮಾ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. "ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇವಳೆಲ್ಲಿ" ಎಂದು ಆಚೇಚೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ. ಕೂಗಿ ಕರೆದ. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪದ್ಮಾ ಆ ಮೇಲೆ ಬರಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ರಾತ್ರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಜಾಗರನಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಆಕೆ ಬಾರದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಬಳಿಕವೇ ಅವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಆಕೆ, ತನ್ನ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸನ್ನು ತನಗೇ ದಾನಮಾಡಿ, ಯಾರದೋ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆಂದು ಅನಿಸಿತು. ಮುಖ ಕಪ್ಪಾಯಿತು. ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. 'ಅವಳೆಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿ ಬೇಡಿ ಯಾದರೂ ತರುತ್ತಿದ್ದೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ಅವಳ ಸುಳಿವೇ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮತ್ತು ಅವಳ ಪರಿಚಯದ ಹತ್ತು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೂ, ಪದ್ಮಾ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದೇ ಬಂದ ಸಮಾಚಾರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು "ಅವಳು ನಿಮ್ಮ ತ್ರಿಕಮಾದಾಸನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವನ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಶಯ ನಮಗೆ" ಎಂದು ಅಂದರು. ಆದರೆ ಮನೋಹರ, ಬಹು ದಿನಗಳ ತನಕ ಅಂಥ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡಲಿ, ಬಿಡಲಿ—ತ್ರಿಕಮಾದಾಸ ತಿರುಗಿ ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪದ್ಮಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂತು ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು. ಆತ ಮತ್ತೂ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಅವಳು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟೂರಾದ ಶಿರ್ಡಿಗಿರುವ ಸೇರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಹಣದ ಚಿಂತೆ, ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಥೆ, ಕೈಯ ಹಣವನ್ನು ಮುಂಗಡ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಲ್ಲದಾದ ಭೀತಿ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸನ್ನು ಹೊರೆಯುವ ಭಾರ— ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ಹಿಂದೆ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಕುಸುಮೆಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷಯದ ಬಾಧೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು, ನೊಂದ ಮನ, ಬೆಂದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತಾಪಕೊಡತೊಡಗಿತು. ಮೊದಲಷ್ಟು ದಿನ ಆತ ತಿರುಗಾಡುತ್ತ ಯಾರಾರನ್ನೋ ಬೇಡಿ, ಜೀವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಅಲಿದಾಡಿದ. ಇವನು ಬೇಡುವುದು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಇವನ ಕಲಾಭಿಮಾನಿ ಮಿತ್ರರೂ, ಶಿಷ್ಯರೂ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಅವನಿಂದ ದೂರವಾಗತೊಡಗಿದರು.

ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿದ್ದದ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮಿಂದಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಎಂಟೊಂಬತ್ತುತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸಲುವುಡರೊಳಗಾಗಿ, ಆತ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಅಂಟಿ ಮಲಗರಬೇಕಾಯಿತು. ಶರೀರವು ತೀರ ಕೃಶಗೊಂಡಿತು. ಕೆಮ್ಮು, ಕಫ, ಜ್ವರ--ಇವುಗಳ ಸೀಡೆಯ ಜತೆಗೆ ಶಿಶುವನ್ನು ನೋಡುವ ಭಾರ ಅವನದಿತ್ತು. ಕೂಸನ್ನು ಕೈಯ್ಯಾರೆ ಕೊಲ್ಲಲಾರದೆ, ಸಾಕುವ ಕಷ್ಟ ಒದಗಿತು. ಆಚೀಚಿನ ಮನೆಯವರು ಏನಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲು, ತಿನಿಸು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅವರಿಗೂ ಭೀತಿ. ಕೈಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಗಾಣಕ್ಕೆ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವ ಕೆಲಸವದು. 'ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಸಾಕಿರಿ' ಎಂದರೂ, ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆ ಹೆಣ್ಣುಕೂಸು? ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅದು ಕುಲವಿಲ್ಲದ ಕೂಸೆಂದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಪದ್ಮಾಪಾನಿಯ ದೂಪ, ಬೆಡಗು, ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾವ ಬಾಯಿಂದ ದಿನವೆಲ್ಲ ಹೊಗಳಿದನೋ, ಅದೇ ಬಾಯಿಂದ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆ ಕೂಸನ್ನು ಹೊರಿಸಿದ ಅವಳ ಕಟುಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಮಾತೃತ್ವವನ್ನು ಮೂವ ಲಿಸಿ, ಕಠೋರ ಹೃದಯವನ್ನು ಶಸಿಸುವುದು ಅವನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಯಾರಾದರೂ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದರೆ "ಅಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಗತಿ ಹೀಗಾಯಿತೇ" ಎಂದು ಕೆಮ್ಮುತ್ತ ಗೋಳಿಡುವ ಆ ನೋಟ, ಕಾಣುವುದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಕಾಣುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ "ಇವೆರಡೂ ಸಾಯುವ ಪದಾರ್ಥಗಳೇ. ದೇವರೇ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಅವನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿಬಿಡ ಬಾರದೇ" ಎಂದು ಬೇಡುವಂತಾಯಿತು. ಆತ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕೂಡಿ ಒಯ್ದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ. ಕ್ಷಯ ರೋಗಿಯನ್ನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಧರ್ಮಾಸ್ಪತ್ರೆ ಎಲ್ಲಿದೆ?—ಎಂದು ಅಂಜಿ ಆ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ಹೋದವರಲ್ಲ. ನಿರೀಮನೆಯ ಒಬ್ಬಳು ಮುದುಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆ ಮಗುಟನ್ನು ನೋಡುವವರದ್ದರಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಸಂಸಾರವಂದಿಗಳು. ಆದರೂ ಆಕೆ ದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಬಂದು ಅದರ ಪೋಷಣೆ, ಶುಚಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದು ಕಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತು. ತಾನು ಕಿರುಚಿದರೆ ಕೇಳುವವರಲ್ಲವೆಂದೋ ಏನೋ, ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೆತ್ತವೂ ಮಹದಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅವಸ್ಥೆ

ತೀರ ಮೇಲಿನ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ತರುಣ ಬಾಡ್ಯರನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿತ್ತು. ಅವನೂ ಒಡವ. ಯಾರದೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಡು, ತಿಂದು ದಿನ ಕಳೆಯಬೇಕಾದವ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾರ. ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ನೆರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದೀತೇ- ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಗೋಕುಲ ದಾಸ್ ಆನಾಥಾಲಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ತಿರುವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಬಂದೀತೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದ.

ಆತ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆದಿತ್ಯವಾರ ಬಂದಿತು. ಬಾಡ್ಯರ ತನ್ನ ಮಹಡಿಯಿಂದಿಳಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಗೋಖಲೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಹೋಗುವ, ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಒಳಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಾಡಿಗೆಯ ವಸೂಲಿಗಾಗಿ ಆ ಚಾಲನ ಒಡೆಯನ ದೂತ ಬಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ನಿಂದಲೂ ಬಾಡಿಗೆ ಬಾಕಿ ಎಂಬುದೇ- ಅವನ ಕೂಗಿನ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿತ್ತು. ಮಲಗಿದ ರೋಗಿಯು ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿದ್ದು ವಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ರೋಷ ಅವನಿಗೆ. ನೆರೆಯ ಕೊಟಿಯವರು ಬಂದು "ಯಾಕಿಷ್ಟು ಕೋಪ?" ಅವರ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವು ಯಮನ ಹಾಗೆ ಕೂಗಿದರೇನು ಬಂದೀತು? ತಲೆ ಹೊಡೆಯುವಷ್ಟು ವಾಗಡಿ ಕೊಂಡೇ ಅವರಿಗೆ ಸೇವು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಜೈತನ್ಯವಿಲ್ಲವೆ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಬಾಡಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲ. ಅವರು ಬದುಕಿದರೆ ಕೊಟ್ಟಾರು. ಸತ್ತರೆ ಹ್ಯಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ವಾಗಡಿ ದಕ್ಕಿತು" ಎಂದು ದೂರಿ ಅವನ ರೋಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. "ನಿಮ್ಮ ಬಾಡಿಗೆ ನೆರೆಯನೇ ಯವ ಬಂದು "ನಿಮ್ಮ ಬಾಡಿಗೆ ಸಿಗುವ ತನಕ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಆಮಾನತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ" ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದ. ಬಂದ ದೂತ ಮರು ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ, ಅವನ ಸಾವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಗದ್ದಲ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಆತ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಬಾಡ್ಯರ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಕ್ಷೀಣ ಸ್ಮರದಿಂದ ಗೋಖಲೆ "ಬನ್ನಿ" ಎಂದು ಕರೆದ.

"ಬಂದದ್ದಾಯಿತಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿ ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿಡೆಯಿಲ್ಲ. ಆನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಿಸ್. ಮಡರ್ಗಳನ್ನು ಕರೆದು ತರುತ್ತೇನೆ. ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಗು ನಿಮ್ಮದು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗ

ಬಹುದು, ಎಂದು ನೀವು ಇನ್ನಾದರೂ ಸಹಿಮಾಡಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಸಂಕಟದಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತೀರಿ."

ನಾಲ್ಕೈದು ಸಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ-  
ನುಗು ತನ್ನದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ಅದು  
ತನ್ನವೆಂದು ಅವನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ "ಅವಳು ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ  
ಸನ್ನನ್ನು ತರುತ್ತಾಳೆಂದು ನಾನೆಣಿಸಿದಳಿಲ್ಲ" ಎಂದ.

"ಅವಳು ತಂದಾಯಿತು; ಯಾವ ಹೆಂಗಸೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು,  
ನಿಜ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಬಿಡದ ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು  
ತೀರ ತಪ್ಪು. . . . ಆದರೆ ಈಗ ನೀವು ದುಃಖಿಸಿ ಫಲವೇನು?"

"ಹಾಡ್ಕಾರಾ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನೇನು ಮರೆ! ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಬಿಟ್ಟಾಗ ನೀವೊಬ್ಬರು  
ಆಗಾಗ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೆನ್ನದಿದ್ದರೆ  
ಅನಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲ; ನನಗೂ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ-ಎಂದು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ  
ನಾನು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅವಳು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಎಂಥವ  
ಳಾದರೂ, ತಾಯಿಯಾಗಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು." ಮುಂದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ  
ಸಮಯ ಕೆಮ್ಮುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಹತ್ತಿರವಿರಿಸಿದ ಡಬ್ಬೆಯೊಂದಕ್ಕೆ  
ರಕ್ತಮಿತ್ತಿತ ಕಫವನ್ನು ಉಗುಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತು.

"ಏನಾದರೇನು? ಆಯಿತು; ಹೋಯಿತು; ಮಗು ನಿಮ್ಮದಂದಾ  
ದರೂ ಒಪ್ಪಬಾರದೇ."

"ಒಪ್ಪಿದರಾದರೂ ಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೇ?"

"ಹೋದಾರು. ಇವತ್ತು ಅವರೇ ಒಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದಿದ್ದಾರೆ.  
ಅದೂ ನಾನು, ನಿಮ್ಮ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ  
ಸಾಕಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಇಲ್ಲ  
ಎನ್ನಬೇಡಿ" ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಹೋದ. ಮನೋಹರ ಕೆಮ್ಮುತ್ತ ಚಿಂತೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕಳೆದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 'ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಆಸ್ಪ  
ತ್ರೆಗೆ ಒಯ್ದು ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಬದುಕಿಕೊಂಡೇನು' ಎಂಬ ಆಸೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.  
ಯಾರೂ ಬಳಿಗೆ ಸುಳಿಯದಾಗ ನಿರಾಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಊರಿಗೆ ಕಾಗದ  
ಬರಿಯಲೇ- ಎಂದು ಯೋಚನೆಯೂ ಬಂದದ್ದುಂಟು. ತಾನು ಮಾಡಿದ  
ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆದಾಗ, ತಾಯಿಯ ಮೃತ್ಯುಶಯ್ಯೆಯ ಬಳಿಗೂ ಹೋಗ

ದಿದ್ದು ದನ್ನು ನೆನೆದಾಗ, ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಬಂದು, ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಲು ತಾನು ಸತ್ತರೆ, ಅದವು ಮಾಡಿದ ಆಸ್ತಿಯೊಂದು ಗೋಪಾಲನ ಮಾವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ದೊರೆ ಯುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ "ನಿಮಗೆ ಬಂಧುಗಳು ಯಾರಿಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಕೇಳಿದಾಗ, "ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ" ಎಂದಿದ್ದ.

ಈಗಲೂ ಅಂಥೊಂದು ಆಸೆ ಉದಯಿಸಿತು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ದಣವಿ ನಿಂದ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಬಾಡಿತು. ನಿರ್ದ್ರಿಯ ಚೂರೊಂದು ಬಂದಿತು. ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡುವಾಗ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳು ಬಂದು ಬಾಡ್ಯರಾ ನೋಡನೆ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪಿಸುಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿ, ಒಂದು ಜಾವೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆಲಗಕೊಂಡ ಅವನ ಕೂಸಿನ ಕಡೆಗಿತ್ತು. ಅದರ ಒಣಗಿದ ದೇಹ, ಎಲುಬು ಕಾಣುವ ಮುಖ, ನಿಸ್ತೇಜ ಕಣ್ಣುಗಳು-ಅವಳನ್ನು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿದ್ದವು. 'ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಹೋದರೆ ತುಂಬ ಉಪದ್ರ, ಅಪಖ್ಯಾತಿ ಗಳೇ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬದುಕಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಏನು ಮಾಡಲಿ?' ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಅವಳದು. ಆ ಯೋಚನೆಯ, ಜತೆಗೆ ಈ 'ಗೋಬುಲೆ ಎಂಬವರು ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿಯವರು?' ಎಂದೇನೇನೋ ವಿಚಾರ ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬಾಡ್ಯರಾ:

"ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡವೋ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ-ಯಾರಾದರೂ ಸರಿಯೆ. ಅವರದು ತುಂಬ ಕಷ್ಟವ ಸ್ಥಿತಿ. ಸಮೀಪದ ಬಂಧುಗಳೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. 'ಬಂಧುಗಳಿದ್ದಾರೆಯೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ 'ಇದ್ದರೂ ಬರಲಾರರು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಚೇತರಿಸುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಂದಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗಬಹುದು" ಎನ್ನು ತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ, ಒತ್ತಿ ಬಂದ ಕೆಮ್ಮಿನಿಂದಾಗಿ ಗೋಬುಲೆಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಆತ ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ಮಂಜುಳೆ ಆ ಕೊಟಡಿಯ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮಲಿನ ವಸ್ತುರಾಶಿಗಳನ್ನು, ಉಗುಳು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು, ಮೇಜನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಗಡೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಏನೋ ಮನಸ್ಸಾಗಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ



ತಂದಿದ್ದ ಫಾರ್ಮು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಬಾಡ್ಯರಾನೊಡನೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳತೊಡಗಿದಳು. ಅವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಾಡ್ಯರಾ ತಿರುಗಿ ಗೋಬುಲಿಯೊಡನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ; ಅವಳು ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸು ತೊಡಗಿದಳು.

“ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು?”

“ಒಟ್ಟಿಲ್ಲ.”

“ಅದರ ತಾಯಿ ಮದುವೆಯಾದವಳಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ತಾಯಿ ಯಾವ ಊರವಳು? ಹೆಸರೇನು?”

“ಶಿಶಿಯವಳು. ಪದ್ಮಾ.”

“ಯಾಕೆ ಹೋದಳು?”

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

“ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು?”

“ಗೋಬುಲಿ.”

“ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು, ವಿವಾಸ ಬೇಕು ನನಗೆ.”

“ಮನೋಹರ ಗೋಬುಲಿ.”

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಂಜುಳೆ ಕತ್ತೆತ್ತಿದಳು; ಮುಖ ವಿವರ್ಣವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣು ಬೆರಗುಗೊಂಡಿತು. ರೋಗಿಯನ್ನೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಬಿರಬಿರನೆ ನೋಡಿದಳು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವಿಚಾರಗಳ ಸುಳಿವುಗಳು ಮೂಡಿ ಚಿಂತೆಗೀಡು ಮಾಡಿದವು. ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಯಿತು—ಅದು ಅವಳ ಮನೋಹರನೆಂದು. ಆತ ತನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಬಗೆದು ಓಡಿಹುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಆ ಚೆಲುವಿನ ಗೊಂಬೆ, ನಗುವಿನ ಮುಖ, ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳೊಳಗಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಹೀಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕಿತು—ಅದೂ ಇಂಥ ನಿರಾಶಾ ದಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ—ಎಂದು ಅವಳೆಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಂಬನಿ ತರುವಷ್ಟು ಮರುಕವುಂಟಾದರೂ, ಬಾಯ್ತೆರೆಯಲಾರಳು. ಬೇರೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಕೆ ಅವನೊಡನೆ ತಾನಾರು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಅವನ ಪರಿಚಯದಿಂದ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲಗೊಂಡಂತೆ, ಅವನ ಮನಸ್ಸೂ ತಳಮುಳಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಸಾವಿನ ದಿನವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸವಿಸುವ ತಂದೀತು—ಎಂಬ ಭಯವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ತಟಸ್ಥವಾಗಿ ಆಕೆ ನಿಂತುದನ್ನು ಕಂಡ ಬಾಡ್ಯರನೂ ಬೆರಗಾದ. “ಯಾಕೆ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ? ಮಗುವನ್ನು ಒಯ್ಯಲಾರಿರಾ? ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಪುಣ್ಯ ಬಂದೀತು” ಎಂದು ಬೇಡಿದ.

“ಒಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ; ಒಯ್ಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಹಿಮಾಡಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು, ಲೇಖನಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು. ಮನೋಹರ ನಡುಗುತ್ತ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ. ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತ “ಅಮ್ಮ, ಯಾವಿಗೂ. ಕರ್ಮಾಂತರ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಏನೇನು ಮಾಡಿದ್ದೆನೋ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡಿಸಿ ದಂಡ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇಂದು” ಎಂದ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನಿಗೂ ದುಃಖ ಬಂದಿತು. ಮಂಜುಳೆ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿದಳು. ಬಾಡ್ಯರನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು: “ಅವರ ಬಂಧುಗಳಾರೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆ? ಬೇರೆಯವರು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅವರ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ತಂತಿಕೊಟ್ಟಿರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ. ಅದೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ತಿರುಗಿ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಬಳಿಗೆನೇ ಹೋಗಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ “ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಹುಷಾರಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವಿಂದ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ತನಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವನ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿರಿಸಿ “ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ, ಮಗುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಬಾಡ್ಯರನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತ “ಯಾರು ಇದನ್ನು ಈ ತನಕ ನೋಡಿ ಕೊಂಡವರು?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. ಆತ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುತಂದ. ಅವಳು ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು “ತುಂಬ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಿ. ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು, ಯಾವುದೋ ಜನ್ಮಾಂತರದ ಋಣವೆಂದು-ಅದನ್ನು ಈ ತನಕ ನೋಡಿಕೊಂಡೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆಲ್ಲಿ ತ್ರಾಣವಿದೆ” ಎಂದಳು. ಮಂಜುಳೆಯು ಅದನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದಾಗ “ಅದನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ” ಎಂಬ ಆಸೆ ಅವಳಿಗಾಗಿತ್ತು. ಈ ತನಕ ತಾನು ಸಾಕಿದ ಮಗುವನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ದುಃಖವಾಯಿತು. ‘ಜನ್ಮಾಂತರದ ಋಣ’ ಎಂಬ ಅವಳ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂಜುಳೆಯ ಅಂತರಂಗ ಕೊರೆ

ಯಿತು. "ನಿಜ, ಅಮ್ಮ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೊಂದು ಋಣಾನುಬಂಧ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಳು. ಬಾಡ್ಯರ್ ಅವಳನ್ನು ರೈಲಿನ ತನಕವೂ ಬಿಟ್ಟುಬಂದ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಜುಳೆ ಅವನೊಡನೆ "ಒತ್ತಾಯದಿಂದಲಾದರೂ, ಅವರ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವರ ಮನೆಗೆ ತಂತಿ ಕೊಡಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನಾಳೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಬರುವುದಾಗದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಎನು ಮಾಡಿದಿರಿಂದು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾರೂ ಓಗೆ ನಿರ್ಗತಿಕರಾಗಿ ಸಾಯಬಾರದು. ಆ ಎಲ್ಲ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯವರ ವಿಳಾಸ ಸಿಕ್ಕೀತು. ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿ" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಬಾಡ್ಯರ್ ಮರಳಿ ಬಂದು, ಆತನನ್ನು ಬಂಧುಗಳ ವಿವರ ಹೇಳಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ. "ಇದ್ದಾರೆ ಮೂವರು ಮಂದಿ ತಮ್ಮಂದಿರು. ನನ್ನ ವಾಲಿಗೆ ಅವರಿಲ್ಲರೂ ಸತ್ತ ಹಾಗೆಯೇ" ಎಂದು ಆತ ಮಾತನ್ನು ಚುಟುಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದ. ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೂ ಬಾಡ್ಯರ್ ಬಂದು, ಆತ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಜನ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತಿರುಪಿ ಹಾಕಿ ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿದ. ಬರಿಯ ನರ್ತನ, ಸಿನೆಮಾಗಳ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನ ಮನೆಯವರ ವಿಳಾಸ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ.

ಮಂಜುಳೆ, ಹತ್ತಾರು ಇತ್ತು ತೂಕವೂ ಇಲ್ಲದ ಆ ಲಘುವಾದ ಹೊರಿಯನ್ನು ಜೊತ್ತು ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಆನೆಯ ಭಾರವೆಲ್ಲ ಅವಳ ಎದೆಯನ್ನು ಜಗ್ಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಂದೊಡನೆ ವಿನತಿ ಎದುರಾದಳು. 'ಕೂಸನ್ನು ನೋಡುವ, ನೋಡುವ' ಎಂದು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ನಿನಾಸಕ್ಕೂ ಹೋದರು. ಕೂಸು ದೀನ ಮುಖದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅದರಿಂದಲಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಂಜುಳೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ದೀನಳಾಗಿ ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ವಿನತಿಗೆ ಅದೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಈ ಮಗು ಬದುಕಲಾರದೆಂದು ನಿನಗೆ ಬೇಸರವೇ? ಬದುಕೀತು; ಅದರ ಮೈಯ್ಯು ತುಂಬಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿದೀತು-ಅಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಗತಿ ಏನೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀಯೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಮಂಜುಳೆ ಹೃದಯಬಿಲದವರಂತೆ ಗದ್ದದಿಸಿ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದಳು: "ವಿನೂ, ಯಾರ ವಿಧಿ ಹೇಗೆ, ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳು

ವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೇನೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು; ಈಗ ಹೋಗಿ, ನೋಡಿ ಕಟ್ಟಿ. ನನ್ನಿಂದ ಈ ದುಃಖ ತಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಏನು ಮಂಜುಳಾ, ಹಾಗೇಕೆನ್ನುತ್ತೀ? ಏನಾಯಿತು ನಿನಗೆ?”

“ನನಗೇನಾಗಬೇಕು! ಆಗಬೇಕಾದ್ದೇ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಾರದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಈ ಮಗು ಯಾರದ್ದೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅದು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತೆಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇದು ಬಂದದ್ದು ನನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಸೇಡು ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ.”

“ಹೀಗೇಕೆ ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚು ಮಾತಾಡುತ್ತೀಯೆ? ಯಾಕೆ ಹಾಗೆನ್ನುತ್ತೀ? ಒಂದು ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿದಂಥ ಪುಣ್ಯ ನಿನಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಾನಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ. ಯಾಕೆ ಭಯ? ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇನು. ಸೇತಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿಯಾರು— ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೆಯೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಯಾರಿಂದು ಅಂಜಿಕೆಯೇ?”

“ಛೇ ಛೇ, ಅದೊಂದೂ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡೆ-ಗೊತ್ತೇ? ನನ್ನ ಮನೋಹರನನ್ನು. ನಾನೂ ನೀನೂ ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅನ್ನ ತಿಂದು ಬಂದೆವೋ ಆ ಮನೋಹರನನ್ನು. ಅದೇ ಅನ್ನದ ಮಣವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಇಂದು” ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

“ಮನೋಹರನೇ! ಗೋಖಲೆ ಮನೋಹರನೇ; ನಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಯಾಗಿದ್ದ ನಲ್ಲ ಅವನೇ?” ಎಂದಳು ವಿನತೆ.

“ಹೂಂ,” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದು, ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಏರಾಮವಾಗಿ ಕುಳಿತು, ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿಯುತ್ತ ತಾನು ಕಂಡು ಬಂದ ಗೆಳೆಯನ ಪಾಡನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. ಅವನ ಕಂಗಾಲು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಳು. ‘ನನಗೇನು ಮಾಡುವುದೆಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ರೋದಿಸಿದಳು. ವಿನತೆಗೆ, ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯು, ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಹುಚ್ಚು ಯಾಡಳು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನಲ್ಲಿಯೆ ಬಿಟ್ಟು, ಆ ಕೂಸು ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಲೇಸೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಏರ್ಪಾಟುಮಾಡಲು ಸರಿದಳು.

ಬಹು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ, ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಯಾವ ಮಂಕು, ಭಯ, ನೋವು ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ಕಾಡಿದುವೋ ಅವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ,

ನೂರು ವಾಲಿನಷ್ಟು ಆವೇಗವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಈಗ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಕಾಡತೊಡ್ಡೆಗೆ ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗುವನ್ನು ತಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನವಳು ಸಾಕುವವಳೇ. ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಾಗಿ, ವಿನತೆ ತನಗೆ ಬೇಡದ ಗಂಡನನ್ನು ಸಾಕಿ ಉಪಚರಿಸಿದ ನೆನಪು, ಅವಳಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೋಹರ ತನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಿದನಾದರೂ ಈ ದಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ವಾರುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾದೀತೇ ಎಂದು ಅವಳು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಎಂಥ ಅನ್ಯಾಯಗಾರನಿಗೂ ಅಂಥ ನಿರಾಧಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೊಪ್ಪದ ಮಾತಾಗಿದೆ: ಹೃದಯ ಕ್ಷಂತೂ ಅದು ಸಲ್ಲದೇ ಸಲ್ಲದು. 'ಆತನಿಗೆ ಗುಣವಾಗದೇನು? ಕ್ಷಯ ರೋಗ ತಪ್ಪಿ ಬದುಕಿದವರಲ್ಲವೆ? ಆತ ಗುಣವಾದ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗ ಬಾರದಂದಿದೆಯೇ?' ಎಂದೇನೇನೋ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಸೆ, ಆಸೆಗೆ ಪುಟ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಯಾವನದಲ್ಲ ತನ್ನ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶವಾದ ಅವನ ಚಿಲು ವಿನ ರೂಪ ಕಣ್ಣಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಜಲಿಯ ನೆನಪೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣೆ ದುರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನಲಿದೋಡಿತು. ತಾನೂ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಳು. ಆತ ತಪ್ಪು ದಾರಿ ತುಳಿದವನೆಂಬುದೂ ನಿರ್ವಿವಾದ. ಅದರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಬದುಕಿನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆ—ಎಂಬ ಯೋಚನೆ, ತಲೆಕೂದಲಿನಷ್ಟು ಸಪುರವಾದ ಹಗ್ಗ, ಅವಳ ಆ ಭಾರವಾದ ಆಸೆಯನ್ನು ತೂಗಿ ಹಿಡಿದಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅದೇ ಚಿಂತೆ; ಅಂಥದೇ ಕನಸು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದವಳೇ ವಿನತೆಯೊಡನೆ, "ವಿನೂ, ಯಾವ ನಾದರೊಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುತನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ; ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನನಗೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ ನಾನು ಮರೆತುಬಿಡಲಾರೆ. ಈ ಮಗು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿರುವಷ್ಟು ದಿನ, ಅವನ ರೂಪ ನನ್ನನ್ನು ಬೇತಾಳವಾಗಿ ಕಾಡೀತು" ಎಂದೆಂದು, ಅಂಫೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತು. ಅವನನ್ನು ಅದೇ ಕೂಡಲೇ ಸಾಗಿಸಿ ಎಕ್ಸ್ ರೇ ಮಾಡಿಸಿ ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ತಂದು ಬಿಟ್ಟುದೂ ಆಯಿತು. ಆ ವೈದ್ಯನಿಂದ 'ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳ

ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಅವನ ಸಾವಿಗೆ ತಿಂಗಳೂ ಹೋಗಲಾರದು; ನಾರ ಹೋಗುವುದೂ ಕಷ್ಟ'ವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು.

ಬಾಡ್ಯರಾ ರೋಗಿಯ ಮೇಲಿನ ಕನಿಕರದಿಂದ ತಿರುಗೊಮ್ಮೆ ಮಂಜು ಳೆಯಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಹಾಗೊಂದು ದಿನ ಬಂದು "ನೀವು ಅವನನ್ನು ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಂತೆ; ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಡಾಕ್ಟರರು? ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮನೆಯವರ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆತ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

"ನಾವೇನೂ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದು ಕಠಿಣ ರೂಪದ ಕ್ಷಯ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವೈದ್ಯರು; ನಾವೇನು ಮಾಡಬರುತ್ತದೆ!" ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಮನುವಿನ ಕಠಿಣ ಸ್ಥಿತಿಯು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಲೇ, ಅವಳು ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವನ ಸೋದರ ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ತಂತಿ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ್ದಳು. ಈಗ ಅವನ ಬರವನ್ನೇ ಇದರು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮುದ್ದೂರಿನಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಊರಿಗೆ ಆ ತಂತಿಯು ಮುಟ್ಟಿ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ಗೋಪಾಲನೂ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ. ಆತ ಅವಳಿರುವಲ್ಲಿಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. "ನೀವೇನು ತಂತಿಕೊಟ್ಟಿವರ? ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ನನ್ನ ಅಣ್ಣ?" ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಮಂಜುಳೆ ತಾನ್ಯಾರು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ, ಅವನನ್ನು ಮಾತುಂಗಳೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು. "ನಾಳೆಯೇ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹಡಗಿವೆಯಂತೆ. ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿರಿ. ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯುವ ಭಾಗ್ಯವಾದರೂ ಅವನಿಗಿರಲಿ. ಬದುಕುವ ಸ್ಥಿತಿಯಂತು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಅವನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಅಣ್ಣನ ಪ್ರೀತರೂಪಿ ಶರೀರವನ್ನು ಕಂಡು ಗೋಪಾಲ ಅತ್ತುದಕ್ಕೊಂದು ಮಿತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. 'ತನ್ನ ಅಣ್ಣ ಹಾಗಾದಾನು; ಮನೆಯ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನೆ ಕಡಿದು ಮಾಯವಾದಾನು' ಎಂದು ಅವನಿಣಿಸಿರದಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನೂ ಸೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅವನ ಎದೆಯಿಂದ ಆರಿದಲಿಲ್ಲ. "ಅಣ್ಣ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದೇನೆ. ನೀನೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಮಗೇನೂ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ" ಎಂದು ರೋದಿಸುವ ತಮ್ಮನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಮನೋಹರನ

ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಕಂಬನಿ ಉಕ್ಕಿತು. ಮಂಜುಳೆ ಆಗ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಅವಳಿಂದ ನೋಡುವುದಾಗದಂಥ ನೋಟವದು. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡಾಗ, ಹಿಂದೆ ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡ ನೆನಪು, ಅವರ ತಾಯ್ತಂದೆಯರ ಚಿತ್ರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು.

ಮನೋಹರ ತಾನು ಸೋದರರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ದ್ರೋಹವೆಣಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿದ; ಪರಿತಪಿಸಿದ; ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿದ. "ಗೋಪು, ನಿನ್ನನ್ನು ಬರಮಾಡಿದವರಾರು? ಯಾರು ನಿನಗೆ ತಂತಿಕೊಟ್ಟರು? ನನ್ನ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದವರಾರು? ಬಾಡ್ಲರನೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಗೋಪಾಲ ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ನಿಂತ ಮಂಜುಳೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ "ಅವರು; ಯಾವ ಊರಿನವರೋ ಏನೋ; ಮಿಸ್ ಮಡರ್" ಎಂಬವರು; ಅವರು ತಂತಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ನನಗೆ. ಕೂಡಲೆ ಬಂದೆ" ಎಂದ. ಆ ಹೆಸರು ಅವನಿಗೇನನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲ ಮರುದಿನದ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಸಿದ್ಧಾರಮಾಡಿದ. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಮಂಜುಳೆ ಆಗ "ನೀವೇನೂ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳು ಘಂಟೆಗೇ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯೊಳಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಬೇಕೋ ಅದಿಲ್ಲ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾರ ತುಸು ಕಡಮೆಯಾಯಿತಾದರೂ, ಮನೋಹರನನ್ನು ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೀಳ್ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ-ಎಂಬ ಚಿತ್ರ ಮಾತ್ರ ಅಸಹನೀಯವಾಯಿತು. ಶಾನೊಬ್ಬಳೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಅನಾಥಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಅವಳ ಹೃದಯ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದಳು. ಏನತೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳು ಘಂಟೆಗೇನೇ ಮಾತುಂಗಳೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದಳು. ಮನು ಏನ ತಮ್ಮ ಗೋಪಾಲ ನಿಸ್ಸಹಾಯನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಬಾಡ್ಲರನೂ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ನಾಲ್ಕಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕನಾದ. ಹೊರಗೆ ಟೀಕಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಮನುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಉಳಿದವರು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅದೇ ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತುರುಕಿಸಿ, ಕುಳಿತು ಧಕ್ಕೆಗೆ ಸಾಗಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ

ಹಡಗಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಒಯ್ದು ಮಲಗಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಹಡಗು ಹೊರಡುವ ತನಕ ಬಾಡ್ಯರಾ, ಮಂಜುಳಿಯರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ವೇಳೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಮಂಜುಳಿ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಸವಿೂಪಿಸಿ "ಹೋಗು ತ್ರೇವೆ" ಎಂದುದಲ್ಲದೆ, ಮನೋಹರನ ಬಳಿಗೂ ಹೋದಳು. ತಡೆಯಲಾರದ ವ್ಯಥೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ "ಮನೂ, ಹೋಗಿ ಬಾ" ಎಂದಳು. ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಳೋ ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯದು. "ಅವಳ್ಯಾರು?" ಎಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಅನಂತರ ಮನು ಎಷ್ಟು ಕೇಳಿದರೂ, ಅವನು ಹೇಳಲಾರನಾದ. ಹಡಗು ಹೊರಟಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಪಯಣ ಸಾಗಿತು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಮನು ತಮ್ಮನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ: "ಅವಳ್ಯಾರು; ನನಗಾಗಿ ಯಾಕೆ ಅಷ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿದಳು? ನನ್ನ ಗುರು ತಿದ್ದವರಂತೆ 'ಮನೂ, ಹೋಗಿ ಬಾ' ಎಂದಳಲ್ಲ-ಏನು ಕಾರಣ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೇತರೂಪಿಯಾದ ಮನೋಹರನ ದೀನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮರೆ ಯುವುದಂತು ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿವಸ ತಂತಿಯೊಂದು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಸೇರಿತು. ಮನೋಹರ ಅರ್ಧ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಸತ್ತನೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ದೊರೆಯಿತು. ಅವಾಕ್ಯಾದಳು ಮಂಜುಳಿ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತಂತಿಯನ್ನು ಓದಿದಳು. ಗೋಪಾಲ ಕೊಟ್ಟ ತಂತಿಯದು. ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಮಾತುಗಳಿವೆ. ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಒಕ್ಕಣೆ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. "ಅರ್ಧ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಮನು ತೀರಿಕೊಂಡ" ಎಂದಿತ್ತು. "ಊರಿನ ನೆಲವನ್ನು ಕಾಣುವ ಋಣವಿಲ್ಲದೆ ಆತ ಸತ್ತ. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅರ್ಧ ಪಯಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅರ್ಧ ಪಯಣ ನನ್ನನ್ನು ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ಸತ್ತ" ಎಂದು ಮಂಜುಳಿ ತುಟಿಬಿಗಿದು, ತನ್ನ ಕೊಟಡಿಗೇ ಹೋದಳು. ಆ ತಂತಿಯನ್ನು ವಿನತೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಮೂಕಳಾಗಿದ್ದ ಗೆಳತಿಯೊಡನೆ ವಿನತೆ "ಮಂಜುಳಾ, ಎಲ್ಲವೂ ವಿಧಿಯ ಆಟವಲ್ಲವೆ! ನೀನಾತಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಚಿಂತೆಮಾಡುತ್ತೀ? ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಅವನೂ ಗಂಡಹೆಂಡಿ ರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅದನ್ನು



ಮರೆತುಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಧೈರ್ಯ ಇಷ್ಟೇ ಏನು? ನನಗೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೀಗೆ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಗತಿ ಏನಿತ್ತು? ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ-ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಹೋದ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಅಳುವುದು ಮೂರ್ಖತನ. ದೇವರು ಉಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಗಬೇಕು" ಎಂದಳು.

"ಹೂಂ, ನಿಜ-ಆದರೆ ಆ ಬುದ್ಧಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೆ? ನಿನಗೆ ಬಂದಿತು. ನೀನಿದ್ದೀಯಾ ನನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ; ನನಗೂ ಅದೇ ಧೈರ್ಯ" ಎಂದು ವಿಶೇಷ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಇಂಬುಕೊಡದೆ, ತನ್ನ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ತಾನೇ ನುಂಗಿ ಕೊಂಡು, ಅನಾಥಾಲಯದ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖವನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿದಳು.

ಮನೋಹರನ ನೆನಪು ಬಹು ದಿನಗಳ ತನಕವೂ ಮಂಜುಳಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಗಾಗ ಕೆಲಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ಅವನಿಂದ ತಂದ ಕೂಸಿಗೆ "ಮುದ್ದು" ಎಂಬ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ವಿನತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ತಾನು ಆ ಶಿಶುವಿನ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದಳು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಅದನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ; ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ವೈದ್ಯ ಗೋಕುಲದಾಸರು ಬಂದಾಗ "ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳದೆ ನಾನಾಗಿ ತಂದೆ. ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿತ್ತು" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಅವರದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರಿ. ಆದರೆ ಬಹು ಚಿಕ್ಕ ಕೂಸಲ್ಲವೆ? ಸಾಕುವುದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗಲಿ, ಸಂತೋಷ" ಎಂದೆಂದು ಹೋದರು.

ಮುದ್ದುವನ್ನು ತನ್ನ ಮಗು ಲಿಗೇನೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ ಆಕೆ. ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಬಹು ಸುಧಾರಿಸಿತಾದರೂ ಮುಂದೆ ಅದು ಅಳುವುದಂತು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹಾಗೆಂದೂ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಶು ಅದಲ್ಲ. ಅದರ ಪಚನಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಹೊಟ್ಟೆ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ವೈದ್ಯರು "ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ; ಬರವೇ" ಕೊಡಿದ. ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಕೊಡಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿಹೋದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅನುಪಾನ ನಡೆಯಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಗುವಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಉಬ್ಬು ಇಳಿಯ

ಲಿಲ್ಲ. ಅನುದಿನ ಜ್ವರವೂ ಬರತೊಡಗಿತು; ಅದರ ರೋದನ ಈ ಸಾಕು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳೇ ಅದನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತೋರಿಸಿ ತಂದಳು. "ಇದರ ಯಕೃತ್ತು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಿಡಬಾರದಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಅದಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ" ಎಂದೆಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಶ್ರಮವಷ್ಟೇ ಮಂಜುಳಿಯ ಪಾಲಿನ ಪಾರಿತೋಷಕವಾಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಂಜುಳಿ ವಿನತೆಯೊಡತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಎದುರಿನ ಪುಟ್ಟ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಗು ಮಲಗಿತ್ತು; ತನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುವೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

"ವಿನೂ, ಮುದ್ದು ಇವತ್ತು ನಗುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದೆಯೇ? ಇವತ್ತೇ ಅಲ್ಲವೆ ಅದರ ನಗುವನ್ನು ಕಂಡದ್ದು ನಾವು!" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳಿ. ಇಬ್ಬರೂ ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅದರ ಕಪೋಲವನ್ನು ಸವರಿದರು. ಅದು ಕಿಲಕಿಲನೆ ನಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಅವರಿಗಾದ ಹರ್ಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದಿಷ್ಟೋ ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು.

"ವಿನೂ, ಅದು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆಯೇ ನಕ್ಕಿರಲಾರದು. ಏನು ವಿಧಿಯೋ ಅದರದ್ದು. ಇವತ್ತು ಅದರ ನಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗಾಯಿತು" ಎಂದಳು ಮಂಜುಳಿ.

"ಹೌದು, ತುಂಬ ಗೆಲುವಾಗಿದೆ ಇವತ್ತು" ಎಂದಳು ವಿನತೆ.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಮಗು ಚೀರಲಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಯದಂತೆ ಮಂಜುಳಿಯು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ, ಮುಂಚಿನ ದಿನ ನಕ್ಕ ನಗು, ಆ ಮಗುವಿನ ಕೊನೆಯ, ಪ್ರಾಯಶಃ ಏಕಮಾತ್ರ ನಗು ಎಂಬ ಅನುಭವ ಅವರಿಗಾಯಿತು. ಮುದ್ದು ತಿರುಗಿ ಏಳಲಿಲ್ಲ. 'ನಂದವ ದೀಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶ ಹೆಚ್ಚು' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಗಿ ಸಮನಾಗಿ, ಅದು ತನ್ನ ಸಾಕುತಾಯಂದಿರ ಋಣ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆಂದು, ತನ್ನ ನಗುವಿನಿಂದಲೇ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಂಜುಳಿಯ ಭಾವ ಬಿಗುಪು ಗೊಂಡಿತು. ನಗುವಿನ ಛಾಯೆಯೇ ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಡದಾಯಿತು.

ಮಗುವನ್ನು ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸಿ ಬಂದುದಾಯಿತು. ಮಂಜುಳಿಯ ಜೀವನ ತಿರುಗಿ ಕತ್ತಲಿಂದ ತುಂಬಿತು. ವಿನತೆಯಂತೆ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಯಾದರೂ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಋಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಅವಳ ಬಯಕೆ, ಅವಳ ಪೂರ್ವದ ಅನೇಕ ಸುಂದರ ಬಯಕೆಗಳಂತೆ ಧೂಳಿಧ್ವಂಸವಾಯಿತು. ಗೆಲುವಡಗದ ಅವಳ ಮುಖ, ವಿನತೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅನಾಥಾಲಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೂಸಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ವೃದ್ಧಗೋಕುಲದಾಸ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಸಂತೈಸಿಯೂ ಹೋದ. ನೂರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೊಲ್ಲು ಮಾತನಾಡುವ ಮೌನ ಮಂಜುಳಿಯದು. ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ; ಅದೂ ಗೆಲುವಿಲ್ಲದ ಯಂತ್ರದಂತೆ.

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ವಿನತೆಯ ಮಗು ಲಲ್ಲಿ ಮಂಜುಳಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆಚೀಚೆ ವಿನತೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಲಗಿದ್ದರು. ಮಂಜುಳಿ ಅರ್ಧನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿನತೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು 'ವಿನೂ' ಎಂದು ಕರೆದಳು. ವಿನತೆಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. "ಏನು ಮಂಜುಳಿ, ಏನು ಸ್ವರವಿದು?"

"ಸ್ವರ ಕೇಳಿಸಿತೇ?"

"ಕರೆದೆಯಲ್ಲವೇ ನೀನು? ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕರೆದೆ."

"ಹೌದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ."

"ಯಾಕೆ? ಏನು? ಏನಾದರೂ ಕನಸು ಕಂಡೆಯು?"

"ಕನಸಲ್ಲ."

"ಚಿಂತೆಯೇ! ಮುದ್ದುವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಮಲಗಿದ್ದೆಯಾ?"

"ಹೌದು."

"ಮರೆತು ಬಿಡು. ಮಂಜುಳಾ! ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ನೆನೆದೀಯಾ?"

"ಮರೆತು ಬಿಡುವುದೇ! ವಿನೂ, ನನ್ನ ತುಂಬಿದ ಎದೆಯಿಂದ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಹಾಲೂಡಿಸದೆ ನಾನು ಸಾಯಬೇಕು, ಅನ್ನುತ್ತಿಯಾ? ನೀನು ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ. ನಿನಗೆ ನನ್ನ ದುಃಖ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು? ನಾನು ಅರವತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿರುವೆನಾದರೂ ಅವಾವುದೂ ನನ್ನವಲ್ಲ. ನನ್ನದೆಂಬ ಪದಾರ್ಥ-ನನಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕರುಳು ಕೊರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ತಾಯಿಯಾಗದೆ ಸಾಯಲಾರಿ. ನಾನು ಹೆಣ್ಣು; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳು ನಾನು-ಎಂದು ನನ್ನ ಹೃದಯ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ."

೮೯೬

ಬತ್ತದ ತೋರೆ

ಮುಂದೆ ಅವಳಿಂದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಏನು ಅವಳ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಸವರಿದಳು.  
"ಆಗಬಾರದೇಕೆ? ಇನ್ನೂ ಆಗಬಹುದು. ದೇವರು ಅಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರುಣೆಯಲ್ಲ."

